**Práctico de metodología 8**

**Mariana Porta**

**TIPOS DE DISEÑO**

**a) Complete las celdas en blanco con los distintos tipos de diseño: *trasnseccional, descriptivo, cuasiexperimental, exploratorio, longitudinal, experimental, cuantitativo, correlacional, cualitativo, explicativo, no experimental,***

**b) Coloco un ejemplo junto a cada tipo de diseño**

|  |  |
| --- | --- |
| **Según el objetivo** | **¿Qué quiero hacer?** |
|  | Examinar un tema poco estudiado |
|  | Especificar propiedades, características, rasgos, tendencias, etc. |
|  | Encontrar que determinadas variables están asociadas. |
|  | Establecer relaciones causales entre variables. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Según el grado de manipulación de variables** | **¿Qué puedo manipular y controlar?** |
|  | Control total |
|  | Cierto grado de manipulación de variables.  |
|  | Mínimo control o ausencia de control |

|  |  |
| --- | --- |
| **Según el rol de la variable “tiempo”** | **La variable tiempo ¿es parte de la explicación?** |
|  | No lo es.  |
|  | Si lo es. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Según el tipo de dato que voy a manejar** | **El dato está expresado en forma numérica o narrativa, gráfica, discursiva, etc.** |
|  | Manejo datos con expresión numérica. “Cuentas” |
|  | Manejo datos con expresión lingüística y/o gráfica, audiovisual, etc.: discurso, narrativa, fotos, videos, etc. “Cuentos” |

c)  **¿Que tipo de diseño de investigación se puede plantear para cada uno de estos casos? Experimental, no experimental, descriptivo, correlacional, causal, exploratorio, etc.**

1. Investigar el número de empleados, desempleados, y subempleados en una ciudad en cierto momento
2. Se quiere conocer el impacto de un encuentro cercano del tercer tipo en un pueblo aislado del interior.
3. Investigar el efecto de una nueva droga en la manifestación de síntomas de ansiedad.
4. Medir las percepciones y actitudes de mujeres jóvenes que fueron abusadas sexualmente en el último mes en una urbe latinoamericana
5. Satisfacción de clientes de un hotel respecto al servicio que reciben
6. Efecto del uso del calzado ”perfect step” en la péridida de peso
7. Cómo la motivación intrínseca influye en la productividad de los trabajadores.

**d) Qué tipo de validez conoce? Especifique el tipo de validez que corresponde a cada definición en este ejercicio de emparejamiento.**

Tipo de validez Descripción

|  |  |
| --- | --- |
| 1. De constructo
 | 1. Se refiere a la adecuación entre el concepto teórico operacionalizado y la herramienta usada para la observación o la medición. La pregunta clave es: ¿Estamos midiendo lo que queremos medir?
 |
| 1. De medida
 | 1. Se refiere a si los resultados de investigación, que provienen de la muestra, son generalizables al total de la población.
 |
| 1. Externa
 | 1. Se refiere a si el vínculo entre las variables ha sido correctamente atribuído. ¿Es correcto el vínculo de causalidad establecido?¿Existen otras variables que explican el fenómeno que quiero estudiar y sin embargo no las he tenido en cuenta?
 |
| 1. Interna
 | 1. Se refiere al concepto teórico que se pretende evaluar. Importa saber si el concepto ha sido correctamente operacionalizado para poder luego observarlo o medirlo adecuadamente.
 |