



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
Litoral Norte



Departamento
de Ciencias Biológicas
CENUR Litoral Norte - Udelar



Cββ
Ciclo en
Biología
Bioquímica

CICLO EN BIOLOGÍA BIOQUÍMICA **Departamento de Ciencias Biológicas-CENUR Litoral Norte**

NOMBRE DE LA UNIDAD CURRICULAR: Espacio de Formación Integral (EFI)

“Enfoque de una sola Salud, en contexto social con características particulares”

Responsable de la unidad curricular: Msc. Óscar Irabuena

Encargada de la unidad curricular: Lic. Andrea Texo

Otros/as docentes participantes de la unidad curricular: Dra. Mg. Zully Hernández, Licenciada María Laura Cavallo, Lic. Ana Egaña, Prof. Pierina Boksar.

Invitados: (Roberto Varela, Isabel Bartaburu, Leticia Benelli)

Contacto: andretexo@gmail.com

Semestre: par

A quiénes está dirigido: Estudiantes del Ciclo en Biología Bioquímica, de la Licenciatura en Biología Humana, y otras carreras que lo tomen como electiva, (Veterinaria, Enfermería, Medicina)

Cupo de estudiantes para otras carreras* (incluidos otros CIOs): 10 estudiantes (*con excepción de la Licenciatura en Biología Humana, que ya está incluida dentro del cupo del CBB).

CRÉDITOS: 4

Objetivos del curso:

- Se propone el desarrollo de una temática que involucra “Una Sola Salud” (ambiental, humana y animal), averiguar qué información tiene la población en general y cuál es la importancia que le dan.
- Generar discusión e investigación del tema entre estudiantes de la Udelar y de Bachillerato de Enseñanza Secundaria de Salto. Involucrar a otros actores de la sociedad, como referentes de la salud, investigadores y a la población en general.
- Integrar los conocimientos, el manejo de la prevención y la importancia de una buena difusión del problema.
- Promover el debate, la reflexión y el pensamiento crítico en los estudiantes.

- Integrar aspectos éticos involucrados en el tema, así como en las relaciones interpersonales en la comunidad de aprendizaje.

Carga horaria

| | |
|--|-----------|
| Carga horaria teóricos * | 10 |
| Carga horaria talleres/DG | 16 |
| Carga horaria laboratorio | 4 |
| Otros estudio domiciliario, trabajo en EVA tutorado por docentes, presentación, elaboración trabajo final. | 30 |
| Carga horaria TOTAL | 60 |

Régimen de asistencias

| | |
|---|----------|
| Asistencia libre | Teóricos |
| Asistencia obligatoria teóricos (%) | |
| Asistencia obligatoria talleres, DG (%) | 80 % |
| Asistencia obligatoria a laboratorios (%) | |

Sistema de aprobación del curso

| | |
|----------------------------|---|
| Permite Exoneración | Sí, nota mínima exoneración 6 (en 12) |
| Examen | Sí, en caso de no exonerar. El examen consistirá en un informe escrito. |

Conocimientos previos sugeridos (si corresponde)

Es un curso introductorio que no requiere conocimientos previos.

Modalidad de cursado y actividades de aula

El curso es virtual y presencial. Los teóricos se dictan en formato híbrido (presencial en Salto con transmisión sincrónica para Paysandú), y los talleres y trabajo de campo es presencial en Salto.

Sistema de evaluación del curso

Señala tipo de evaluación (todas las que correspondan)

| | |
|--|----------|
| Participación en clase (siempre que sea formalizada) | |
| Trabajos prácticos/ejercicios | X |
| Presentaciones en aula | X |
| Informe(s) | X |
| Informe(s) de laboratorio | |
| Informe final | X |
| Parciales | |
| Examen | X |

El curso posee una evaluación sumativa y formativa. Se evaluará el trabajo en equipo y la adquisición de habilidades y saberes tanto del tema como interpersonales. Se tomará en cuenta las dinámicas propuestas de trabajo con los estudiantes de bachillerato. Estas actividades comprenden un 60% de la evaluación.

A lo largo del curso, se solicitará que los estudiantes elaboren una bitácora que de cuenta del proceso, la cual será entregada como parte del porfolio final del curso, que corresponderá al 40 % de la evaluación

El curso se exonera con un mínimo de 6, que equivale al 65% de los puntos, en el caso de no exonerar, pero tener una nota mayor a 3 se tendrá derecho a examen que consistirá en un informe crítico sobre de las actividades realizadas.

Contenidos

| Módulo | Fecha | EFI |
|--------|--------------|--|
| 1 | jueves 5/9 | Introducción al tema de una sola salud: Problemas sobre salud social y comunitaria Zully Hernandez, Oscar Irabuena, Andrea Texo. |
| | jueves 12/9 | EFI: Charla sobre la importancia de la extensión en la Universidad a cargo de: Humberto Tommasino, Leticia Benelli, Ana Egaña |
| | jueves 19/9 | Taller 1: Enfermedades relacionadas con los animales y el medio ambiente: zoonosis, alimentación, etc. . Zully Herenández |
| 2 | jueves 26/9 | Taller 2: Reglamentos éticos en la investigación con animales Zully Hernández |
| | jueves 3/10 | Taller 3 : Presentación de podcast/ Videos realizado por grupos de estudiantes Zully Hernández, Oscar Irabuena, Andrea Texo |
| 3 | jueves 10/10 | Taller 4 Presentación del trabajo que realiza el grupo de asistente social en el asentamiento Puente Blanco . Dra Natalia Bisio (DG) |
| | jueves 17/10 | Taller 5 Investigación en seres humanos: Metodología y ética . Ana Egaña |
| 4 | jueves 24/10 | Taller 4 Diagnóstico de enfermedades producidas por animales en el laboratorio (P) . Laura Cavallo, Oscar Irabuena , Andrea Texo |
| | jueves 31/10 | Taller 5 Salida a asentamiento Puente Blanco con estudiantes y docentes de enfermería y Cs. sociales |

(P) Práctico, **(DG)** Discusión Grupal

Bibliografía

Arocena, R., Tommasino, H., Rodríguez, N., Sutz, J., Álvarez, E., y Romano, A. 2011. Cuadernos de Extensión n°1. Integralidad: Tensiones y perspectiva. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM). Universidad de la República. <https://www.extension.udelar.edu.uy/blog/books/cuadernos-de-extension-no-1-integralidad-tensiones-y-perspectivas/>

Human papillomavirus. 2022. Office Women's Health. <https://www.womenshealth.gov/a-z-topics/human-papillomavirus>

Instituto Nacional del Cáncer. 2023. El virus del Papiloma Humano y el cáncer. <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph>

Martínez-Galiano Juan Miguel. El virus del papiloma humano (VPH): Un problema importante para la salud pública en vías de solución. 2007. 16(58): 42-44. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962007000300009&lng=es.

OPS/OMS. Virus del Papiloma Humano (VPH). 2018. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14873:sti-human-papilloma-virus-hpv&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0

Universalización de la Educación Media Rural. Grupo de Trabajo sobre Educación Media Rural. 2014. Dirección Sectorial de Planificación Educativa. ANEP. <https://acortar.link/xttHQ>