



Asignatura

LA CUESTIÓN SOCIAL EN LA HISTORIA

2023

Encargada de curso:
Referente académica:

Prof. Adj. Natalia Barindelli
Prof. Adj. Cecilia Espasandín (DTS-FCS)



Aspectos generales

Asignatura ofrecida por el CIO Social para las trayectorias de:

- ❖ Facultad de Ciencias Sociales
- ❖ Facultad de Derecho

Otras trayectorias que la han cursado como optativa

- ❖ Licenciatura en Turismo
- ❖ Licenciatura en Gestión Ambiental
- ❖ Licenciatura en Educación Física

Créditos: 8

Carga horaria: 60 horas

Modalidad de enseñanza: teórico - práctica



Método de trabajo

Modalidad de cursado:

clase semanal presencial Maldonado/ zoom Rocha y Treinta y Tres + tareas por EVA + estudio fuera de aula

El trabajo virtual consiste en actividades a través de la plataforma EVA:

- seguimiento semanal de recursos didácticos elaborados o propuestos por equipo docente
- cumplimiento de tareas virtuales (de escritura, de observación, cuestionarios, etc.)

La clase presencial es una instancia en la que se prioriza el intercambio, consultas y aclaraciones sobre los contenidos del curso



Recursos de apoyo

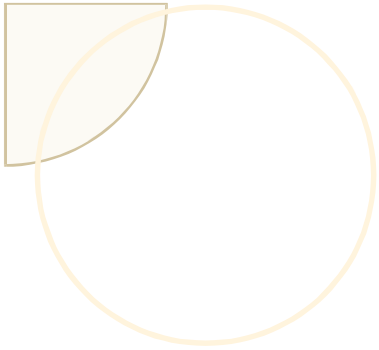
- Presentaciones de los módulos y clases
- Bibliografía obligatoria y complementaria
- Guías de lectura por módulo
- Retroalimentaciones docentes genéricas sobre tareas



Sistema de evaluación

3 evaluaciones (100%) + 1

1. Cuestionario múltiple opción en EVA (20%)
 2. Tarea domiciliaria grupal (35%)
 3. Parcial individual en aula (45%)
 4. Tareas en EVA, una por módulo (sin nota)
- Exoneración del curso: calificación mínima de 9 (81%)
 - Examen reglamentado/a: calificación mínima de 3 (50%)
- *Pauta diferencial para calificación entre 7 y 8



objetivos



Acercarlos/las a la "cuestión social" como campo de estudio de las ciencias sociales, con distintos abordajes teóricos e ideopolíticos.

Aproximarlos/las al conjunto de problemas sociales, económicos, políticos y culturales, que se derivan de la consolidación y desarrollo del capitalismo y que están asociados a la relación capital/trabajo.

Ilustrar manifestaciones de la "cuestión social" en distintas épocas históricas y su tratamiento desde el Estado.



Promover el ejercicio de una actitud crítica acerca de su propio proceso de aprendizaje y saberes adquiridos.

Promover en las/los estudiantes el ejercicio de habilidades colaborativas.

Introducirlos/las en los códigos, reglas y procedimientos formales para la comunicación escrita en la producción de trabajos académicos.



Módulo I: Surgimiento de la “cuestión social”

1. Introducción al término “cuestión social”.
2. Aproximación a distintas corrientes de pensamiento sobre la “cuestión social” en el siglo XIX: liberalismo, socialismo, reformismo.



Friedrich Engels



Alexis de Tocqueville

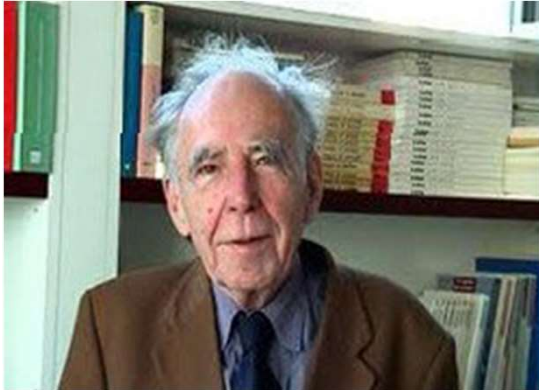


Émile Durkheim



Módulo II: la vertiente reformista

1. Las metamorfosis de la cuestión social
2. La inseguridad como expresión de la cuestión social
3. El Estado social y el Estado de la seguridad



Robert Castel



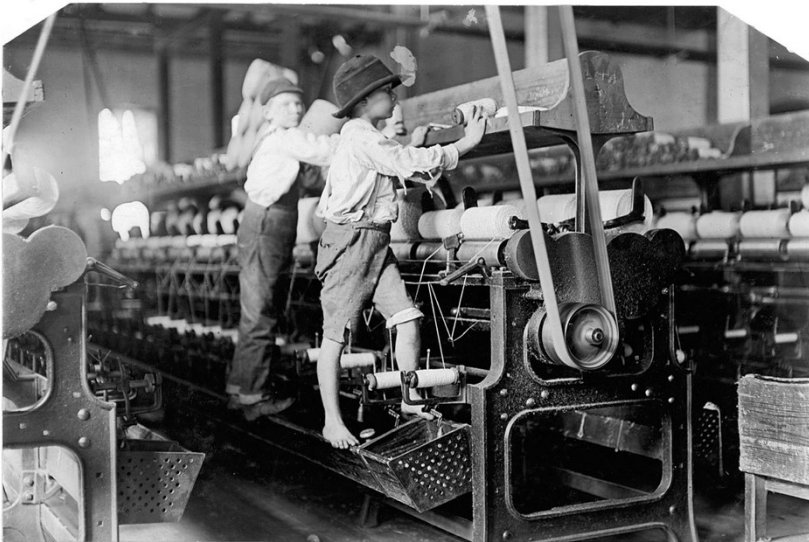
Autor: Leonard Beard



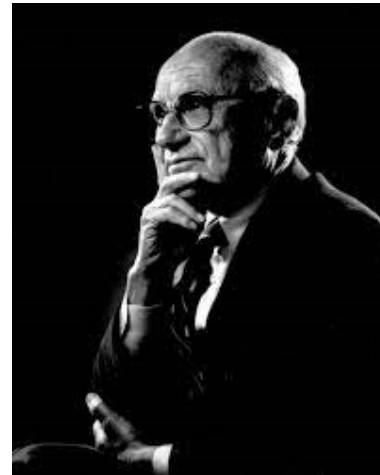
Imagen asociada al sistema judicial y policía

Módulo III. La vertiente liberal

1. La concepción liberal sobre la desigualdad
2. El Estado liberal



Fotografía de comienzos del siglo XX, Estados Unidos. Autor: Lewis Hine



Milton Friedman

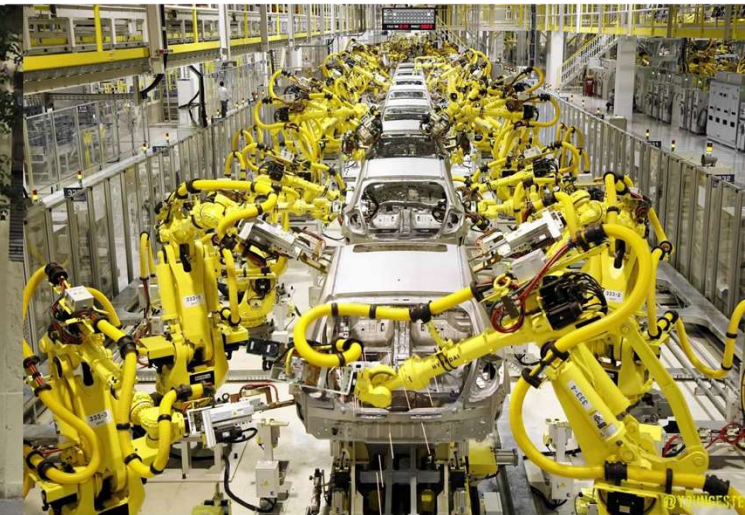


Módulo IV. La vertiente marxista

1. La acumulación capitalista y la pobreza.
2. Los procesos de desposesión y el papel del Estado.
3. Cuestión social y opresiones de género y étnico-raciales.
4. La acumulación flexible en la actualidad



Bangladesh. Keraniganj, Distrito de Dhaka.
Trabajo infantil. Año: 2015.



Eslovaquia. Fábrica de automóviles coreanos Kia en Zilina.
Año: 2012. Autor: Chris Steele Perkins. Fuente: Magnum Photos



Compromiso docente

Planificación. Modelo de enseñanza y aprendizaje orientado a la construcción colectiva de la reflexión crítica. Respeto de tiempos y pautas.

Compromiso estudiantil

Lectura de la bibliografía del curso y de los materiales indicados. Discusión fundada. Expresión de dudas e inquietudes. Responsabilidad con la tarea (gestión del tiempo, organización del trabajo).

Compromiso ético

Universidad pública. Autonomía y compromiso con el por qué y para qué estudiar en la Universidad.



¡GRACIAS!