

Práctico 2

Actividad 1

Puesta en común sobre el docudrama “La banda sigue tocando”

Más allá de lo interesante de la trama, la película muestra, en su carácter documental, el proceso de construcción de conocimiento científico que posibilitó identificar la enfermedad que luego conoceríamos como SIDA. A partir de las preguntas **¿Qué pensamos? ¿Qué sabemos? ¿Qué podemos probar?** la película desarrolla el proceso de investigación mostrando un diálogo entre ciencias básicas, médicas y sociales, así como entre las instituciones estatales, la sociedad civil y la sociedad en general.

➔ **Segmento 1: ¿Discusión: podemos probar?** minutos 21:56 a 24:18

¿Qué problema enfrentan y qué preguntas se hacen?

¿Qué dificultades enfrentan para resolverlas?

¿Qué datos tienen y qué pueden afirmar a partir de esos datos?



➔ **Segmento 2: escena de cafetería. "Creemos que sabemos"** 37:49 a 39:01

¿Qué nos dice este segmento acerca de cómo se genera una nueva idea que puede volverse una hipótesis?

➔ **Segmento 3, razonamiento sobre distintos virus.** minuto 39:01 a 40:56

¿Qué vínculos se establecen entre lo nuevo y lo conocido?

¿Qué se plantea como un riesgo en este proceso de generar nuevo conocimiento científico?

¿Qué sugiere acerca del “ambiente” científico?

➔ **Segmento 4: Discusión Paciente 0** minuto 51:50 a 53:2

¿Cuál fue el aporte de ciencias sociales?

➔ **Segmento 5 Conferencia de prensa** en el CDC. Centro para el control y prevención de enfermedades minutos 53:20 a 54:01 y discusión pasillo: minutos 54:01 a 54:57

¿Qué queda planteado acerca de las responsabilidades de los equipos científicos?