

Enfoque Global de Explotación Agropecuaria



**CURSO METODOLOGÍAS DE LA INTERVENCIÓN TÉCNICA EN EL MEDIO
RURAL.TED - FCS**

Docente Rodolfo Franco Aquino

**Esta presentación fue elaborada utilizando esquemas elaborados por Inés Ferreira,
Mercedes Figari y Pastora Correa.**

Contenido

- Contexto
- Bases conceptuales
- Itinerario Metodológico



Metodología para el
asesoramiento técnico
(asesoramiento tradicional vs
alternativa)

TEORIZACION DESDE LA PRACTICA



EXTENSIÓN



TEORÍA



PRÁCTICA



DOCENCIA



FOCO EN LOS PREDIOS FAMILIARES

Vinculos con el INRA/SAD (Francia)

Bases conceptuales

Evolución de los modos de organización socio-económica (modos de producción) y su correlato en las formas de pensamiento.



Extensión al AGRO del modelo industrial: el modelo empresarial

CONSECUENCIAS PRACTICAS: ◀

- 1) SEPARACIÓN DE AMBITOS: LA FAMILIA VS. LA « EMPRESA »
 - SEPARACION DE «CAJAS»
 - ROLES (PRODUCTOR VS. EMPRESARIO)

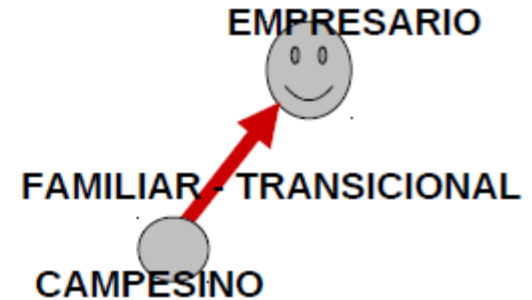
- 2) ANALISIS CENTRADO EN EL « NEGOCIO »
 - TIPO DE INDICADORES USADOS (ECONOMICOS)
 - FOCO EN LO PREDIAL Y TECNOLOGICO
 - LO SOCIAL Y LO AMBIENTAL « AUSENTE »

- 3) VALORACIONES SOBRE VIABILIDAD ECONOMICA, ESCALAS, ETC

A NIVEL DEL ASESORAMIENTO TECNICO ENFOQUE “TRADICIONAL” (NORMATIVO)

TEORÍA
DIFUSIONISTA

- Hay un **“buen”** modelo
- Hay un **“camino”** a seguir
(productividad-tecnología-escala)
- Hay **“indicadores”** para medir eficiencia, éxito,
etc., (rentabilidad, margen, costo/l,...)
- El Técnico es el que sabe **“sabe”**



MODELO DE LA
REVOLUCIÓN VERDE

ASESORAMIENTO = PROMOCIÓN DE “BUENAS”
TÉCNICAS Y “BUENOS” RUBROS (= RENTABLES)
LA GESTIÓN = UNA DE LAS HERRAMIENTAS

UN "DISCURSO" SOBRE LA REALIDAD

"los predios chicos son ineficientes"...

**"EL MODELO
EMPRESARIAL"**

"no son rentables"...

... "van a desaparecer"....

"tienen un problema de escala"...

... "deben transformarse en empresarios

"políticas sociales para que no se vayan"...



UNA REALIDAD QUE LO INTERPELA



OTRO "DISCURSO"...

"hay productores familiares exitosos" ...

"Los productores familiares tienen su racionalidad propia"...

"no sólo no han desaparecido sino que son los más numerosos"...

"La racionalidad capitalista NO es El Modo de organización de la producción"...



- UNA DELIMITACION FICTICIA
- UNA LOGICA ECONOMICA DIFERENTE
- UNA MODO PARTICULAR DE ORGANIZAR LA PRODUCCION

"EL MODELO FAMILIAR DE PRODUCCIÓN"



Lógicas de producción - racionalidad

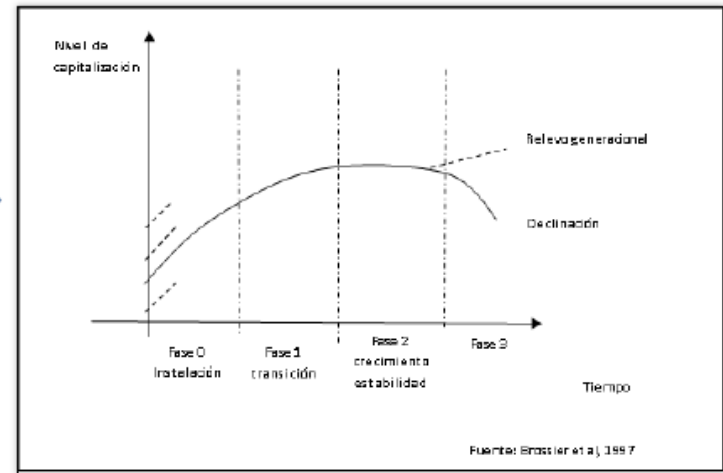
	Racionalidad Empresarial	Racionalidad Familiar
La unidad de producción se explota empleando fundamentalmente	Trabajo Asalariado	Trabajo Familiar
Relación entre la Unidad de Producción y la Unidad Doméstica (actividades productivas y reproductivas)	Separadas	Superpuestas o articuladas
Distribución de roles y tareas ¿Quiénes realizan la producción y quiénes la gestión del predio?	Producción: Asalariados Gestión: Propietario (patrón) o administrador	Los miembros de la familia Repartos muy diversos
El objetivo principal	Maximizar la “tasa de ganancia”: Rentabilidad sobre el capital invertido	Obtener-maximizar el ingreso familiar

Sistema Familia - Explotación

PIERRE LOUIS OSTY (1978) formalizó en Francia el concepto “Sistema Familia Explotación”: la explotación agropecuaria es un **todo** organizado que no responde a criterios simples y uniformes de optimización



CICLO DE VIDA DE LAS EXPLOTACIONES FAMILIARES



Fuente: Chía, 1987

Postulados teóricos mas importantes de esta metodología.

- Sistema Familia – Explotación
- El Enfoque sistémico.

Enfoque Global de Explotación Agropecuaria

- Es un enfoque COMPRENSIVO

Es necesario comprender para luego hacer propuestas.

Es necesario generar y validar metodologías centradas en el proceso de interacción:

COMUNIDAD ↔ UNIVERSIDAD

4 tipos de actividades que plantea la metodología:

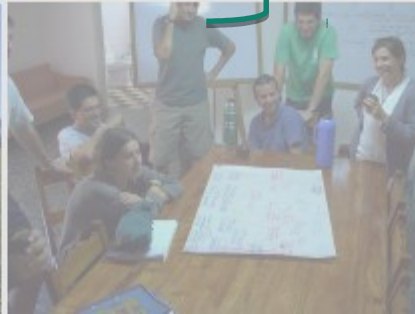
1. Obtener la información

2. Tratar la información

3. Modelizar - Diagnosticar

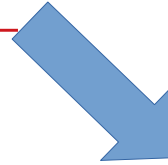
4. Validar - Restituir

3 VISITAS

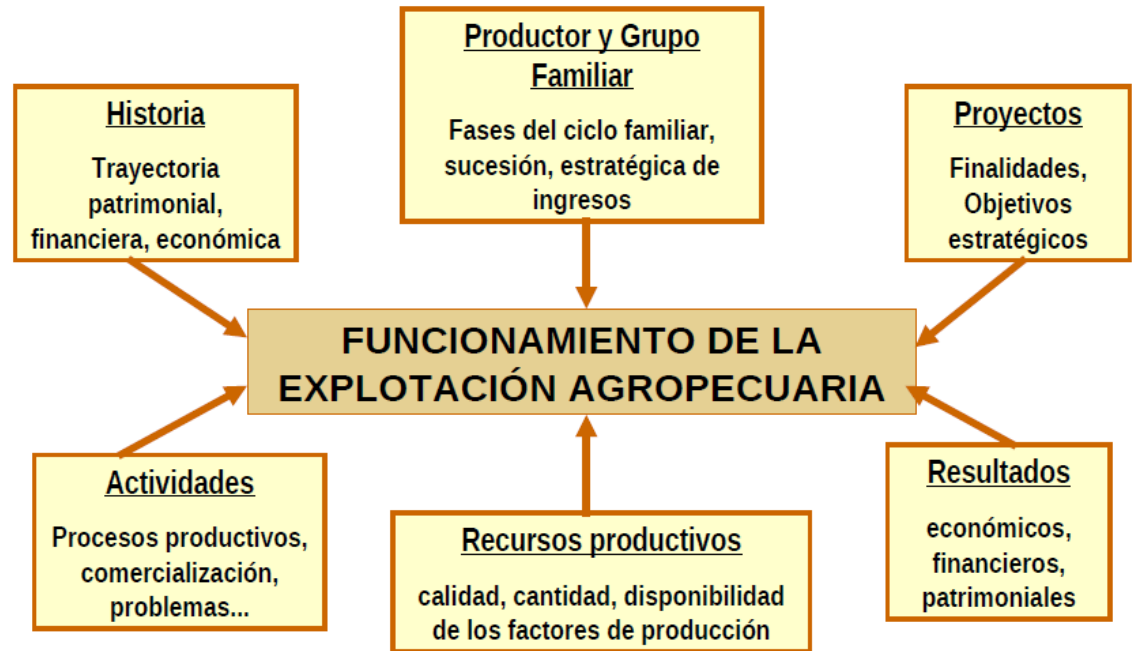


4 tipos de actividades

1. Obtener la información
2. Tratar la información
3. Modelizar - Diagnosticar
4. Validar - Restituir



VENTANAS DE “INFORMACIÓN”



4 tipos de actividades

1. **Obtener la información**
2. **Tratar la información**
3. **Modelizar - Diagnosticar**
4. **Validar - Restituir**



■ Esquema de funcionamiento estratégico “Familia - Explotación”

■ Cuadro de la historia de la familia

■ Cuadro de Éxito y Tensiones (NO ES lo mismo que un FODA)

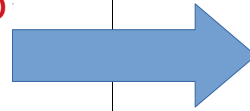
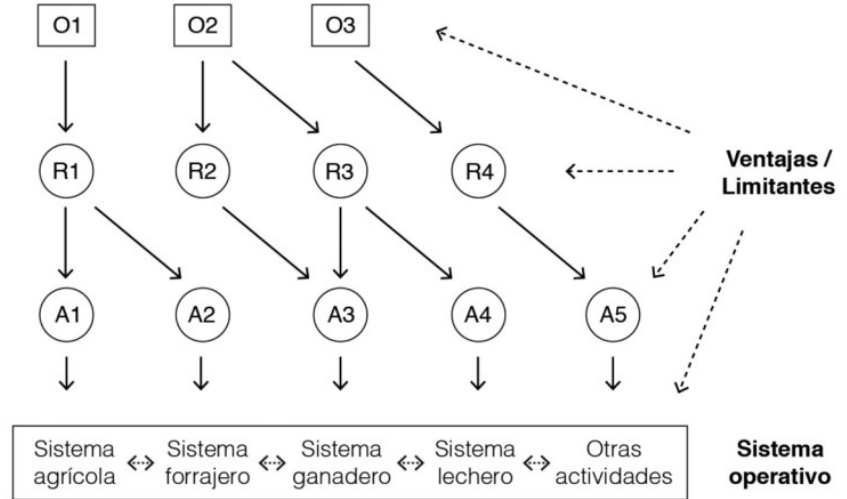


Figura 10. Esquema de funcionamiento estratégico



Fuente: Marshall, Bonneville y Francfort (1994).

ASEGURAR LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

MANTENER Y MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA FAMILIA

LA GANADERÍA (LECHERA Y DE CARNE) COMO MEDIO DE VIDA

Priorizar el estudio de los hijos

Asegurar el bienestar de la familia

Mantener diferentes fuentes de ingreso

Optimización de los recursos disponibles para producir más y mejorar los procesos

No tomar riesgos

Capacitar

Asociarse: producir, administrar y comercializar colectivamente

Gabriel estudia Fisioterapia en Montevideo.

La salud de Olga es prioridad para la familia.

Comercialización directa en circuito corto (leche cruda y queso)

Se realiza pastoreo rotativo para aprovechar al máximo "el pasto"

Raramente toman créditos individuales

"Cuanto menos químico, mejor"

Olga es la presidenta de la APLT

"Que mis hijos hagan lo que les guste"

Se aprovecha lo que se produce (autoconsumo) "Si falta comida, se mata un chanchito"

Con parte de la producción de queso y leche se diversifica

Diversificación de la producción: leche cruda, queso, ganado de carne, venta de productos

"Si no se tiene, no se gasta"

"¡si no se sabe, se aprende!"

Sentirse parte de la APLT "Somos como una gran familia"

Contribuir en actividades de la comunidad, Olga es voluntaria en la escuela a la que asiste Joaquín.

"Aquí se trabaja pero también se divierte!"

Fernando concilia la ganadería con su trabajo de asalariado

Aprovechar al máximo su propia mano de obra

Cuentan con asistencia técnica veterinaria

"Nos llaman los locos de las capacitaciones"

Aprovechan las oportunidades de crédito de la APLT

Mantenimiento y valorización de los lazos de amistad y confianza construidos dentro de la comunidad

"Para mí no es trabajo, es un gusto!"

La familia sale de vacaciones anualmente y contrata a un trabajador temporal (sólo en este período)

La alimentación del ganado lechero es en base a praderas, verdes y campo natural

Fernando aprende a inseminar por su cuenta "si el otro puede yo también puedo"

Intercambian información y experiencias con otros técnicos y compañeros

Recría y ganado de carne en La Zulma. Se prioriza la utilización de campo natural.

Aprovechamiento de recursos endógenos: subproducto de la leche y resto de alimentos "Para los chanchos no se compra nada, come lo que se produce"

Olga y Fernando han sido precursores del uso del biogarrapaticida.

4 tipos de actividades

1. **Obtener la información**
2. **Tratar la información**
3. **Modelizar - Diagnosticar**
4. **Validar - Restituir**



- Esquema de funcionamiento estratégico “Familia - Explotación”
- Cuadro de la historia de la familia
- Cuadro de Éxito y Tensiones (NO ES lo mismo que un FODA)



AÑO	ACONTEC. FAMILIA	DECISIONES	EVOLUCIÓN DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN			
			SUP.	ANIMALES	CUL/FORR	INFRI/EQUIPOS
1950	Hereda campo	Se instala	80	40 animales lecheros 100 ovejas	70 CN 10 avena	Casa vieja sin maquin.

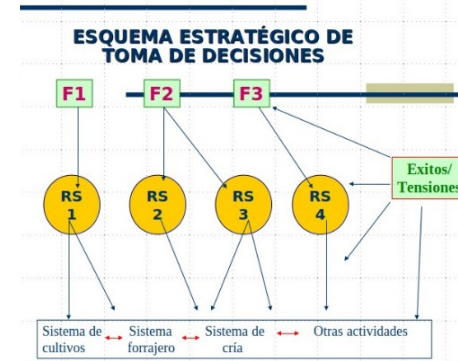
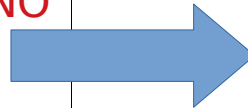
2003			280	100 animales lecheros	20 CN 50 avena 110 PP	Casa MEVIR Tractor y
Proyectos?						

4 tipos de actividades

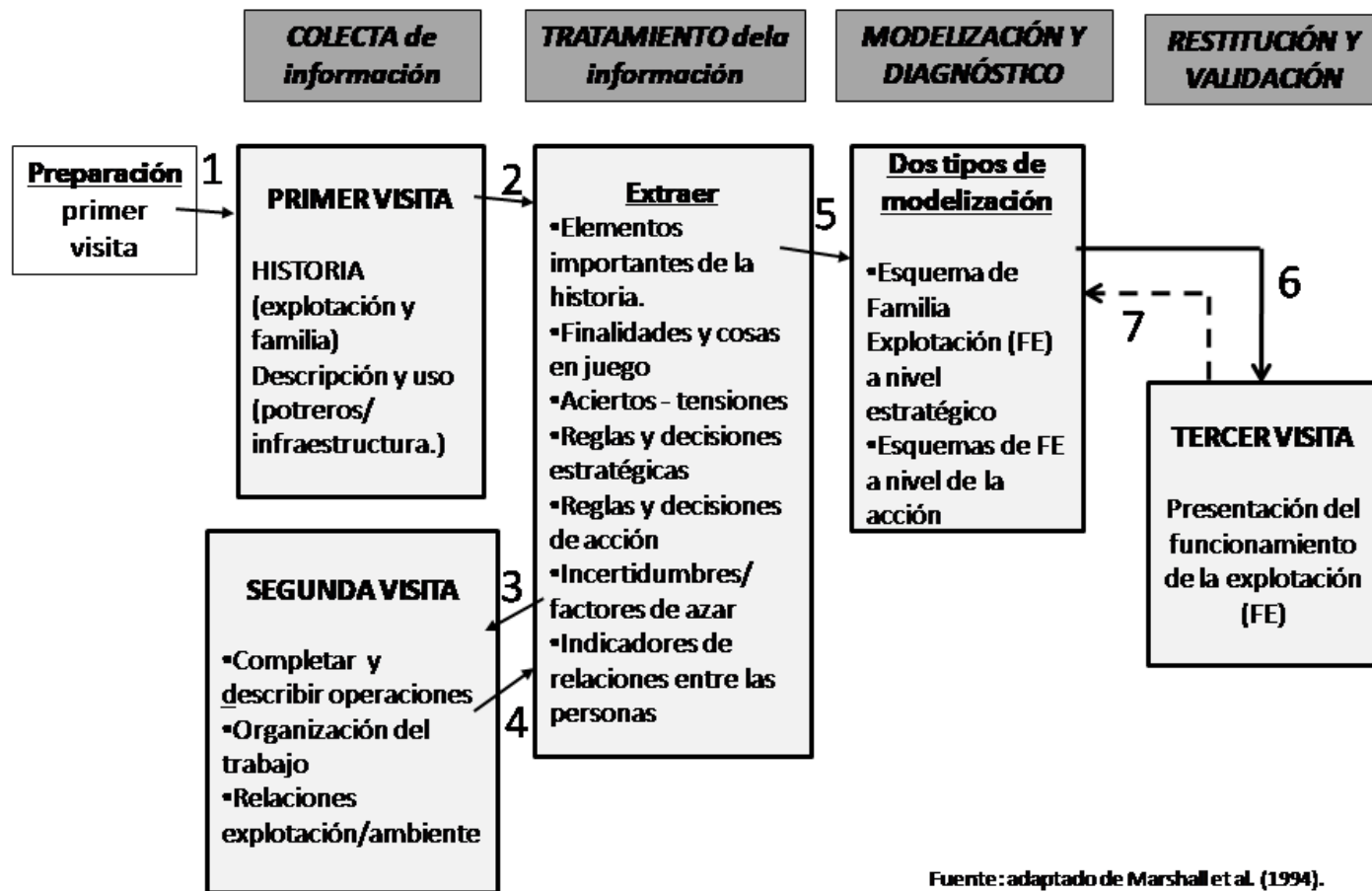
1. **Obtener la información**
2. **Tratar la información**
3. **Modelizar - Diagnosticar**
4. **Validar - Restituir**



- Esquema de funcionamiento estratégico “Familia - Explotación”
- Cuadro de la historia de la familia
- Cuadro de Éxito y Tensiones (NO ES lo mismo que un FODA)



Itinerario de las visitas y tratamiento de la información En la bibliografía.



Fuente: adaptado de Marshall et al. (1994).

A MANERA DE SÍNTESIS SOBRE LA METODOLOGÍA EGEA PARA EL ABORDAJE DE LA PRODUCCIÓN FAMILIAR

Surge como herramienta de Asesoramiento Técnico, como base para “un nuevo tipo de relación entre el agrónomo y el agricultor”:

- primero entender y después hacer propuestas
- abordar la complejidad: no separar, no reducir, no presuponer
- Incluir a dimensión humana, sacar la tecnología del “centro”

