**Metodología de la Investigación**

**Práctico 4**

**19 de abril**

**Actividad 1: ¿Qué recuerdan del Teórico 4?**

* ¿Qué es el tema y problema de investigación?
* ¿Qué son las hipótesis? ¿A qué responden?
* ¿Qué características deben presentar las hipótesis?
* ¿Qué función cumplen las hipótesis en la investigación?
* ¿Recuerdan los tipos de hipótesis?
* ¿Qué es la operacionalización de los conceptos?

**Actividad 2**

* A partir del tema, problema y las preguntas elaboradas en la actividad 3 del práctico anterior: elabore posibles hipótesis que considere pertinente para su investigación.
* Identifique los principales conceptos de sus preguntas/hipótesis que deberían estar en su marco teórico.
* ¿De que forma operacionalizaría estos conceptos?
* Identifique los tipos de variables que adoptaría su investigación según: unidad de análisis, función de la investigación y nivel de medición.

**Actividad 3: Hipótesis y variables**

Considerando las hipótesis que se presentan a continuación señale:

a) qué variables se encuentran presentes

b) qué nivel de medición tiene cada variable

d) qué indicadores utilizaría para cada variable

e) qué categorías incluiría en cada variable.

1. La tasa de fecundidad femenina depende de las pautas culturales adoptadas, que a su vez vienen influidas por el nivel de estudios alcanzado.

2) El consumo de legumbres incide en el estado de salud de los individuos, aunque de distinta forma según la disposición genética.

3) En las culturas islámicas, el sexo de las personas determina el uso o no del velo para taparse la cara.

4) La mayor tasa de fecundidad femenina se da en el tramo etario comprendido entre los 22 y 26 años de edad, salvo cuando las mujeres presentan estudios terciarios.

5) El aumento de la pobreza y la desocupación generan un aumento del gasto público destinado a las políticas sociales.