|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA** | 0 puntos: | 1 punto: | 2 puntos: | 3 puntos: | TOTAL |
| 1. Estructura y organización del texto | El texto carece de una estructura clara y organizada. | El texto tiene una estructura básica, pero la organización es deficiente. | El texto sigue una estructura adecuada, pero hay algunas secciones que podrían estar mejor organizadas. | El texto está bien estructurado y organizado de manera lógica y coherente. |  |
| 1. Contenido y desarrollo del tema | El texto no aborda el tema de manera adecuada y no presenta un desarrollo coherente. Carece de pensamiento crítico y originalidad, y se limita a repetir información sin aportar nuevas ideas. | El texto presenta información relevante, pero carece de un desarrollo completo y detallado. Muestra cierto nivel de pensamiento crítico y originalidad, pero no se evidencia de manera consistente. | El texto presenta información precisa y se desarrolla adecuadamente, aunque algunas ideas podrían estar mejor fundamentadas. Muestra un pensamiento crítico y originalidad en algunas partes, pero podría haber mayor profundidad en el análisis. | El texto presenta información clara, precisa y bien desarrollada, con una argumentación sólida. Demuestra un pensamiento crítico sólido y originalidad en el análisis, aportando nuevas perspectivas e ideas al tema tratado. |  |
| 1. Uso de fuentes y citas | El texto no hace uso adecuado de fuentes y no incluye citas cuando corresponde. | El texto incluye algunas fuentes y citas, pero hay problemas de coherencia o falta de precisión en su uso. | El texto utiliza fuentes adecuadas y cita correctamente la información utilizada, aunque podría haber mayor diversidad de fuentes. | El texto utiliza fuentes relevantes y cita adecuadamente la información utilizada, demostrando una sólida base de investigación. |  |
| 1. Gramática, ortografía y estilo de escritura | El texto contiene numerosos errores gramaticales y ortográficos (más de 10) que dificultan la comprensión y el estilo de escritura es deficiente. | El texto tiene varios errores gramaticales y ortográficos (hasta 10), y el estilo de escritura es poco claro o poco fluido. | El texto contiene algunos errores gramaticales (más de 5) y ortográficos, pero en su mayoría es comprensible y el estilo de escritura es adecuado. | El texto tiene una gramática y ortografía correctas, con solo errores menores, y el estilo de escritura es claro, fluido y apropiado para el contexto académico. |  |
|  |  |  |  |  | TOTAL: |