

EJERCICIO 1. Sea X_1, \dots, X_n una muestra aleatoria de una población distribuida exponencialmente, con pdf

$$f(x|\theta) = \begin{cases} e^{-(x-\theta)}, & x \geq \theta \\ 0, & x < \theta \end{cases}$$

Considere el test de hipótesis $H_0 : \theta \leq \theta_0$ vs. $H : \theta > \theta_0$, donde θ_0 es un valor especificado por el experimentador.

- (a) Encuentre el estadístico asociado al likelihood ratio test (LRT).
- (b) Especifique un LRT de tamaño α .

EJERCICIO 2. Sea $X \sim \text{Binomial}(5, \theta)$. Recuerde que la *función de potencia* de un test de hipótesis con región de rechazo R es la función de θ definida como $\beta(\theta) = P_\theta(X \in R)$.

- (a) Considere el test de hipótesis $H_0 : \theta \leq 1/2$ vs. $H_1 : \theta > 1/2$. Calcule la función de potencia, $\beta_1(\theta)$, para este test.
- (b) Considere el test que rechaza H_0 si $X = 3, 4$ o 5 . Calcule la función de potencia, $\beta_2(\theta)$, para este test.
- (c) Grafique $\beta_1(\theta)$ y $\beta_2(\theta)$ en un mismo par de ejes, y discuta el error de Tipo I y de Tipo II asociado a cada caso.

EJERCICIO 3. Suponga que se observan m v.a. iid Y_1, \dots, Y_m , con $Y_i \sim \text{Bernoulli}(\theta)$. Considere el LRT $H_0 : \theta \leq \theta_0$ vs. $H_1 : \theta > \theta_0$. Demuestre que se rechaza H_0 si

$$\sum_{i=1}^m Y_i > b.$$

EJERCICIO 4. Sea dada una muestra aleatoria X_1, \dots, X_n de una población de Pareto con pdf

$$f(x|\theta, \nu) = \frac{\theta \nu^\theta}{x^{\theta+1}} I_{[\nu, \theta)}(x), \quad \theta > 0, \quad \nu > 0.$$

- (a) Encuentre los MLE de θ y de ν .
- (b) Demuestre que el LRT de

$$H_0 : \theta = 1, \nu \text{ desconocido}, \quad \text{vs.} \quad H_1 : \theta \neq 1, \nu \text{ desconocido},$$

tiene una región crítica de la forma $\{x : T(x) \leq c_1 \text{ o } T(x) \geq c_2\}$, donde $0 < c_1 < c_2$ y

$$T = \log \left[\frac{\prod_{i=1}^n X_i}{(\min_i X_i)^n} \right].$$

- (c) (opcional) Demuestre que bajo H_0 , $2T$ tiene una distribución chi cuadrado con $n-1$ grados de libertad.

EJERCICIO 5. Suponga que se dan dos muestras independientes, $X_1, \dots, X_n, X_i \sim \text{Exp}(\theta)$, y $Y_1, \dots, Y_m, Y_i \sim \text{Exp}(\mu)$.

- (a) Encuentre el LRT de $H_0 : \theta = \mu$ vs. $H_1 : \theta \neq \mu$.
- (b) Demuestre que el test de la parte (a) se puede basar en el estadístico

$$T = \frac{\sum X_i}{\sum X_i + \sum Y_i}.$$

- (c) Demuestre que la distribución de T cuando H_0 es verdadero es $\text{Beta}(n, m)$.

EJERCICIO 6. Sea X_1, \dots, X_n una muestra aleatoria de una población $\mathcal{N}(\theta, \sigma^2)$. Considere el test $H_0 : \theta \leq \theta_0$ vs. $H_1 : \theta > \theta_0$.

- (a) Si σ^2 es conocido, demuestre que el test que rechaza H_0 cuando

$$\bar{X} > \theta_0 + z_\alpha \sqrt{\sigma^2/n}$$

es un test de tamaño α . Demuestre que el test se puede derivar como un LRT.

- (b) Demuestre que el test de la parte (a) es un test UMP.
- (c) Si σ^2 es desconocido, demuestre que el test que rechaza H_0 cuando

$$\bar{X} > \theta_0 + t_{n-1, \alpha} \sqrt{S^2/n}$$

es un test de tamaño α . Demuestre que el test se puede derivar como un LRT.

EJERCICIO 7. Sea X_1, \dots, X_n una muestra aleatoria de una población $\mathcal{N}(\theta, \sigma^2)$, donde θ_0 es un valor especificado de θ y σ^2 es desconocido.

Considere el test $H_0 : \theta = \theta_0$ vs. $H_1 : \theta \neq \theta_0$.

- (a) Demuestre que el test que rechaza H_0 cuando

$$|\bar{X} - \theta_0| > t_{n-1, \alpha/2} \sqrt{S^2/n}$$

es un test de tamaño α .

- (b) Demuestre que el test de la parte (a) se puede derivar como un LRT.

EJERCICIO 8. Demuestre que cada una de las familias siguientes tiene un MLR (monotone likelihood ratio).

- (a) $\mathcal{N}(\theta, \sigma^2)$ con σ^2 conocido.
- (b) $\text{Poisson}(\theta)$.
- (c) $\text{Binomial}(n, \theta)$ con n conocido.

EJERCICIO 9. Considere el test de unión-intersección de una distribución normal visto en el teórico. Demuestre que la elección $t_L = -t_U = t_{n-1, \alpha/2}$ da un test con error Tipo I de valor α para todo $\theta \in \Theta_0$.