

CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Sociedades Modernas y Desigualdades Sociales

Curso 2025

Equipo docente: Tabaré Fernández (responsable), Maximiliana
Cedrész y Mariana Porta

CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Sociedades Modernas y Desigualdades Sociales

Unidad 2. Clases sociales y estratificación social.

¿Qué vimos hasta el momento

- Comunidad- Sociedad (Tönnies)
 - Integración al grupo por adscripción (vinculado a acción prescriptiva)
- Sociedad tradicional –Sociedad Moderna (Germani)
 - Integración al grupo por desempeño (vinculado a acción electiva)



Implicancias para el estudio de la estratificación social

- Nuevas variables y dimensiones para comprender la estrat. social
- No solo sus pertenencias por adscripción, sino las que se vinculan a sus trayectorias y desempeños
- Grupos primarios y secundarios: clases y estratos sociales

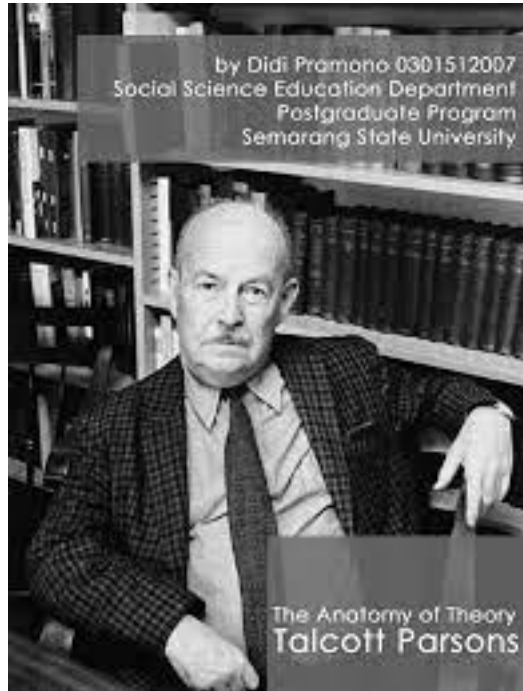


Muestra de emprendimientos apoyados por el MIDES
19/05/2025.



Estudiantes
UDELAR

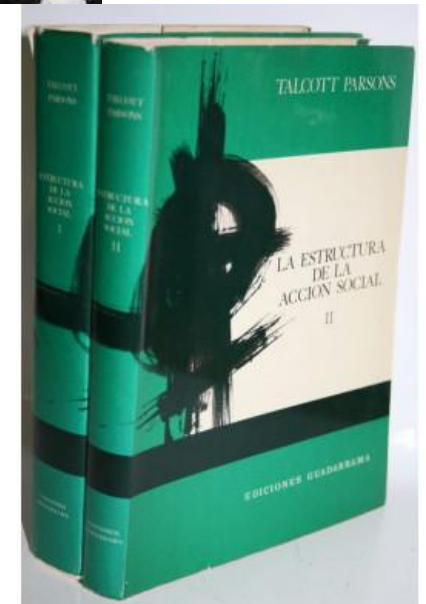
2 Abordajes de la estratificación social



- Parsons: clases
 - Educación
 - Trabajo
 - Ingresos y retribuciones económicas
- Weber: partidos, clases, estamentos
 - Posiciones de mercado
 - Prestigio social

La estratificación social según Tarcott Parsons

- 13/12/1902 (Colorado Springs, USA)– 8/05/1979 (Múnich, Alemania).
- Popularidad entre los 40's y 70's
- Teoría de la acción social: teoría de sistemas sociales
- Traducciones de Weber
- Análisis de teorías de Durkheim y Pareto
- Doctorado en Univ. De Heidelberg
- Enseñó en Harvard



Actividad

En el siguiente texto tome nota de palabras clave. Exprese luego la misma idea en sus propias palabras, esto es *parafrasear* una idea.

Parafrasear es expresar con tus propias palabras las ideas de otra persona, manteniendo el significado original pero cambiando la forma en que están dichas. Es una herramienta fundamental para:

- demostrar comprensión,
- evitar el plagio,
- construir pensamiento crítico,
- integrar fuentes en trabajos académicos.

Ejemplos de cómo parafrasear

Texto original:

“La estratificación social se considera como la ordenación jerárquica de los individuos en un sistema social.”

Paráfrasis:

En un sistema social, las personas se organizan en distintos niveles según su posición jerárquica.

¿Qué es la estratificación social?

Definición de Parsons

1. La estratificación social se considera aquí como la ordenación (ranking) diferencial de los individuos humanos que componen un sistema social dado y el orden de superioridad o inferioridad recíprocas que guardan sobre ciertos aspectos socialmente importantes. (Parsons, 1967, p62)

2. "... Tiene fundamental importancia la evaluación diferencial en sentido moral, de los individuos como unidades. La superioridad moral es el objeto de cierta actitud empíricamente específica de 'respeto', mientras que su antítesis es el objeto de una peculiar actitud de 'desaprobación', o, aún en casos más extremos, de 'indignación'.

¿Qué es la estratificación social

- un fenómeno central en los sistemas sociales, entendida como la **ordenación jerárquica** de individuos en función de evaluaciones **morales** socialmente construidas.
- Esta ordenación implica un sistema de **ubicación relativa** de los individuos basado en criterios como logros, cualidades personales, posesiones, autoridad, poder y pertenencia a una unidad de parentesco.



Fundamento moral del sistema

- Evaluación moral: criterio central. Respeto vs. Desaprobación
- Para **Talcott Parsons**, las **normas morales internalizadas** son **reglas o valores sociales que las personas aprenden desde la infancia y que hacen suyos**. Es decir, no obedecemos solo por miedo al castigo, sino porque creemos profundamente que ciertas conductas están bien o mal.
- Estas normas influyen en cómo nos **evaluamos a nosotros mismos** y también en cómo **evaluamos a los demás**. De ahí se deriva la **estratificación social**: las personas ocupan distintas posiciones sociales porque reciben **más o menos respeto**, según cuánto se perciba que cumplen o no con esas normas compartidas.



Actividad

- Lee el siguiente caso:
- “En una empresa multinacional, dos personas con formación universitaria similar ocupan cargos distintos: una es gerente de proyectos y otra trabaja como asistente administrativo. A pesar de tener trayectorias formativas comparables, la gerente proviene de una familia empresaria y tiene una red de contactos relevante en el sector.”
- En grupo o de forma individual, respondan:
- ¿Qué elementos del modelo de Parsons se observan en este caso?
- ¿Qué tipo de status se evidencia (ascripto o adquirido)?
- ¿Qué papel juegan las normas sociales y el reconocimiento en la situación descrita?
- ¿Cómo se relaciona esto con la noción de "igualdad de oportunidades"?

La estratificación social es también simbólica

- No alcanza con mirar la desigualdad en ingresos o riqueza.
- Hay que mirar **cómo se construye el valor simbólico de las personas** en una sociedad: qué se premia con respeto y qué se sanciona con desprecio.
- Ej. En muchas sociedades actuales, tener un alto nivel educativo puede generar más **estatus simbólico** (respeto, prestigio) que simplemente tener dinero. Esto se ve, por ejemplo, en cómo se valora a científicos o académicos, incluso si no son ricos.

Dr. Rafael Radi designado Miembro Honorario de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

27/06/2025



Compartir

La Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, en Sesión Solemne designó como Miembro Honorario de esa Academia a nuestro destacado bioquímico, científico y docente, Dr. Rafael Radi.



Las seis bases de la estratificación social

- Parsons sostiene que el estatus social de una persona no depende de un solo factor (como el dinero), sino de una combinación de **seis grandes categorías** que una sociedad utiliza para **valorar diferencialmente** a los individuos. Estas categorías funcionan como **criterios simbólicos y sociales** que posicionan a las personas dentro de la escala de estratificación.



Las seis bases de la estratificación social

1. PARENTESCO
2. CUALIDADES PERSONALES
3. LOGROS
4. POSESIONES
5. AUTORIDAD
6. PODER



1. Parentesco

- Se refiere a la pertenencia a una unidad familiar o grupo de parentesco que ya posee determinado estatus.
- **Ejemplo:** En sistemas de castas, o en élites tradicionales, el solo hecho de **nacer en una familia determinada** otorga un lugar social (como las familias nobles o las dinastías empresariales).
- **Importancia:** Es una forma de **estatus adscripto**: no depende del mérito personal, sino del origen.



2. Cualidades personales

- Características individuales que no dependen directamente de la acción del sujeto, aunque pueden ser valoradas socialmente.
- **Ejemplo:** Belleza, inteligencia, carisma, fuerza física, edad, salud.
- **Importancia:** Aunque algunas pueden desarrollarse, muchas son percibidas como **dones naturales**, y sin embargo influyen fuertemente en cómo se valora a alguien.



3. Logros

- Resultados visibles de las acciones de una persona, asociados a esfuerzo, mérito y responsabilidad.
- **Ejemplo:** Graduarse de una universidad, escribir un libro, liderar un proyecto exitoso.
- **Importancia:** Representan una forma de **estatus adquirido**, muy valorado en sociedades modernas meritocráticas.



Ezequiel Hernández, Genaro Costa, Violeta Corporales, Alexia Ascheri, Felipe Nocetti y Malena Machado, el martes 11 de junio, frente al liceo.

Foto: Natalia Ayala

Delegación del liceo 4 de Maldonado obtuvo el segundo premio en certamen mundial organizado por la NASA

Publicado el 31 de julio de 2024

4. Posesiones

- Bienes materiales o simbólicos que una persona controla, y que pueden transferirse (por herencia, compra, etc.).
- **Ejemplo:** Tener una casa, un auto de lujo, obras de arte, una empresa.
- **Importancia:** Las posesiones **refuerzan o simbolizan el estatus**, aunque no siempre provengan del logro personal.



5. Autoridad

- Derecho institucionalmente reconocido para tomar decisiones que afectan a otros.
- **Ejemplo:** Ser juez, director, profesor, médico o líder religioso.
- **Importancia:** No es solo influencia, sino **legitimidad institucional para ejercer poder**. Es valorada como fuente de prestigio.



6. Poder

- Capacidad real de influir en otros o en el curso de los acontecimientos, **aunque no esté legitimado institucionalmente**.
- **Ejemplo:** Un empresario que presiona al gobierno, un influencer con millones de seguidores, un líder de facto.
- **Importancia:** El poder sin autoridad formal puede ser aún más efectivo. Parsons lo considera una categoría residual, pero clave.



Analice la siguiente cita de Parsons: ¿cuál es la idea central?

- *“El actor normal tiene sentimientos morales respecto de sí mismo y de sus actos: o bien guarda un grado más bien alto de ‘respeto por sí mismo’, o bien, en uno u otro sentido, siente ‘culpa’ o ‘vergüenza’.”*
(Parsons, 1967, p. 69.)

¿Adscripción o logro?

- **Ejemplos:**

- Haber nacido en una familia rica o noble.
- Ser hombre o mujer (en contextos donde el género define oportunidades).
- Pertenecer a una etnia o casta específica.

- **Características:**

- Es **involuntaria**.
- Es **estable** (difícil de cambiar).
- Muy común en sistemas **tradicionales, jerárquicos** o de **castas**.

¿Adscripción o logro?

- **Ejemplos:**

- Obtener un título universitario.
- Ser promovido en un trabajo por desempeño.
- Lograr reconocimiento artístico o científico.

- **Características:**

- Es **voluntario** y **dinámico**.
- Se basa en **criterios meritocráticos**.
- Es propio de sociedades **modernas**, que valoran la “igualdad de oportunidades”.

2 formas de asignar status

- Adscripción: Se vincula a los **atributos que una persona adquiere al nacer**, sin haber hecho nada para merecerlos o elegirlos.
- Logro: Es el estatus que se obtiene a través de los **méritos personales**, como la educación, el trabajo, el esfuerzo, la disciplina o el talento.



¿Cómo se vincula lo analizado con la acción social?

- Para Parsons, los sistemas sociales están integrados por normas que definen **qué conductas se consideran deseables**.
- Los individuos **internalizan esas normas** desde la infancia y las integran a su personalidad.
- La **motivación para actuar** no surge solo del interés personal, sino también del **deseo de cumplir con esas normas** y ser aceptado.

Idea clave: La acción social está orientada tanto por metas personales como por normas sociales compartidas.

Reconocimiento y autorrealización

- En una sociedad estratificada, el **reconocimiento moral** de los otros es una forma central de "recompensa simbólica". Alcanzar un **buen estatus** no es solo cuestión de recursos, sino también de **lograr respeto, estima y prestigio**.
- La **autorrealización personal** se vincula a:
 - Vivir según las normas morales del grupo.
 - Obtener reconocimiento por ello.
 - Integrar afectivamente ese estatus al autoconcepto.
- *El respeto social y el autorrespeto están profundamente conectados.*

¿Cómo analizar la estructura de clases según Parsons?

- **La clase social no se explica solo por la economía.** Se debe observar **cómo las sociedades distribuyen el reconocimiento, el respeto y el prestigio** entre diferentes personas o grupos.

Para ello, Parsons propone analizar:

- **Los criterios de estratificación predominantes** (¿qué se valora más? ¿el nacimiento? ¿el mérito? ¿el poder?).
- **La combinación de las seis categorías:** parentesco, cualidades personales, logros, posesiones, autoridad, poder.
- **El grado de movilidad social:** ¿es posible cambiar de estatus o está predeterminado?

Debate

¿Cómo les parece que actúan la adscripción y el mérito del desempeño y el logro en nuestro país, para otorgar status? Analice los casos de las imágenes

