

## Programa de Educación Permanente Cursos 2017

### Curso: “INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA AMBIENTAL”

- **Docente responsable invitado:** Dr. Ernel Gonzalez Mastrapa– Universidad de la Habana – Cuba <sup>1</sup>
- **Servicio responsable:** Facultad de Veterinaria – Depto. de Educación Veterinaria
- **Servicio del interior oferente:** Centro Universitario de Tacuarembó - Región Noreste -UDELAR

#### **CRONOGRAMA:**

- Días: Jueves 14, viernes 15 de diciembre
- Horario: jueves de 15 a 19 hs. viernes de 9 a 12 y 14 a 20 hs.
- Lugar: Salón 8 del CAMPUS Inter-institucional – Ruta 5 km. 387

**PÚBLICO OBJETIVO:** técnicos y profesionales de instituciones que trabajan la temática, docentes y estudiantes de la región vinculados al Medio – ambiente

#### **Propósito del curso y fundamentación**

La década de los 70' del pasado siglo marcó el inicio de un fuerte movimiento a favor del medio ambiente. La degradación de los suelos, la contaminación, el uso desmedido de los recursos naturales, el traspaso de la capacidad de carga del planeta, la evidente insostenibilidad del modelo productivo imperante y sus consecuentes afectaciones a la salud humana, fueron algunos de los factores que motivaron las progresivas demandas ambientalistas.

La inclusión del debate ambiental se fue abriendo paso en las agendas de gobierno, en los foros sociales, en los medios de difusión y en el debate académico. Como resultado se ha producido la incorporación de consideraciones ambientales en las metas de desarrollo, en los procesos productivos, en el consumo, en las políticas de desarrollo, así como en la formación de graduados universitarios.

La dimensión ambiental del desarrollo genera una visión global y comprehensiva de los procesos demográficos, tecnológicos, ecológicos y

---

<sup>1</sup> Encargado de la Cátedra UNESCO de Desarrollo Humano Sostenible.

culturales, que inciden en las múltiples causas y perspectivas de transformación de las relaciones sociedad y naturaleza.

La crisis ambiental y la reformulación de la relación entre sociedad y naturaleza, como objetivos fundamentales de la sociología ambiental, obligan a los ciudadanos y, por tanto, a los estudiantes de la materia a reflexionar críticamente sobre las prácticas sociales, sobre los conceptos de naturaleza y sociedad, sobre su visión antropocéntrica, sobre la dualidad sujeto-objeto y sobre su responsabilidad ética frente al mundo que van a dejar a las futuras generaciones.

### **OBJETIVO GENERAL**

Valorar la relación entre desarrollo y medioambiente desde una perspectiva integradora, en los procesos de transformación de la sociedad contemporánea y la urgencia de formular nuevos conceptos y políticas que superen o mitiguen la situación actual de degradación del medioambiente y las formas de explotación y exclusión social vigentes en el modelo actual centrado en el mercado.

### **CONTENIDOS**

- **Tema I.** Perspectivas teóricas y conceptuales en el estudio de las interrelaciones medioambientales.
- **Tema II.** Teorías sociales sobre el medioambiente
- **Tema III.** La gestión ambiental ante los cambios de la sociedad moderna
- **Tema IV.** La Educación Ambiental
- **Tema V.** La investigación ambiental

### **METODOLOGÍA y EVALUACION**

El curso se impartirá a través de exposiciones del profesor, debates en relación con los textos seleccionados de la bibliografía en seminarios, videos y participación de los cursantes.

La evaluación se realizará a través de tareas individuales y grupales en clase. Además, los participantes deberán realizar un trabajo escrito final que integre conocimientos abordados en clase y la bibliografía recomendada.

### **POR INSCRIPCIONES Y CONSULTAS:**

- Curso sin costo.
- Ingresar por internet a la página: **eduper.cut.edu.uy** y allí descargar, completar y enviar formulario de inscripción que se descarga en el link INSCRIPCIONES (la inscripción es automática una vez enviado el formulario).
- Por más consultas, correo: [eduper@cut.edu.uy](mailto:eduper@cut.edu.uy) o tel: 46333485 int. 251 y 210.

### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

- Cembranos Fernando, et. al. (Coordinadores). Educación y Ecología. El currículum oculto de los libros de texto. Editorial Popular, Madrid.
- García Ferrando Manuel. Pensar nuestra sociedad global. Fundamentos de Sociología. Editorial Tirant Lo Blanch, Valencia, España, 2005.
- Gligo V. Nicolo. Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina, un cuarto de siglo después. Serie Medio Ambiente y Desarrollo 126. Editado por CEPAL, Santiago de Chile, 2006. ISSN impreso 1564-4189, ISSN electrónico 1680-8886.
- Gomez Piñeiro Javier. Planificación y Gestión del Medio Ambiente: Políticas Ambientales. Propuestas y Planteamientos Internacionales Tomado de Revista Lurralde: Inv. Espac. N. 19 (1996) P. 9-27 Issn 1697-3070.
- Gómez Piñeiro, F. Javier. Geografía y Sistemas En El Análisis Interdisciplinar de La Problemática Medioambiental. Tomado de Revista Lurralde inves. esp. 21(1998) p. 23-33 ISSN 1697-3070.
- Gudynas Eduardo. Globalización, Políticas Sociales y Medio Ambiente. Publicado En: Tareas, Revista Centro Estudios Latinoamericanos Celsa, Panamá, 98: 23-44, 1998.
- IIED. Estrategias de desarrollo sostenible. Libro de Consulta. Earthscan Publications Ltd. Primera Edición. Reino Unido, 2002.
- Naciones Unidas. Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. 1992. Disponible en: [www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/riodeclaration.htm](http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/riodeclaration.htm)

APOYA:



**MVOTMA**  
Ministerio de Vivienda  
Ordenamiento Territorial  
y Medio Ambiente

