

El territorio como eje de desigualdad social en América Latina

SMDS, 2023

Mariana Porta (Responsable)

Mahira González

Objetivos de esta clase

- A. Familiarizarse con datos sobre la desigualdad territorial en América Latina.
- B. Leer información en gráficas, comparar y razonar sobre los datos que nos aportan sobre desigualdad territorial en América Latina.
- C. Manejar conceptos como pobreza, pobreza extrema e índice de Gini para entender las desigualdades en América Latina.



¿Dónde en el mundo?



bir (k)

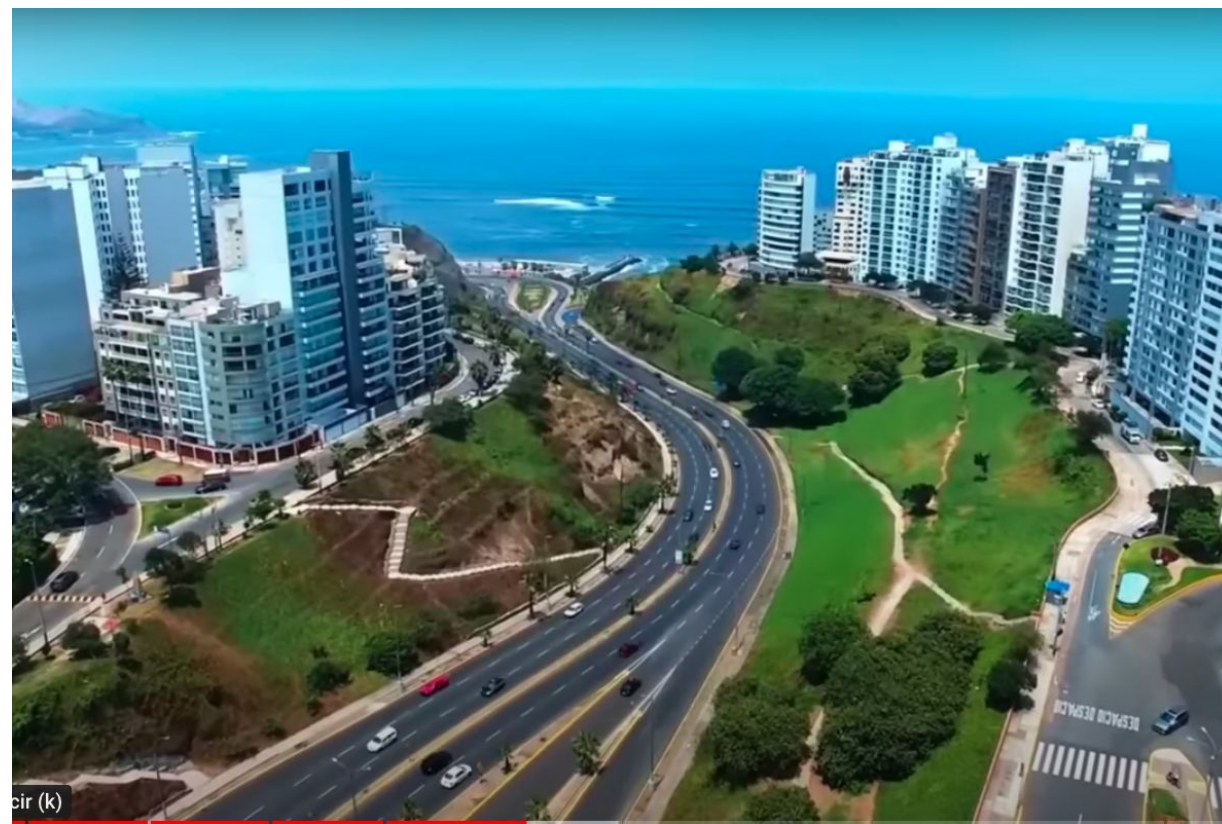
Existen en el mundo 840 millones de personas con hambre, 47 millones de ellos malviven en América Latina y el Caribe.

<https://www.lr21.com.uy/mundo/1167689-america-latina-y-el-caribe-en-camino-a-erradicar-el-hambre-y-la-pobreza-afirma-la-fao>



Ciudades más ricas de América Latina por PBI, 2022

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=OEj-MT4yIJY>



Lima, Perú

madre, niño y agua



Partimos de esta idea

“En esta región del mundo, “el lugar importa”, no da lo mismo nacer o vivir en cualquier territorio, puesto que este influye en forma importante en la distribución de las oportunidades de bienestar”



LA CEPAL: <https://www.cepal.org/es>

- La **Comisión Económica para América Latina (CEPAL)** fue establecida por la resolución 106 (VI) del Consejo Económico y Social, del 25 de febrero de 1948, y comenzó a funcionar ese mismo año.
- La CEPAL es una de las cinco **comisiones regionales** de las Naciones Unidas y su sede está en Santiago de Chile. Se fundó para contribuir al desarrollo económico de América Latina, coordinar las acciones encaminadas a su promoción y reforzar las relaciones económicas de los países entre sí y con las demás naciones del mundo. Posteriormente, su labor se amplió a los países del Caribe y se incorporó el objetivo de promover el desarrollo social.

Heterogeneidad estructural

La **Heterogeneidad estructural** es el resultado de un **patrón dispar de asentamiento**, acompañado de un gran **desequilibrio en la distribución de la riqueza y las oportunidades de bienestar material** (CEPAL, 2010a; CEPAL, 2015d). Este patrón ha dado lugar tanto a territorios con dinámicas exitosas de desarrollo territorial, como a un número considerable de territorios que no logran salir de la trampa del estancamiento, caracterizada por altos y persistentes niveles de pobreza.

América Latina y OCDE (países seleccionados): brechas del PIB per cápita entre la región más rica y la región más pobre, por país

País	Año de referencia	Región más rica	Región más pobre	Relación entre ambas regiones
América Latina				
Argentina	2005	Ciudad de Buenos Aires	Formosa	8,09
Bolivia (Estado Plurinacional de)	2006	Tarija	Potosí	3,55
Brasil	2006	Distrito Federal	Puaúí	9,22
Chile	2007	Antofagasta	Araucanía	4,48
Colombia	2007	Bogotá	Chocó	4,87
México	2006	Distrito Federal	Chiapas	6,07
Perú	2007	Moquehuá	Apurímac	7,57
Países de la OCDE				
Francia	2005	Isla de Francia	Languedoc-Roussillon	1,95
Italia	2005	Provincia autónoma de Bolzano	Campania	2,04
Japón	2005	Tokai	Okinawa	1,57
República de Corea	2005	Geyongnam	Jeju	1,88
Países Bajos	2005	West	Oost	1,31
España	2005	Madrid	Extremadura	1,92
Suecia	2005	Estocolmo	Östra Mellansverige	1,63

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de cifras oficiales y *La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir* (LC/G.2432(SÉS.33/3)), Santiago.

El territorio importa

- “... el lugar de nacimiento o residencia **determina oportunidades y condiciones socioeconómicas,**
 - **incide en la realización de los derechos políticos,** económicos y sociales
 - y puede ser una **f fuente de discriminación** en sí, como pueden ser el género, la raza o la religión” (ILPES, 2012, pág.12).
 - Se suman otros elementos de desigualdad como pertenecer a grupos poblacionales indígenas o afrodescendientes
- Es precisamente en el territorio donde **se cristalizan, conectan y entrecruzan las desigualdades sociales ... donde ocurre la reproducción intergeneracional de la pobreza.**

Segregación residencial

- Los diferentes grupos socioeconómicos viven de manera separada, con escasa o nula convivencia



La fotografía original, tomada en São Paulo en 2004. A la izquierda, la favela de Paraisópolis, a la derecha, la torre Penthouse del barrio rico de Morumbí.

Segregación residencial

- Ciudad de México



Problemas que genera la segregación territorial

- Tiene costos para todo el país.
- Genera corrientes migratorias internas (migración selectiva)
- El lugar de procedencia o residencia es eje estructurante de relaciones sociales
- Diferencias en la calidad de servicios y recursos técnicos, físicos y financieros, dentro de un mismo país o de una misma ciudad.
- Desequilibrios en calidad y densidad de infraestructura: carreteras, Comunicaciones, transporte, saneamiento, etc.

¿Qué otras diferencias se te ocurren?

Desigualdades entre unidades administrativas

- La forma de denominar a esa primera división administrativa varía en cada país: en algunos se la llama “estado” o “unidad federativa” (por ejemplo en el Brasil y en México), en otros “provincia” (la Argentina, Panamá), “región” (Chile, Guatemala) o “departamento” (Bolivia (Estado Plurinacional de), Colombia, El Salvador, el Perú). La diversidad en el tamaño poblacional de estos territorios es considerable: el estado de São Paulo, en el Brasil, por ejemplo, tiene 44 millones de habitantes, lo que equivale al tamaño de un país mediano de la región, mientras que el departamento de Flores, en el Uruguay, tiene 25.000 habitantes, lo que corresponde al tamaño de una ciudad pequeña.



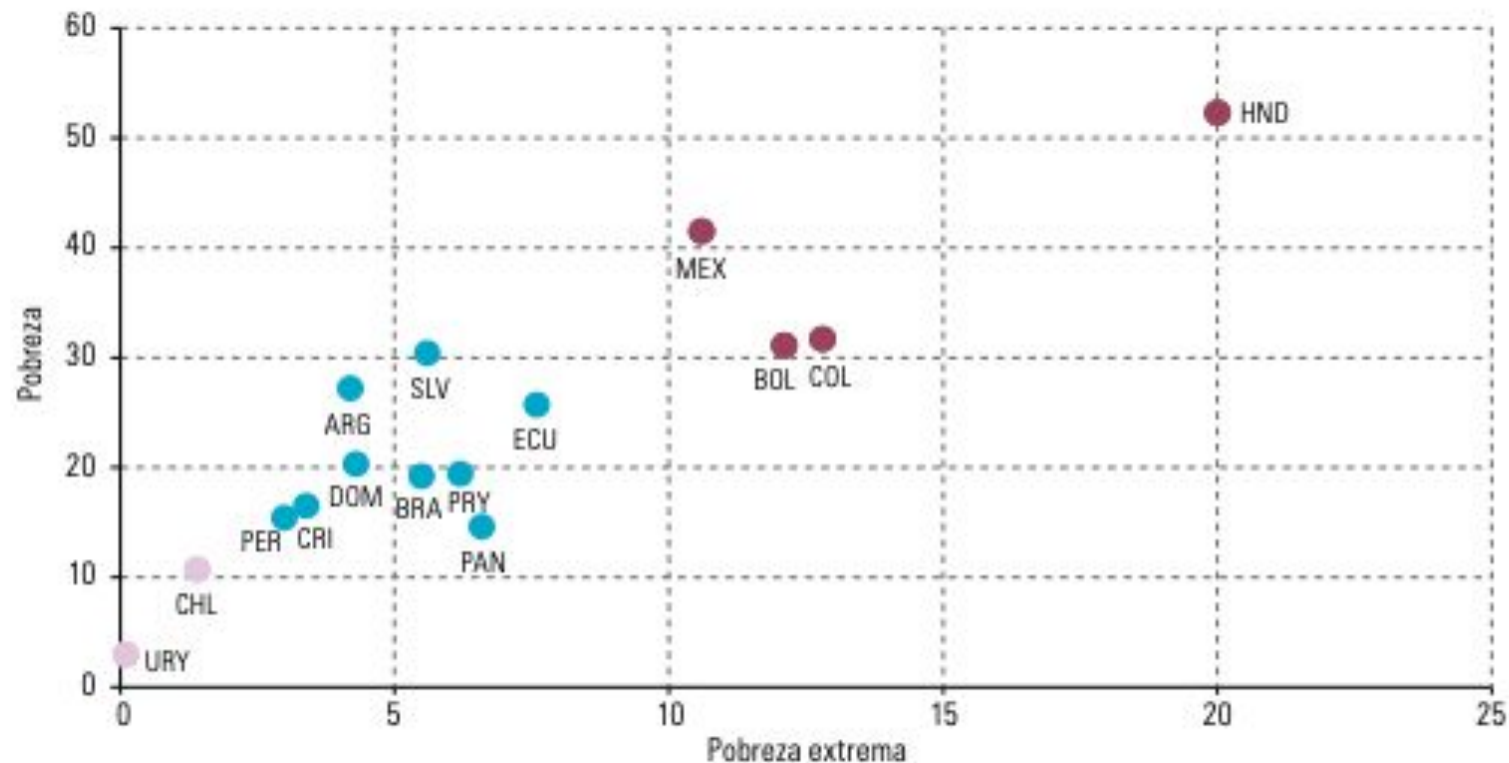
Cálculo de las cifras de pobreza

- El enfoque utilizado por la CEPAL para estimar la pobreza consiste en clasificar a una persona como “pobre” cuando el ingreso por habitante de su hogar es inferior al valor de la línea de pobreza.
- **Las líneas de pobreza representan el nivel de ingreso que permite a cada hogar satisfacer las necesidades básicas de todos sus miembros.** La canasta básica para la medición de la pobreza se construye sobre la base de una selección de alimentos que abarca los bienes requeridos para cubrir las necesidades nutricionales de la población, tomando en consideración su nivel de actividad física, los hábitos de consumo, la disponibilidad efectiva de alimentos y los precios en cada país y zona geográfica (CEPAL, 2021, p.53)

Datos 2019: 3 grupos de países: niveles bajo, medio y extremo de pobreza.

Gráfico 1.3

América Latina (15 países):
tasa de pobreza extrema
y tasa de pobreza, 2019^a
(En porcentajes)



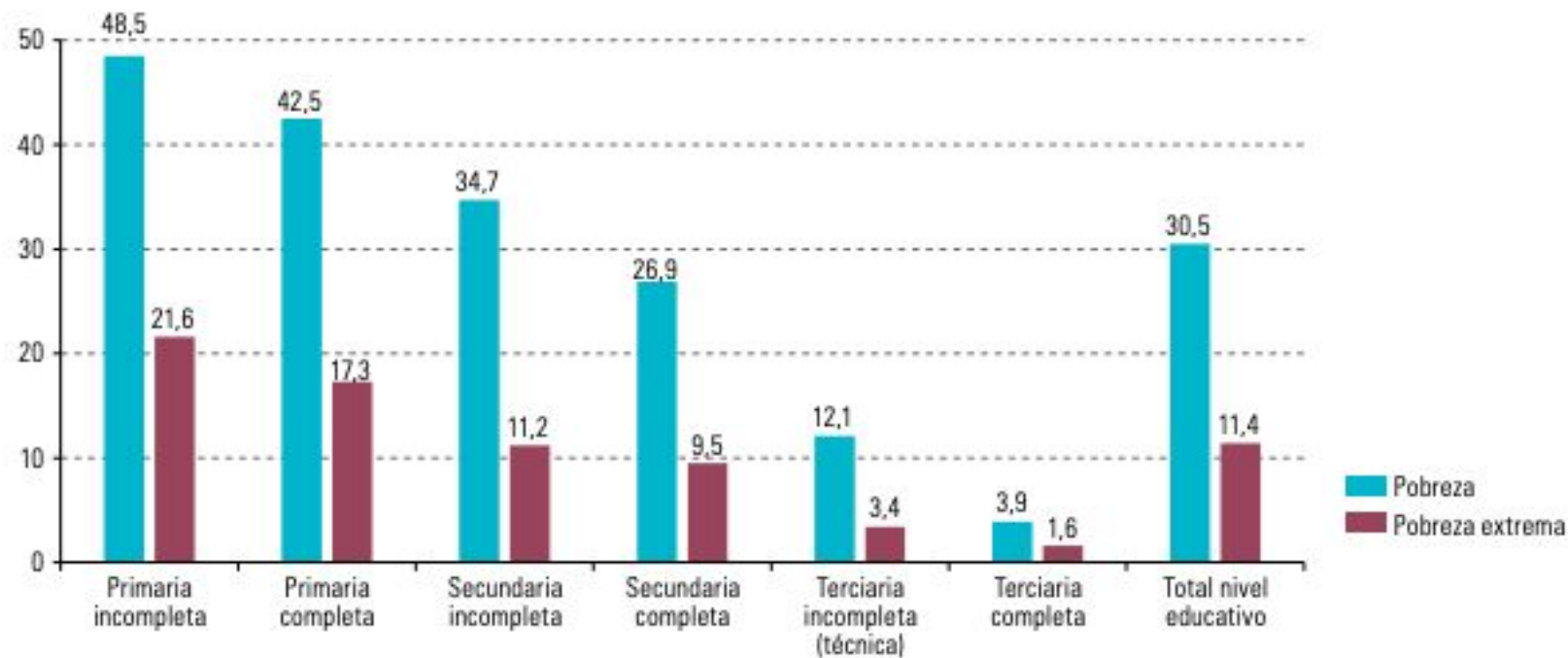
Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

^a Los datos corresponden a 2019, excepto en Chile (2017) y México (2018).

Incidencia de la pobreza por nivel educativo del jefe de hogar

Gráfico I.12

América Latina (18 países): incidencia de la pobreza y de la pobreza extrema, por nivel educativo del jefe del hogar, 2019^a
(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

^a Promedio ponderado de los siguientes países: Argentina (urbano), Bolivia (Estado Plurinacional de), Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de).

Incidencia del nivel educativo

El nivel educativo del jefe del hogar (como aproximación al nivel educativo de los adultos que lo integran) también constituye un factor diferencial al momento de analizar la incidencia de la pobreza y la pobreza extrema en la población. De todas las dimensiones analizadas en 2019, es en esta en la que se registran las mayores diferencias, pues la tasa de pobreza en los hogares cuyos jefes no completaron la educación primaria resultó ser 12,4 veces superior a la observada en los hogares cuyos jefes completaron la educación terciaria.

(CEPAL, 2021, p.64)



¿Quiénes
presentan mayor
incidencia de
pobreza y
pobreza extrema?

- Mujeres en edad activa, habitantes de áreas rurales, personas indígenas, afrodescendientes, niños, niñas y adolescentes, aquellos con menos educación y hogares monoparentales y extensos.
- La incidencia de la pobreza es especialmente alta en áreas rurales debido a salarios más bajos, ingresos limitados y una menor cobertura de seguridad social. En 2019, la tasa de pobreza en áreas rurales fue del 45.7%, considerablemente más alta que en áreas urbanas (26.9%).
- Las tasas de pobreza y pobreza extrema son significativamente mayores entre las personas indígenas y afrodescendientes en comparación con la población.

Índice de Gini

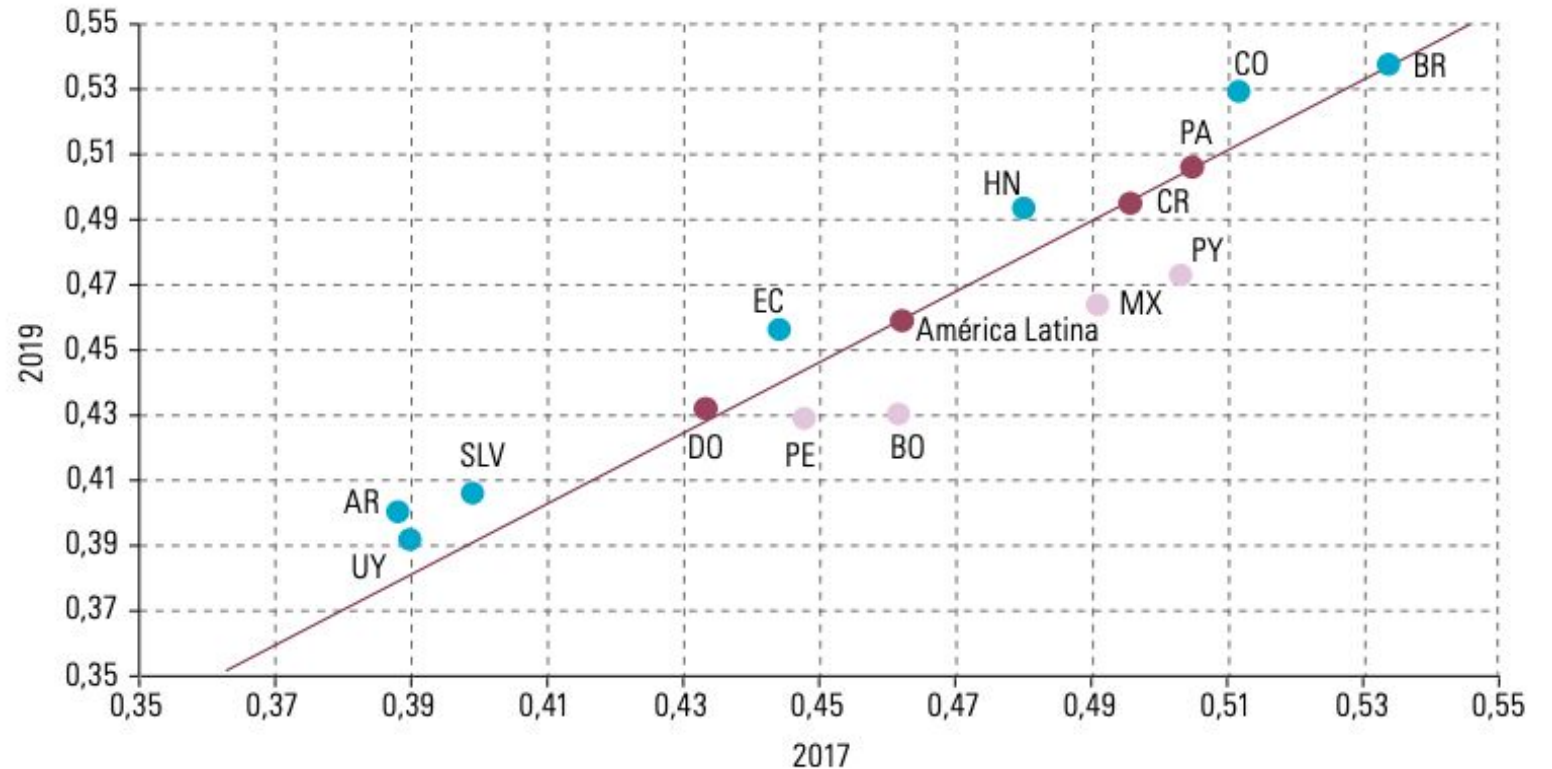
- El índice de Gini es una medida estadística que se utiliza para cuantificar la desigualdad en la distribución de los ingresos o de otros recursos dentro de una población.
- Este índice se expresa como un número entre 0 y 1, donde 0 representa la igualdad perfecta (todos tienen ingresos iguales) y 1 representa la desigualdad máxima (una persona tiene todos los ingresos y el resto no tiene ninguno).

Índice de Gini

- Al tomar como referencia la información de las encuestas de hogares de 2017 y 2019, se observa que cuatro países presentaron una disminución en el índice de Gini (entre el 4% y el 6%), tres no registraron cambios y siete registraron un aumento (entre el 1% y el 3%)

Gráfico I.15

América Latina (14 países): índice de desigualdad de Gini, 2017 y 2019^a



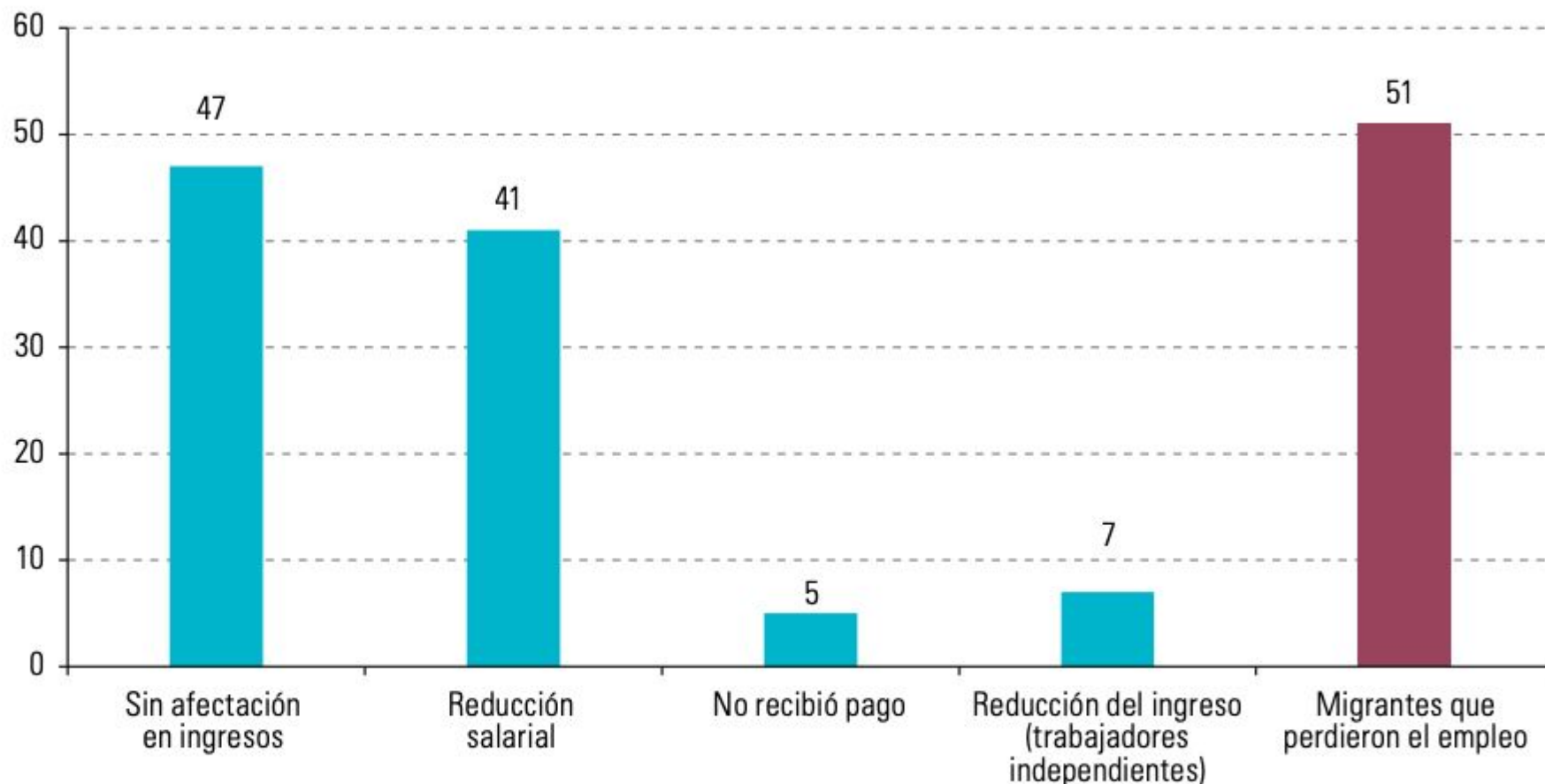
Durante la pandemia

- La pobreza y la pobreza extrema alcanzaron en 2020 en América Latina niveles que no se han observado en los últimos 12 y 20 años, respectivamente, así como un empeoramiento de los índices de desigualdad en la región y en las tasas de ocupación y participación laboral, sobre todo en las mujeres, debido a la pandemia del COVID-19 y pese a las medidas de protección social de emergencia que los países han adoptado para frenarla, informó hoy la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Algunos datos del período de pandemia

Gráfico II.14

Centroamérica y México: afectación de la remuneración económica y pérdida del empleo entre los migrantes a causa de la pandemia de COVID-19, mayo-junio de 2020^a
(En porcentajes)

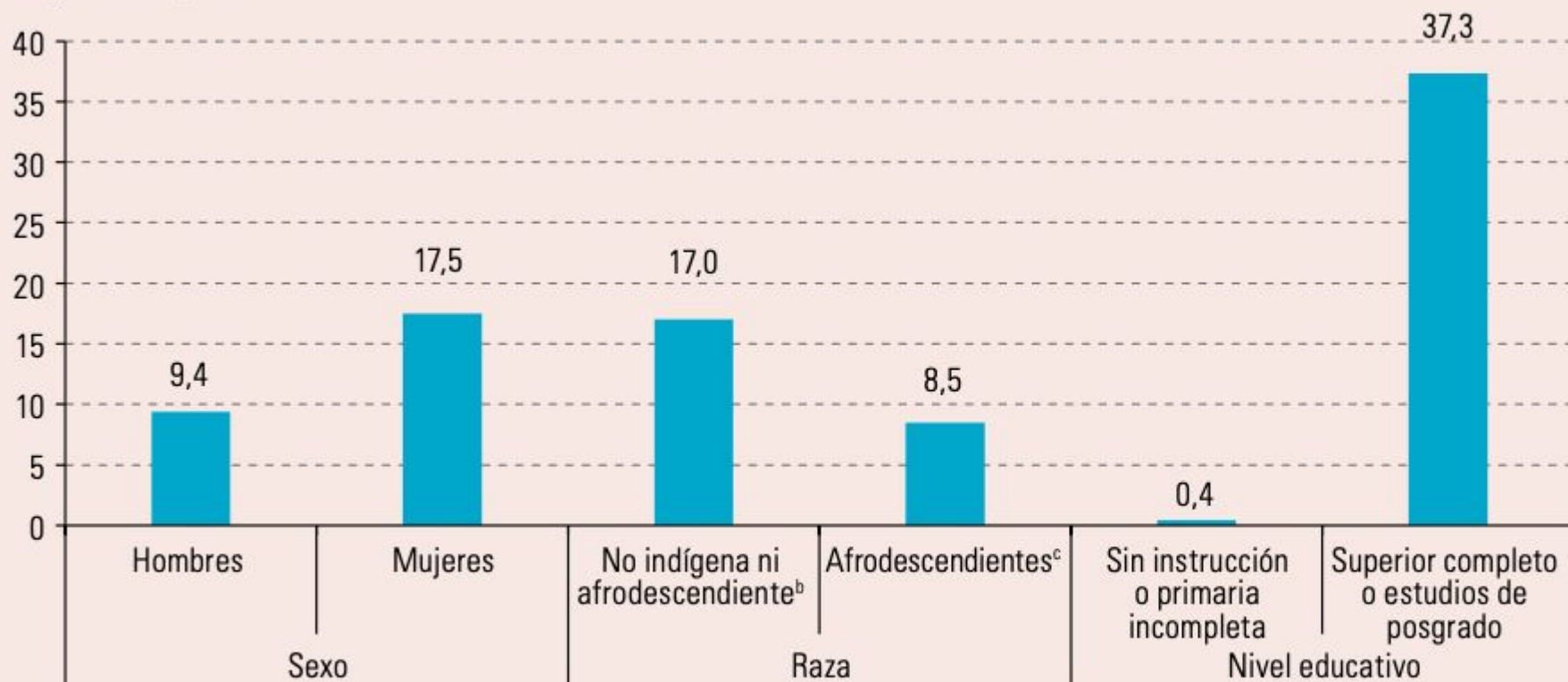


Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Organización Internacional para las Migraciones (OIM), *Efectos de la COVID-19 en la población migrante: principales hallazgos. Sondeo en América Central y México*, San José, 2020.

^a Personas migrantes originarias de Centroamérica y México que residen dentro y fuera de la región; así como inmigrantes extrarregionales que residen actualmente en dicha región.

Brasil: personas ocupadas que teletrabajan, por sexo, raza y nivel educativo, junio de 2020

(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de CEPAL, "Universalizar el acceso a las tecnologías digitales para enfrentar los efectos del COVID-19", *Informe Especial COVID-19*, N° 7, Santiago, agosto de 2020; e Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE), "Junho 2020: Pesquisa PNAD COVID 19 IBGE", Río de Janeiro, 23 de julio de 2020 [en línea] https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/media/com_mediaibge/arquivos/8aa598ff96d7b31bd752c988f2e39572.pdf.

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Los datos relativos al Brasil muestran que las posibilidades de teletrabajar difieren por sectores económicos y características de la población ocupada. En junio de 2020, 8,7 millones de personas trabajaron a distancia, una cifra equivalente al 12,7% de la población ocupada. Las mujeres, las personas no indígenas ni afrodescendientes y aquellos con nivel educativo superior completo o estudios de posgrado registraron la mayor proporción de teletrabajo (CEPAL, 2021, p.109)

C. Comentarios finales

De acuerdo con la CEPAL (2010, 2012, 2014 y 2016), el trabajo es la llave maestra para la igualdad y la ampliación de la ciudadanía, y constituye un eslabón fundamental para la inclusión social, pues genera la mayor parte del ingreso de los hogares de la región. La crisis, en una región ya de por sí muy desigual, tiene un gran potencial para incrementar la desigualdad, al profundizar las brechas y la vulnerabilidad que ya se constataban en el mundo del trabajo y en el acceso a la protección social antes de la crisis. Todo ello ocurre, además, en un marco de profundas transformaciones en marcha, que incluyen el acelerado envejecimiento de la población, la cuarta revolución industrial y los desafíos de la transición hacia una economía ambientalmente sostenible.

Los efectos de la pandemia suponen un gran retroceso en varios indicadores laborales, incluida la contracción de la ocupación, especialmente para las mujeres, las y los jóvenes y las poblaciones en situación de mayor vulnerabilidad, como las personas afrodescendientes, migrantes y con menores niveles educativos, quienes tienen mayor presencia en el sector informal. Estos efectos pueden traducirse en un deterioro crítico del bienestar, que afecta los derechos de las personas y la sostenibilidad de las sociedades desde una perspectiva intergeneracional y de género.

América Latina y el Caribe debe redoblar esfuerzos para transformar los modelos de desarrollo y colocar en el centro políticas de transformación y diversificación productiva

- América Latina y el Caribe requiere de políticas públicas ambiciosas para superar la profunda crisis que vive en los últimos diez años. La región está sumida en una crisis del desarrollo, en medio de una década perdida, no puede transformar los modelos de desarrollo haciendo lo mismo o aquello que funciona en pequeña escala. No es un momento para cambios graduales y tímidos, sino para políticas transformadoras y audaces que realmente muevan las agujas del desarrollo. Por ello la CEPAL propone 10 áreas prioritarias de política para transformar el modelo de desarrollo de la región, e identifica posibles sectores impulsores del crecimiento sostenible e inclusivo.