

## Metodología de la Investigación



Docente de práctico (Tacuarembó): Lucia Morales

22 de marzo, 2024



¡Rompamos el hielo!

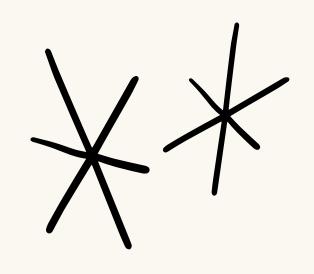
Nombre y edad

............

Lugar de procedencia

Aspiraciones..

Lluvia de ideas: Metodología de la Investigación

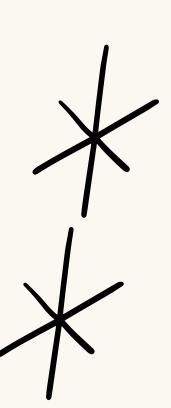


### Qué entendemos por Metodología de la Investigación?

**Metodología de la Investigación** "se dedica principalmente al estudio de métodos y técnicas para realizar investigaciones y determina el cómo se desarrollará el problema planteado dentro de ella. Seleccionar las diversas alternativas es uno de los pasos más importantes y decisivos en la elaboración de un proyecto, dado que el camino correcto llevará a obtener de la investigación resultados validos que respondan a los objetivos inicialmente planteados". (Jholelm, 2006, p.49)

La metodología está conformada por **procedimientos o métodos para** la construcción de la evidencia empírica. Se apoya en los paradigmas, y su función en la investigación es discutir los fundamentos epistemológicos del conocimiento.

Esa manera metódica de obtener conocimientos es el **«método científico».** Utilizado en el proceso de la investigación social para obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social, o bien estudiar una situación para diagnosticar necesidades y problemas a efectos de aplicar los conocimientos con fines prácticos.



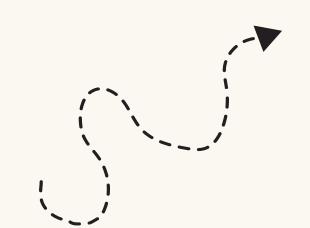
#### Recordemos...



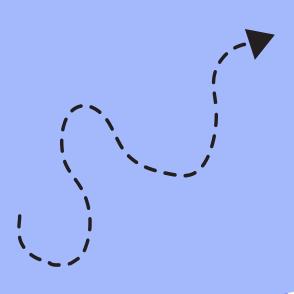
¿Qué es la ciencia? ¿Qué estudia? ¿Cómo crea el conocimiento? ¿Qué hace que un conocimiento sea científico?

- Conjunto de hechos verificables y sustentados en evidencia recogido por teorías científicas.
- Obtenido de manera metódica "pasos"
- Se busca contrastar con la realidad. Generar nuevo conocimiento
- Sistematizado "organizado con un sentido lógico"
- Debe difundirse





## Diferentes tipos de conocimiento



a) Vulgar

 Espontáneo, por tradición, sentido común

b) Empírico

Por experiencia

c) Científico

 Por la investigación de las causas de la realidad

d) Filosófico

 Explicación de la realidad a través del uso de la razón

## Diferentes tipos de conocimiento



#### Mágico:

Asociado a supuestos informales, no justificados, sobrenaturales, carecen de fundamentación empírica







#### Religioso

A partir de nuestras creencias, fe. Toda información y pensamiento que se basa en un sistema de creencias indemostrables, las cuales sirven como soporte moral, ético y emocional a la conducta humana.







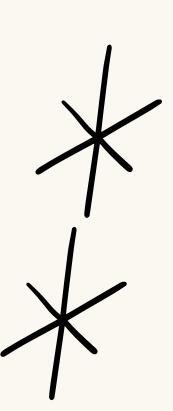
#### Conocimiento Científico

- El conocimiento científico tiene un carácter provisorio. Siempre puede ser cuestionado por un nuevo conocimiento científico. Las conclusiones son inciertas.
- El conocimiento científico se genera a través
  de un proceso que llamamos método
  científico, que tiene normas y reglas de las
  cuales depende su validez.

#### Conocimiento no científico

- Mágico
- Vulgar o cotidiano
- Religioso

Se obtiene mediante la observación, reflexión, percepción, no hay herramientas científicas que comprueben los hechos.



#### Inferencias...



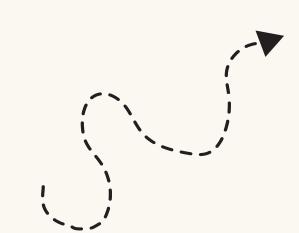
Inferencia es el proceso por el cual se derivan conclusiones a partir de premisas o hipótesis iniciales.

Cuando una conclusión se sigue de sus premisas o hipótesis de partida, por medio de deducciones lógicas válidas, se dice que las premisas implican (infieren) la conclusión.

**Ejemplo de inferencia:** Si alguien hace referencia a un animal de cuatro patas, peludo, que ladra y que además mueve la cola, puedo inferir que lo más probable es que esté haciendo referencia a un perro.







#### CIENCIA

"Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales" (Batthyany, 2011:9).

#### Entrevista a Mario Bunge: 8:16-15:30 – Actividad en EVA Cómo avanza el conocimiento científico?

- La ciencia se caracteriza como un conocimiento racional, sistémico, exacto, verificable y fiable.
- Como actividad pertenece a la vida social (es aplicada en nuestro entorno)



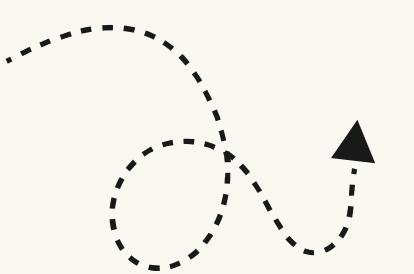
## Tipos de ciencia según su objeto de estudio

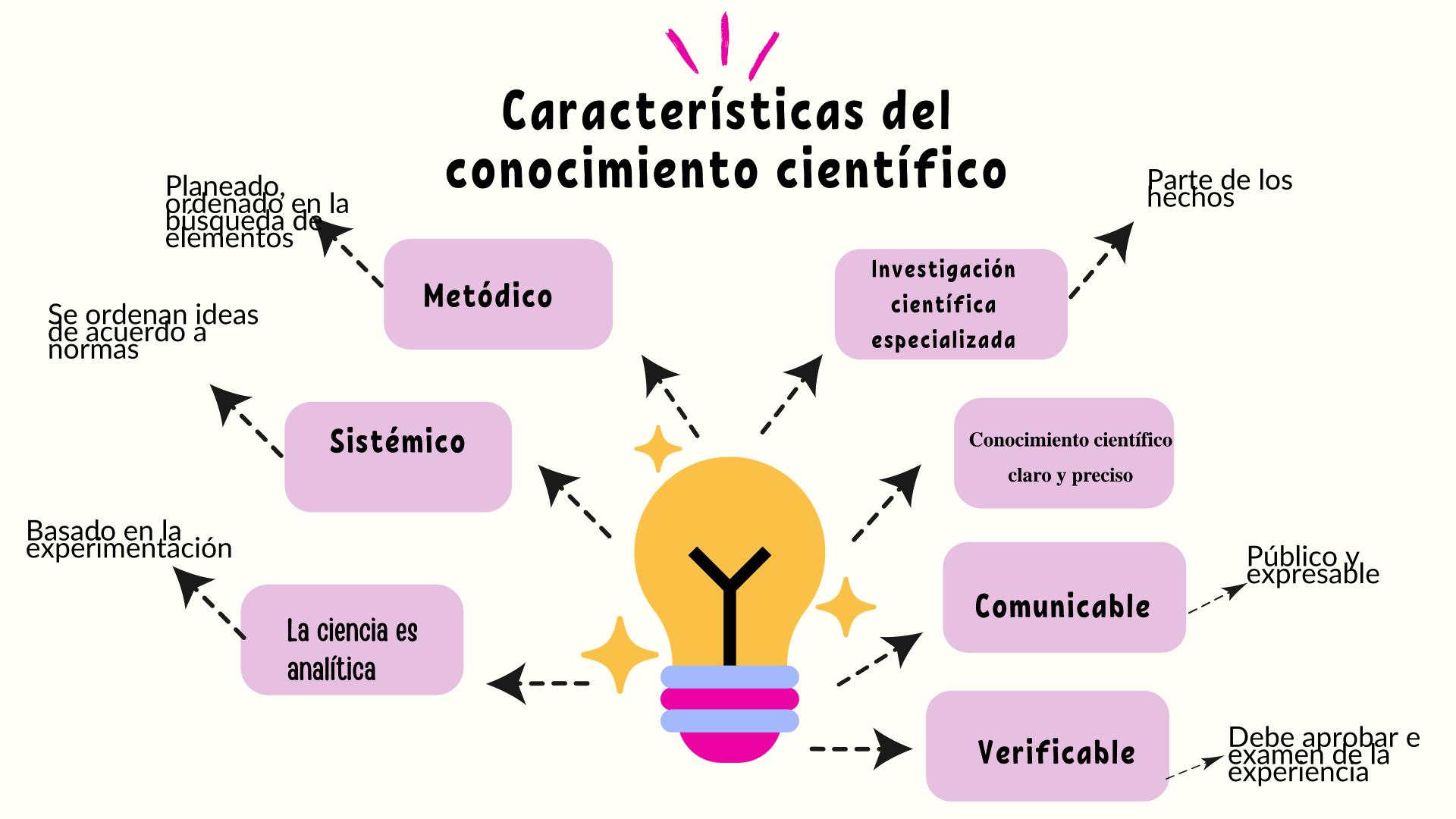
#### **Ciencias Formales**:

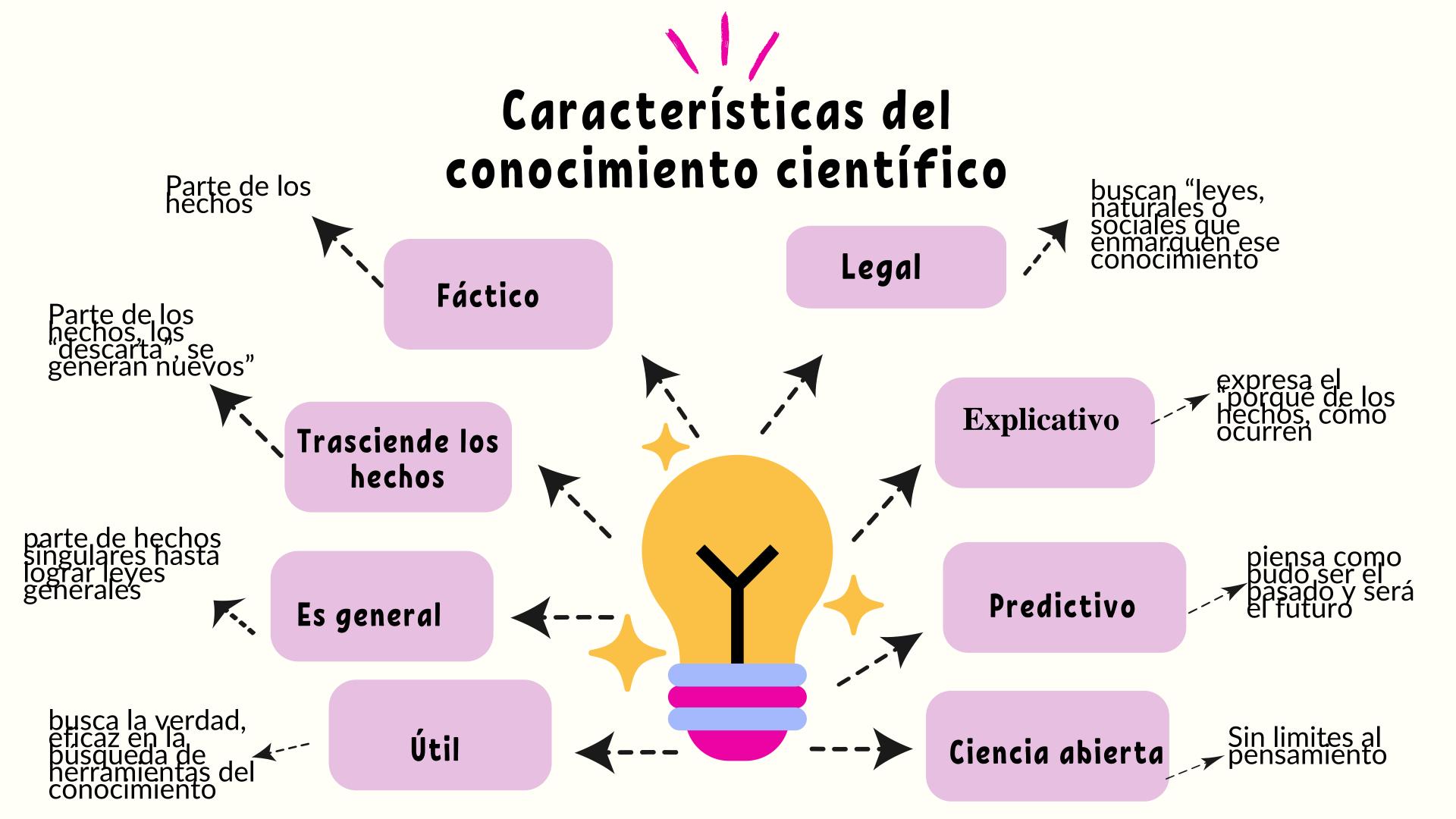
- Estas no entran en conflicto con la realidad, se "aplican" a la realidad, se emplean en la vida cotidiana.
- Buscan probar o demostrar (fenómenos, situaciones, etc).

#### Ciencias Fácticas:

- Predomina la racionalidad y objetividad.
- Buscan verificar (confirman o disconfirman hipótesis)



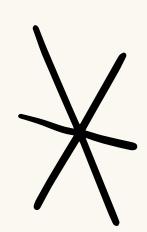






## ANALIZAR LOS SIGUIENTES TEXTOS ARGUMENTANDO SI SE TRATA DE TEXTOS CIENTÍFICOS O NO CIENTÍFICOS

(en caso de tratarse de textos científicos, identifique las principales características)



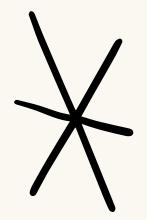


### Trabajaremos con la película "Y la banda sigue tocando"

https://www.youtube.com/watch?v=D6wZrP0Sops









### Trabajaremos con la película "Y la banda sigue tocando"

- → Segmento 1: ¿Discusión: podemos probar? minutos 21:56 a 24:18 ¿Qué problema enfrentan y qué preguntas se hacen? ¿Qué dificultades enfrentan para resolverlas? ¿Qué datos tienen y qué pueden afirmar a partir de esos datos?
- → Segmento 2: escena de cafetería. "Creemos que sabemos" 37:49 a 39:01
  ¿Qué nos dice este segmento acerca de cómo se genera una nueva idea que puede volverse una hipótesis?
- → Segmento 3, razonamiento sobre distintos virus. minuto 39:01 a 40:56 ¿Qué vínculos se establecen entre lo nuevo y lo conocido? ¿Qué se plantea como un riesgo en este proceso de generar nuevo conocimiento científico? ¿Qué sugiere acerca del "ambiente" científico?

- → Segmento 3, razonamiento sobre distintos virus. minuto 39:01 a 40:56
  ¿Qué vínculos se establecen entre lo nuevo y lo conocido?
  ¿Qué se plantea como un riesgo en este proceso de generar nuevo conocimiento científico?
  ¿Qué sugiere acerca del "ambiente" científico?
- → Segmento 4: Discusión Paciente 0 minuto 51:50 a 53:2 ¿Cuál fue el aporte de ciencias sociales?
- → Segmento 5 Conferencia de prensa en el CDC. Centro para el control y prevención de enfermedades minutos 53:20 a 54:01 y discusión pasillo: minutos 54:01 a 54:57 ¿Qué queda planteado acerca de las responsabilidades de los equipos científicos?

#### Bibliografía

- Batthyány, K., Cabrera, M., Alesina, L., Bertoni, M., Mascheroni, P., Moreira, N., .. & Rojo, V.
   (2011). Metodología de la investigación para las ciencias sociales: apuntes para un curso inicial.
   La ciencia: su método y su filosofía (Vol. 1). Laetoli.
- 2. Bunge, M. (2018). La ciencia: su método y su filosofía (Vol. 1)
- 3. Chalmers, A. F. (2000). ¿ Qué es esa cosa llamada ciencia?. Siglo XXI de España. \_capítulos 1 a 6
- **4**. King, G., Verba, S., & Keohane, R. O. (2000). *El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos*. Alianza Editorial. Pp. 17-20

# Muchas GRACIAS