

Unidad 4: Desigualdades territoriales y residenciales

Territorio fronterizo: poblaciones vulnerables

Historia y territorio: desigualdades poblacionales

Matriz de desigualdad en América Latina

Repasamos conceptos vistos en el teórico

1. Socialización espacial
2. Especialización social o producción del espacio social
3. Institucionalización del territorio
4. dimensiones de la especialización

Repasamos conceptos vistos en el teórico: unir concepto y definición

- A. Proceso complementario al de socialización: cómo la acción social crea territorios, a través de la creación física (por ejemplo, una casa, una fábrica y el proceso de delimitación o circunscripción de la vigencia de normas a un territorio.
- B. La relación entre ciertas normas, valores y roles con territorios particulares.
- C. a) la elaboración de representaciones (simbolización) y b) la creación física (transformación, división, etc) del espacio.
- D. Consistente en cuatro etapas:
 - a. La fijación/aceptación de límites y de una forma en el espacio (físico) que se clasifica como distintiva. El espacio se torna en territorio.
 - b. Se establecen conceptos, nombres y símbolos “propios” (del territorio)
 - c. La formación de instituciones (formales o informales) delimitadas por el territorio y vigentes en ese territorio
 - d. La conformación del territorio como una entidad propia y distintiva en la sociedad más general

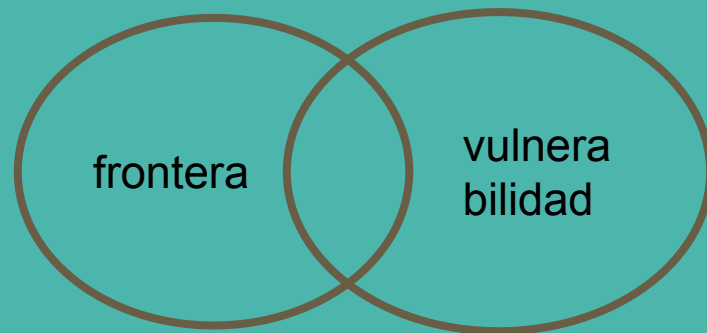
1. Especialización social o producción del espacio social
2. Institucionalización del territorio
3. Dimensiones de la especialización
4. Socialización espacial

Concepto de frontera

... la esfera de actividad directamente afectada por la existencia de un límite (Newman, 2003)

La frontera es un territorio con características propias, singulares, distinguibles de otros territorios y compartidas por la zona fronteriza. Allí habita una población que produce y reproduce una cultura, entendiendo ésta no sólo como representaciones, manifestaciones populares y artefactos, sino como disposiciones, hábitos y formas de ser y estar en el mundo, inspiradas en valores compartidos, generada por vivencias comunes en un contexto que comparte determinadas condicionantes estructurales. Estas condiciones estructurales se vinculan al hecho de ser "una esfera de actividad directamente afectada por la existencia de un límite (Newman, 2003)

¿Qué formas adopta la vulnerabilidad en la frontera Uruguay-Brasil?



Las “situaciones intermedias”

El concepto de vulnerabilidad refiere a aquella diversidad de situaciones intermedias y al proceso por el cual se está en riesgo de engrosar el espacio de exclusión.

Vulnerados: se asimila a la condición de pobreza

Vulnerables: situación de alta probabilidad de pertenecer a sector vulnerado o pobre en un futuro cercano.

Vulnerabilidad social



Vulnerabilidad: Resultado de la relación entre la disponibilidad y capacidad para la movilización de activos, expresada como atributos individuales o de los hogares, y la estructura de oportunidades, expresada en términos estructurales.

Carlos Filgueira, 2001

Activos

Sociales	Amistades y redes de apoyo, alianzas , “favores a cobrar”
Educativos	Lo que sabemos hacer, destrezas, acceso a información, certificados y diplomas, conocimientos adquiridos en cursos.
Económicos	Patrimonio, capital, ahorros, equipos y herramientas.
Étnicos y Culturales	Costumbres, Idioma, Valores
Legales	Contratos, licencias, seguros, garantías, certificaciones , derechos adquiridos
Políticos	Poder en sus diversas formas, influencia sobre la opinión de las personas o grupos, Acceso a medios de comunicación, capacidad de movilización.

Estructura de oportunidades en frontera

- **Mercado:** asignador de recursos de la sociedad
- **Estado:** instituciones que conforman oportunidades: legislación del mercado de trabajo, políticas de empleo, privatización, reducción del sector público, aranceles, tipo de cambio, tributos.
- **Relaciones sociales:** formas de asociabilidad, modalidades de acción colectiva, organización y peso de la comunidad y la familia, capital social, redes de interacción, sindicatos, corporaciones empresariales, mov. sociales, partidos políticos.

Existen datos que dan cuenta de esa estructura de oportunidades en la frontera:

- El bajo índice de desarrollo humano
- El alto porcentaje de trabajo informal
- Las complejas formas de la criminalidad en frontera

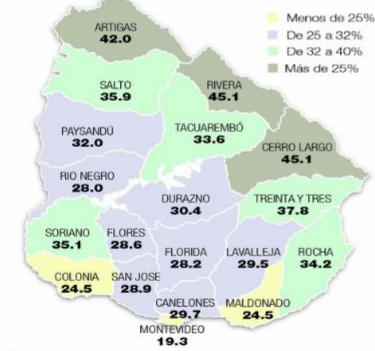
3) Qué datos buscar o relevar y qué nos dicen de esas poblaciones.

Faja uruguaya

Faja fronteriza: calidad de empleo

Calidad del empleo

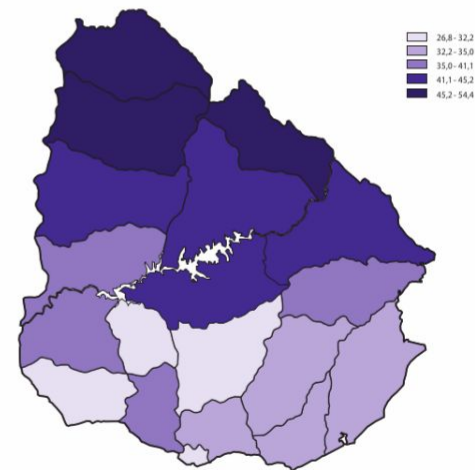
Porcentaje de trabajadores sin cobertura



Fuente: Informe Panorama del Trabajo Decente en Uruguay, con perspectiva sectorial 2006 - 2012. MTSS, Unidad de Evaluación y Monitoreo de las Relaciones Laborales y el Empleo, 2013.

Porcentaje de población con al menos una NBI por depto.
fuente: Calvo et Al (2013) con datos de censo 2011

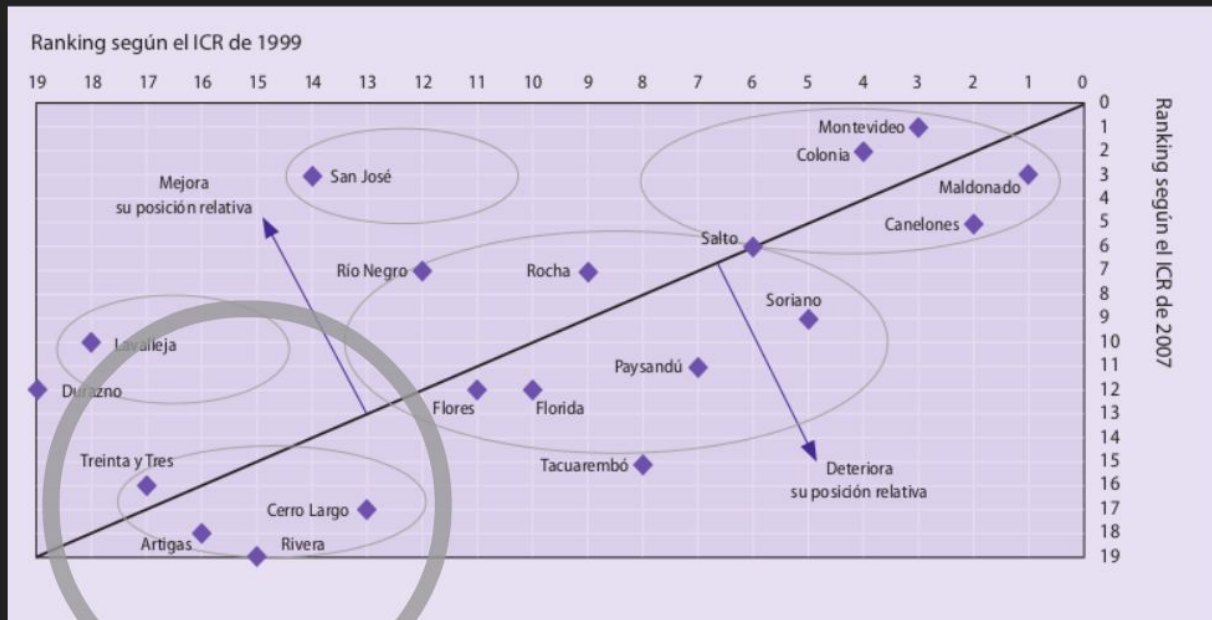
Mapa 1. Porcentaje de la población con al menos una NBI por departamento



FUENTE: CALVO ET AL. (2013), CON DATOS DEL CENSO 2011.

cuadernos sobre desarrollo humano, PNUD, 2014

Índice de Competitividad Regional, según ranking 2007



IDH

Cuadro 1
IDH de los municipios fronterizos brasileños con Uruguay

Municipio	IDH 2003
Chui	0,811
Santana do Livramento	0,803
Bagé	0,802
Santa Vitória do Palmar	0799
Uruguaiana	0,788
Dom Pedrito	0,783
Barra do Quaraí	0,777
Quaraí	0,776
Jaguarão	0,764
Herval	0,754
Aceguá	s/d
Pedras Altas	s/d
Rio Grande do Sul	0,823

Fuente: Mazzei (2013).

Índice de Desarrollo Humano y su
posición relativa
Promedio nacional: 0,765

Artigas	Rivera	Cerro Largo	Treinta y Tres	Rocha
0,738	0,710	0,740	0,741	0,756
16	18	15	14	7

En las fronteras es donde
más se expresan las
vulnerabilidades mutuas
entre países. (Francisco Rojas,
2012)

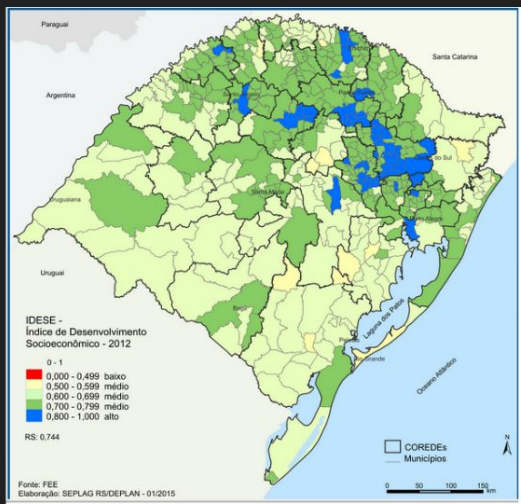
Calidad del Empleo e Informalidad

La calidad del empleo incluye distintas situaciones del mercado laboral como son el subempleo y el no registro a la seguridad social a través del cual se mide el porcentaje de informalidad.

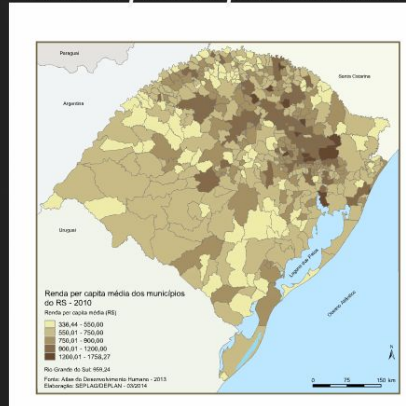
PORCENTAJE DE INFORMALIDAD					
Departamentos	2008	2009	2010	2011	2012
Artigas	50,6	47,1	46,2	42,3	42,0
Rivera	53,4	52,9	50,3	51,09	45,1
Cerro Largo	48,1	44,5	50,3	51,0	45,1
País	33,3	32,2	31,7	28,3	26,2

Faja brasileira

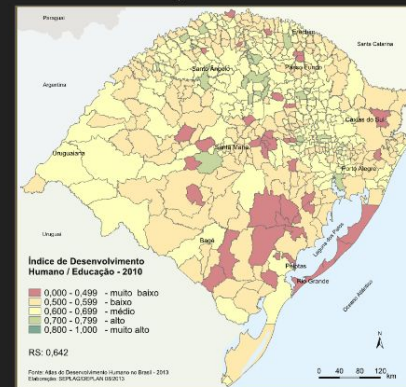
Índice de Desenvolvimento Socioeconômico, elaborado por a Fundação de Economia y Estadística . (considera renda, educação y salud)



Renda per cápita media



IDH, Educacion



Movilidad de población en frontera

- “puerta” de entrada y salida : manejo de los marcos de legalidad y control estatal respecto a los movimientos migratorios.
- zona de libre circulación, sin puestos de control
- dificultades para acceder a información confiable sobre el fenómeno de la movilidad en frontera.

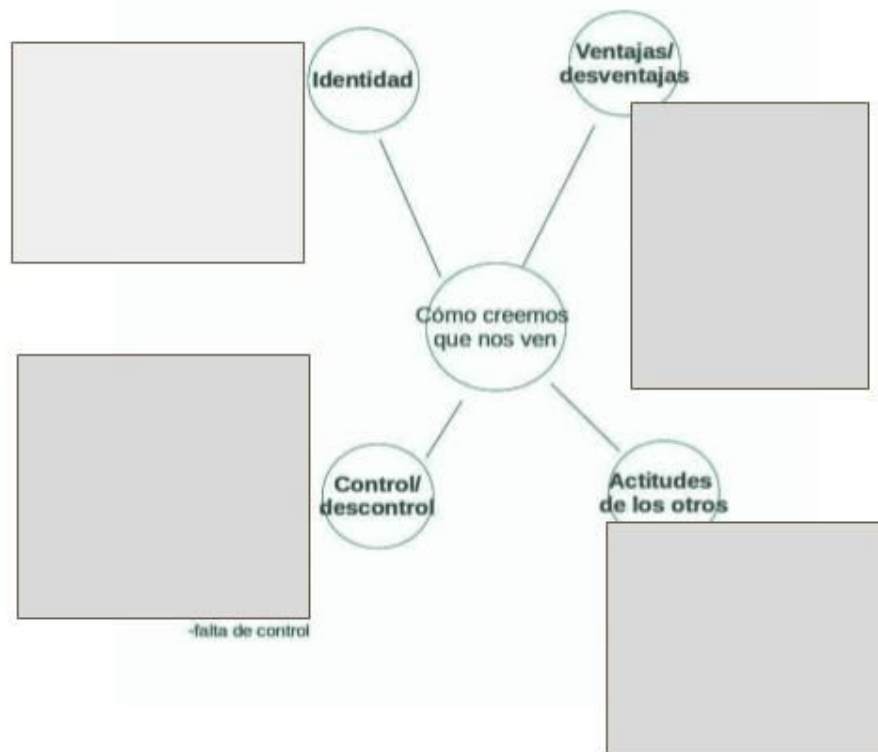
Migración y vulnerabilidad

Dos aspectos que contribuyen a la vulnerabilidad:

- posición de migrante determina la imposibilidad de acceder a bienes y servicios que el Estado otorga a quienes tienen el estatus de “legales” .
- dimensión cultural, intersubjetiva que lo coloca en situación desigualdad y lo expone a situaciones de discriminación.

1. Considere las palabras listadas a la izquierda, y listeles en los cuadros de la izquierda según categoría. Cómo los agruparía usted?

Diagrama 1: Cómo creemos que nos ven



- diferentes
- privilegiados
- punto de mira
- nos menosprecian
- rompe idiomas
- mejor calidad de vida
- somos solo bagayo
- descontrol
- doble chapa
- ignorantes
- favorecidos
- con libertad
- no nos conocen
- se rien de cómo hablamos
- no nos respetan
- comercio accesible
- mejor calidad de vida
- tierra de nadie
- con necesidad de ser controlados
- analfabetos
- impunes
- falta de control
- rompe idiomas
- mejor calidad de vida
- nos menosprecian
- conflictivos

Diagrama 1: Cómo creemos que nos ven



Diagrama 2: cómo somos y actuamos

Cómo somos

tenemos una
Cultura propia
diversos
alegres
hospitalarios
inclusivos
Integrados
organizados
unidos
solidarios
mezclados

transgresores
arriesgados
flexibles
resilientes
emprendedores
vulnerables
Inestables
machistas
conservadores

Qué hacemos

-Convivimos pacíficamente.
-Intercambiamos en el comercio, la salud, la educación, la cultura.
-Estamos desarticulados, no trabajamos en equipo o redes, salvo algunos que si lo hacen.
-Algunos trabajamos y planificamos en red.

-Nos integramos en la cultura y los idiomas.
-Corremos riesgos
-Desplazamos y naturalizamos los problemas
-Escondemos
-Minimizamos
-Nos adaptamos

2. A partir de lo que lee en el diagrama 2 identifique ...

- 1. elementos positivos de la autodescripción, a la hora de imaginar un accionar colectivo en torno a un objetivo común.*
- 2. elementos que dan cuenta de intercambios entre operadores de ambos países.*
- 3. elementos que puedan llegar a actuar como bloqueos a una acción organizada y liderada por operadores estatales.*

Diagrama 2: cómo somos y actuamos

Cómo somos

tenemos una
Cultura propia
diversos
alegres
hospitalarios
inclusivos
Integrados
organizados
unidos
solidarios
mezclados

transgresores
arriesgados
flexibles
resilientes
emprendedores
vulnerables
Inestables
machistas
conservadores

Qué hacemos

- Convivimos pacíficamente.
- Intercambiamos en el comercio, la salud, la educación, la cultura.
- Estamos desarticulados, no trabajamos en equipo o redes, salvo algunos que sí lo hacen.
- Algunos trabajamos y planificamos en red.

- Nos integramos en la cultura y los idiomas.
- Corremos riesgos
- Desplazamos y naturalizamos los problemas
- Escondemos
- Minimizamos
- Nos adaptamos

Cuadro 3: Condiciones estructurales, formas de actuar y actitudes: El eje legalidad/ilegalidad



bajo índice de desarrollo humano
con mucha desigualdad
faltan servicios y oportunidades
pocas opciones de educación
poco trabajo, zafra y de bajo salario
propicio para infringir la ley
legislaciones frágiles
vacíos legales
leyes que no se adaptan a frontera
mucho burocracia



transgredir
conductas de riesgo
siempre al límite,
en peligro
en clandestinidad
Infringiendo la ley
-Contrabando
-Bagajeo
-Trata
-Drogas
-Explotación



Naturalizamos lo
ilegal
Siempre pasan
cosas y no pasa
nada
Naturalizamos la
violación de los
derechos
Lo inmoral es normal
Es fácil hacer
tambique

3. ¿Qué títulos le pondría a cada grupo seleccionado de palabras?

- FORMAS DE ACTUAR
- ACTITUDES
- SOLUCIONES
- CONDICIONES ESTRUCTURALES
- PROBLEMAS

Cuadro 3: Condiciones estructurales, formas de actuar y actitudes: El eje legalidad/ilegalidad

Condiciones estructurales

bajo índice de desarrollo humano
con mucha desigualdad
faltan servicios y oportunidades
pocas opciones de educación
poco trabajo, asalariado y de bajo salario
propicio para infringir la ley
legislaciones frágiles
vacíos legales
leyes que no se adaptan a frontera
mucho burocracia

Formas de actuar

transgredir
conductas de riesgo
siempre al límite.
en peligro
en clandestinidad
Infringiendo la ley
-Contrabando
-Bagajeo
-Trata
-Drogas
-Explotación

Actitudes

Naturalizamos lo ilegal
Siempre pasan cosas y no pasa nada
Naturalizamos la violación de los derechos
Lo inmoral es normal
Es fácil hacer tambique

Del análisis a la orientación de la intervención

En función de desarrollar una primera reflexión sobre ese “mapa de vulnerabilidades”, se propone explorar la metáfora que lo inspira. Un mapa es útil para ubicarse en el mundo, indica dónde estamos, señala obstáculos y rutas más transitadas y contribuye a crear itinerarios. **El mapa de vulnerabilidades desarrollado permite abordar el universo de significados compartidos de este colectivo y da cuenta de un capital cultural consolidado.** En este sentido es importante conocer los lugares “más visitados” por las **construcciones discursivas en torno al tema de la identidad.** Su valor radica en que ellos son los “lugares comunes” desde donde el habitante de frontera se piensa y actúa. Se trata de puntos de referencia, de allí la importancia de conocerlos.

Algunos “lugares comunes”

- Imposibilidad de simplificar la realidad social que se describe
- “síndrome de la contradicción entre juridicidad y sociedad” (Mazzei 2012 p. 15)
- Estrategias de vida jugadas en sentido azaroso (op. cit p 17)
- Manejo de lo temporal: oportunismo y cortoplacismo
- Adaptabilidad, resiliencia, flexibilidad y emprendedurismo

En este escenario, resulta interesante preguntarse ¿ cuál es la base que proporciona la idiosincrasia fronteriza para construir capital humano?

Preguntas para pensar la intervención (1)

1. ¿Cómo generar procesos de aprendizaje social que no solo sirvan para explicar la realidad sino que se constituyan en un factor dinamizador de la sociedad que contribuyan a su desarrollo?
2. ¿Cuál es la zona de desarrollo próximo de estos colectivos y qué andamiajes se crearían para apoyar esos procesos de aprendizaje? ¿Quiénes podrían liderar esos procesos?
3. ¿Cómo se colocan los temas socialmente sensibles en la agenda pública?
4. ¿Cuáles son los ámbitos de actuación de los operadores y cuáles los puntos de contacto entre ellos?
5. ¿Cómo fortalecer vínculos entre operadores de ámbitos distintos?

Preguntas para pensar la intervención (2)

6. ¿Cómo construir vínculos de confianza hacia la institucionalidad desde la idiosincrasia fronteriza ya tematizada?
7. ¿Qué estructura y dinámica podrían adoptar las redes de instituciones y organizaciones binacionales para estar en condiciones de actuar de manera coordinada y operativa respondiendo efectivamente a las demandas del territorio transfronterizo?
8. ¿Qué redes sociales podrían sostener tal desarrollo y qué instituciones estarían en condiciones de facilitar liderazgos articulados?

Preguntas para pensar la intervención (3)

9. ¿Podrían los colectivos fronterizos ser capaces de desarrollar sus recursos y movilizar sus activos hacia acciones de participación ciudadana, con carácter transfronterizo, que respondan frente al problema de la trata?

10. ¿Cómo se construye esta temática en el espacio de lo público en las fronteras, para que posibilite el ejercicio de esas nuevas formas de ciudadanía participativa, comprometida y empoderada, respecto al tema en cuestión?

11. ¿Podrían las instituciones proveer esos marcos de construcción de un espacio de lo público?

4. ¿Qué otras preguntas deberíamos planteamos para continuar investigando la vulnerabilidad en frontera?.