PRÁCTICO: Móudlo 4.

Territorio y procesos poblacionales

Objetivos:

1. Clarificar los siguientes conceptos de manera de poder parafrasearlos y ejemplificarlos: Producción social del espacio y sus dimensiones (Levebvre), fundación de localidades como fuente de heterogeneidad estructural
2. Reflexionar acerca de cómo los procesos poblacionales del territorio inciden en las desigualdades sociales.
3. Analizar un caso en base a un video: Verdad y Reconciliación: proceso poblacional de Canadá.
4. Complete el siguiente texto con los conceptos que faltan:

Para Lefebvre el espacio no es simplemente un producto de la geografía física, sino que es

 Lefebvre argumenta que el espacio urbano y el entorno construido son creaciones sociales que reflejan las relaciones de poder, las ideologías y las estructuras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para Lefebvre, el espacio es un producto de tres dimensiones interconectadas:

1.Espacio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Esta dimensión se refiere a la experiencia subje9va del espacio por parte de las personas. Incluye cómo las personas experimentan y perciben el espacio a través de sus sen9dos, emociones y cognición. Lefebvre sos9ene que esta dimensión es crucial para comprender cómo las personas se relacionan con su entorno.

2.Espacio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Esta dimensión se refiere a la planificación y diseño del espacio por parte de actores, como urbanistas, arquitectos, y autoridades gubernamentales. Estos actores imponen sus visiones y proyectos en el espacio, lo que 9ene un impacto en la forma en que se desarrolla y se u9liza.

3.Espacio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Esta dimensión se refiere al espacio tal como es u9lizado y apropiado por las personas en su vida co9diana. A menudo, las personas modifican y reinterpretan el espacio de acuerdo con sus necesidades y deseos. Este espacio vivido es dinámico y está en constante cambio.

 El término “desigualdades territoriales” ha sido empleado con dos significados diferentes:

• (A) con la idea de que el lugar geográfico de residencia hace una diferencia en los tipos o el nivel de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• (B) En la producción social del espacio ha sido diferente en aspectos claves relativos al tipo de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a los agentes involucrados y a la evolución\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, incluido el despliegue del estado social en el siglo XX.

• Metodológicamente, en (A) la desigualdad se observa en variables \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. En (B) se observa la desigualdad en los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sobre los territorios en constante cambio.

1. Según usted entiende, ¿cómo inciden el lugar geográfico y los procesos de producción social, en las desigualdades? Ponga ejemplos de dos localidades diferentes.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Miramos el video sobre Escuelas residenciales en Canadá. Haga una lista de actores involucrados. Piense en el territorio geográfico y sus características. Cómo influyó el proceso poblacional de Canadá en sus desigualdades. Qué consecuencias tiene hoy? Piense en el proceso de “verdad y reconciliación” como respuesta. ¿Ve posible su éxito?

<https://www.youtube.com/watch?v=50MeXrFv9G0&t=193s>

<https://www.youtube.com/watch?v=V84KUC2p650&t=5085s>