

Clínica II: Teorías y técnicas de las intervenciones

Docentes:

Verónica Paradizo

Nelson Ponce

Unidad curricular obligatoria

Clínica II: Teorías y técnicas de las intervenciones

Vigente desde

2024

Vigente hasta

2024

Lugar

Paysandú, Salto

Instituto

Instituto de Psicología Clínica

Ciclo

Formación integral

Modulo

Metodológico

Creditos

5

Conocimientos previos

- Teorías Psicológicas
- Entrevista Psicológica
- Art. de saberes III: Clínica y Subjetividad
- Clínica I: Fundamentos psiconalíticos
- Herramientas de la Psicología Clínica
- Fundamentos de la Psicología
- Inicio a la formación en Psicología

Contenidos

Módulo I: Conceptualizaciones teóricas de las Intervenciones Clínicas

El Rol del psicólogo clínico en diferentes encuadres de trabajo.

Método y enfoque clínico. Clínica Situacional.

Mirada y escucha clínica. Aptitud y actitud clínica.

Bibliografía:

Antar, C., Gurman, H. (2002) *El texto en un contexto. La clínica situacional*. Congreso Argentino de Psicoanálisis.

Bleger, J. (1985). *Temas de psicología: entrevista y grupos*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Celener, G et al., (2004), *Técnicas Proyectivas. Actualizaciones e Interpretación en los Ámbitos, Clínicos, laboral y Forense*, Tomo II, Buenos Aires: Lugar Editorial.

Ministerio de salud Pública del Uruguay (2011). *Plan de implementación de prestaciones en Salud Mental en el SNIS*. Ministerio de Salud Pública del Uruguay.

Tortorella A. (Resp); Tabó J.; Contino, S; Dogmanas, D, Casal, P (2021). Manual Didáctico (en proceso de edición). *Teorías y Técnicas de las Intervenciones psicológicas en Servicios de Salud*. Mdeo: Comisión Sectorial de Enseñanza (Inédito).

Ulloa, F (1973). *Psicología clínica de adultos*. Buenos Aires. Ed. Sigla.

Ulloa (1964) *Método clínico en Psicología*. Buenos Aires. Ed. Universidad Nacional de Bs.As.

Módulo II: Modalidades de Intervención Clínica. Aspectos técnicos.

Intervenciones psicológicas. Intervenciones en Servicios de Salud.

Comité/Equipo de Recepción. Intervenciones diagnósticas. Intervenciones psicoterapéuticas. Procesos de intervención clínica.

Intervenciones psicológicas a distancia.

Niveles de Diagnóstico situacional, dinámico y estructural.

Alianza de trabajo en los dispositivos de intervención clínica.

Recursos técnicos. Estrategia Clínica.

Formulación psicodinámica de Caso. Noción de Foco.

Bibliografía:

Bernardi, R., Defey, D., Garbarino, A, Tutté, J.C., Villalba, L. (2004) *Guías Clínicas para la Psicoterapia*. En: *Revista de Psiquiatría del Uruguay*, 68(2):99-146.

Boholavsky, R.(1979) *Orientación Vocacional. La estrategia clínica*. Buenos Aires.: Nueva Visión.

Bonomo, S. Dominguez, P (2000). Entrevista de Recepción: cuando la sinopsis importa. En IV Jornadas de Psicología Universitaria. FP. UDELAR.

Bonomo, S, Dominguez, P. (2005) Particularidades de la entrevista de recepción en niños. En Muniz comp. Diagnósticos e Intervenciones. Tomo III. Montevideo: Psicolibros.

Cierpka, M., Stasch, M., Grande, T., Schauenburg, H. de la Parra G. (2010) La evaluación de primeras entrevistas psicoterapéuticas mediante el sistema diagnóstico psicodinámico operacionalizado (OPD-2). En: *Clínica e Investigación Relacional*, 4 (1): 221-235. Recuperado 18 de octubre 2013: http://www.psicoterapiarelacional.es/Portals/0/eJournalCeIR/V4N1_2010/13M-Cierpka_Evaluaci%C2%A2n-Primeras-Entrevistas-OPD2_2010_CeIR_V4N1.pdf.

Cristóforo A. (2002): La noción de Intervención en el Marco de la Consulta Psicológica. En Muniz A (comp). *Diagnósticos e Intervenciones*. Montevideo:Psicolibros –Waslala

Dahlbender, R. W.; Kächele, H.; Frevert, G. y Schneckenger, S. (1995), La formulación formal del foco en la psicoterapia, en Defey, D. et al. (comps), "Psicoterapia focal. Intervenciones psicoanalíticas de objetivos y tiempo definido", Montevideo, Roca Viva, 1995, págs. 115-138. Disponible en: https://www.psicoterapiarelacional.es/Portals/0/Documentacion/HKachele/Formulacion_focal_formalizada_Dahlbender_Kachele.pdf

De Souza, L., Vazquez, M. (1990) La consulta psicológica un acontecer clínico. Montevideo: Roca Viva.

De Souza, L.; Zytner, R. (2016). La entrevista clínica y la Formulación Psicodinámica del Caso. En: Bernardi, R., Varela, B., Miller, D., Zytner, R., de Souza, L. y Oyenard, R. (2016). *La formulación psicodinámica de caso. Su valor para la clínica*. Universidad Católica del Uruguay. Grupo Magro Editorial.

Fiorini, H (2002) "El Concepto de Foco ". En: Teoría y Técnica de Psicoterapias. Nueva Visión, Buenos Aires, 18ª. Edición.

Fiorini, H et al (1992) Focalización y psicoanálisis. Ed. Roca Viva, Mdeo.

García Arzeno, Ma. E (2003) : Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico. Ediciones Nueva Visión. Bs. As.

Juan, S., Etchebarne, I., Weisman, V., Leibovich de Duarte, A., Roussos, A., (2009), El proceso inferencial clínico, el pronóstico y las intervenciones del psicoterapeuta. Anuario de Investigaciones. Recuperado de: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862009000100004

Magnato Mateo, C., Ávila Espada, A (1999), El diagnóstico psicodinámico aspectos conceptuales, recuperado en: <http://www.psicoterapiarelacional.com/portals/0/Documentacion/AAvila/CMA...>

Muniz, A. Compiladora (2005). *Diagnóstico e intervenciones. Enfoques Teóricos, Técnicos y Clínicos en la Práctica Psicológica*. Tomos I, II y III. Montevideo:Psicolibros-Waslala.

Roussos, A. (2018). Cuando el diván no es el mismo. La irrupción de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la psicoterapia. *Revista brasileira de Psicoterapia*, 20(3), 229-240.

Roussos, A., & Braun, M. (2018). Psicoterapia y tecnologías de información y comunicación. *Psicoterapia 2.0. Enciclopedia Argentina de Salud Mental*.

Safran, J., Muran, C. (2005) La alianza terapéutica reconsiderada. En: *La alianza terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer.

SAPPA (2019). La clínica interpela: desafíos actuales de las intervenciones clínicas en un Servicio Universitario. Ed. Facultad de Psicología. Mdeo.

Sotelo, I., comp. (2009) Perspectivas de la clínica de la urgencia. Bs.As. Ed. Grama, ISBN: 9789871199921 Disponible en: [http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/electivas/ECFP/Clinica-de-la-urgenciaSotelo/Perspectivas%20de%20la%20clínica%20de%20la%20urgencia%20\(Sotelo\).pdf](http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/electivas/ECFP/Clinica-de-la-urgenciaSotelo/Perspectivas%20de%20la%20clínica%20de%20la%20urgencia%20(Sotelo).pdf)

Tabó, J. (et al) (2007) Entrevista. Devenires de la Clínica. Mdeo: Psicolibros.

Tortorella A. Resp y coord.(2023), Tabó, Contino, Dogmanas, Casal. Docentes del Programa MEICSS y del IPC (2023). Manual Didáctico para la enseñanza de grado:*Teorías y Técnicas de las Intervenciones psicológicas en Servicios de Salud*. Mdeo: Comisión Sectorial de Enseñanza/UdelaR. (Inédito).

Tortorella, A. (2002) Entrevista de recepción. En Muniz, A (Compiladora) Diagnósticos e Intervenciones. Mdeo: Psicolibros.

Unidad de Apoyo a la Extensión y Actividades en el Medio (UAExAM) (2021) Experiencias de los equipos de extensión universitaria de la Facultad de Psicología en el marco de la situación de emergencia social y sanitaria ante la pandemia COVID-19. Ed. UdelaR, Mdeo.

Vainer, A. (comp) (2021) Contigo a la distancia. La clínica psi en tiempos de pandemia. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Topía Editorial, 2021. Libro digital: https://www.topia.com.ar/sites/default/files/contigo_a_la_distancia_ebook.pdf

Yasky P., J. (2005) Las entrevistas iniciales. En:Revista de la Sociedad Chilena de Psicología Clínica. Santiago. Chile. Pp.13-17. Vol. 23 N° 002. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/785/78523202.pdf>

Módulo III: Devolución y cierre de las Intervenciones

Historia Clínica.

Informe Psicológico.

Devolución como proceso y cierre en los procesos de intervención clínica.

Bibliografía:

Aguirre M., Basilio, M., De la Peña, AM., Pereiro C., (1989), *Entrevista de devolución: Un pensar juntos*. Montevideo: Roca Viva.

Fernández, C., Guerrero de Varón, L., (1989), *Devolución: síntesis de un proceso*. Montevideo: Roca Viva.

Frank De Verthelyi, R: (1989). *Temas en Evaluación Psicológica*. Buenos Aires:Lugar Editorial

Kachinovsky, A: Memorias de la Clínica (2004). SAPPA. Facultad de Psicología. Ed. Alternativa

Tortorella, A. (2007). Entrevista de devolución, orientación y cierre. En Tabó, Entrevista. Devenires de la clínica. Mdeo:Psicolibros.

Objetivos formativos

- Acercarse al conocimiento teórico-técnico de la psicología clínica.
- Comprender cómo la psicología clínica aborda las condiciones que generan malestar o sufrimiento psíquico.
- Adquirir conocimientos sobre las modalidades de intervención en psicología clínica y propender a la formación desde una visión integral.

Metodología de dictada

Plenarios semanales (aula virtual sincrónica) sin asistencia obligatoria de 2 hs de duración en sede Salto.

Plenarios semanales presenciales sin asistencia obligatoria de 2 hs de duración en sede Paysnadú
Se concretaran encuentros presenciales en simultáneo en las dos sedes para trabajar viñetas clínicas.

Se utilizará la plataforma EVA para comunicación con estudiantes y como espacio repositorio de materiales y clases grabadas.

Criterios de evaluación

Se espera que el estudiante logre:

- la adquisición de conocimientos teóricos y técnicos de las diferentes modalidades de intervención clínica.
- la capacidad de articular los conocimientos en las situaciones clínicas planteadas.
- conceptualizar dando cuenta de las herramientas teórico clínicas adquiridas en el curso.

Dispositivos de evaluación

Para ambas modalidades de cursada se implementarán dos evaluaciones parciales presenciales a lo largo del curso. La primera se realizará a fines del mes de abril y la segunda evaluación a fines del mes de junio.

Las evaluaciones son obligatorias, debiendo obtener para la ganancia del curso una nota mínima de 3 en cada una de las instancias. Con una nota promedio de 9 o superior exonera el curso.

Con notas de 1 o 2 en cualquiera de los dos parciales, el estudiante no aprueba el curso y pierde la calidad de reglamentado. Podrá rendir el examen en calidad de Libre.

La cursada incluye la participación en actividades tales como ateneos u otras instancias de intercambio teórico-clínico organizadas por el Instituto de Psicología Clínica, cuando éstas involucren específicamente contenidos relativos al curso.

Competencias

Al finalizar el curso se espera que el estudiante:

- maneje de modo reflexivo y crítico los principales enunciados teórico-técnicos de la psicología clínica.

- conozca sobre las diferentes modalidades de intervención clínica.

- sea capaz de comprender y resolver adecuadamente una situación o proceso de intervención clínica.