

**“EDUCACIÓN Y
DESARROLLO: UNA VISIÓN
DESDE EL ANÁLISIS DE
POLÍTICAS EDUCATIVAS”. Clase
3**

Dra. Ana Margarita Sosa Castillo
Uruguay, julio 2017

RESUMEN ASPECTOS GENERALES QUE INCIDEN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CONTEMPORANEA

I. MASIFICACIÓN.

I. ACCESO- EQUIDAD.

II. NECESIDAD DE EDUCACIÓN PARA COMPRENDER, TRANSFORMAR

– DILEMA CALIDAD – CANTIDAD

II. FINANCIAMIENTO

I. DILEMA PUBLICO-PRIVADO

II. PRIVADO LOCAL

III. PRIVADO INTERNACIONAL

IV. MODELO DUAL

RESUMEN ASPECTOS GENERALES QUE INCIDEN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CONTEMPORANEA.

III. PROBLEMAS CON EL DESARROLLO DEL CLAUSTRO

- I. QUE ENSEÑAR, COMO ENSEÑAR, PARA QUE ENSEÑAR
- II. INFLUENCIA DE LAS TIC
- III. FORMAS DE CAPACITACION Y RECAPACITACIÓN DEL CLAUSTRO
- IV. ROL DEL DOCENTE. DUALIDAD
 - INCENTIVOS E IMAGEN

IV. EVALUACIÓN Y RENDICION DE CUENTAS

- I. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN DE PARES
- II. EVALUACIÓN INTERNA DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS
- III. MITO DE LA ACREDITACIÓN INTERNACIONAL
- IV. RANKINGS Y POSICIONAMIENTO.

RESUMEN ASPECTOS GENERALES QUE INCIDEN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CONTEMPORANEA.

VI.INTENSAS TRANSFORMACIONES Y REFORMAS EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

- I. DIVERSIDAD DE TIPOS DE INSTITUCIONES, CURSOS, MODALIDADES DE ESTUDIOS, TRÁNSITOS CURRICULARES.
- II. MODOS DE ENSEÑANZA DINÁMICOS. NECESIDAD DE CONTEXTUALIZAR Y ENSEÑAR A APRENDER.
- III.CAMBIOS EN EL TIPO DE ESTUDIANTE. NECESIDAD DE ASUMIR LA INCLUSION RESPETANTO LA DIVERSIDAD CULTURAL, ECONÓMICA Y SOCIAL.

RESUMEN ASPECTOS GENERALES QUE INCIDEN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CONTEMPORANEA.

VI. INTERNACIONALIZACIÓN

- HOMOLOGACIÓN DE LA FORMACIÓN, INTERCAMBIO DE PROFESORES Y ESTUDIANTES.
- PROLIFERACIÓN DE PROGRAMAS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO DE FOROS CIENTÍFICOS DE CARÁCTER INTERNACIONAL.
- “FUGA DE CEREBROS”
- NECESIDAD DE REDES DE COLABORACIÓN E INTERCAMBIO. PROLIFERACIÓN DE ORGANISMOS INTERNACIONALES, REGIONALES.
- TRANSCULTURACIÓN Y MIMETISMO DE SISTEMAS Y MANERAS EDUCATIVAS FORÁNEAS.
- EDUCACIÓN TRANSNACIONAL.

ASPECTOS DEL ACTUAL CONTEXTO DE ESPECIAL IMPACTO A LA EDUCACIÓN

- La intensificación de la Globalización y su alcance a todas las esferas de la vida social
- Crecientes Expectativas de la Educación como factor del desarrollo
- El fenomenal avance de las TIC, y de “Ciencias relacionadas con la Enseñanza”
- Las nuevas relaciones entre Estado–Mercado–Educación
- Constantes conflictos Sociales y Políticos (inequidad, pobreza, inseguridad.)
- Presión Socio-demográfica.

Crecientes Expectativas de la Educación

- Consenso sobre la prioridad que hoy debe darse a la ES, al igual que a otros niveles educacionales**
- Estimados actuales indican que la TES debe estar entre un 40-50 % para asumir los retos de lo que hoy se necesita**
- Necesidad de ayuda efectiva de la Comunidad Internacional al desarrollo de la ES en los P en D, especialmente a los menos desarrollados**
- Considerable, pero parcial desarrollo de la actividad científica, en el que la ES debe jugar un importante papel**