

CENUR
NORESTE



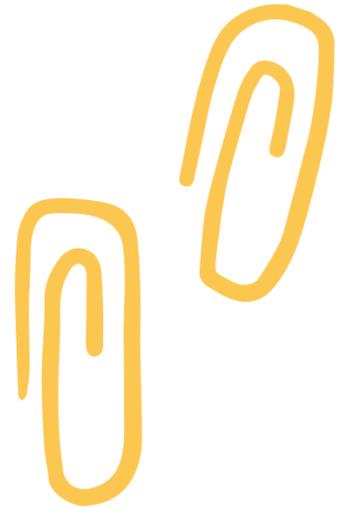
UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

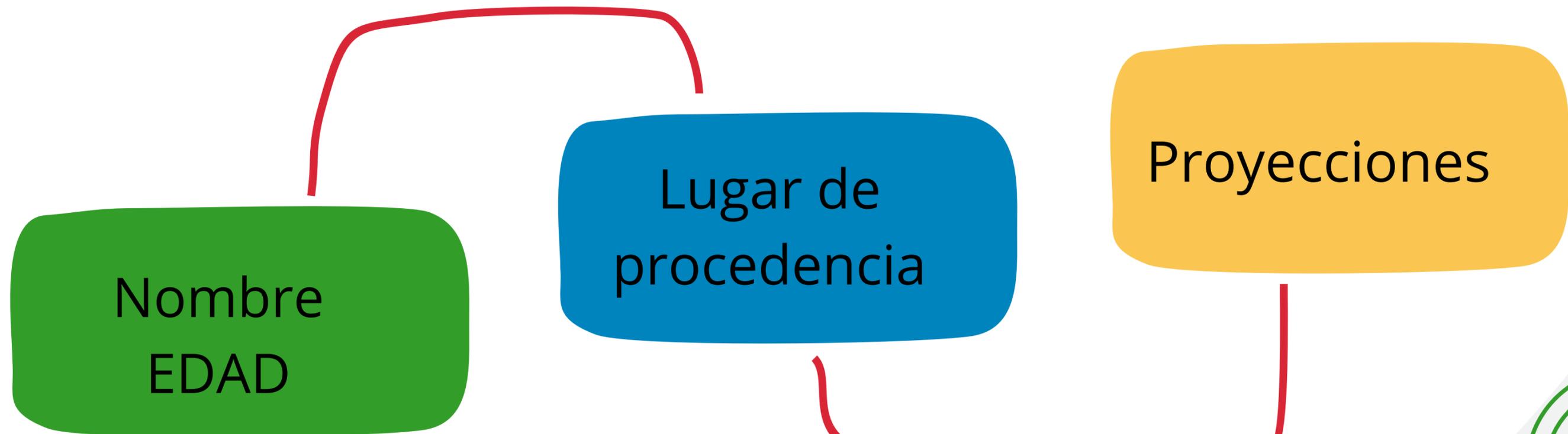
Docente: Lucía Morales
Tacuarembó/Rivera

Práctico 1

19 de marzo



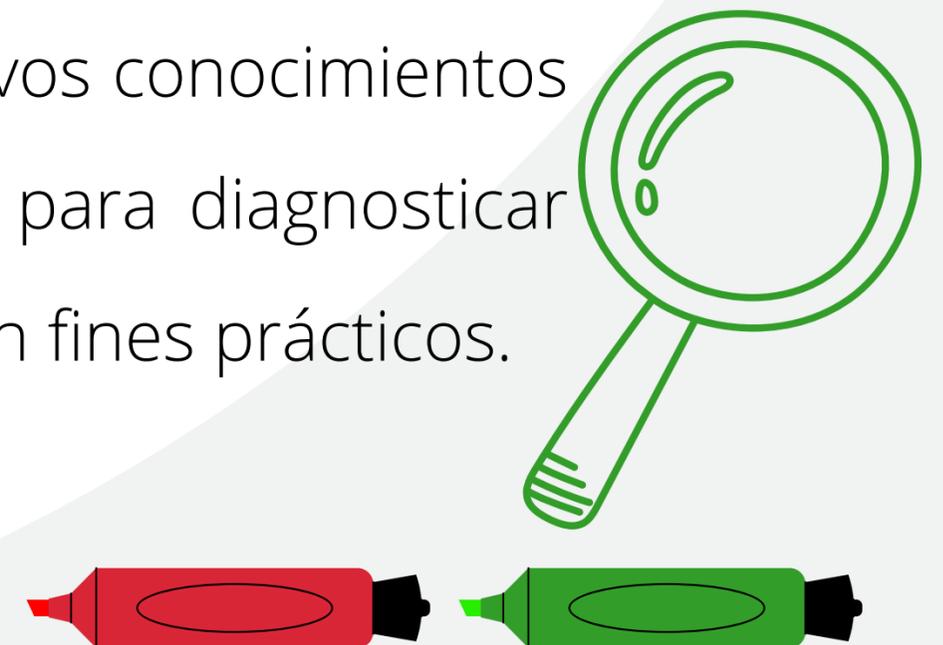
CONOZCÁMONOS UN POCO MÁS...



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La metodología está conformada por **procedimientos o métodos** para la construcción de la evidencia empírica. Se apoya en los paradigmas, y su función en la investigación es discutir los fundamentos epistemológicos del conocimiento.

Esa manera metódica de obtener conocimientos es el **«método científico»**. Utilizado en el proceso de la investigación social para obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social, o bien estudiar una situación para diagnosticar necesidades y problemas a efectos de aplicar los conocimientos con fines prácticos.



RECORDEMOS...

¿Qué es la ciencia? ¿Qué estudia? ¿Cómo crea el conocimiento?

¿Qué hace que un conocimiento sea científico?

- Conjunto de hechos verificables y sustentados en evidencia recogido por teorías científicas.
- Obtenido de manera metódica – “pasos”
- Se busca contrastar con la realidad. Generar nuevo conocimiento
- Sistematizado “organizado con un sentido lógico”
- Debe difundirse



DIFERENTES TIPOS DE CONOCIMIENTO

a) Vulgar

- Espontáneo, por tradición, sentido común

b) Empírico

- Por experiencia

c) Científico

- Por la investigación de las causas de la realidad

d) Filosófico

- Explicación de la realidad a través del uso de la razón

Mágico:

Asociado a supuestos informales, no justificados, sobrenaturales, carecen de fundamentación empírica



Religioso

A partir de nuestras creencias, fe. Toda información y pensamiento que se basa en un sistema de creencias indemostrables, las cuales sirven como soporte moral, ético y emocional a la conducta humana.





Conocimiento Científico

El conocimiento científico tiene un carácter provisorio. Siempre puede ser cuestionado por un nuevo conocimiento científico.

Las conclusiones son inciertas.

El conocimiento científico se genera a través de un proceso que llamamos método científico, que tiene normas y reglas de las cuales depende su validez.



Conocimiento no científico

- Mágico
- Vulgar o cotidiano
- Religioso

Se obtiene mediante la observación, reflexión, percepción, no hay herramientas científicas que comprueben los hechos.



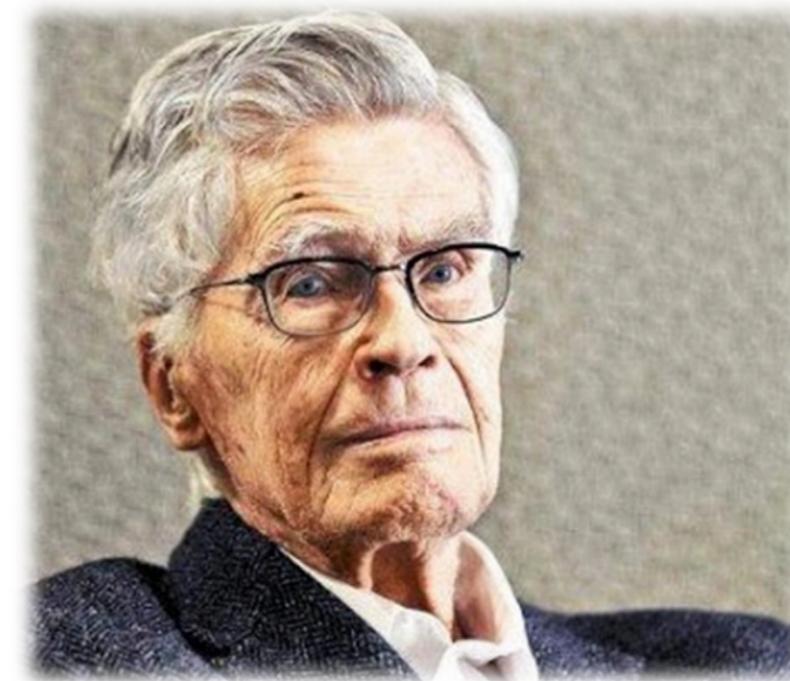


“Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales” (Batthyany, 2011:9).

Entrevista a Mario Bunge : 8:16-15:30 – Actividad en EVA

Cómo avanza el conocimiento científico?

- La ciencia se caracteriza como un conocimiento racional , sistémico, exacto, verificable y fiable.
- Como actividad pertenece a la vida social (es aplicada en nuestro entorno)



Características del conocimiento científico

- **Fáctico:** parte de los hechos
- **Legal:** busca leyes naturales o sociales que enmarquen ese conocimiento
- **Explicativo:** expone el “porqué” de los hechos y como ocurren.
- **Predictivo:** piensa como pudo ser el pasado y será el futuro
- **Ciencia abierta:** sin límites al pensamiento
- **Es general:** parte de hechos singulares hasta lograr leyes generales
- **Útil:** busca la verdad, eficaz en la búsqueda de herramientas del conocimiento
- **Metódico:** Planeado, ordenado en la búsqueda de elementos
- **Sistémico:** se ordenan ideas de acuerdo a normas
- **Ciencia analítica:** se basa en la experimentación
- **Comunicable:** público y expresable
- **Verificable:** debe aprobar el examen de la experiencia





**Trabajemos
en grupos**

Actividad 1

- **Lluvia de ideas:** pensar de forma colectiva que es "ciencia" y "conocimiento científico". Anota las respuestas en la pizarra/ hojas/marcadores.
- Identificar posibles diferencias entre conocimiento científico y conocimiento cotidiano.
- **Bugge:** Explica brevemente quién es Mario Bunge (buscar en grupo) y su importancia en la filosofía de la ciencia. Menciona algunas de las características del conocimiento científico según Bunge.



**Trabajemos
en grupos**

Actividad 2

- ¿Qué tipo de conocimiento se presenta en cada texto?
¿Es científico, común, técnico, místico, religioso, etc.?
- Si el texto presenta conocimiento científico, ¿qué características propuestas por Bunge se pueden identificar?
- ¿Qué características no están presentes? ¿Por qué?



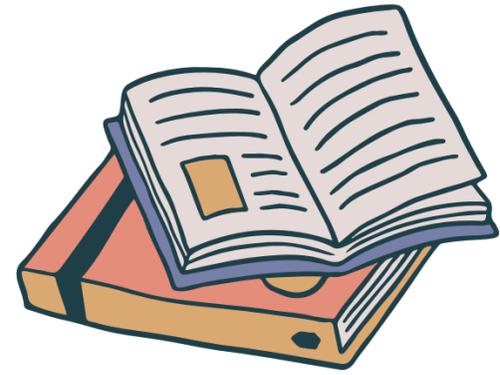
Tarea próxima clase

**Trabajaremos con la película
“ Y la banda sigue tocando”**



<https://www.youtube.com/watch?v=D6wZrP0Sops>

Bibliografía



- 1.** Batthyány, K., Cabrera, M., Alesina, L., Bertoni, M., Mascheroni, P., Moreira, N., .. & Rojo, V. (2011). Metodología de la investigación para las ciencias sociales: apuntes para un curso inicial. 18). La ciencia: su método y su filosofía (Vol. 1). Laetoli.
- 2.** Bunge, M. (2018). La ciencia: su método y su filosofía (Vol. 1)
- 3.** Chalmers, A. F. (2000). ¿ Qué es esa cosa llamada ciencia?. Siglo XXI de España. capítulos 1 a 6
- 4.** King, G., Verba, S., & Keohane, R. O. (2000). El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos. Alianza Editorial. Pp. 17-20