

CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Docente: Lucía Morales

Tacuarembó/Rivera

Práctico 2

26 de marzo



Tacuarembó/ Rivera: Grupo difusión



Metodología 2025 (Rivera/Tbo)

WhatsApp Group Invite

 [WhatsApp.com](https://www.whatsapp.com)



Metodología de la Investigación 2025 Práctico (Rivera/Tbo)

Grupo de WhatsApp



RECORDEMOS...

¿Qué es la ciencia? ¿Qué estudia? ¿Cómo crea el conocimiento?

¿Qué hace que un conocimiento sea científico?

- Conjunto de hechos verificables y sustentados en evidencia recogido por teorías científicas.
- Obtenido de manera metódica – “pasos”
- Se busca contrastar con la realidad. Generar nuevo conocimiento
- Sistematizado “organizado con un sentido lógico”
- Debe difundirse



DIFERENTES TIPOS DE CONOCIMIENTO

a) Vulgar

- Espontáneo, por tradición, sentido común

b) Empírico

- Por experiencia

c) Científico

- Por la investigación de las causas de la realidad

d) Filosófico

- Explicación de la realidad a través del uso de la razón

Mágico:

Asociado a supuestos informales, no justificados, sobrenaturales, carecen de fundamentación empírica



Religioso

A partir de nuestras creencias, fe. Toda información y pensamiento que se basa en un sistema de creencias indemostrables, las cuales sirven como soporte moral, ético y emocional a la conducta humana.



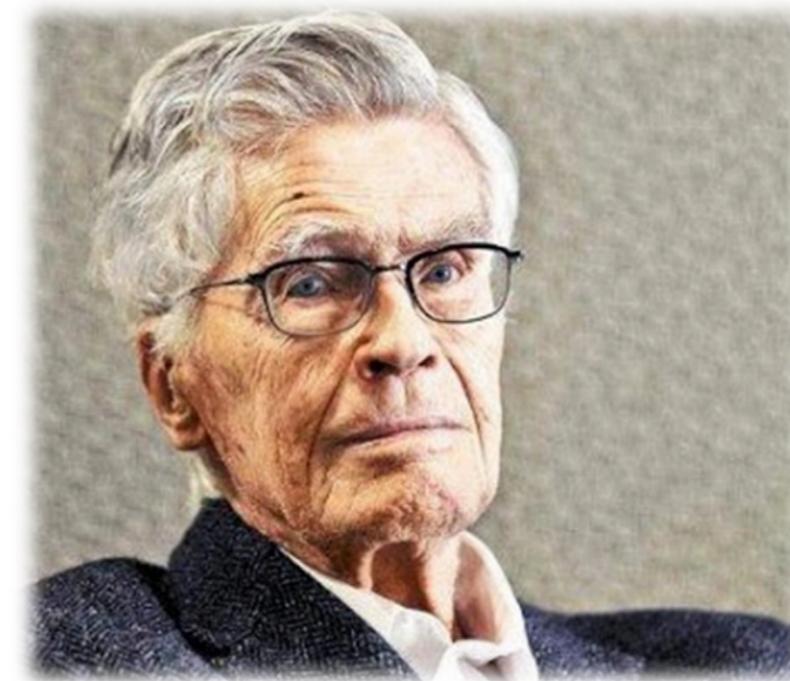


“Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales” (Batthyany, 2011:9).

Entrevista a Mario Bunge : 8:16-15:30 – Actividad en EVA

Cómo avanza el conocimiento científico?

- La ciencia se caracteriza como un conocimiento racional , sistémico, exacto, verificable y fiable.
- Como actividad pertenece a la vida social (es aplicada en nuestro entorno)



Características del conocimiento científico

- **Fáctico:** parte de los hechos
- **Legal:** busca leyes naturales o sociales que enmarquen ese conocimiento
- **Explicativo:** expone el “porqué” de los hechos y como ocurren.
- **Predictivo:** piensa como pudo ser el pasado y será el futuro
- **Ciencia abierta:** sin límites al pensamiento
- Es general: parte de hechos singulares hasta lograr leyes generales
- **Útil:** busca la verdad, eficaz en la búsqueda de herramientas del conocimiento
- **Metódico:** Planeado, ordenado en la búsqueda de elementos
- **Sistémico:** se ordenan ideas de acuerdo a normas
- **Ciencia analítica:** se basa en la experimentación
- **Falible:** no es absoluto ni infalible. Las hipótesis y teorías se ponen a prueba mediante la verificación y la falsación, pero ninguna prueba es definitiva.
- **Comunicable:** público y expresable
- **Verificable:** debe aprobar el examen de la experiencia



Actividad 1

**Trabajaremos con la película
" Y la banda sigue tocando"**



<https://www.youtube.com/watch?v=D6wZrP0Sops>

➔ **Segmento 1: ¿Discusión: podemos probar?** minutos 21:56 a 24:18

¿Qué problema enfrentan y qué preguntas se hacen?

¿Qué dificultades enfrentan para resolverlas?

¿Qué datos tienen y qué pueden afirmar a partir de esos datos?

➔ **Segmento 2: escena de cafetería. "Creemos que sabemos"** 37:49 a 39:01

¿Qué nos dice este segmento acerca de cómo se genera una nueva idea que puede volverse una hipótesis?

➔ **Segmento 3, razonamiento sobre distintos virus.** minuto 39:01 a 40:56

¿Qué vínculos se establecen entre lo nuevo y lo conocido?

¿Qué se plantea como un riesgo en este proceso de generar nuevo conocimiento científico?

¿Qué sugiere acerca del "ambiente" científico?

➔ **Segmento 3, razonamiento sobre distintos virus.** minuto 39:01 a 40:56

¿Qué vínculos se establecen entre lo nuevo y lo conocido?

¿Qué se plantea como un riesgo en este proceso de generar nuevo conocimiento científico?

¿Qué sugiere acerca del “ambiente” científico?

➔ **Segmento 4: Discusión Paciente 0** minuto 51:50 a 53:2

¿Cuál fue el aporte de ciencias sociales?

➔ **Segmento 5 Conferencia de prensa** en el CDC. Centro para el control y prevención de enfermedades minutos 53:20 a 54:01 y discusión pasillo: minutos 54:01 a 54:57

¿Qué queda planteado acerca de las responsabilidades de los equipos científicos?

Actividad 2

Parte 2

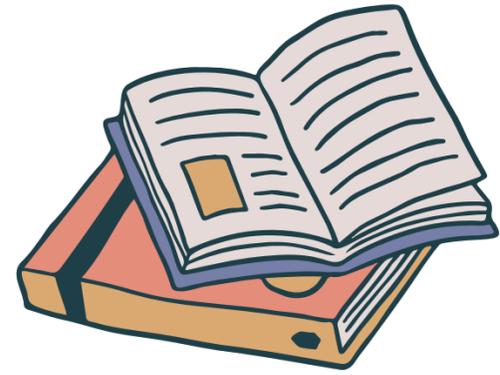
A partir de lo que se les pide, identifique que tipo de característica del conocimiento científico corresponde cada ítem:



En grupo

1. Analizar cómo los investigadores recopilan datos y evidencias sobre el VIH/SIDA
 2. Debatir la importancia de la observación y la experimentación en la investigación científica.
 3. Identificar los desafíos para obtener datos confiables en una situación de incertidumbre y urgencia.
 4. Debatir cómo se ponen a prueba las hipótesis y teorías sobre el VIH/SIDA
 5. Analizar la importancia de la revisión por pares y la replicación de resultados
 6. Analizar cómo se comunican los hallazgos científicos a la comunidad científica y al público en general.
 7. Examinar cómo evolucionan las teorías y modelos científicos a medida que se obtiene nueva evidencia.
 8. Reflexionar sobre el papel de la incertidumbre y la provisionalidad en el conocimiento científico.
 9. Analizar cómo el conocimiento científico sobre el VIH/SIDA se traduce en intervenciones y políticas públicas.
 10. Reflexionar sobre el papel de la ciencia en la mejora de la salud y el bienestar humano.
 11. Debatir la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones sobre ciencia y tecnología.
-

Bibliografía



- 1.** Batthyány, K., Cabrera, M., Alesina, L., Bertoni, M., Mascheroni, P., Moreira, N., .. & Rojo, V. (2011). Metodología de la investigación para las ciencias sociales: apuntes para un curso inicial. 18). La ciencia: su método y su filosofía (Vol. 1). Laetoli.
- 2.** Bunge, M. (2018). La ciencia: su método y su filosofía (Vol. 1)
- 3.** Chalmers, A. F. (2000). ¿ Qué es esa cosa llamada ciencia?. Siglo XXI de España. capítulos 1 a 6
- 4.** King, G., Verba, S., & Keohane, R. O. (2000). El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos. Alianza Editorial. Pp. 17-20

Clases presenciales en Rivera: viernes de 16 a 18 horas (esa semana los prácticos serán los viernes no lo miércoles).

25 de abril	Presencial Rivera / Tacuarembó se conecta
-------------	---

16 de mayo	Presencial Rivera / Tacuarembó se conecta
------------	---

23 de mayo	Presencial Rivera / Tacuarembó se conecta
------------	---

13 de junio	Presencial Rivera / Tacuarembó se conecta
-------------	---