



**RÚBRICA: criterios de evaluación que utiliza el equipo docente**

	<b>Insuficiente</b>	<b>Aceptable</b>	<b>Bueno</b>	<b>Muy bueno</b>	<b>Excelente</b>
<b>Pertinencia de las respuestas de acuerdo a lo solicitado</b>	La respuesta tiene muy poca o nula relación con lo que se solicita.	La respuesta se relaciona con lo que se solicita.	La respuesta se enfoca en lo que se solicita.		
<b>Jerarquización y desarrollo de los contenidos</b>	No se enuncian ni desarrollan los aspectos centrales del contenido solicitado.	Se enuncia la mayoría de los aspectos centrales del contenido solicitado, con un mínimo desarrollo.	Se enuncia la mayoría de los aspectos centrales del contenido solicitado, desarrollando alguno de ellos.	Se enuncia y desarrolla la mayoría de los aspectos centrales del contenido solicitado.	Se enuncia y desarrolla la totalidad de los aspectos centrales del contenido solicitado.
<b>Comprensión conceptual</b>	Presenta errores conceptuales importantes. La respuesta se basa exclusivamente en la opinión o sentido común, sin dar cuenta de lectura de la bibliografía.	No presenta errores conceptuales importantes. La respuesta contiene los conceptos, sin dar cuenta de una comprensión clara de los mismos.	No presenta errores conceptuales. La respuesta denota una comprensión de los conceptos.	No presenta errores conceptuales. La respuesta refleja una comprensión profunda de los conceptos.	No presenta errores conceptuales. La respuesta refleja una comprensión profunda de los conceptos. Se destaca la interconexión conceptual.
<b>Ortografía y gramática</b>	La respuesta presenta múltiples errores gramaticales y ortográficos. La puntuación es inadecuada, con lo que se dificulta la lectura del texto.	La respuesta presenta algunos errores gramaticales u ortográficos, así como de puntuación.	La respuesta presenta muy pocos errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	La respuesta casi no presenta errores ortográficos o gramaticales. La puntuación es adecuada, salvo pequeños detalles.	La respuesta no presenta errores ortográficos ni gramaticales. La puntuación es adecuada.
<b>Redacción</b>	El contenido se presenta desorganizado y sin un hilo conductor. Las ideas se presentan de forma incoherente y con escasas o nulas conexiones entre sí.	El contenido se presenta en forma organizada y es posible identificar el hilo conductor. Si bien las ideas se presentan en forma coherente, hay algunas contradicciones o se omiten palabras.	El contenido se presenta en forma organizada y la respuesta tiene un hilo conductor. Las ideas se presentan en forma coherente, sin contradicciones ni omisiones.	El contenido se presenta en forma organizada y la respuesta tiene un hilo conductor claro. Las ideas se presentan en forma coherente y están relacionadas entre sí.	