

## Actividad 1

Identificar: el tema, el marco teórico que tendrán que construir, los conceptos principales que forman ese marco teórico

## El cuidado infantil en Uruguay y sus implicancias de género

### Análisis a partir del uso del tiempo

Karina Batthyány<sup>1</sup>

*El tema del cuidado y las responsabilidades familiares plantea de manera directa la interrogante acerca de la posición de las mujeres y su igualdad en distintos ámbitos de la sociedad, principalmente en la esfera de la familia y el trabajo. Si bien existen rasgos comunes a todas las mujeres que tienen responsabilidades familiares y de cuidado, éstas no son un grupo homogéneo, pues sus responsabilidades dependerán de la clase social a la que pertenecen, la edad, el estado civil o el lugar de residencia. ¿Quién asume los costos del cuidado? ¿Cómo deben repartirse los roles y la responsabilidad entre el Estado, la familia, el mercado y la comunidad? Las diferentes respuestas que puedan darse a estas preguntas, la intervención y articulación de diferentes actores en el cuidado de las personas dependientes es un elemento estructurante de la posición de las mujeres en la sociedad, así como determinante de la capacidad de ejercer los derechos vinculados a su ciudadanía social. El principal objetivo de este artículo es presentar el marco conceptual y los resultados referidos al cuidado infantil obtenidos en el módulo sobre "Uso del tiempo y trabajo no remunerado" que se incorporó a la Encuesta Continua de Hogares del Instituto Nacional de Estadística (INE) en setiembre de 2007<sup>2</sup>. Este documento se integra a su vez a la línea de investigación sobre trabajo no remunerado, uso del tiempo y género que el Área de Sociología de género del Departamento de Sociología desarrolla desde el año 2001.*

## LA VULNERABILIDAD LABORAL DE LAS MUJERES EN ÁREAS RURALES REFLEXIONES SOBRE EL CASO URUGUAYO

Paola Mascheroni y Alberto Riella

### Resumen

En este artículo se analiza la situación laboral de las mujeres en áreas rurales de Uruguay con el objetivo de dar cuenta de las vulnerabilidades específicas que ellas enfrentan en esos mercados de empleo. En primer lugar, se plantean los antecedentes sobre el tema y se introduce el concepto de vulnerabilidad laboral que se utilizará en el artículo. Luego se presenta un análisis de la situación actual de las mujeres rurales, basado en los datos de la Encuesta Continua de Hogares del Instituto Nacional de Estadística (INE). En tercer lugar, se trata de comprender las causas de la vulnerabilidad laboral de las mujeres a partir de los resultados de una investigación cualitativa realizada en tres localidades rurales del país.

**Palabras clave:** Vulnerabilidad laboral/mujeres rurales/desigualdades de género.

## Actividad 2 – Evaluación

¿Cuál de las siguientes opciones define mejor la **ruptura epistemológica**?

- Acumular opiniones previas sobre el tema
- Romper con el sentido común y las prenociones
- Confirmar lo que ya sabemos de la realidad
- Seleccionar una técnica de recolección de datos
- Otro: \_\_\_\_\_

¿Cuál NO corresponde al rol de la teoría?

- explicar hechos mediante hipótesis
- sistematizar conocimiento
- reemplazar la metodología
- derivar nuevas proposiciones
- Otro: \_\_\_\_\_

Según el teórico, una teoría científicamente más sólida es aquella que:

- es ambigua
- es imposible de contrastar
- es falsable
- coincide con el sentido común

¿Cuál de estas afirmaciones es correcta sobre el marco teórico?

- es un estado del arte
- es una reflexión filosófica general
- debe proveer conceptos que luego serán operacionalizados
- es equivalente al problema de investigación

Si una investigación aborda el tema **pobreza** desde la noción de **vulnerabilidad social**, ¿qué está haciendo?

- 
- 
- 
- 

¿Cuál de las siguientes situaciones refleja mejor una **prenoción**?

- Formular hipótesis falsables
- "Los estudiantes abandonan porque no les interesa estudiar"
- Definir variables e indicadores
- Revisar antecedentes
- Otro: \_\_\_\_\_

La **vigilancia epistemológica** refiere a:

- controlar reflexivamente el proceso de investigación
- vigilar el trabajo de campo
- controlar la asistencia de los estudiantes
- verificar solo los resultados finales
- Otro: \_\_\_\_\_

¿Cuál de estas opciones expresa mejor el vínculo entre **tema, teoría y marco teórico**?

- el marco teórico es un resumen histórico del tema
- el marco teórico articula conceptos teóricos útiles para responder la pregunta de investigación
- el tema reemplaza a la teoría
- la teoría solo sirve para justificar el tema

El marco teórico debe dialogar principalmente con:

- la bibliografía obligatoria únicamente
- objetivos, hipótesis y estrategia metodológica
- las opiniones del investigador
- la justificación social solamente

¿Cuál de las siguientes opciones muestra una **formulación científica correcta**?

- "la pobreza existe porque la gente no se esfuerza"
- "las personas pobres no quieren trabajar"
- "¿qué factores estructurales y territoriales inciden en la situación de pobreza?"
- "siempre hubo pobreza"

## Parte A – Opción múltiple (10 preguntas)

### 1. ¿Qué caracteriza al conocimiento científico en ciencias sociales?

- a) Se basa exclusivamente en opiniones personales
- b) Surge del sentido común inmediato
- c) Se construye a partir de evidencia y razonamiento inferencial
- d) No requiere teoría

### 2. La ruptura epistemológica implica:

- a) Confirmar las ideas previas del investigador
- b) Romper con el sentido común y las prenociones
- c) Elegir técnicas cuantitativas
- d) Elaborar hipótesis finales

### 3. La vigilancia epistemológica refiere a:

- a) Ser objetivo siempre
- b) Supervisar la bibliografía obligatoria
- c) Revisar críticamente supuestos, conceptos y técnicas
- d) Formular preguntas descriptivas

### 4. Según lo trabajado en clase, la observación:

- a) Siempre es neutral
- b) Está orientada por teoría
- c) No requiere preguntas previas
- d) Se limita a describir hechos

### 5. Una de las funciones centrales de la teoría es:

- a) Eliminar la necesidad de datos
- b) Sistematizar y explicar fenómenos
- c) Sustituir la metodología
- d) Reemplazar las hipótesis

### 6. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones constituye una prenoción?

- a) ¿Qué factores socioeconómicos influyen en la inserción laboral juvenil?
- b) La precariedad laboral juvenil se relaciona con el nivel educativo alcanzado
- c) Los jóvenes no consiguen trabajo porque no quieren esforzarse
- d) ¿Cómo inciden las políticas públicas en el empleo juvenil?

### 7. El marco teórico debe:

- a) Ser una lista de citas textuales
- b) Integrar conceptos útiles para analizar el problema
- c) Sustituir la pregunta de investigación
- d) Ser únicamente histórico

### 8. ¿Cuál de estos NO corresponde al marco teórico?

- a) Conceptos centrales
- b) Enfoques teóricos
- c) Relaciones entre conceptos
- d) Cronograma de actividades

## Parte B – Desarrollo (2 preguntas)

**9. Toma la afirmación “la pobreza existe porque la gente no trabaja” y transfórmala en una pregunta de investigación científica. Justifica por qué tu formulación implica ruptura epistemológica.**

**10. Elegí un tema social (por ejemplo, pobreza, abandono educativo, violencia o brecha digital) y propone dos conceptos que integrarían su marco teórico. Explica por qué serían útiles. Podés buscar ayuda en Internet usando las herramientas que deseés.**

---

Parte C – Reflexión sobre el proceso de aprendizaje

**11. ¿Cuál consideras que fue tu principal aprendizaje en este primer tramo del curso y por qué?**

Podes referirte a conceptos, formas de pensar la investigación o habilidades desarrolladas.

**12. ¿Qué aspecto del curso o de tu propio proceso de aprendizaje sentís que todavía necesitas fortalecer para avanzar con mayor seguridad en la formulación del problema y el marco teórico?**

Fundamenta brevemente y menciona qué estrategia pensas implementar para mejorar.