

# DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

## SERIES MULTIDIMENSIONALES

- **CLÍNICA:** Evalúa las categorías nosográficas de la psiquiatría clínica, tanto desde una perspectiva semiológica (depresión, angustia, insomnio, comportamientos antisociales, etc.), como patológica (neurosis, psicosis, etc.). Es fundamental desde el punto de vista descriptivo y como indicador de diversas opciones estratégicas: medidas de control ambiental, medicación, elección de técnica terapéutica, criterios pronósticos, etc.  
*quién es?  
comprender situación  
- pensar si hay riesgo de vida*
- **PSICODINÁMICA:** Evalúa las categorías específicas de la psicología psicoanalítica: tipo e intensidad del conflicto inconsciente, angustia predominante, relaciones de objeto, defensas más habituales, punto de fijación libidinal, etc. Permite una comprensión dinámica del sentido inconsciente del padecimiento del paciente.  
*qué le pasa?  
comprender paciente*
- **POTENCIAL DE SALUD:** Evalúa el estado de las funciones adaptativas, creativas y elaborativas del Yo, especialmente juicio de realidad, capacidad de insight, tolerancia a la frustración, control de impulsos y pensamiento anticipatorio.  
*fortalezas y debilidades*
- **TERAPÉUTICA:** Evalúa el posicionamiento espontáneo del paciente en la cura, analizando propiedades de su transferencia y alianza terapéutica. ¿Es visto el terapeuta como un protector, un perseguidor, un compañero, un hijo, un mercader, un Dios? ¿Qué capacidad presenta el paciente de comprometerse intelectual y emocionalmente con la relación terapéutica, en este momento? Asimismo atiende a la contratransferencia y el momento personal del terapeuta, evaluando si son favorables o inconvenientes para trabajar con ese paciente, y en ese momento.
- **VINCULAR:** Concierna a la manera como se relaciona el paciente con sus semejante. ¿Es una persona protectora o dependiente, dominante o sumisa, estable o inestable? ¿Qué tipo de vínculo <sup>busca</sup> necesita en este momento, directivo, reasegurador, consultivo, removedor, erótico, confrontativo?, etc.  
*De que manera se vincula, no descriptivo de cómo son sus padres, etc.*
- **EVOLUTIVA:** Siguiendo a Erickson, cada etapa de la vida supone problemas específicos a resolver. Se evalúa entonces el nivel evolutivo del paciente según la problemática propia de su momento vital. La pregunta es ¿problemas propios de qué nivel evolutivo son lo que esta persona no es capaz de resolver? ¿Existe correspondencia entre estos y su edad?
- **SOCIAL-INTERPERSONAL:** Explora la participación e integración del paciente en actividades compartidas con terceros, como amistades, vida social, etc. Su ausencia está casi siempre asociada a un trastorno mental.
- **LABORAL:** Evalúa la actitud ante las tareas cotidianas que implican responsabilidades estables como el trabajo y/o el estudio. ¿Reconoce el paciente su valor real y moral? ¿En qué grado cumple con las exigencias de tales actividades?
- **CORPORAL:** Evalúa el papel que el paciente le asigna a su cuerpo y la incidencia del estado sanitario del mismo en su vida. Se considera la eventual propensión a enfermedades, accidentes o manifestaciones somáticas asociadas a sucesos vitales estresantes. ¿Vive su cuerpo como un aspecto central de su identidad o lo trata como una posesión (siente que él es su cuerpo o más bien que tiene un cuerpo)?
- **FAMILIAR:** Evalúa dicho entorno, según el papel que juega en la vida del paciente. ¿Incidencia positiva o negativamente? ¿Manifiesta la familia preocupación, o indiferencia, por lo que le suceda a aquél? ¿Es el paciente el portavoz de la enfermedad grupal? A menudo existen diferencias notorias entre la vivencia del paciente sobre su familia, y la realidad. Por ello una evaluación apropiada suele requerir un reconocimiento personal de la misma. Asimismo, debidamente asesorada ésta puede jugar un importante rol en el tratamiento del paciente.  
*Familia de origen / familia actual*
- **PROSPECTIVA:** Dimensión que explora la actitud del paciente ante el futuro, especialmente en la configuración de un proyecto personal. Su ausencia desdibuja el sentido de la vida, y acelera el proceso patológico, por lo que en tales casos es imprescindible asignarle un lugar primordial en el enfoque terapéutico.  
*- proyecto de vida: si hoy, o hoy ausente.*
- **SOCIO-CULTURAL:** Evalúa los aspectos histórico-culturales, ideológicos e idiosincráticos en juego en determinada situación tal como puede ser el distinto significado que tiene la maternidad adolescente en las distintas clases sociales, etc.
- **HISTÓRICO-GENÉTICA:** Evalúa los determinantes históricos de la vida del paciente presentes en la situación actual, por ejemplo cómo se actualiza una historia marcada por las pérdidas en un duelo, etc.
- **OTRAS:** Según las características de la situación personal de cada paciente, y la gravitación de algún aspecto particular de una serie determinada, puede ser oportuno discriminar en ese caso otras series, como por ejemplo derivar de la serie vincular, una serie "pareja", o una serie "sexual". El número de series consideradas, puede pues variar de un paciente a otro.  
*- situación repetitiva que se pueda hacer una línea de vida, no refiere al conflicto nuclear necesariamente.*