

## Nombre unidad curricular (UC)

Nombre de Unidad Curricular	<b>Sociedades Modernas y Desigualdades Sociales</b>
Fecha de vigencia	Julio 2023
Responsable del curso	Mariana Porta
Equipo docente	Mahira González, Mariana Porta
Semestre en que se imparte	2do semestre
UC obligatoria para las carreras	Ciclo Inicial Optativo – Social; Tecnicatura en Desarrollo.
UC opcional para las carreras	Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas.
<b>1- Créditos</b>	
Cantidad	10 créditos
Área de conocimiento	Ciencias Sociales
<b>2- Conocimientos requeridos</b>	
Previas reglamentarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sin previa reglamentada</li> </ul>
Previas sugeridas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sin previa sugerida</li> </ul>
<b>3. Modalidad de enseñanza</b>	
Modalidad de cursado a emplear	Clases sincrónicas por videoconferencia web. Teóricos online y prácticos híbridos o comodales (presencial en una sede y simultáneamente online para las otras dos) Evaluaciones: entregas de 2 trabajos parciales por EVA. Realización de actividades propuestas en la plataforma EVA, asistencia a los prácticos.
Desarrollo del curso	El curso consta de dos encuentros semanales, uno de tipo teórico, y el segundo de tipo práctico. Se rotará la sede presencial en los prácticos.
Tiene cupo:	Si en la sede Rivera. Para Rivera, un máximo de 30 cupos con prioridad para estudiantes matriculados en CIO social.
Cantidad:	
Tiene control de asistencia	Sí, en los prácticos
Carga horaria estimada según modalidad	120 horas de trabajo total del estudiante: 4 horas de curso semanal sincrónicas + 4 horas de trabajo asincrónicas semanales, durante 15 semanas
<b>4. Sistema de evaluación</b>	

Del curso reglamentado	<p>El curso tendrá 2 evaluaciones de tipo parciales, cuyas fechas serán informadas debidamente en EVA. La calidad de estudiante reglamentado se alcanza con un promedio final de 3, en tanto que la exoneración del examen se obtiene con un promedio final de 9.</p> <p>Cada uno de los parciales representará el 40% de la calificación final, en tanto que la participación en clases (cantidad y calidad) supondrá un 20% adicional. Cada parcial es eliminatorio: una nota insuficiente (1 o 2) supondrá la pérdida de la calidad de reglamentado.</p> <p>Se requiere un 75% de asistencia a clases para conservar la reglamentación, entendiéndose por tal la conexión a la clase con participación activa. Se controlará asistencia en el práctico.</p> <p>Los parciales serán de tipo externo, pudiéndose realizar tanto en forma individual como grupal, <b>hasta</b> de 4 estudiantes. Los grupos pueden variar de un parcial a otro. Cada evaluación consta de una consigna de elaboración temática que considerará tanto la evidencia de lectura realizada como la capacidad de explicar, analizar, fundamentar y reflexionar sobre los contenidos de las lecturas. Se publicará la rúbrica de corrección junto a la pauta del parcial.</p> <p>Una vez entregada la pauta a través de EVA, los estudiantes tienen un plazo de 7 días corridos para su realización, debiéndose subirse también en el buzó dispuesto en EVA. El curso se regula por el Reglamento del Plan de Estudios 2009 de la Facultad de Ciencias Sociales hasta tanto no se haya aprobado el Reglamento del CIO Social por parte del CENUR Noreste.</p>
Del examen (si corresponde)	<p>Una propuesta domiciliaria, individual o en grupos de máximo 3 personas, siguiendo los mismos criterios y rúbricas de corrección que las pruebas parciales. En caso de estudiantes en calidad libre, se agrega un 2do tema de elaboración y preguntas control de lectura.</p>
<b>5. Objetivos y contenido o programa del curso o actividad curricular</b>	
Objetivos	<p>El curso tiene por objetivo introducir a los participantes en algunos de los rasgos más sobresalientes de las sociedades modernas, para comprender y analizar las desigualdades sociales contemporáneas que se suceden.</p> <p>El abordaje teórico de las desigualdades se realiza en clave interdisciplinaria aunque con base en la Sociología, alineada con la propuesta CIO social, como un punto inicial desde donde se accede a diferentes propuestas de carreras del área social y artística.</p> <p>De este modo, las diferentes teorizaciones y aplicaciones presentadas en cada una de las unidades, constituyen una primera aproximación, fundamental pero a la vez abierta a la problematización.</p> <p>Se integran autores clásicos que abordaron los temas, así como estudios específicos sobre la sociedad uruguaya.</p>
Contenido sintético	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El curso comienza haciendo un abordaje de lo que en Teoría Social ha sido denominado el “proyecto de la modernidad”. Comprende las distinciones entre las categorías de “comunidad” y sociedad”, “sociedad tradicional y sociedad moderna”, “modernidad y modernización”. Concluye presentando cómo la historia social ha reconstruido la introducción de la Modernidad y la</li> </ul>

	<p>Modernización en la sociedad uruguaya desde fines del siglo XIX a partir del Estado y otros agentes públicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La segunda unidad se enfoca en las clases sociales y la estratificación social, en los abordajes clásicos y los debates contemporáneos. Incluye los conceptos clásicos de estamentos y clases, el prestigio, el conocimiento y la cultura. El análisis propone abrir una reflexión sobre las formas de legitimación de la desigualdad y la igualdad social, y sobre los debates sobre las concepciones y fundamentaciones de justicia social. Concluye enfatizando la relación entre estratificación y conflictos distributivos. La aplicación nacional se apoya en el análisis del “patriciado”.</li> <li>• Las dos últimas unidades abordan clivajes de desigualdad sobre los que tanto la teoría como la investigación y la política social se han ocupado con cada vez mayor atención. Ambos aspectos fueron tratados en sus inicios como desigualdades adscriptas. Primero presenta las desigualdades con base en el género, para lo cual es necesario someter a crítica la categoría natural de sexo y develar los procesos sociales de construcción de la identidad de género y sus efectos sobre el cuerpo. Concluimos abordando las desigualdades fundadas en el lugar de nacimiento (y de primera socialización espacial) y las desigualdades de residencia. La base territorial la abordamos también con base en la teoría y con base en la historia social y la sociología histórica.</li> </ul>
<p>Explicitar contenido desagregado</p>	<p>Unidad 1. Modernidad y Modernización</p> <p>1.a. Definiciones: comunidad / sociedad/ tradición / modernidad/ modernización</p> <p>1.b. La versión en el cono sur de América Latina: Civilización y barbarie</p> <p>1.c. El Estado en Uruguay: agente de la modernidad y la modernización.</p> <p>Unidad 2. Clases sociales y estratificación social.</p> <p>2.a. Clase social como tradición, posesión y acción</p> <p>2.b. Tradición y modernidad en la estratificación</p> <p>2.c. Multidimensionalidad de la estratificación social moderna</p> <p>2.d. Capital cultural</p> <p>Unidad 3. Desigualdades de género.</p> <p>3.a. Sexo/género/ cuerpo: base biológica, determinismos y construcción social</p> <p>3.b. Género y estratificación social.</p> <p>3.c. La división sexual del trabajo: usos desiguales del tiempo en la producción de bienestar en la vida cotidiana</p> <p>Unidad 4. Desigualdades geográficas: frontera.</p> <p>4.a. Historia y territorio: socialización espacial y espacialización social . La producción social del espacio. Institucionalización y localización.</p> <p>4.b. Desigualdades fundacionales en el poblamiento.</p> <p>4.c. Sociedades fronterizas y sus vulnerabilidades particulares</p>
<p>6. Bibliografía</p>	
<p>Bibliografía obligatoria:</p>	<p>Unidad 1: Modernidad y Modernización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tönnies, Ferdinand (1887) <i>Comunidad y Sociedad</i>. Buenos Aires: Losada. Numerales 1 al 4, páginas 25 a 31. Cap. 2, numerales 19 a 22, pag. 65 a 75</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Germani, Gino (1962) <i>Política y sociedad en una época de transición</i>. Buenos Aires: Paidós. Capítulo III “análisis de la transición”.</li> <li>● Barran, José Pedro (1991) El nacimiento de la sensibilidad civilizada y su entorno. En Idem <i>El Disciplinamiento</i> (pág.11 a 33). Montevideo: Banda Oriental.</li> <li>● Panizza, Francisco (1993) <i>Uruguay: Batllismo y después. Pacheco, militares y tupamaros en la crisis del Uruguay batllista</i>. Montevideo: Banda Oriental. Capítulos 1 y 2.</li> </ul> <p>Unidad 2: Clases sociales y estratificación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.a. Tradición y modernidad en la estratificación. Weber, Max (1922) “Estamentos y clases”. En idem, (1922) <i>Economía y Sociedad</i>. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica. Capítulo IV, sección I “conceptos”.</li> <li>● 2.b. Multidimensionalidad de la estratificación moderna. Parsons, Talcott (1949) “Un enfoque analítico de la teoría de la estratificación social”. En idem (1966) <i>Ensayos de teoría sociológica</i>.</li> <li>● 2.c. Capital cultural Bourdieu Pierre (2001) “Las formas del capital. Capital económico, cultural y social ” en Poder, derecho y clases sociales. Ed. Desclée de Brower. S.A, España, pags.131-164.</li> </ul> <p>Unidad 3: desigualdades de género</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.a. Acker, Joan (1971[2017]) “Mujeres y estratificación social: un caso de sexismo intelectual”. Traducción hecha por Laura Duclos. Revista Punto Género, núm. 8. Pp. 103-114.</li> <li>● 3.b. Kogan, Luiba(1993) “género, sexo, cuerpo: apuntes para una sociología del cuerpo”. <i>Debates en Sociología</i>, núm. 18. 35-57.</li> <li>● 3.c. Batthyány, Karina; Genta, Natalia; Perrota, Valentina (2015) “Uso del tiempo y desigualdades de género en el trabajo no remunerado”. En Batthyány, Karina (editora) <i>Los tiempos del bienestar</i>. Montevideo: MIDES / Departamento de Sociología, Universidad de la República</li> </ul> <p>Unidad 4: desigualdades geográficas residenciales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.a. La mirada espacial del estudio de la desigualdad. Dimensión social y residencial de la segregación <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rodríguez, J., &amp; Arriagada, C. (2004). Segregación residencial en la ciudad latinoamericana. <i>Eure (Santiago)</i>, 30 (89), 05-24.</li> <li>○ Merklen, D., &amp; Filardo, V. (2019). Detrás de la línea de la pobreza.</li> </ul> </li> <li>● 4.b. Frontera y vulnerabilidades <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mazzei, Enrique; De Souza, Mauricio (2016) “Sociedades Rurales fronteras: homogeneidades o heterogeneidades regionales”. En: Mazzei, Enrique (coordinador) (2016) <i>Las sociedades fronteras: visiones y reflexiones</i>. Melo: CEF,UDELAR / Mastergraf Editora.</li> <li>○ Porta, Mariana; Álvarez, Yandira (2016) “Acerca de la vulnerabilidad en las sociedades de frontera”. En: Mazzei, Enrique (coordinador) (2016) <i>Las sociedades fronteras: visiones y reflexiones</i>. Melo: CEF,UDELAR / Mastergraf Editora.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

--	--