

Módulo Unidad 4 Desigualdades territoriales y residenciales

Objetivos:

1. Comprender los conceptos teóricos de socialización del espacio, espacialización social e institucionalización del espacio
2. Aplicar los conceptos sobre desigualdades territoriales a la comprensión del territorio fronterizo.
3. Analizar textos sobre frontera, identificar conceptos, parafrasear.
4. Reflexionar sobre el conocimiento directo del territorio fronterizo y sumar a la reflexión la bibliografía manejada.

Repasamos conceptos vistos en el teórico: unir concepto y definición

- | | |
|--|---|
| <p>A. Proceso complementario al de socialización: cómo la acción social crea territorios, a través de la creación física (por ejemplo, una casa, una fábrica y el proceso de delimitación o circunscripción de la vigencia de normas a un territorio.</p> <p>B. La relación entre ciertas normas, valores y roles con territorios particulares.</p> <p>C. a) la elaboración de representaciones (simbolización) y b) la creación física (transformación, división, etc) del espacio.</p> <p>D. Consistente en cuatro etapas:</p> <ol style="list-style-type: none">a. La fijación/aceptación de límites y de una forma en el espacio (físico) que se clasifica como distintiva. El espacio se torna en territorio.b. Se establecen conceptos, nombres y símbolos "propios" (del territorio)c. La formación de instituciones (formales o informales) delimitadas por el territorio y vigentes en ese territoriod. La conformación del territorio como una entidad propia y distintiva en la sociedad más general | <ol style="list-style-type: none">1. Especialización social o producción del espacio social2. Institucionalización del territorio3. Dimensiones de la especialización4. Socialización espacial |
|--|---|

Características del territorio fronterizo

En su libro *Fronteras que nos unen y límites que nos separan*, Mazzei habla de un "... síndrome de contradicción entre juridicidad y sociedad que viven esas comunidades en su adecuación a la normativa establecida por los niveles inter-institucionales de ambos países, la cual es generalmente sentida por los grupos locales como arbitraria ante sus necesidades cotidianas" (2012, P15).

1. Explique a qué se refiere.
2. ¿Qué "conceptos y símbolos propios" asocia usted a la frontera Uruguay-Brasil?
3. ¿Qué nos dice la misma cita del proceso de Institucionalización del territorio en la frontera Uruguay-Brasil?
4. Lea el fragmento de Mazzei, en la misma obra, pag. 16, y subraye qué elementos nombra el autor del proceso de espacialización social de esta frontera. Explique

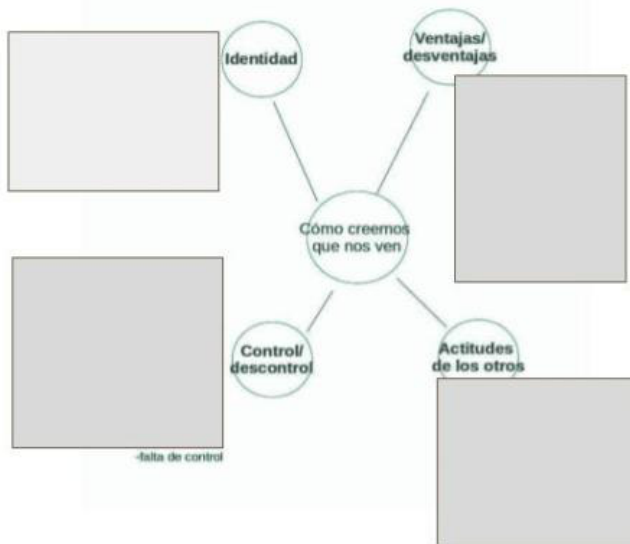
esos componentes del proceso en sus propias palabras. Tome algunas notas para compartir luego con el resto de la clase.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Población vulnerable en frontera

1. Considere las palabras listadas a la izquierda, y listeles en los cuadros de la izquierda según categoría. Cómo los agruparía usted?

Diagrama 1: Cómo creemos que nos ven



- diferentes
- privilegiados
- punto de mira
- nos
- menosprecian
- rompe idiomas
- mejor calidad de vida
- somos solo bagayo
- descontrol
- doble chapa
- ignorantes
- favorecidos
- con libertad
- no nos conocen
- se ríen de cómo hablamos
- no nos respetan
- comercio
- accesible
- mejor calidad de vida
- tierra de nadie
- con necesidad de ser controlados
- analfabetos
- impunes
- falta de control
- rompe idiomas
- mejor calidad de vida
- nos
- menosprecian
- conflictivos

Hoy, transcurrido y desajustado el modelo neo-liberal, la declarada impronta de los gobiernos de la región de avanzar en iniciativas para una democracia social solidaria, es percibida por los actores fronterizos como un proyecto binacional cuya carga burocrática obstaculiza la representación de sus intereses reales.

Esas valoraciones integran a un nivel mayor, sus apreciaciones sobre el lento avance de las políticas del MERCOSUR en tanto Tratado firmado en 1991 en el marco de las cuales se discute desde el año 2009 el Estatuto de Frontera entre Uruguay y Brasil.

No obstante, muchos fronterizos reconocen que la política binacional uruguayo-brasileña de frontera ha posibilitado la implementación de acuerdos puntuales de cooperación en materia de residencia, educación, trabajo, cultura y de salud en el área.

Tales avances de cooperación son realizaciones puntuales que no modifican la ya anotada imagen sobre el MERCOSUR a la cual algunos autores agregan el calificativo de un "museo de irrelevancias"⁷.

Esas imágenes de la política bilateral se reflejan en la cultura fronteriza y en sus prácticas cotidianas más orientadas hacia concreciones inmediatas que aseguren la reproducción personal y familiar de los grupos, que hacía "difusos" proyectos gubernamentales binacionales para el desarrollo fronterizo.

Esas valoraciones son proyectadas en las visiones sobre el MERCOSUR, en tanto esfera mayor regional donde los fronterizos reiteran sus incertidumbres influenciadas, como ya se anotó, por la contradicción entre la juridicidad establecida y su realidad cotidiana, la que culturalmente orienta sus adhesiones a la institucionalidad de la convivencia binacional.

Tal es el clima sociocultural fronterizo en el cual pasan inadvertidos los acuerdos formales bilaterales decididos en los dis-

7 Peña, F.: "As Qualidades de un Mercosul Possivel"(2007-06) citado por Silva Pucci, ob.cit (p.205).