

Programa de Educación Permanente Cursos 2019

Curso: “Teorías del Desarrollo. Evolución de los paradigmas del desarrollo con énfasis en los procesos agrarios”

- **Docente responsable invitado:** Dr. Ernel Gonzalez Mastrapa– Decano de la Facultad de Filosofía, Letras y Sociología de la Universidad de la Habana - Universidad de la Habana – Cuba ¹
- **Coordinadores:** Humberto Tommasino y José Passarini – Facultad de Veterinaria
- **Servicio responsable:** Facultad de Veterinaria – Depto. de Educación Veterinaria
- **Servicio del interior oferente:** Sede Tacuarembó - CENUR Noreste -UDELAR

CRONOGRAMA:

- Días: 2 a 4 de diciembre 2019
- Horario: 14 a 20 hs
- Lugar: Salón 11 del CAMPUS Inter-institucional – Ruta 5 km. 387

PÚBLICO OBJETIVO: técnicos y profesionales de instituciones que trabajan la temática, docentes y estudiantes avanzados de la región.

INTRODUCCIÓN

Las transformaciones que han tenido lugar a nivel internacional desde, aproximadamente 1980 y la crisis del modelo neoliberal a partir de los años 90 ha situado nuevamente el problema del desarrollo como un tema central de discusión en el ámbito político y académico. De este debate emergen propuestas que pretenden un alcance integrador del desarrollo en todas sus dimensiones.

La asignatura pretende sistematizar el avance conceptual que ha tenido en las Ciencias Sociales el concepto de desarrollo, analizando distintas propuestas y enfoques, incluidos el actual debate sobre desarrollo rural, desarrollo territorial y desarrollo local. El programa no abordara las propuestas conceptuales sobre Desarrollo Sustentable por ser objeto de análisis de un programa específico centrado en las corrientes principales que lo integran. Por la razón anterior el programa abordara las propuestas sobre Desarrollo Humano Sostenible, poniendo énfasis en los enfoques transversales de equidad y participación y solo enunciara el eje sustentabilidad, en todos los casos desde una perspectiva crítica que rescata el trasfondo ideológico, político y del poder que sustentan las propuestas.

¹ Encargado de la Cátedra UNESCO de Desarrollo Humano Sostenible.

El programa parte de los orígenes y evolución de la idea del desarrollo, sus fundamentos económicos y sociológicos: la idea de progresos, evolución y crecimiento que acompañan el surgimiento y despliegue del sistema capitalista y la conformación del sistema de dominación centrado en el mercado, el desarrollo industrial y la vida urbana.

OBJETIVO GENERAL: Comprender la centralidad del concepto de desarrollo desde una perspectiva integradora –sociológica–, en los procesos de transformación de la sociedad contemporánea y sus especificidades en las condiciones del subdesarrollo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer cómo ha evolucionado las ideas sobre el desarrollo hasta la elaboración de propuestas conceptuales complejas.
 - Identificar el carácter de las propuestas conceptuales sobre desarrollo, el contexto y los intereses que interviene y su relación con las políticas públicas hacia los distintos sectores de la sociedad
 - Caracterizar las principales propuestas sobre desarrollo originadas en América Latina, alcance y limitaciones.
- Analizar las propuestas de los organismos interacciones sobre el desarrollo, centrando la atención en la formulación del concepto de desarrollo Humano del PNUD. Desarrollo Humano.
- Analizar las propuestas de desarrollo centradas en la dimensión espacial: desarrollo rural y sus variantes, desarrollo territorial y desarrollo local e intercambiar resultados de experiencias en Cuba y Uruguay, incluyendo la formulación de indicadores para medir el desarrollo.

CONTENIDOS

1. El concepto de desarrollo. Su centralidad en la Sociología de post-guerra.

- 1.1 Raíces histórico-conceptuales de la idea hegemónica de desarrollo. Caracterización de la teoría económica hegemónica del desarrollo: ideología y subdesarrollo del desarrollo.
- 1.2 Del crecimiento económico al concepto de desarrollo-subdesarrollo.
- 1.3 El tema del desarrollo como énfasis promovido por los organismos internacionales y el orden económico mundial emergente de la post-guerra. Crecimiento económico y desarrollo socio-económico.
- 1.4 Enfoques sobre el desarrollo latinoamericano: el pensamiento cepalino, la tesis de la dependencia y el neoliberalismo. Crisis de un modelo de desarrollo. La "década perdida". La transición política y económica.

2. El debate latinoamericano del desarrollo. La redefinición de las políticas sociales.

- 2.1 El proceso de globalización y los nuevos indicadores internacionales del desarrollo.

- 2.2 La propuesta de la CEPAL de "Transformación Productiva con Equidad" como evaluación de un modelo agotado y de un nuevo escenario político, económico y social regional.
- 2.3 El concepto de desarrollo social. La sustentabilidad del desarrollo: política, económica, social, ambiental, cultural.
- 2.4 El espacio y papel de las políticas sociales. Características tradicionales de las políticas sociales y relación con la erradicación de la pobreza

3.- La evolución del concepto de desarrollo. La propuesta el PNUD: Desarrollo Humano Sostenible.

- 3.1 Los orígenes y la evolución del concepto de desarrollo y su complejización. Una visión crítica del desarrollo humano.
- 3.2 Las dimensiones de desarrollo humano y los ejes transversales de desarrollo humano. Equidad, participación y sustentabilidad.
- 3.3 El Índice de Desarrollo Humano y los informes de Desarrollo Humano Sostenible. Una aproximación crítica.

4.- Desarrollo rural, territorial y local a partir de la experiencia cubana. La experiencia cubana de desarrollo: El carácter integral del desarrollo.

- 4.1 El debate sobre el Desarrollo Rural, el Desarrollo Territorial y el Desarrollo local.
- 4.1 Las políticas de desarrollo implementadas por la Revolución Cubana. La planificación socialista del desarrollo.
- 4.3 La reestructuración del modelo de desarrollo a partir de 1990 producto de la desaparición del bloque socialista.
- 4.4 Transformaciones en el sector agropecuario. La emergencia de nuevos actores en el desarrollo rural: desestatalización, cooperativización y campesinización de la agricultura cubana.
- 4.5 Experiencias de desarrollo territorial y local en municipios de base agropecuaria en Cuba.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

El curso se impartirá a través de exposiciones del profesor, debates en relación con los textos seleccionados de la bibliografía en grupos.

La evaluación de la asignatura se realiza de forma sistemática a través la participación en seminarios, informes de lectura y la elaboración de una prueba final

POR INSCRIPCIONES Y CONSULTAS:

- Curso sin costo.
- Ingresar al siguiente link de inscripción directo, una vez completado el formulario y enviado el mismo, la inscripción es automática. [INSCRIPCIÓN DESDE AQUÍ](#)
- Por más consultas, correo: eduper@cut.edu.uy o tel: 46323911 int. 251 y 210.

BIBLIOGRAFÍA

- ✗Arent, Hanna (1974): *La Condición Humana*, Seix Barral, Barcelona.
- ✗Amin, Samir: *La desconexión*, Buenos Aires, Ediciones del Pensamiento Nacional, 1988, páginas 118-157.
- ✗Bustelo, P *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*, Síntesis, Madrid, 1998. Parte I: El Desarrollo Económico: Teoría y Práctica (Pág. 19-42); Parte II. Antecedentes de la Teoría Económica del Desarrollo (Pág. 45-99).
- ✗Cardoso FH y Faletto E.: *Dependencia y Desarrollo en América Latina*, México, Siglo XXI Editores, 1969; pags.78 a 82; 102 a 129
- ✗Cambra B. Jordi y Ernel González M. Desarrollo Humano, Cultura y Participación. Ponencia presentada al I Congreso Internacional Cultura y Desarrollo. La Habana,
- ✗Cambra B. Jordi y Ernel González M. Desarrollo Humano, Cultura y Participación. Notas para el debate. En Cecilia Linares et. al. (compiladores) La participación. Diálogo y debate en el contexto cubano. Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello. La Habana, 2004
- ✗De Sierra, Gerónimo: *Sociología del desarrollo y del cambio social en América Latina*, Montevideo, FCU (1ª edición en francés: 1965). Pags 1-59
- ✗Dos Santos, Theotonio, *La teoría de la dependencia: un balance*, en la "Teoría de la dependencia. Balance y perspectivas", Ed. Plaza Janés, Buenos Aires, 2003, pags. 23-52.
- ✗Frank A Gunder: *Capitalismo y subdesarrollo en Am Latina*; Ed Signos, Buenos Aires, 1970. (texto seleccionado)
- ✗Furtado, Celso: *La ideología del Desarrollo*, cap..., pags...en libro Eudeba, 1966
- ✗García Canclini, Néstor (1987): *Las Políticas Culturales en América Latina y el Caribe*, Grijalbo, México.
- ✗PNUD.- Informes de Desarrollo Humano. Edición en CD. PNUD. (de 1990 a 2012)
- ✗Cardoso, F. H.; E. Faletto. Dependencia y desarrollo en América Latina. Edit. Siglo XXI, México, 1976. Primera parte, Cap. 2,3 y 4.
- ✗CEPAL. Transformación Productiva con Equidad. Edit. ONU-CEPAL, Santiago, 1990.
- ✗French-Davis, Ricardo. Desarrollo económico y equidad en Chile, en: Colección Estudios CIEPLAN N° 31, Santiago, 1990, págs. 31-51.
- ✗Graciarena, Jorge. El Estado Latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, prospectiva, en: Pensamiento Iberoamericano, N° 5b, enero-junio 1984, págs, 39-74.
- ✗Germani, Gino: *Sociología de la modernización. Estudios teóricos, metodológicos y aplicados a América Latina*, Buenos Aires, editorial Paidós, 1969. Pags 15-58
- ✗Gurrieri, Adolfo. José Medina Echavarría: un perfil intelectual, en: Revista de la CEPAL, N° 9, diciembre de 1977. "Fundamentos de la sociología del desarrollo"
- ✗Lazo, Cristina: Características de la economía chilena durante el régimen militar. Mimeo. Programa de Economía del Trabajo, PET, Santiago, 1988.
- ✗Max-Neef, M.. et. al. Desarrollo a escala humana. Edit. Centro Dag Hammarskjöld, Uppsala, 1986.
- ✗Marcuse, Herbert (1968): *El Hombre Unidimensional*, Seix Barral, Barcelona.
- ✗Medina, Manuel (1997): "¿Sostenido? ¿Sostenible? ¡Compatible! Bases para un desarrollo compatible de ciencia, tecnología y cultura", en Universitat Politècnica de Catalunya (ed.) (1997).
- ✗Medina E., José. Consideraciones sociales del Desarrollo Económico. Edit. CEPAL, 1963. Caps. II, VI y Anexo N° 1, "Informe del Grupo de Trabajo".

- ✘ Muñoz, Oscar. Hacia una racionalidad de la acción del Estado en América Latina. El caso de Chile, en: Colección Estudios CIEPLAN N° 36, Edit. CIEPLAN, diciembre de 1992.
- ✘ Prebisch, Raúl. Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano. Edit. CEPAL, 1963. Leer Introducción y Documentos anexos.
- ✘ Rostow, W. W.: Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista, México, FCE, 1970 (1ª edición en inglés: 1960, en español: 1961). Pags 9-29
- ✘ Stavenhagen, Rodolfo. Siete tesis equivocadas sobre América Latina, en: Revista Pensamiento Económico Independiente, N° 5, 1967.
- ✘ Sunkel, Osvaldo. El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Edit. Siglo XXI editores, México, 1971.
- ✘ Touraine, Alain: Actores sociales y sistemas políticos en América Latina, Santiago de Chile, PREALC, 1987. Pags 3-39
- ✘ UNESCO (1996): *Nuestra Diversidad Creativa*, UNESCO, París.
- ✘ UNESCO (1998): *Intergovernmental Conference on Cultural Policies for Development*, Estocolmo 30-03 a 02-04-98, CLT-98/Conf.210/3.
- ✘ UNICEF (1995): *Estado Mundial de la Infancia 1995*, Barcelona.
- ✘ UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA (ed.) (1997): *¿Sostenible?*, Icaria, Barcelona.
- ✘ WORLD COMMISSION ON ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT (1987), *Our Common Future*, Oxford University Press, Oxford.
- ✘ Wallerstein, Immanuel: Desarrollo: ¿cinosura o ilusión?, contenido en “Impensar las ciencias sociales”, México, Siglo XXI editores / CIIH – UNAM, 1998 (1ª edición en inglés, 1991), páginas 115 a 137.
- ✘ Wallerstein, Immanuel: ¿Geocultura del desarrollo o la transformación de nuestra geocultura?, contenido en “Después del liberalismo”, México, Siglo XXI editores / CIIH – UNAM, 1996 (1ª edición en inglés, 1995), páginas 164 a 176.