

Ciclo Inicial Optativo del Área Social y Artística del Noreste

SMDS (2023) – Unidad 3

Bienestar, tiempo y desigualdad de género

Equipo docente: Mariana Porta y Mahira González

Agosto-Diciembre, 2023

Temario de la unidad

- Género y estratificación social
- Sexo/género/ cuerpo: base biológica, determinismos y construcción social
- La división sexual del trabajo: usos desiguales del tiempo en la producción de bienestar en la vida cotidiana



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Bibliografía

- Acker, Joan (1973) “Women and Social Stratification: A Case of Intellectual Sexism” American Journal of Sociology , vol. 78 (Enero): 936-945. (traducción al español en EVA)
- Kogan, Luiba(1993) “Género, sexo, cuerpo: apuntes para una sociología del cuerpo”. Debates en Sociología, núm. 18. 35-57.
- Batthyány, Karina; Genta, Natalia; Perrota, Valentina (2015) “Uso del tiempo y desigualdades de género en el trabajo no remunerado”. En Batthyány, Karina (editora) *Los tiempos del bienestar*. Montevideo: MIDES / Departamento de Sociología, Universidad de la República



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Recapitulación



Género y estratificación: primer acercamiento

- La categoría no existía como tal en las ciencias sociales
- La diferencia binaria de base biológica, hombre/mujer
- El estatus de la mujer es igual al de su cónyuge, al menos en términos de posición en la estructura de clases, porque la familia es una unidad de evaluación equivalente

En suma, no es adecuado ni útil asumir que las mujeres no tienen un rol relevante en los procesos de estratificación, independientemente de sus roles familiares y de sus lazos con hombres particulares. Si esta conclusión es razonable, se sugiere reconsiderar el estatus del sexo y la estratificación.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



“para la vasta mayoría de las mujeres, la batalla por la igualdad sexual ha sido ganada.”

Harold Lenki (1966)



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

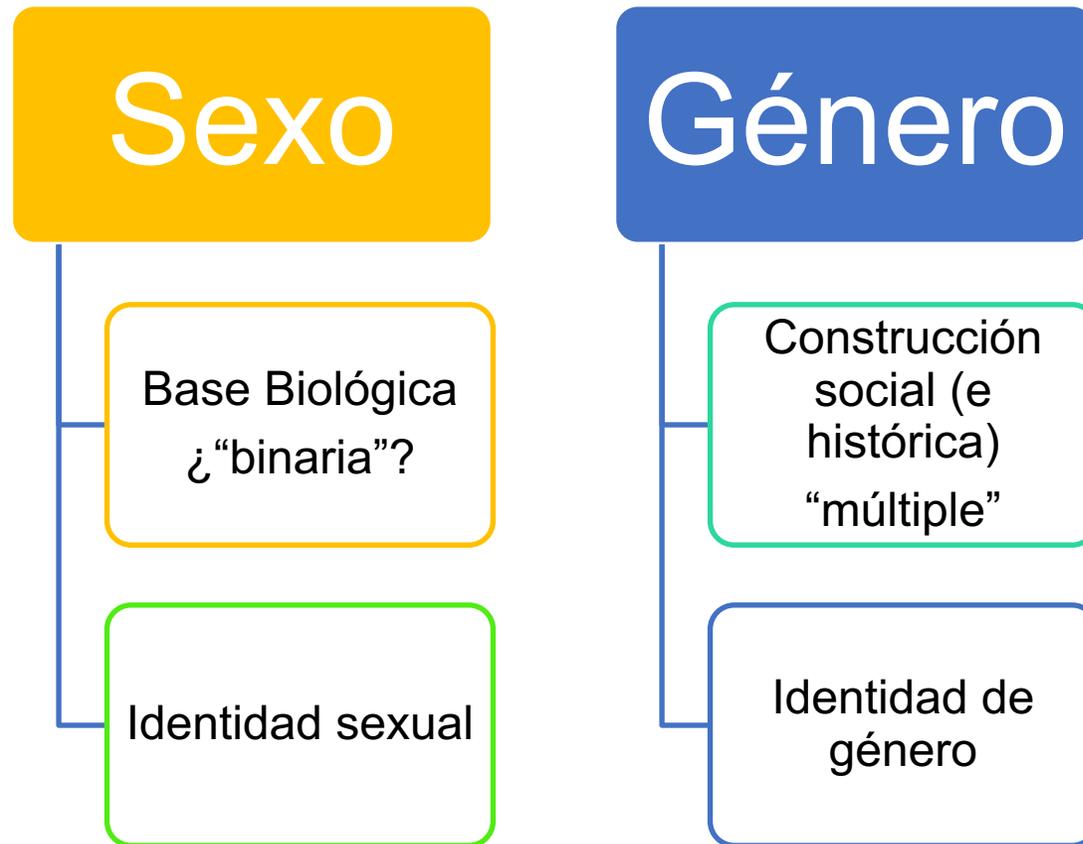


CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Segundo round: “sistema sexo-género” Gayle Rubin (1975)



Kuban (1993)

Los estudios transculturales antropológicos permitieron plantear que los “temperamentos”, atributos personales, actividades o sexualidad variaban notablemente de una cultura a otra respecto a hombres y mujeres. La idea de que la cultura moldea a las personas prescribiendo un ideal de mujer y otro de hombre aparecía plausible. Por otra parte, los estudios psiquiátricos con individuos biológicamente anómalos permitieron plantear que no se nacía con una identidad femenina o masculina preestablecidas y que podan existir incongruencias entre el sexo fenotípico y el género de una persona.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Sexo ¿biológico? Y ¿binario?

En la cultura occidental, identificamos dos sexos y dos géneros (hombre-mujer, masculino-femenino) como dadas exclusivas, discretas y totalmente indesligables (mujer-femenino, hombre-masculino). Sin embargo, algunos estudios antropológicos (como los reseñados por Martin y Voohiers 1978) permiten advertir que pueden existir *géneros* y *sexos supernumerarios*. Es decir, sociedades donde los cuerpos —en tanto significantes— son interpretados de tal forma, que dan lugar a más de dos sexos y/o más de dos géneros reconocidos.

Cuando señalamos que pueden existir más de dos sexos, debemos indicar, que el sexo es un concepto complejo que debe considerarse como un continuum o variable general en la medida que esta compuesta por seis variables de carácter biológico: sexo cromosomático, gónadas, genitales internos, la composición hormonal, genitales externos, y las características sexuales secundarias (Stoller en Plumwood 1989:2).



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Y qué es el género?



Aproximación

- Lo que no es:
 - Un “reflejo” del sexo biológico
 - Una distinción binaria (varón/mujer)
 - Una preferencia por tipos de relación sexual
- Cómo aproximarnos?
 - La gestión del cuerpo
 - Por las vestimentas, posturas, ademanes, tonos de voz
 - Roles (comportamientos “debidos”)
 - Aspiraciones, metas, intereses



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Género & identidad de género

- Género
 - Atributos socialmente establecidos y categóricamente diferenciados. El número de categorías difiere según culturas y legislaciones
- Identidad de género
 - Auto-presentación, manejo del sí mismo, elección y preferencias respecto a los atributos socialmente establecidos.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NOROESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Cuerpo # género # sexo

4. HACIA UNA DEFINICION DEL CUERPO

Los cuerpos permiten diferenciar a hombres y mujeres —no como hechos naturales—, sino por su manejo cultural. Vestimos, maquillamos, manejamos de algún modo pautado los cuerpos, los movemos y adoptamos posturas culturalmente establecidas (Mauss 1971). Algunos como Birdwhistel (Davis 1992:52) plantean incluso que nosotros adquirimos nuestro aspecto físico y nuestros rasgos faciales (¡no nacemos con ellos!) ya que somos excelentes imitadores y sensibles a las señas corporales de nuestros semejantes.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NOROESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



El cuidado de sí o la “gestión de la apariencia”

En la vida cotidiana, la identificación de los niños pequeños como “hombres o como mujeres” está relacionada con el arreglo de la apariencia. Los padres o encargados de los infantes “anuncian a quien corresponda” la identidad sexual del niño decorando su cuerpo con símbolos que la sociedad tipifica como masculinos o femeninos: color rosado, cabello largo, vestidos y aretes para las niñas, mientras para los niños color celeste, cabello corto, pantalones y el no uso de aretes⁷. Por medio de la vestimenta y del arreglo de la apariencia, se le inviste al infante de una identidad de género, se le asigna una naturaleza humana diferenciada y se induce a actuar frente a niños y niñas de manera diversa (Cahill 1989:284).



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NOROESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Género y desigualdades

- Conforme al sistema “sexo-género”, en cada sociedad se puede identificar posiciones en la estratificación social y expectativas de rol diferenciadas que implican accesos y comandos desiguales sobre recursos materiales y políticos.
- La categoría central que se encuentra en situación de desventaja es la mujer
 - Oportunidades educativas
 - Acceso a sectores de actividad (Gobierno, FFAA, Judicatura, Empresas, etc)
 - Tipos de oficios y carreras (mecánica, conductores, policía, magisterio, STEM, etc)
 - Retribución salarial
 - Cargos jerárquicos



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Bienestar, tiempo y género



Provisión del bienestar



Fuentes y tipos de bienes (I)

- En los mercados, adquirimos:
 - Alimentos crudos o preparados
 - Vestimenta
 - Recreación (cine, teatro, festivales, turismo, etc)
 - Dispositivos electrónicos y de comunicaciones
 - Vivienda privada
 - Vehículos
- El estado provee
 - Escuela Primaria, Media,
 - Atención a la salud
 - Jubilaciones y pensiones
 - Electricidad
 - Agua y drenaje
 - Vivienda social



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NOROESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



¿Y la comunidad o la familia son fuente de qué?

- La familia provee:
 - Al niño: vestimenta, higiene, limpieza, alimentos, vivienda
 - Afecto y contención
 - Apoyo escolar
 - Momentos lúdicos
 - Monitoreo (salud)
 - Representación legal
 - Cuidado de adultos mayores
- La comunidad provee:
 - Trabajo solidario y recíproco
 - Vigilancia (“vecinos alerta”)
 - Ayuda en urgencia
 - Cuidado de niños (“guarderías” y “traslados”)
 - Atención de salud (las “matronas”)



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Cambios en matriz de provisión



La pregunta por el trabajo

En la economía de un país, el PIB, solo se computa el monto (\$\$) total de este trabajo asalariado

La producción de estos bienes y servicios se realiza mediante trabajo asalariado (público o privado)



La producción de estos bienes y servicios se hace mediante un trabajo no retribuido en forma asalariada

La desigualdad que surge del reconocimiento social al trabajo realizado

El bienestar de las personas y de las sociedades se sustenta tanto en el aporte del trabajo que se realiza para el mercado como en el que se realiza por fuera de él, ya sea en el ámbito de las relaciones privadas o de las organizaciones sociales y comunitarias. Estos dos componentes del trabajo han tenido a lo largo de la historia distinta visibilidad, centrándose la mayoría de los estudios sobre el trabajo que se realiza para el mercado.

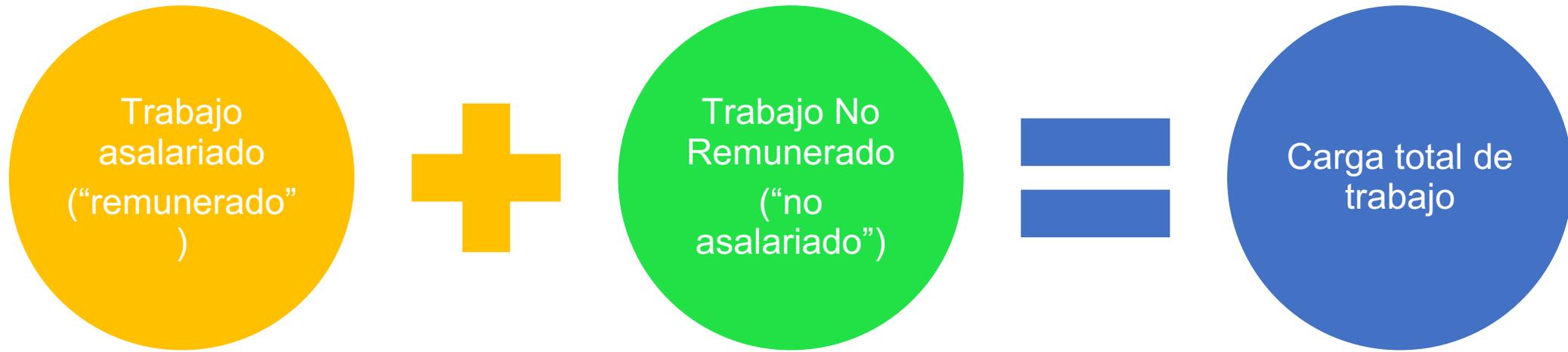


UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



El uso del tiempo y la desigualdad de género

- La tesis principal es que el trabajo no remunerado, invisible a la contabilidad nacional y sin reconocimiento social, es predominantemente realizado por mujeres.
- Esta distribución empírica coincide con que esas tareas son socialmente atribuidas a la mujer en virtud que se supone que el género femenino tiene “inclinaciones” y “habilidades” naturales al cuidado derivadas de la maternidad.
- Existe una división sexual del Trabajo que pone a la mujer en una posición desventaja material para acceder en igualdad de oportunidades a ocupaciones remuneradas debido precisamente a la carga de trabajo doméstico.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



La literatura especializada latinoamericana ha prestado una atención creciente al papel de las familias, conceptualizándolas como proveedoras de bienestar y no sólo como receptoras de prestaciones sociales, analizando su relación con el mercado de trabajo, las transferencias y los servicios. Al considerar a las familias como proveedoras de bienestar, la división entre trabajo remunerado y no remunerado pasó a ocupar un papel central. La constatación de que el acceso a las prestaciones sociales está determinado sobre todo por el trabajo remunerado, más que por el no remunerado, ha puesto en evidencia la situación de desventaja de las mujeres. Diversos estudios muestran que la desigual división del trabajo no remunerado, según criterios de género y socioeconómicos, provoca una serie de limitaciones que contribuyen, conjuntamente con la discriminación en el mercado de trabajo, a determinar las pautas de participación laboral, social y política de las mujeres. Contrariamente a lo que afirman los enfoques económicos convencionales, las mujeres no deciden libremente si quieren trabajar de forma remunerada ni el número de horas que desean hacerlo, ya que continúa vigente el mandato social de que deben ser las principales responsables de la realización y gestión de los trabajos del hogar.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NOROESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Beijing, 1995

Una década después, se celebró la IV Conferencia Mundial de la Mujer (Beijing 1995), en la cual por primera vez se reconoció de manera potente y explícita que es necesario apreciar las diferencias entre mujeres y varones en lo relativo al trabajo remunerado y no remunerado.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Plataforma de acción (UN, 2006): objetivo estratégico H.3.

“f) Desarrollar un conocimiento más integral de todas las formas de trabajo y empleo mediante:

i) La mejora de la reunión de datos sobre el trabajo no remunerado que ya esté incluido en el Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas, por ejemplo, en la agricultura, especialmente la agricultura de subsistencia, y otros tipos de actividades de producción no de mercado.

ii) La mejora de los métodos de medición en que actualmente se subestima el desempleo y el empleo insuficiente de la mujer en el mercado de la mano de obra.

iii) La elaboración de métodos, en los foros apropiados, para evaluar cuantitativamente el valor del trabajo no remunerado que no se incluye en las cuentas nacionales, por ejemplo, el cuidado de los familiares a cargo y la preparación de alimentos, para su posible inclusión en cuentas especiales u otras cuentas oficiales que se prepararán por separado de las cuentas nacionales básicas pero en consonancia con estas, con miras a reconocer la contribución económica de la mujer y a que se haga evidente un acercamiento a las Encuestas sobre el Uso del Tiempo con orientación de género, desigualdad en la distribución del trabajo remunerado y el no remunerado entre mujeres y hombres.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
N O R E S T E

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Uso del tiempo y desigualdades de género en el trabajo no remunerado

Batthyány, Genta & Perrota



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Objetivo de las encuestas de uso del tiempo

Por tanto, el principal objetivo de las encuestas sobre uso del tiempo es cuantificar el trabajo no remunerado realizado en los hogares. Dentro del trabajo no remunerado, la literatura feminista ha clasificado cuatro modalidades debido a su naturaleza específica. Dada esta especificidad, la posibilidad de captar a través del instrumental de las encuestas sobre uso de tiempo estas modalidades es diversa, y se ve limitada para ciertos componentes o alguno de sus aspectos. Por ejemplo, la disposición personal que conlleva la gestión y planificación de actividades no se puede captar a partir de este instrumento.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Cuatro categorías de trabajo no remunerado

- Trabajo doméstico
- Cuidados
- Trabajo para otros hogares
- Voluntariado o servicio en la comunidad



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Trabajo doméstico

El trabajo doméstico incluye una amplia gama de actividades que se realizan en el hogar: tareas típicas y cotidianas como adquirir, preparar y cocinar alimentos, servir la comida, limpiar la casa, lavar, planchar la ropa, entre otras. Incluye asimismo las tareas de gestión externa al hogar, como realizar trámites o hacer compras. Estrictamente, el trabajo doméstico refiere a bienes consumidos en el momento de su producción (Aguirre, 2008). Sin embargo, en este libro se contemplan también como trabajo doméstico las actividades productivas o con sentido económico, como la cría de animales o el cultivo para el autoconsumo, reparaciones o trabajos menores de construcción, que pueden identificarse como trabajo de subsistencia. El trabajo de subsistencia es aquel que incluye la producción de bienes para uso del hogar, pero que podrían cambiar de destino y venderse en el mercado.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NOROESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Cuidados

Los cuidados se definen como la acción de ayudar a un niño o a una persona dependiente en el desarrollo y el bienestar de su vida cotidiana.

Específicamente, el cuidado de niños/as incluye tareas materiales (como la alimentación y la higiene) y también el juego, llevarlos a pasear, ayudarlos en los deberes y encargarse del control de su salud.

En el caso de los adultos mayores y de las personas con discapacidad, el cuidado incluye las tareas vinculadas a la atención de las necesidades fisiológicas, médicas y sociales (pasear, acompañarlos).



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NOROESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Trabajo para otros hogares

Un tercer componente del trabajo no remunerado considerado en este capítulo es aquel que se hace para otros hogares sin recibir remuneración a cambio. La encuesta indagó sobre la realización de tareas de trabajo doméstico y de cuidado que se cumplen para otros hogares. Estas tareas se efectúan en el marco de redes de intercambio entre los integrantes de las familias o de la comunidad.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Voluntariado

Finalmente, el trabajo voluntario o al servicio de la comunidad es aquel destinado a no familiares a través de una organización. Puede comprender actividades similares a las ofrecidas por el sector mercantil y otras asimilables a las domésticas o de cuidado que, en todos los casos, se realizan sin remuneración. Este tipo de trabajo no remunerado varía según los distintos estratos socioeconómicos. En los altos y medio altos, pueden encontrarse personas que trabajan en organizaciones filantrópicas, religiosas o laicas, que tienen como población destinataria a las personas en situación de pobreza. Sin embargo, en los estratos más bajos, son las mismas personas que en sus propios barrios, a través de organizaciones populares, buscan dar repuestas comunitarias a la insatisfacción de necesidades básicas (Aguirre, 2008).



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NOROESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



Resultados de la encuesta 2013



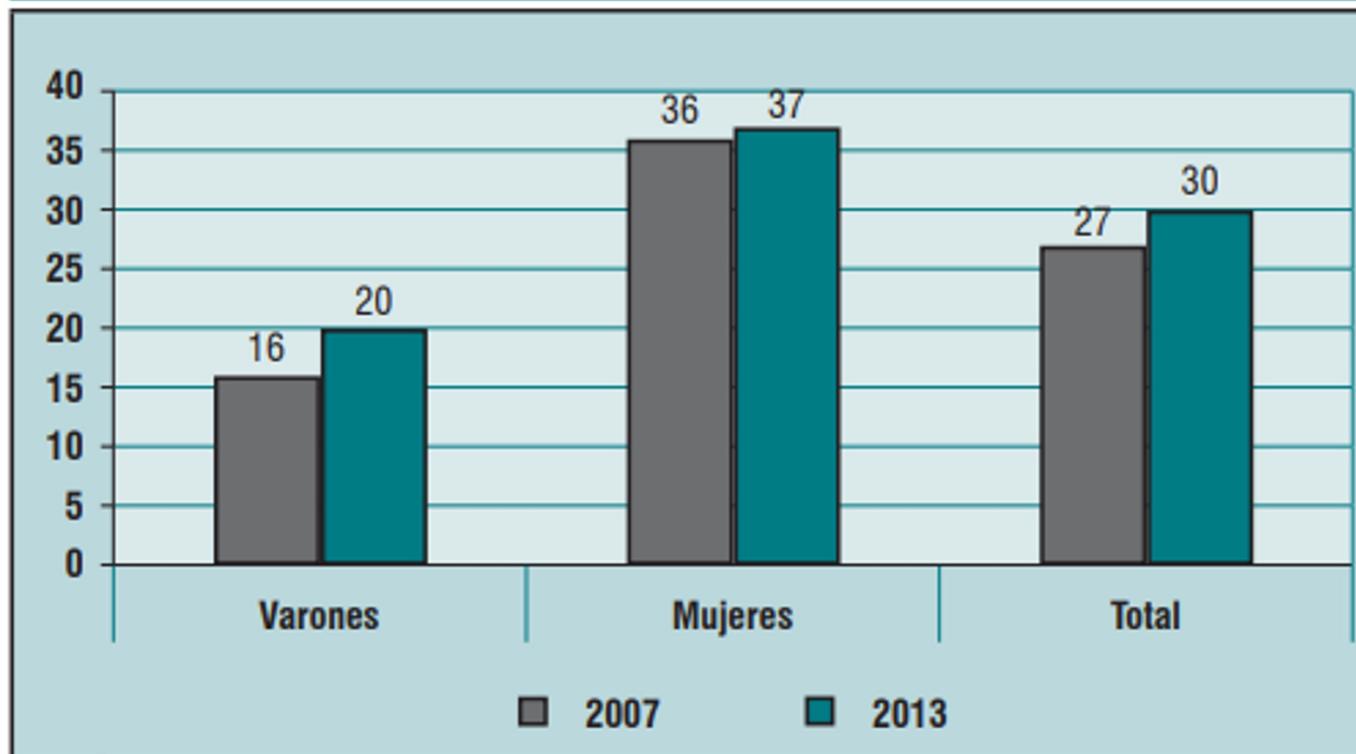
UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

Gráfica 3. Tiempo promedio dedicado al trabajo no remunerado, en horas semanales, según sexo. Total del país, 2007 y 2013.



Fuente: Elaboración propia en base al módulo de Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado de la Encuesta Continua de Hogares 2013, INE-INMUJERES-FCS y módulo de Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado de la Encuesta Continua de Hogares 2007, INE.

Cuadro 1. Distribución porcentual del tiempo dedicado al trabajo remunerado y no remunerado, según sexo. Total país, 2013.

Tipo de trabajo	Mujeres	Varones	Total
Trabajo Remunerado	37,1	62,9	100
Trabajo No Remunerado	69,6	30,4	100

Fuente: Elaboración propia en base al módulo de Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado de la Encuesta Continua de Hogares 2013, INE-INMUJERES-FCS.

Cuadro 2. Distribución porcentual para varones y mujeres del trabajo remunerado y no remunerado. Total del país, 2013.

Tipo de trabajo	Mujeres	Varones
Trabajo No Remunerado	64,6	31,9
Trabajo Remunerado	35,4	68,1
Total	100,0	100,0

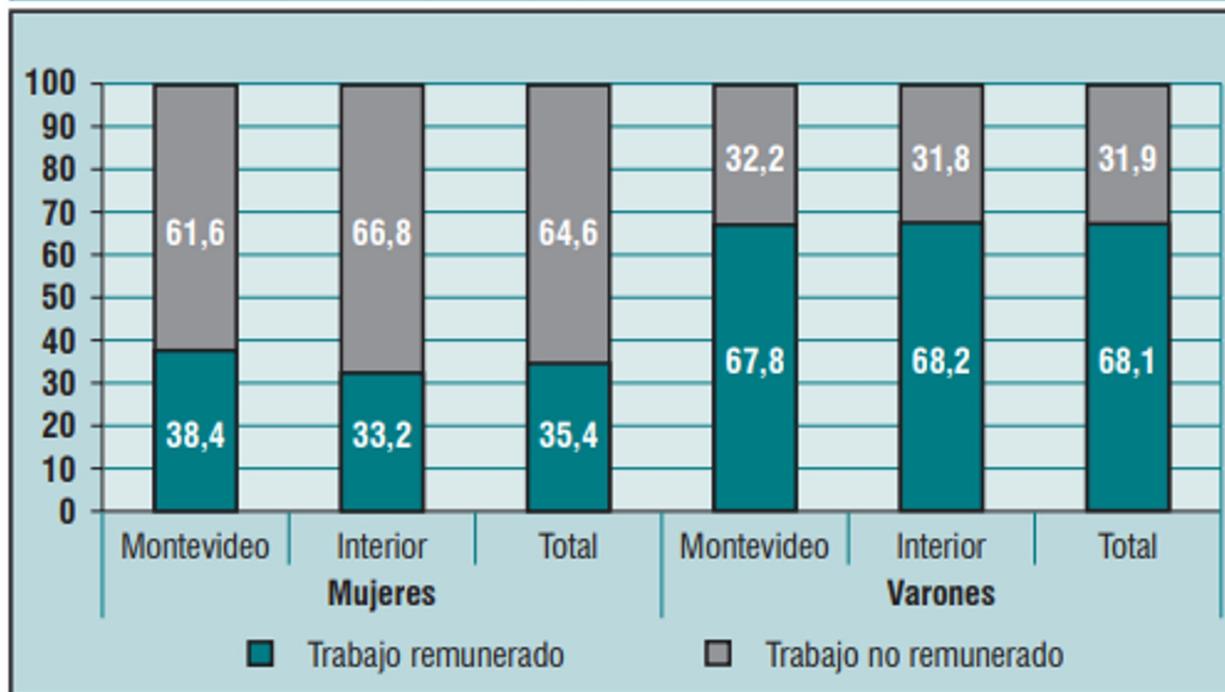
Fuente: Elaboración propia en base al módulo de Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado de la Encuesta Continua de Hogares 2013, INE-INMUJERES-FCS.

Cuadro 3. Distribución porcentual de la jornada de trabajo no remunerado, según extensión horaria y sexo. Total del país, 2013.

Extensión horaria	Mujeres	Varones	Total
No participa	9,9	24,3	16,7
Hasta 10 horas	15,0	31,2	22,7
11 a 20 horas	14,3	18,1	16,1
21 a 30 horas	14,1	10,6	12,4
31 a 40 horas	12,2	6,5	9,5
41 horas y más	34,5	9,4	22,6
Total	100,0	100,0	100,0

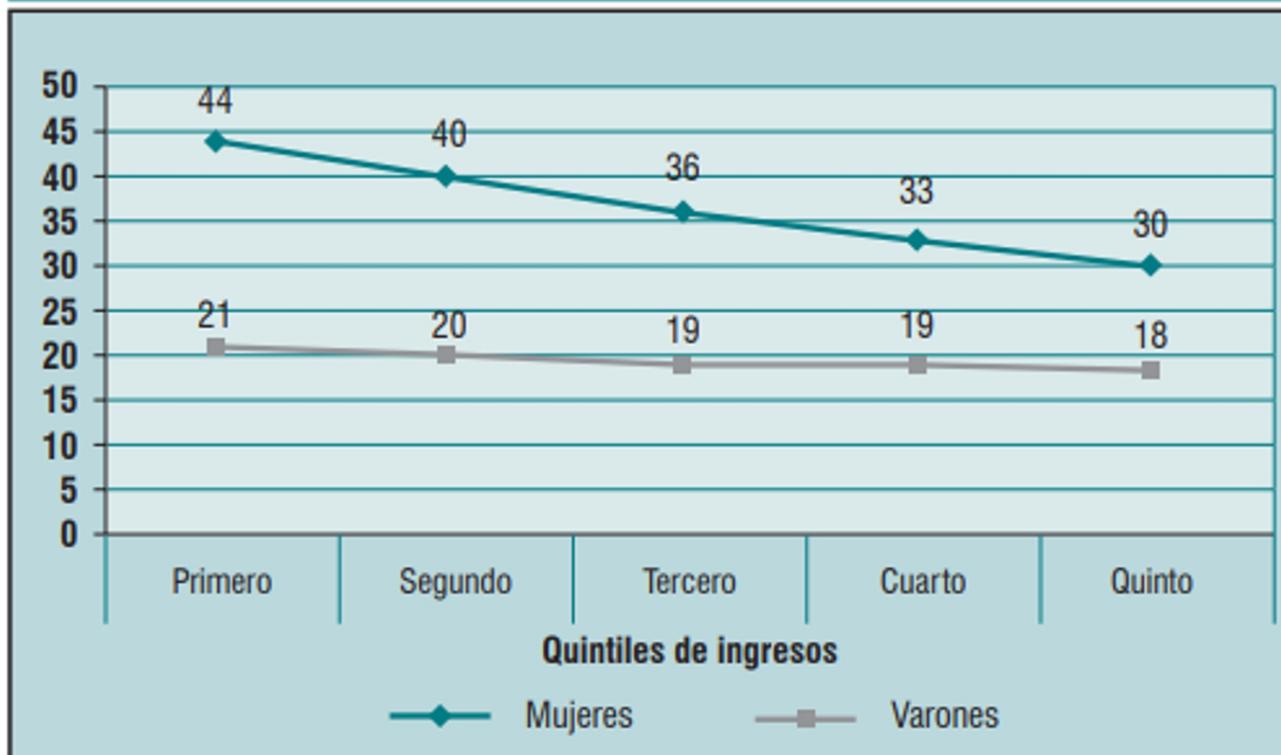
Fuente: Elaboración propia en base al módulo de Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado de la Encuesta Continua de Hogares 2013, INE-INMUJERES-FCS.

Gráfica 5. Distribución porcentual del trabajo remunerado y no remunerado, según sexo y área geográfica. Total del país, 2013.



Fuente: Elaboración propia en base al módulo de Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado de la Encuesta Continua de Hogares 2013, INE-INMUJERES-FCS.

Gráfica 6. Tiempo promedio dedicado al trabajo no remunerado, en horas semanales, según sexo y quintiles de ingresos. Total del país, 2013.



Fuente: Elaboración propia en base al módulo de Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado de la Encuesta Continua de Hogares 2013, INE-INMUJERES-FCS.

Cuadro 7. Tasa de participación y tiempo promedio, en horas semanales, dedicado al trabajo no remunerado, según sexo y tramos de edad. Total del país, 2013.

Tramos de edad	Mujeres		Varones		Total		Diferencia M/V	
	Tasa de particip.	Tiempo promedio						
Entre 14 y 17 años	78,9	16	65,7	11	72,5	14	13,2	5
Entre 18 y 29 años	85,2	36	65,6	17	75,3	28	19,6	19
Entre 30 y 59 años	95,5	42	81,5	21	88,7	33	14,0	21
De 60 años y más	87,7	35	77,9	21	83,6	30	9,8	14
Total	90,1	37	75,7	20	83,3	30	14,4	17

Fuente: Elaboración propia en base al módulo de Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado de la Encuesta Continua de Hogares 2013, INE-INMUJERES-FCS.



Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



ACTIVIDAD

- <https://www.bbc.com/mundo/noticias-51379996>
- 1. Qué elementos de la nota dan cuenta de una desigualdad en el cuidado de acuerdo al género?
- 2. Qué consecuencias podría traer en las desigualdades de género este cambio en las licencias paternales?
- 3. Qué otros beneficios podría traer para el país este cambio?
- <https://www.elobservador.com.uy/nota/licencia-por-paternidad-un-debe-de-america-latina-donde-uruguay-sale-bien-parado-2021622151942>
- 4. Por qué “Uruguay sale bien parado”?



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales





Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Gracias