

Universidad de la República - UDELAR Centro Universitario de la Región Este - CURE

CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Presentación y antecedentes institucionales

El Curso de Extensión Universitaria constituye el primer curso curricular de extensión dictado en el CURE. Está organizado y coordinado por un equipo de docentes de distintas áreas disciplinares y es apoyado por la Unidad Regional de Extensión y Actividades en el Medio (UREAM). El curso se dicta de manera presencial en la sede Maldonado, pudiendo ser tomado por estudiantes de otras sedes del CURE.

Esta propuesta formativa se enmarca en el proceso de promoción, fortalecimiento y curricularización de la extensión en la UdelAR y en particular en el CURE, con un desarrollo creciente de la extensión desde el año 2010 en el cual se llevan adelante múltiples proyectos, espacios formativos integrales, programas integrales y actividades de extensión por parte de diversos equipos de docentes y estudiantes. Este Centro Universitario presenta características particulares dentro de la UdelAR dadas por su diversa integración pluridisciplinar y multiprofesional y por su amplia inserción en el medio, contando ya con cuatro sedes en otras tantas ciudades de la Región Este. Ello constituye una oportunidad para el encuentro e interacción entre diferentes profesiones, disciplinas y la comunidad y para explorar nuevas formas de trabajo interdisciplinario y transdisciplinario. En este sentido, surge la necesidad de espacios formativos de aportes teóricos y metodológicos, de discusión y reflexión en torno al trabajo en extensión e integralidad, como lo es el Curso de Extensión Universitaria y otras propuestas formativas del CURE.

En este marco, se desarrolla por primera vez en el 2014 el Curso de Extensión Universitaria, marcando un hito en la formación curricular de extensión en el CURE al generar un espacio de formación y reflexión en extensión, integralidad y en el análisis de las prácticas extensionistas.

Surgiendo como un componente del Programa Integral Temático del CURE, el curso de Extensión Universitaria aborda los **ejes temáticos Educación, Sociedad, Ambiente y Desarrollo** centrales en dicho programa, organizándolos base a dos módulos principales: uno de marco teórico y otro metodológico.

El curso articula contenidos específicos de formación en extensión e integralidad, y metodologías participativas, a partir de tópicos referidos a los ejes temáticos.

Propósito general y descripción básica

Se propone un curso que contribuya a cubrir la falta de formación específica en extensión, que pueda ser tomado por los estudiantes de todas las carreras del CURE y que paulatinamente sea integrado a los planes de estudio de las mismas. Se pretende construir un ámbito formativo abierto, participativo y dinámico, sobre la base de la problematización, la reflexión crítica y el diálogo de saberes. En este sentido el curso articula contenidos específicos de formación en extensión e integralidad, y metodologías participativas, a partir de tópicos referidos a los ejes temáticos. Se espera que este espacio estimule el desarrollo de la extensión en el Centro Universitario en un contexto de interdisciplina e integralidad de funciones.

En su desarrollo durante el segundo semestre, el curso tendrá un componente inicial de formación teórica y metodológica que derivarán en actividades de campo, en poblaciones rurales y urbanas. Se abordará en forma progresiva la construcción de procesos grupales de aproximación metodológicas al trabajo con comunidades que puedan ser aplicados durante las actividades de campo.

Se estimulará y promoverá la presentación de las propuestas de proyectos de curso a los llamados a proyectos de diferentes programas de apoyo como los realizados por la CSEAM, CSIC y ANII.

Objetivo general

Implementar un curso curricular de formación en extensión universitaria, de carácter interdisciplinario, abierto al conjunto de carreras y estudiantes del CURE, que aporte a la formación en cuanto a las bases teórico-metodológicas extensionistas.

Objetivos específicos

1. Introducir la formación en extensión en la malla curricular de los estudiantes del CURE, aportando las bases teóricas de la extensión, las discusiones actuales y las bases metodológicas.
2. Promover el vínculo Universidad-Sociedad y la co-producción de conocimiento.
3. Promover la integralidad de las funciones universitarias en torno a los ejes temáticos: Educación, Sociedad, Ambiente y Desarrollo.

Equipo coordinador del curso

El equipo de coordinación es responsable de la diagramación e implementación del curso y estará integrado por: Gladys Rodríguez (UREAM), Marcela Caporale (Centro de Manejo Costero Integrado), Facundo Bianchi (Licenciatura en Turismo).

Durante el desarrollo del curso participarán además como colaboradores docentes y estudiantes invitados del CURE, de otros servicios universitarios y del SCEAM-UDELAR.

Duración y carga horaria total del curso

Duración: un semestre (semestre par). Carga horaria total: 90 horas, repartidas en: 32 horas correspondientes a 16 sesiones semanales presenciales de aula de dos horas de duración y 58 horas que incluyen tutorías, lecturas orientadas, trabajo en campo y preparación de informes.

Modalidad de curso y créditos propuestos

Curso permanente del CENUR, orientado al proceso de curricularización de la extensión. Se promueve un curso con importante interacción con los estudiantes y actividad de campo, por lo que es necesario acotar el número de inscriptos a 30. Se tendrá en cuenta las áreas formativas de origen de los estudiantes inscriptos para favorecer una integración diversa.

Créditos propuestos: **10 créditos**. En base a cálculo de hs presenciales + trabajo domiciliario / 15

Días y horarios tentativos

Encuentros presenciales: **Miércoles de 14 – 16 horas**. Edificio nuevo, sede Maldonado. Salidas de campo: actividades en territorio a coordinar. Propuesto para última semana de octubre.

Desarrollo y contenidos del curso

(fechas correspondientes a la edición 2016)

COMPONENTE TEÓRICO

Sesión 1. 10 de Agosto

-Presentación general del curso. Características generales, forma de evaluación. J.P. Pacheco

-Construcción colectiva y desarrollo histórico del concepto de extensión. R. Rodríguez.

Sesión 2. 17 de Agosto

Charla abierta 1: La extensión universitaria en la UdelaR. Debates actuales. Invitado: Pro Rector de Extensión Dr. Hugo Rodríguez. Aula Magna CURE.

Sesión 3. 24 de Agosto

-Análisis de la sociedad I. Intercambio de percepciones por parte de los estudiantes de las principales problemáticas de relevancia socio-ambiental en la región Este. Sistematización de las percepciones y análisis crítico colectivo. Devolución. R. Cetrulo.

Sesión 4. 31 de Agosto

- Análisis de la Sociedad II. Marco teórico: elementos para el análisis crítico de la sociedad. Alienación – liberación. Modernidad-posmodernidad. Transición paradigmática. R. Cetrulo

- Conformación de grupos de trabajo para seminarios: Sociedad-Ambiente-Desarrollo, en base a lecturas y audiovisuales. Presentación de materiales y vínculo con contexto regional. J.P. Pacheco, R. Rodríguez, F. Bianchi, C. Aznarez y D. Silvera.

Sesión 5. Día a confirmar, semana del 5 al 9 Setiembre

Charla abierta 2: Realidad actual de la extensión Universitaria en América Latina. Invitado: Dr. Humberto Tommasino. Aula Magna CURE.

Sesión 6. 14 de Setiembre

- Construcción del conocimiento desde la integralidad e interdisciplina.

Docente invitado: Carlos Santos. Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio.
Videoconferencia.

Sesión 7. 21 de Setiembre

-Presentación de seminarios: Sociedad-Ambiente-Desarrollo, en base a lecturas y audiovisuales. Con carácter de evaluación parcial. Coordinan: J.P. Pacheco, R. Rodríguez, F. Bianchi, C. Aznarez y D. Silvera.

4

COMPONENTE METODOLÓGICO

Sesión 7-8-9. 29 y 30 de Setiembre, 1 de Octubre

Minicurso – taller en Investigación Acción Participante (IAP). Curso de corta duración abierto para estudiantes – docentes del CURE (intensivo, con cupo). Docentes invitados: T. Rodríguez - Villasante & L. Hernández. Universidad Complutense de Madrid.

Sesión 10. 5 de Octubre

-Presentación de estudiantes de minicurso-taller IAP. Coordinan: R. Cetrulo y G. Rodríguez.

Sesión 11. 12 de Octubre

- Presentación de experiencias de extensión: casos de proyectos EFI – CURE. Participantes: Estudiantes y docentes CURE participantes de EFIs- proyectos de extensión. Coordina: J.P. Pacheco

Sesión 12. 19 de Octubre

- Formulación de proyectos de Extensión – Actividades en el Medio. Formatos de proyectos: estudiantiles, trayectorias, actividades en el medio. M. Caporale, C. Aznarez.

Sesión 13. 26 de Octubre

- Preparación de actividades en campo: planificación y orientación de actividades. G. Rodríguez, R. Rodríguez, R. Cetrulo, M. Caporale

Sesión 14-15-16. 28, 29 y 30 de Octubre

- Salida de campo.

Sesión 17. 9 de Noviembre

- Análisis de principales resultados – resonancias de la salida de campo. Coordinan: D. Silvera, R. Cetrulo, G. Rodríguez

- Cierre del curso

Criterios de evaluación

Asistencia al 75% de las sesiones presenciales. Se valorará globalmente la participación activa en las dinámicas propuestas, en rondas de preguntas y debates subsiguientes a las presentaciones. La evaluación parcial estará asociada a las presentaciones en seminarios en la

5

sesión 7. La evaluación final será en base a la presentación de un informe final individual escrito. **Bibliografía recomendada**

Arana, M; Brailovsky, A.; Bugnicourt, J. et al. (1983). Medio ambiente y turismo. Serie CLACSO - Buenos Aires. Páginas sugeridas: 14-22.

H. Tommasino & Cano, A (2016). Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. Universidades – UDUAL (67): 7-24.

Cano, A (2014) La extensión universitaria en la transformación de la universidad latinoamericana del siglo XXI: disputas y desafíos. CLACSO. Buenos Aires.

Cox - Aranibar, R. (1996). El saber local, metodologías y técnicas participativas. Centro de Información para el Desarrollo (CID), Bolivia. Páginas sugeridas: 10 – 14.

Cetrulo, R. (2001). Capítulo 2: La formación de promotores para la acción cultural. En: Alternativas para una acción transformadora: Educación Popular. Ciencias sociales y Política. Montevideo Ed. Trilce

Cetrulo, R. (2001). Capítulo 4: Acción cultural y ciencias sociales. En: Alternativas para una acción transformadora: Educación Popular. Ciencias sociales y Política. Montevideo Ed. Trilce

Forcadas, J. (2012). Praxis del teatro del oprimido en Barcelona. Asociación de Editores y Autores Universitarios. Col·lecció Forn de teatre Pa'tothom. Barcelona. Páginas sugeridas: 12 – 15.

Rebellato, J.L. (1989) Capítulo 9: La contradicción en el trabajo de campo. En: Ética y práctica social. Montevideo. EPPAL. Compilado en Brenes, A; Burgueño, M; Casas, A. & E. Pérez (2009) José Luis Rebellato, intelectual radical. EXTENSION – EPPAL – NORDAN.

Lectura Investigación – Acción Participativa:

Rodríguez-Villasante, T. (2009). Metodologías participativas: manual. MADRID. CIMAS.

Otras lecturas recomendadas:

Arocena, R.; Tommasino, H; Rodríguez, N; Sutz, J; Alvarez Pedrosian, E & A. Romano (2011) Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión - Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM – UdelaR).

Freire, P. (1998). Extensión o comunicación?: la concientización en el medio rural. Siglo XXI.

Ziebich, R. (2010). Universidad en movimiento, debates y memorias del X congreso iberoamericano de extensión universitaria. Editorial El Colectivo – CSEAM – EXTENSO. Montevideo