

Universidad de la República

Curso de Educación Permanente:
"Perspectiva psicosocial del cuidado. El cuidado del cuidador".

Notas de la presentación del Prof. Francisco Morales Calatayud,
del Polo de Salud Comunitaria, Sede Paysandú del CENUR Litoral
Norte

Centro Universitario de Tacuarembó, 27 de julio de 2018



TEMAS PARA ESTA SESIÓN

- a) Algunos entornos de cuidado de personas y demandas específicas
 - - Cuidados en educación inicial
 - - Cuidados en hogares de acogida
- b) Tensiones en el trabajo en programas sociales

CUIDADOS EN EDUCACIÓN EN PRIMERA INFANCIA

.....El rol del educador de primera infancia, consiste en acompañar a los niños y niñas de forma afectiva promoviendo su desarrollo integral, esto significa el desarrollo intelectual, socio-afectivo y físico-motriz....

(Zapata y Ceballos, 2010)

,,,,,,,,,,....La tarea del educador para los niños menores de cuatro años y más en contextos vulnerables no es una tarea fácil, hay que abarcar y compensar las carencias que provienen del propio ambiente de los niños, en cuanto a la nutrición, educación, estimulación, salud, y a la vez cuidar que el rol no se transforme en un comportamiento más de asistencialismo por parte del educador.....(Urzúa y Caqueo, 2012)

..... el aprendizaje de los educadores, no puede restringirse sólo al conocimiento de técnicas de manejo de los niños y niñas, sino que es necesario expandirse hacia una valoración y reconocimiento de la importancia de la atención en primera infancia, de la comprensión del entorno y sobre la interacción del educador con los padres y madres de familia y comunidades....
(Guzmán y Guevara, 2010)

Verónica Cambó y Dario León, de la Facultad de Psicología de Udelar, estudiaron en 2010 personal de centros de educación inicial y de escuelas en barrios de contexto crítico de Montevideo....

Encontraron indicadores de *burn-out* en algunos, así como demandas de atención psicológica que se encontraban relacionadas con niveles de sufrimiento psíquico y somático de los docentes en el ejercicio de la tarea....

”La tarea docente en escuelas de contexto crítico se ve vulnerada en la medida que se va dando un desdibujamiento del rol enseñante en función del asistencialismo.....”.

.....niños/as en situación de pobreza tienden a ser representa-dos como objetos de lastima y control.....

.....los imaginarios de la infancia que tienen los educadores, constituyen representaciones que asumen una realidad psicosocial, a través de interacciones sociales que condicionan las relaciones con niños/as.

.....(hay) necesidad de fortalecer los programas y las acciones específicas en educación inicial...

(Jímenez, Londoño, Rinta y Pineda, 2010=

....Los educadores deben adquirir, actualizar y consolidar a lo largo de su vida profesional sus competencias técnicas, pero también cuidar su equilibrio afectivo y asumir su responsabilidad ética...

....La profundización sobre el conocimiento de los factores que inciden en el bienestar emocional del profesorado debe contribuir a mejorar su autoestima y el reconocimiento social que merece

....No cabe prescindir de las dimensiones emocionales, deben constituir una referencia para la formación docente....

(De Pablos y González, 2012)

-La experiencia en el ejercicio cotidiano de la profesión (de Trabajador Social) lleva a analizar al síndrome de burnout como una de las respuestas al stress laboral crónico, que afecta a calidad de la intervención profesional del Trabajador social.....

Domínguez y Jauréguibebehere (Argentina, s/f)

- Artículo: *Los Cambios de la Sociedad Contemporánea y su Impacto en las Condiciones Labores de los Trabajadores Sociales.*
- Prof. Ts Teresa Dornell, Lic. Ts Saphir Stemphelet Bach y Romina Mauros (Uruguay)

- El Trabajador Social se encuentra inmerso en una serie de transformaciones producto de cambios políticos y sociales: relaciones efímeras con los usuarios, sobrecarga de funciones que van más allá de su realidad social y desvalorización de la profesión. Estas han generado, asimismo una especie de incógnita y confusión de los límites de la profesión.

- En las condiciones y medio ambiente de trabajo, específicamente en lo que refiere al Trabajo Social, se debe considerar como factor preponderante el nivel de respaldo con que cuenta el profesional dentro de la organización en la cual está inserto.
- Esta clasificación debe pensarse como eje nodular, debido a la naturaleza del Trabajo Social, que responde a un continuo de interrelaciones profesionales ante cualquier situación que se presente.

- La escasa oportunidad para poner de manifiesto nuevas habilidades es un fuerte factor generador de estrés.
- La importancia que adquiere poner en ejercicio nuevas actividades, propuestas y soluciones, evita caer en la aburrida monotonía, adaptándose al mismo tiempo a nuevas realidades.
- Los individuos tienen características, historias, realidades y vivencias distintas, por lo cual se necesitan respuestas distintas.

- Si el profesional no logra superar dicha realidad, ha de caer en una suerte de monotonía que le impedirá desarrollarse profesionalmente y no logrará la emancipación de los propios afectados; lo cual se conjugará en una ausencia de entusiasmo por la labor.

- El Trabajador Social por naturaleza de la profesión debe desenvolverse en el seno de las relaciones laborales, en constante interacción con el resto del equipo a fin de contar con soluciones adecuadas. La carencia de confianza y cooperación puede respaldar la aparición de estresores.....

Algunos ejes para trabajar al interior de los equipos

- Definir claramente la naturaleza de las tareas
- Analizar la Implicación de los operadores
- Evaluar el Clima Organizacional
- Equipos de trabajo, definición de roles y status de sus miembros y normas de funcionamiento
- Estudiar la Comunicación intra y extra equipo
- Analizar (para mejorar) los estilos de liderazgo
- Capacitar sobre y gestionar el cuidado y autocuidado de manera sistemática