**Práctico 10: Metodología de la investigación**

**Diseños cualitativos / cuantitativos**

1. ¿Qué diferencias puede señalar entre la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa?
2. Seleccione un problema de investigación en el que fuera conveniente utilizar un diseño cuantitativo y otro en donde lo recomendable fuera emplear un diseño cualitativo.
3. Si deseara realizar una investigación sobre la migración durante la primera década del siglo XXI en Uruguay, ¿qué fuentes documentales y estadísticas utilizaría?

**Actividad 2**

**Identifique a que diseño corresponde: cuantitativo o cualitativo, justifique.**

1. Un análisis de la intención de voto de una población meses antes de una elección presidencial.
2. Percepciones de la población uruguaya acerca del consumo de mariguana en jóvenes adolescentes
3. Influencia de internet en el rendimiento académico de los alumnos de primer año de secundaria de un centro educativo
4. Relación entre la dieta alimenticia, el peso y la talla de los alumnos de la generación 2025 del Cenur Noreste.
5. Entender las vivencias de los adolescentes que sufren bullying en su entorno educativo
6. Un estudio analiza las opiniones de jóvenes sobre la experiencia de estudiar en pandemia mediante entrevistas en profundidad.
7. Una encuesta a 1.000 personas mide el nivel de satisfacción con un servicio de salud en una escala de 1 a 10.

**Actividad 3**

¿Y vos cómo lo investigarías?

A partir de los temas de investigación que se proponen a continuación, seleccionen **dos**. Para cada uno de ellos, deberán:

1. Proponer una forma de abordaje **cuantitativo** y otra **cualitativa**.
2. Definir **qué tipo de datos se obtendrían** en cada caso (numéricos, narrativos, observacionales, etc.).
3. Explicar brevemente **cómo cambia la perspectiva de análisis** según el enfoque metodológico utilizado

Temas:

* Estrés académico en estudiantes universitarios
* Uso de redes sociales en adolescentes
* Frecuencia y sentido de las actividades sociales en jóvenes
* Percepción del cuerpo en mujeres jóvenes
* Motivaciones para elegir una carrera universitaria
* Influencia del entorno familiar en decisiones vocacionales