

Actividad 1

Lea los 2 resúmenes de los artículos: En cada uno de ellos, identifique: el tema, el marco teórico que tendrán que construir, los conceptos principales que forman ese marco teórico. Problema

1) LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS EN AMÉRICA LATINA

<https://revistas.urp.edu.pe/index.php/Paideia/article/view/4087/5052>

RESUMEN

Los problemas de recolección, disposición y los riesgos ambientales asociados con los desechos continúan siendo un desafío para muchas ciudades de América Latina. El objetivo del presente trabajo fue evaluar la gestión integral de RSU (Residuos sólidos Urbanos) en América Latina y sistematizar la información sobre la generación, barrido, recolección selectiva, recolección convencional, valorización y disposición final de los RSU. Se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva en: (1) Google Académico, (2) ProQuest, y (3) Scopus. Los documentos científicos analizados pertenecen al periodo de enero del 2012 a diciembre del 2019, en los cuales se muestra información respecto a la gestión integral de RSU en diversos países de América Latina como Brasil, México, Perú, Argentina, Venezuela, Chile, Ecuador, Colombia, Cuba, Guatemala, Bolivia, Uruguay y Paraguay. Se analizaron 30 documentos científicos en los que se encontró información sobre la gestión integral de RSU en América Latina. Los procesos más estudiados son la recolección convencional y la recolección selectiva. Brasil y México fueron los países más estudiados y en donde mayor información se muestra respecto a la gestión integral de RSU. La mayoría los autores optaron por utilizar la revisión documental, entre los que se pueden mencionar los documentos científicos, estudios bibliográficos e informes municipales. En cuanto a los residuos que genera cada persona, América Latina está en un promedio de 1 Kg por habitante y día, y estaría por debajo de otros países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, que tienen una tasa más alta. La cobertura del servicio de disposición final adecuada en rellenos sanitarios de RSU es aproximadamente del 55% (medido como porcentaje de la población), lo que implica que aún existe en América Latina y el Caribe una alta proporción de residuos que no se dispone o trata específicamente.

Palabras claves: América Latina – Gestión de Integral de Residuos sólidos – Proceso de Residuos Sólidos – Residuos Sólidos Urbanos – Residuos Sólidos

2)

El uso de las redes sociales: Una perspectiva de género

The use of social networks: A gender perspective

Borys Espinoza-Guillén^{id}, *María-Dolores Chávez-Vera*^{id}

Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.

* Autor de correspondencia: bespinoza7888@utm.edu.ec

Fecha de recepción: 27 de septiembre de 2021 - Fecha de aceptación: 4 de noviembre de 2021

RESUMEN

Hoy en día, las redes sociales son una de las plataformas virtuales más utilizadas por los jóvenes, por considerarlas una de las necesidades más importantes de la vida cotidiana. El presente estudio se centró en el análisis del uso de las redes sociales por parte de jóvenes de ambos sexos que pasan con frecuencia en el "Parque Las Vegas", ubicado en la ciudad de Portoviejo, Ecuador, y verificar que su uso está influenciado por el género, tipo de familia, amigos y escolaridad. Para el análisis se utilizó un diseño cuantitativo descriptivo, transversal no experimental. La muestra estuvo formada por 218 jóvenes con una edad que variaba entre los 15 y los 24 años ($M = 20,16$, $DT = 2,548$), igualmente pertenecientes a ambos sexos. Se aplicó un cuestionario sociodemográfico y de adicción a las redes sociales (ARS). Los resultados revelaron que los hombres usan las redes sociales en mayor medida que las mujeres y ambos sexos las usan de 3 a 4 horas al día. Ambos sexos indicaron que WhatsApp es la red social más preferida. En resumen, el estudio mostró que existe una relación estadísticamente significativa entre las variables género, uso de redes sociales, relaciones familiares y amigos, mientras que se encontró asociación negativa entre las variables horas de uso, el para qué se las utiliza y la negligencia académica.

Palabras clave: Jóvenes, redes sociales, género, horas, familia, estudios.

Actividad 2

En esta actividad, trabajaremos en grupo para dar los primeros pasos en el proceso de investigación:

1. **Observación en Tacuarembó/Rivera:** Colectivamente, reflexionen sobre su entorno en Tacuarembó o Rivera (barrio, universidad, comunidad, etc.) e identifiquen 3-5 situaciones, problemáticas o fenómenos que les resulten interesantes o preocupantes.
2. **Definición del Tema y Pregunta de Investigación:** Para cada situación, intenten delimitar un tema general y, a continuación, formulen una pregunta inicial que señale un problema específico o una laguna de conocimiento que podría ser objeto de investigación.
3. **Primeras Ideas para el Marco Teórico:** A partir de cada tema y pregunta problema, discutan y anoten los principales conceptos y teorías que considerarían relevantes para fundamentar una investigación futura.
4. **Puesta en común:** Cada grupo presentará a la clase uno o dos de los temas y preguntas problema que hayan desarrollado.

Actividad 3

1. Posibles temas de investigación social:

- Feminismo
- Empleo y desempleo
- Consumo de drogas y alcohol
- Salud y estado físico
- Educación ambiental
- Migración, emigración, inmigración
- Afrodescendencia
- Trayectorias educativas y laborales de los jóvenes

2. Elegir un tema de interés, problematizarlo, y formular posibles preguntas de investigación.

3. Señale los principales conceptos que utilizaría para la elaboración de su marco teórico