



Escuela  
Complutense

27 de febrero a  
10 de marzo de 2023  
Montevideo (Uruguay)

[ucm.es/ecl](http://ucm.es/ecl)

Visítanos:   

Latinoamericana

## Sesión III: Las teorías del desarrollo y sus indicadores principales



# La Universidad como espacio de reproducción de hegemonías

- Espacios de conocimiento son lugares de reproducción de las estructuras de poder
- El conocimiento pretende ser cada vez más especializado, técnico y utilitario con el objeto de preparar profesionales capaces de adecuarse a las demandas de empresas, mercados y proveedores
- Un ego que suele confundir opinión con identidad en una *lucha* constante por imponer sus ideas, visiones y concepciones asumiendo la ilusión de que es posible un saber científico, objetivo y veraz
- Ontologización
- Biósfera universitaria crea estructuras de poder entre profesores y estudiantes donde el flujo de la comunicación y el conocimiento es unidireccional

El desarrollo como  
crecimiento y progreso



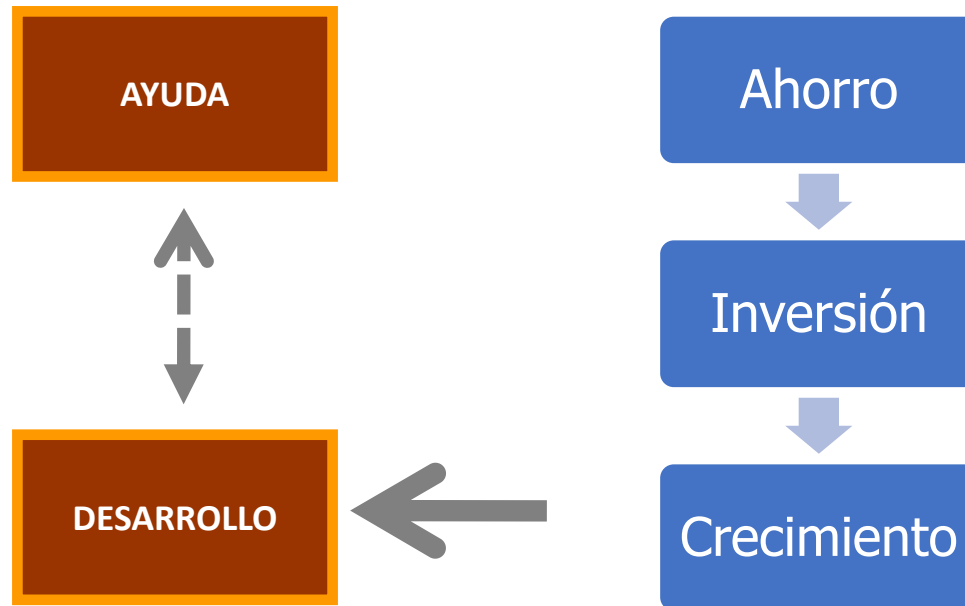
## El crecimiento como desarrollo

- Se basa en la libertad económica individual
- Las acciones que se realizan son lucrativas.
- Propiedad privada.
- Sistema productivo y económico basado en el capital como el centro del motor del sistema.
- El mercado es el actor regulador y asignador de las actividades económicas.
- Iguala renta a bienestar

# El crecimiento como desarrollo

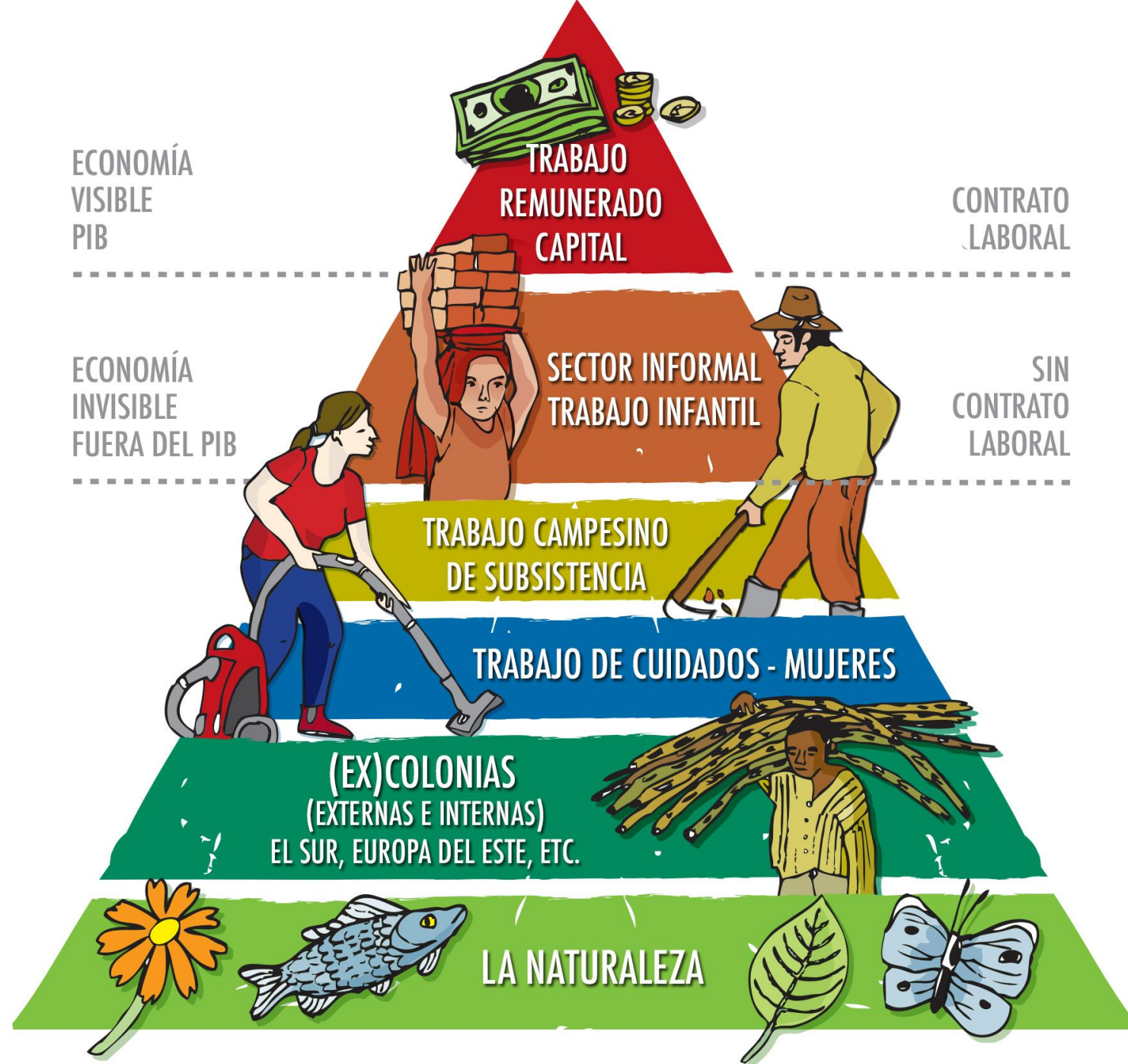
- Economistas clásicos del siglo XVIII y principios del siglo XIX (Adam Smith, Thomas Robert Malthus, Karl Marx o David Ricardo) se preocuparon crecimiento económico a largo plazo.
- De manera tangencial, estos economistas abordaron las perspectivas de lo que entonces se denominaban las “áreas atrasadas” o lo que actualmente representan los países en desarrollo.
- En principio, la teoría del desarrollo y la teoría del crecimiento compartían la base teórica.

Visión clásica (años 50-60): el desarrollo como crecimiento económico (Lewis, Nurkse, Rosestein-Rodan, Rostow...)



# El crecimiento como desarrollo

- Se considera que el PIB es el indicador máximo de bienestar.
- Sólo se consideran las actividades monetizables y cuantificables
- Abordaje unidimensional y restrictivo
- No contempla otras dimensiones de las organizaciones humanas

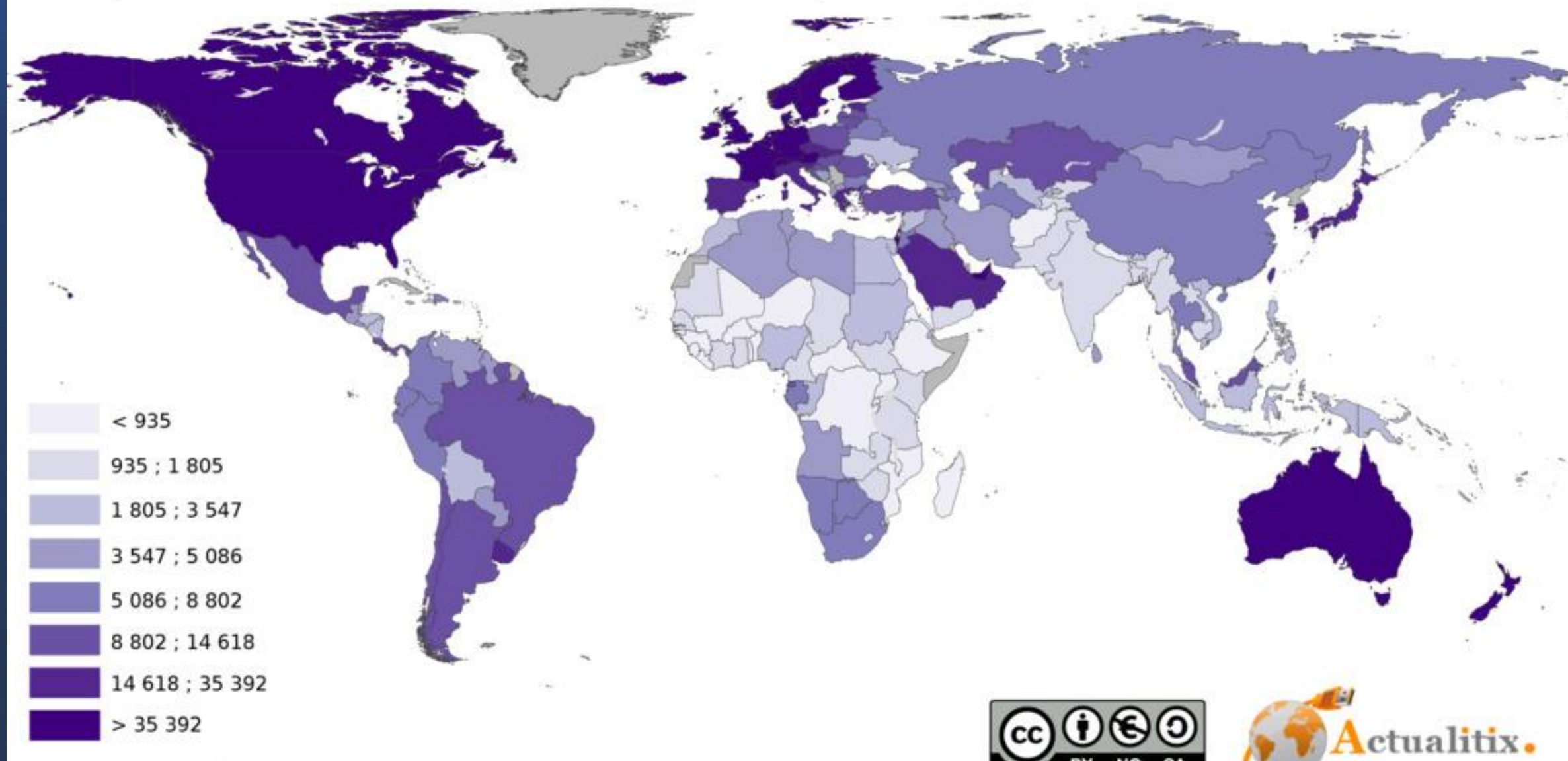


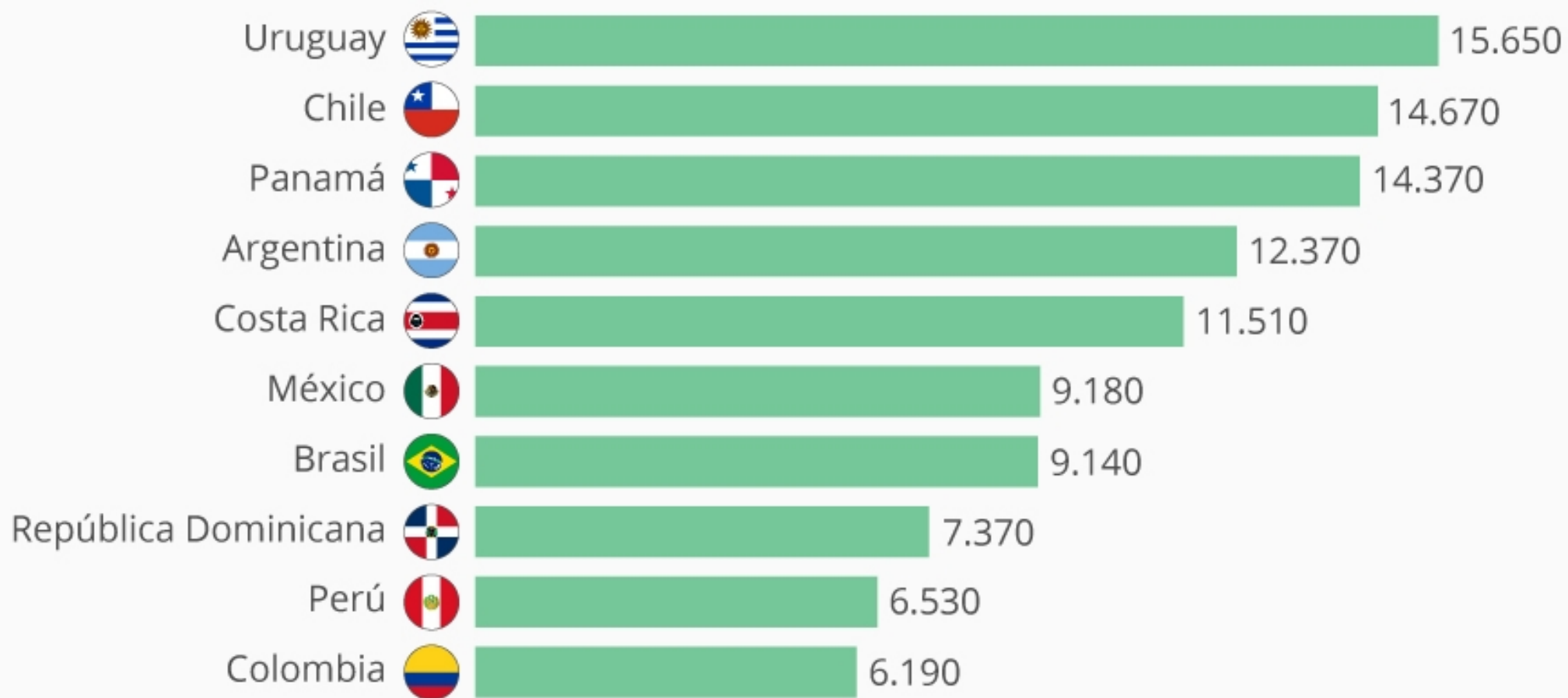




Pausa

## El producto interior bruto per capita (Dólares)





\* En precios corrientes.

El ingreso nacional bruto es la suma del valor agregado producido por los residentes de un país.

# World GDP per capita Ranking [1/3]

GDP per capita in current prices (US dollars per capita) during 2019

1	Luxembourg	113,196	23	United Kingdom	41,030	45	Slovak Republic	19,548
2	Switzerland	83,717	24	Japan	40,847	46	Lithuania	19,267
3	Macao SAR China	81,152	25	New Zealand	40,634	47	Saint Kitts and Nevis	18,246
4	Norway	77,975	26	United Arab Emirates	37,750	48	Latvia	18,172
5	Ireland	77,771	27	The Bahamas	33,261	49	Antigua and Barbuda	18,109
6	Qatar	69,688	28	Italy	32,947	50	Barbados	18,069
7	Iceland	67,037	29	Puerto Rico	31,538	51	Oman	17,791
8	United States	65,112	30	South Korea	31,431	52	Hungary	17,463
9	Singapore	63,987	31	Malta	30,650	53	Seychelles	17,052
10	Denmark	59,795	32	Spain	29,961	54	Uruguay	17,029
11	Australia	53,825	33	Kuwait	29,267	55	Palau	16,736
12	Netherlands	52,368	34	Brunei Darussalam	27,871	56	Trinidad and Tobago	16,366
13	Sweden	51,242	35	Cyprus	27,720	57	Panama	16,245
14	Austria	50,023	36	Slovenia	26,170	58	Maldives	15,563
15	Hong Kong SAR China	49,334	37	Aruba	25,976	59	Chile	15,399
16	Finland	48,869	38	Bahrain	25,273	60	Croatia	14,950
17	San Marino	47,280	39	Taiwan	24,828	61	Poland	14,902
18	Germany	46,564	40	Estonia	23,524	62	Romania	12,483
19	Canada	45,312	41	Czech Republic	22,214	63	Costa Rica	12,015

183	 Mozambique	1247	2017
184	 Malawi	1202	2017
185	 Níger	1017	2017
186	 República Democrática del Congo	887	2017
187	 Liberia	827	2017

# La teoría del desarrollo humano

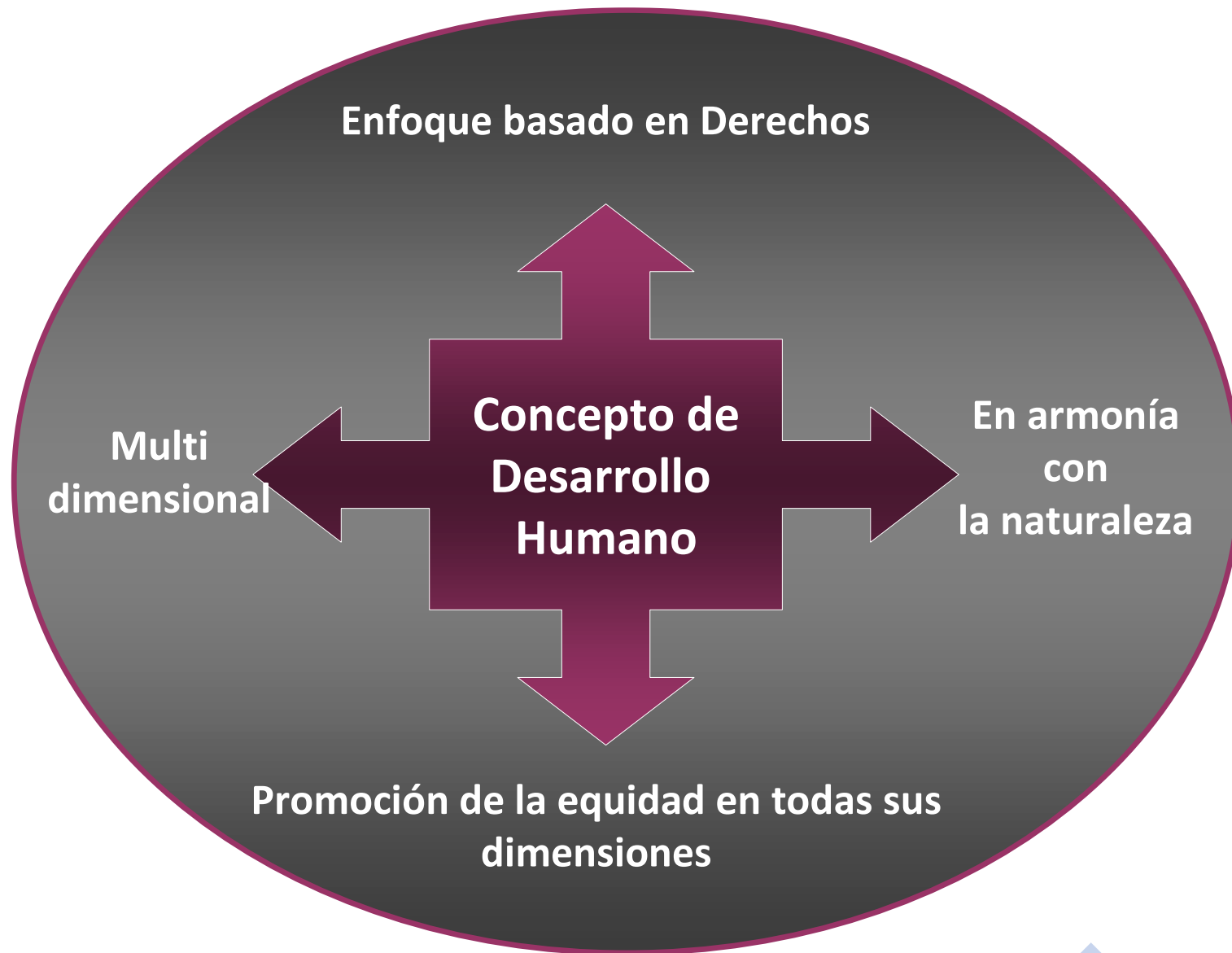
# La teoría del desarrollo humano

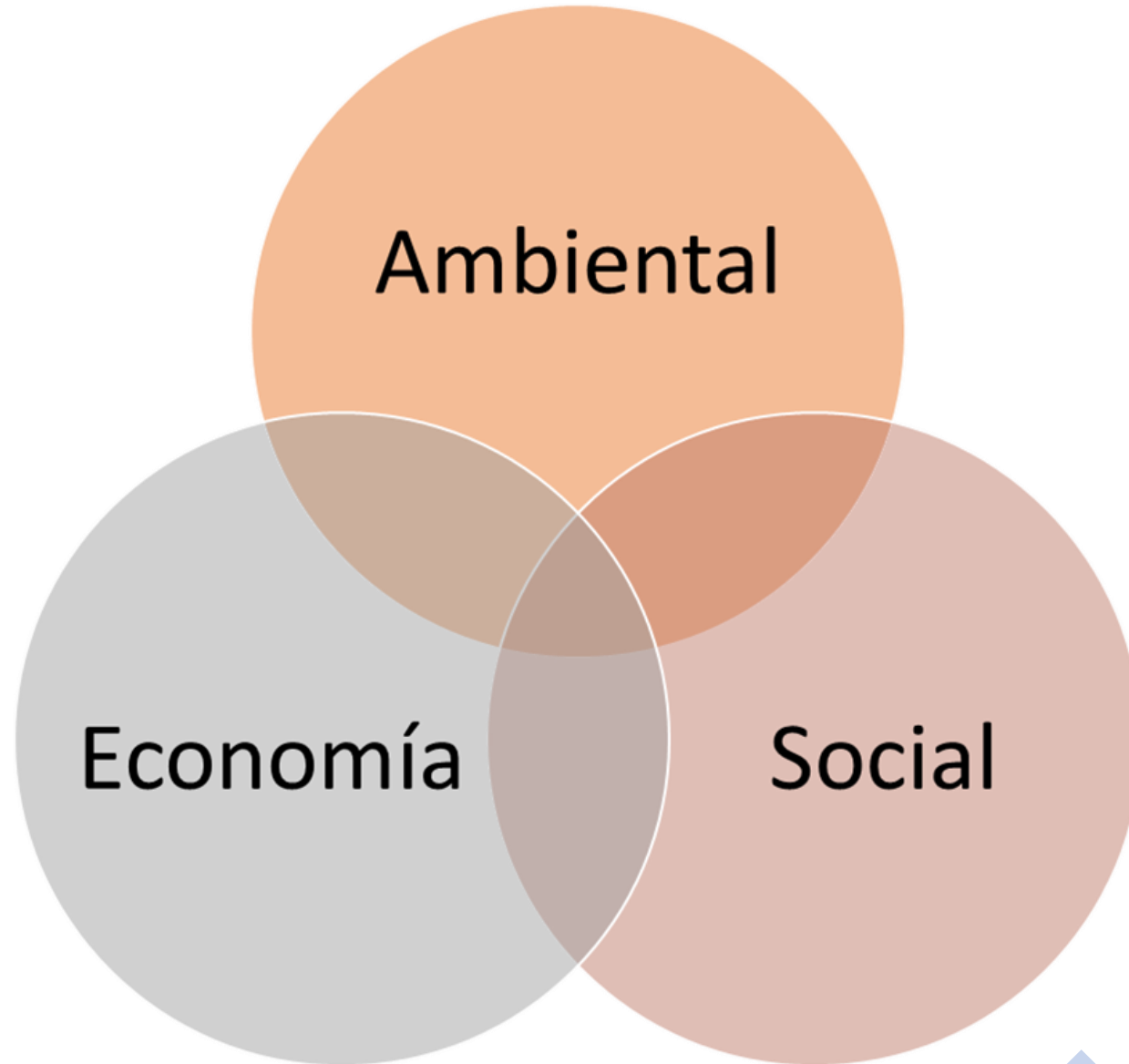
- Desarrollo es libertad para que las personas puedan elegir libremente como vivir sus vidas.
- El desarrollo humano es aquel que sitúa a las personas en el centro y las hace protagonistas de su propio proceso de desarrollo, (...)el desarrollo humano consiste en la ampliación de las capacidades de todas las personas para que puedan libremente elegir lo que desean ser y hacer (...) Es la garantía del pleno ejercicio de los derechos fundamentales, pero también medios materiales, ingresos y riqueza, oportunidades, acceso a servicios de educación o salud, es poder expresarse en democracia y tener seguridad, poder vivir en un medio ambiente sano alrededor, y es también confianza y autoestima en el propio proyecto vital”.

# La teoría del desarrollo humano

- Concepto multidimensional, Incorpora diversos ámbitos de las organizaciones humanas; dimensiones sociales, ambientales, civiles, políticas y económicas. Distinto al crecimiento o actividades mercantilizables.
- Basada en un enfoque de derechos humanos, garantizando un espacio para que los grupos favorecidos no puedan monopolizar los procesos, programas. Marco de garantías para que ciudadanía pueda reivindicar, de forma jurídicamente obligatoria, una serie de derechos de manera de promover empoderamiento para los grupos sociales.
- Promover equidad entre las personas i) distribución de oportunidades de desarrollo para todas las personas; ii) la perspectiva de género;iii) se trata de un concepto intrageneracional e intergeneracional.



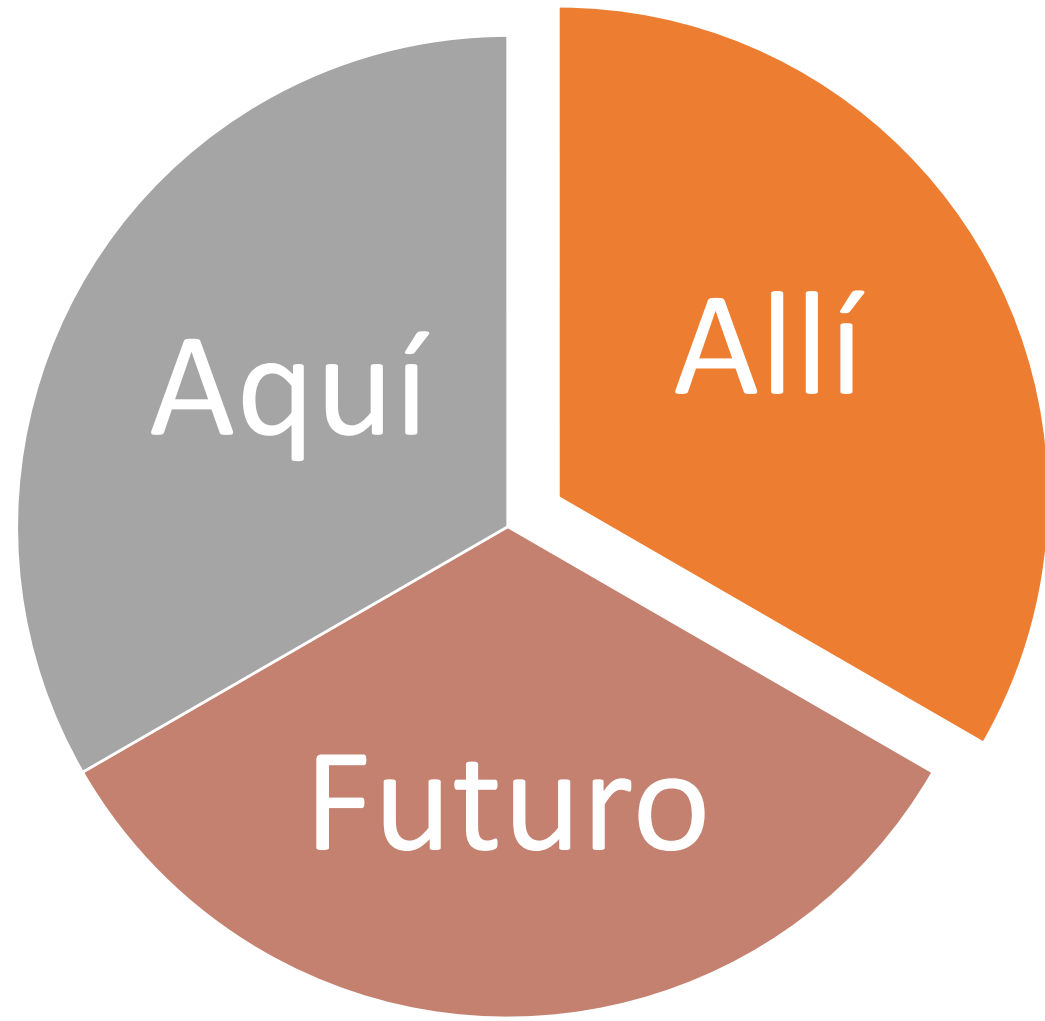




Ambiental

Economía

Social



# Índice de desarrollo humano

# Índice de desarrollo humano

- Surge en 1990 en el PNUD.
- Compuesto por la esperanza de vida, la educación (tasa de alfabetización, tasa bruta de matriculación en diferentes niveles y asistencia neta) e indicadores de ingreso per cápita.

COMPONENTES →

**VIDA LARGA Y SALUDABLE**

**NIVEL EDUCATIVO**

**NIVEL DE VIDA DIGNO**

INDICADORES →

Esperanza de vida al nacer

Media de años de escolarización

Años esperados de escolarización

Ingreso Nacional Bruto per cápita

INDICES DE LOS COMPONENTES →

Indice de esperanza de vida

Indice de educación

Indice del INB

**Indice de Desarrollo Humano (IDH)**



- 1  Norway
- 2  Australia
- 3  Switzerland
- 4  Netherlands
- 5  United States



# Índice de desarrollo humano ajustado por desigualdad

- El Informe sobre desarrollo humano de 2010 introdujo un índice de desarrollo humano ajustado por desigualdad (IHDI).
- El IHDI es el nivel real de desarrollo humano (que representa la desigualdad), mientras que el IDH puede verse como un índice de desarrollo humano 'potencial' (o el nivel máximo de IDH) que podría lograrse si no hubiera desigualdad.



# Índice de Desarrollo Humano ajustado por la desigualdad



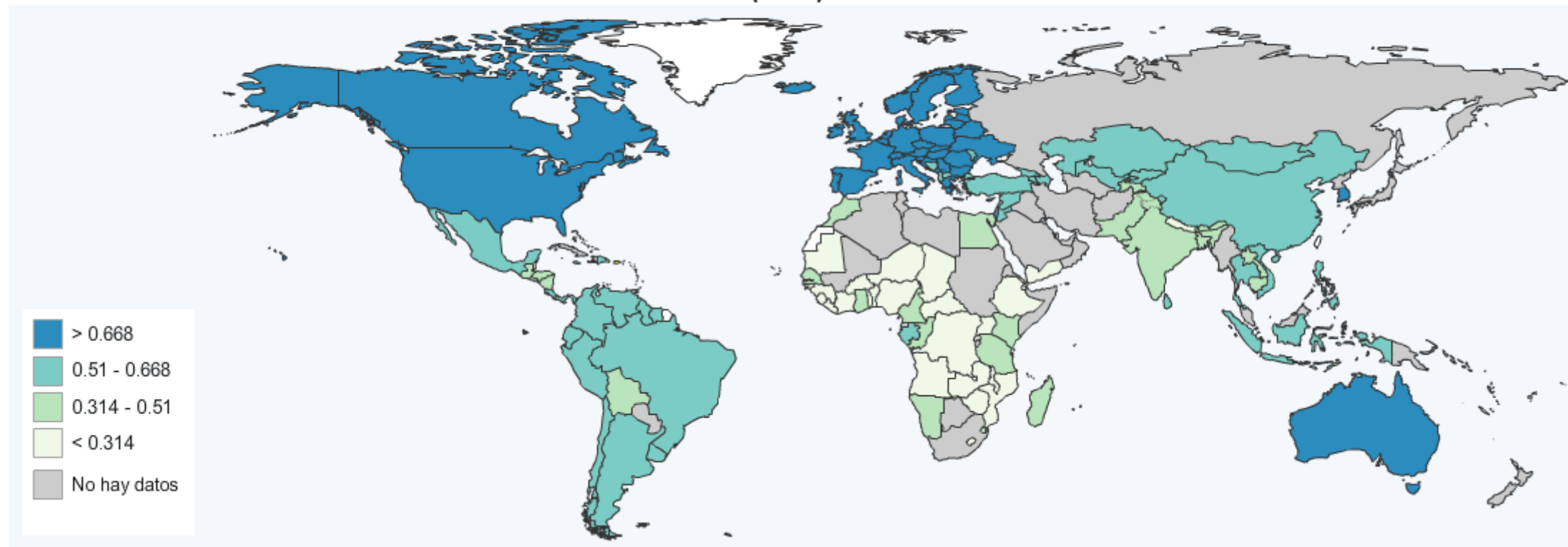
Los resultados de las dimensiones son ajustados en razón de la desigualdad existente en el país o región evaluada.

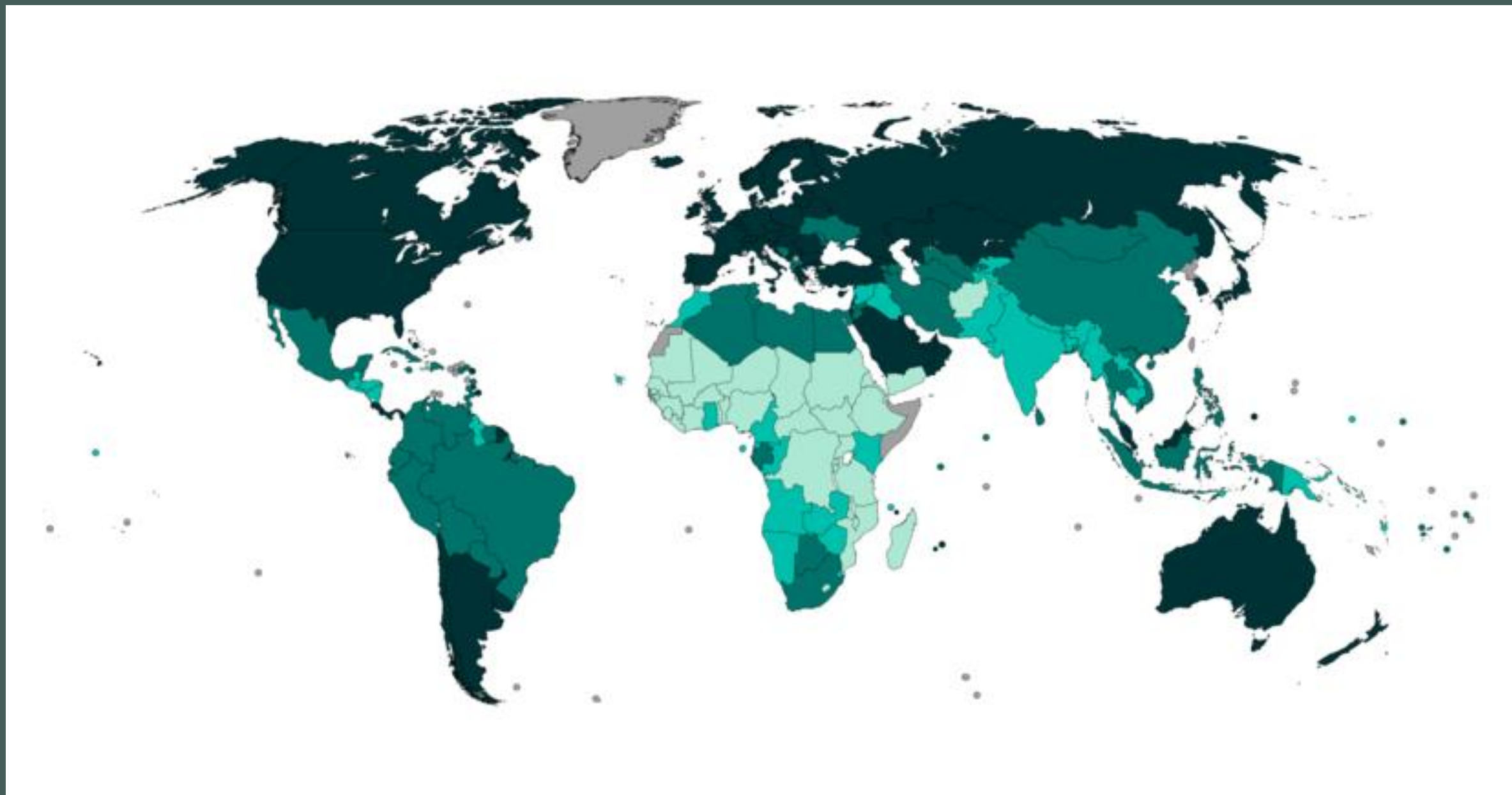
Si no existiera desigualdad los valores de ambos índices serían iguales



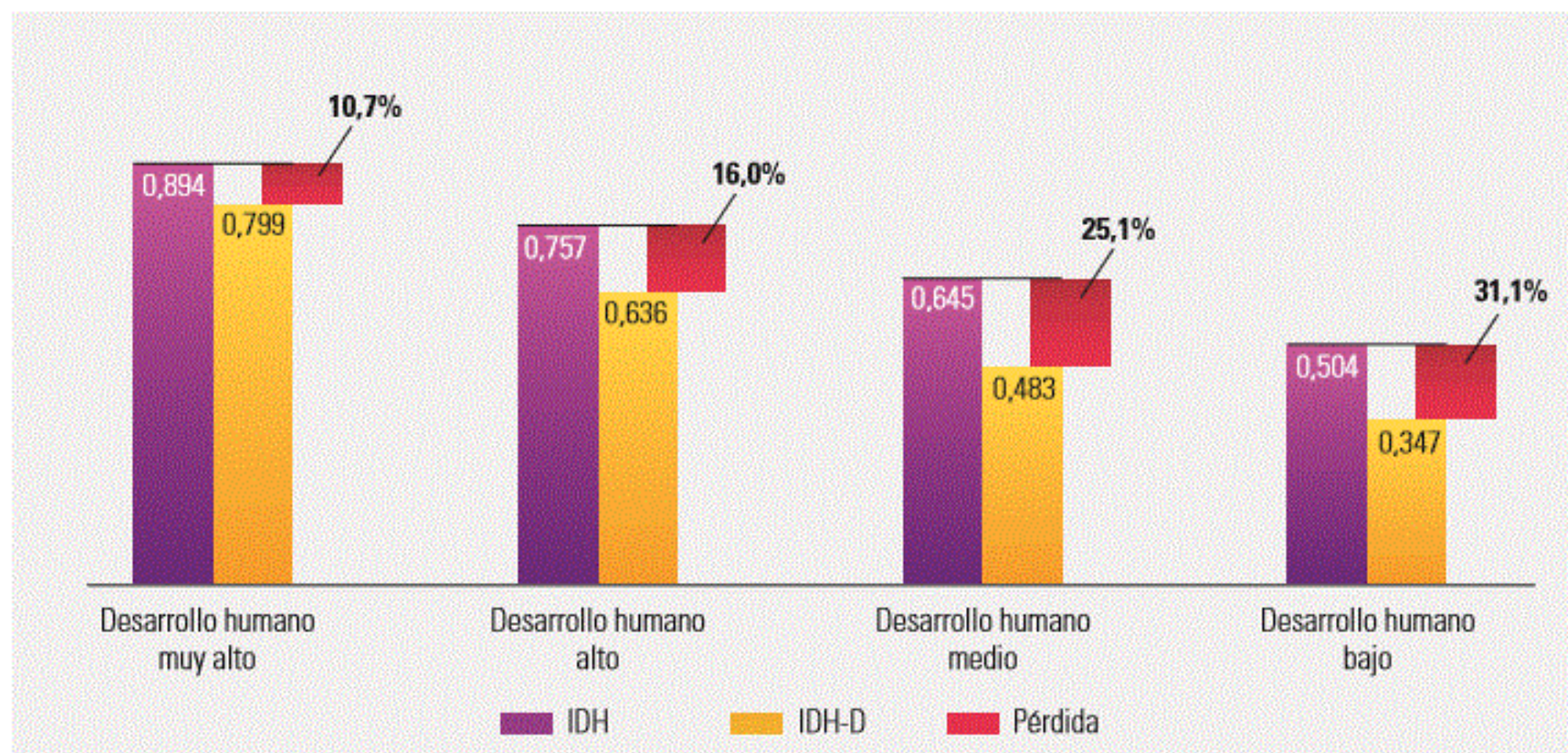
Normalmente tienen caídas que en promedio rondan el 20% aprox.

### Índice de Desarrollo Humano, ajustado por la igualdad (2012)





## Pérdida de valor del Índice de Desarrollo Humano debida a la desigualdad, por grupo de desarrollo humano (2017)



Fuente: Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano.

## ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO AJUSTADO POR DESIGUALDAD PARA CHILE Y OTROS PAÍSES COMPARABLES

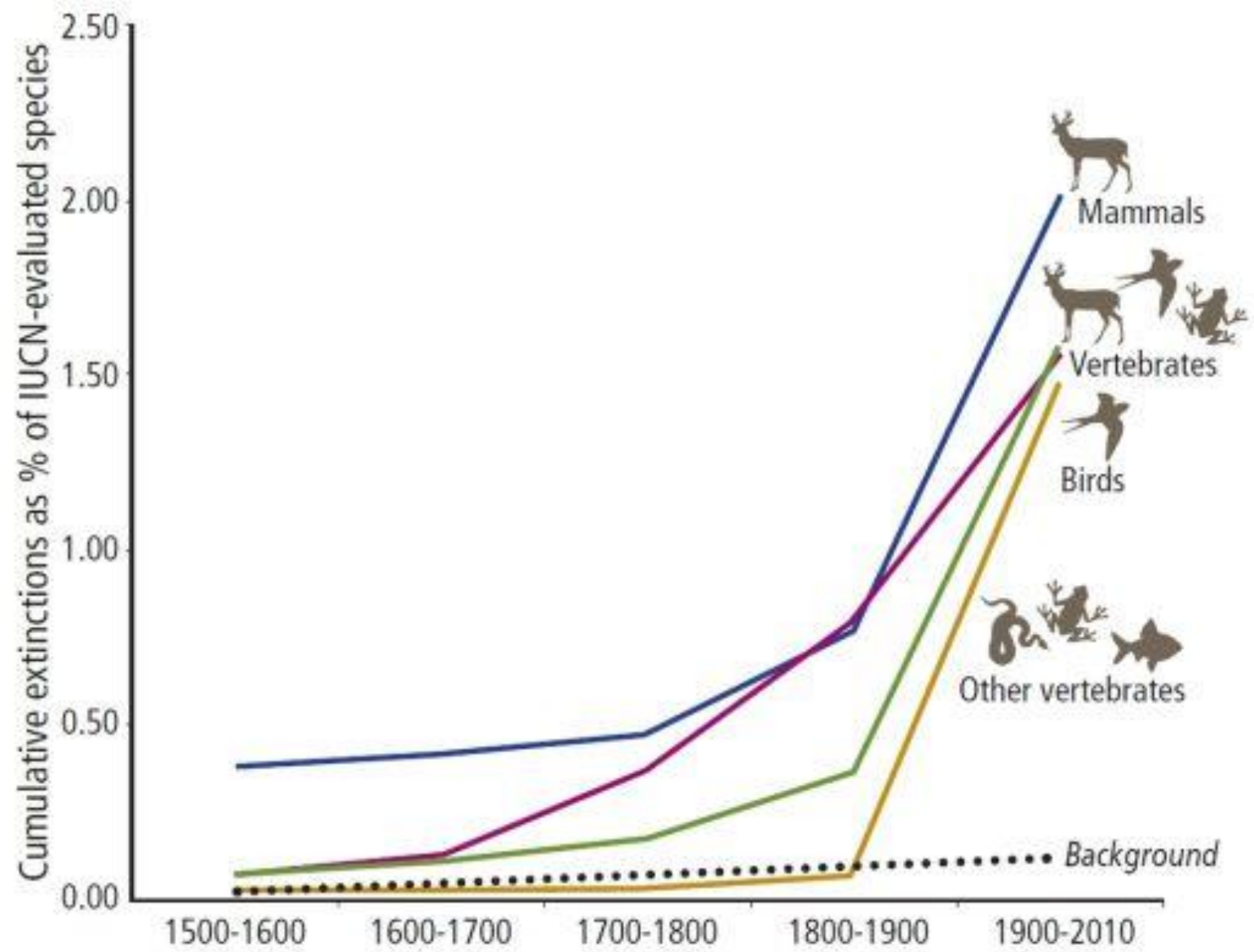
	Valor IDH ajustado	Disminución total (%)	Índice de desigualdad humana (%)	Desigualdad en la esperanza de vida al nacer (%)	Desigualdad en educación (%)	Desigualdad en ingresos (%)
<b>Chile</b>	<b>0.710</b>	<b>15.7</b>	<b>14.9</b>	<b>6.1</b>	<b>7.5</b>	<b>31.1</b>
<b>Argentina</b>	<b>0.707</b>	<b>14.3</b>	<b>13.9</b>	<b>9.5</b>	<b>6.2</b>	<b>25.8</b>
<b>Perú</b>	<b>0.606</b>	<b>19.2</b>	<b>18.9</b>	<b>13.2</b>	<b>15.3</b>	<b>28.3</b>
<b>Latinoamérica y el Caribe</b>	<b>0.593</b>	<b>21.8</b>	<b>21.2</b>	<b>12.1</b>	<b>18.4</b>	<b>33.2</b>
<b>Países con alto desarrollo humano</b>	<b>0.799</b>	<b>10.7</b>	<b>10.4</b>	<b>5.0</b>	<b>6.3</b>	<b>20.1</b>

Fuente: LyD sobre la base de *Human Development Indices and Indicators Statistical Update 2018*.

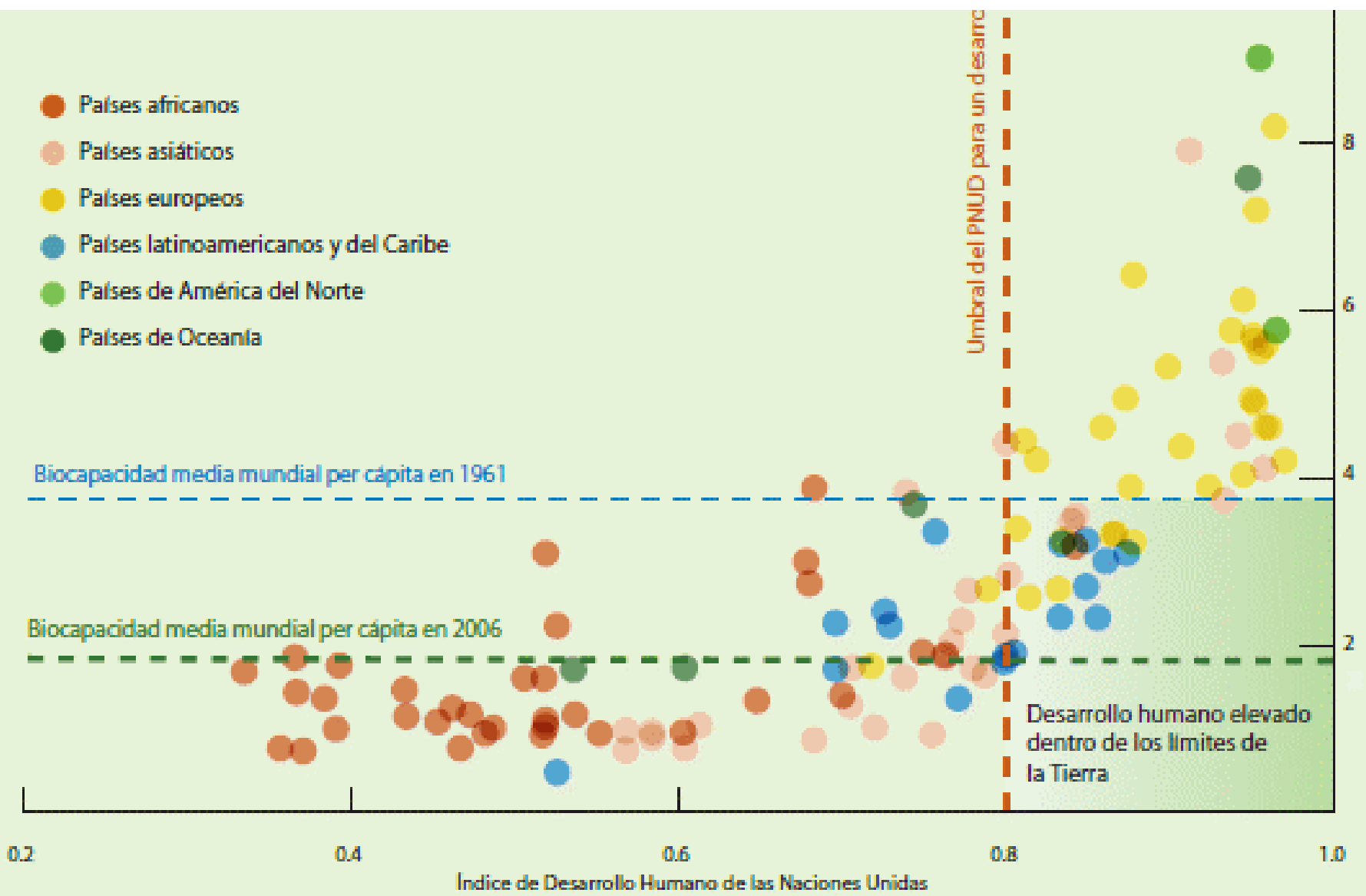
# Índice de desarrollo sustentable

- Comienza con los componentes base del IDH (índice de esperanza de vida, índice de educación e índice de ingresos modificado con un umbral de suficiencia) y lo divide por sobreimpulso ecológico: la medida en que las emisiones de CO2 basadas en el consumo y la huella material exceden las proporciones per cápita. de los límites planetarios

- <https://www.sustainabledevelopmentindex.org/>



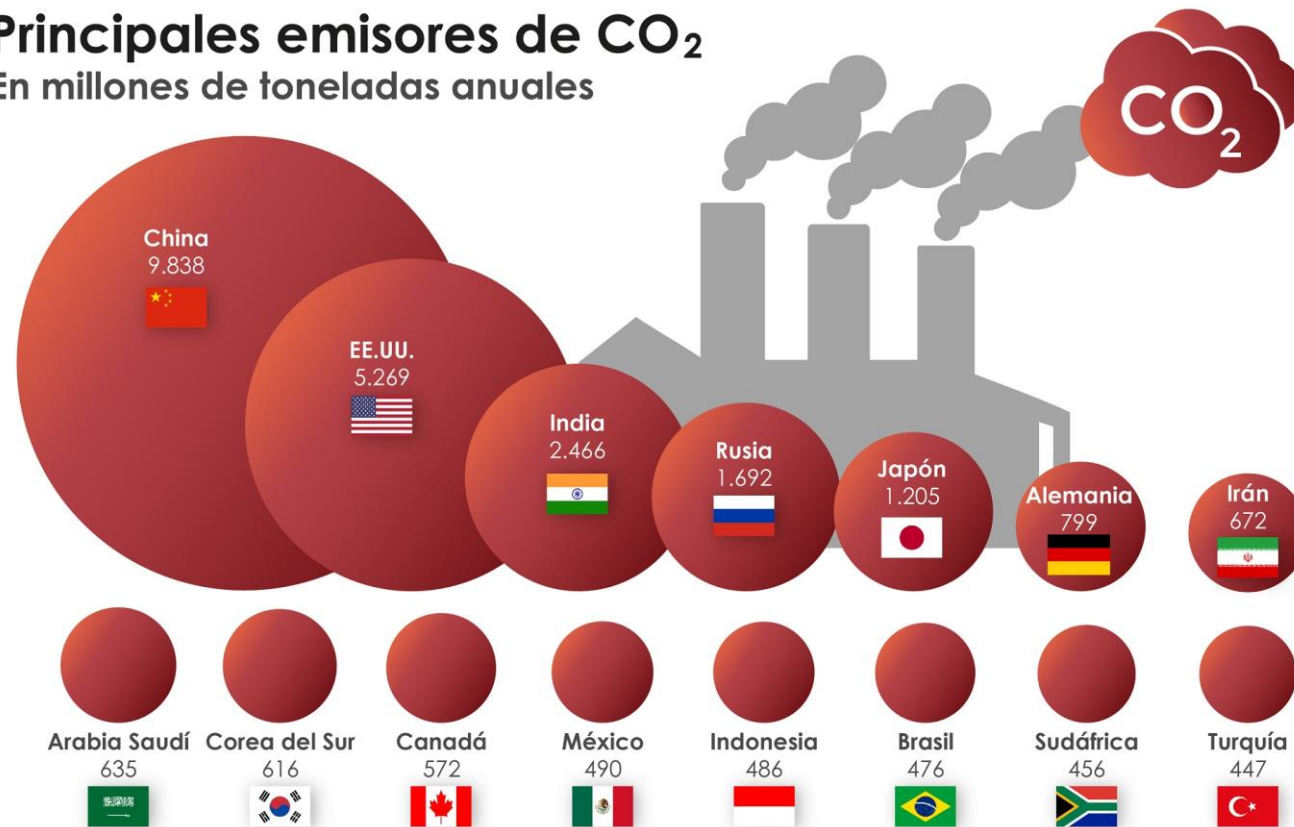
- Países africanos
- Países asiáticos
- Países europeos
- Países latinoamericanos y del Caribe
- Países de América del Norte
- Países de Oceanía





# Principales emisores de CO<sub>2</sub>

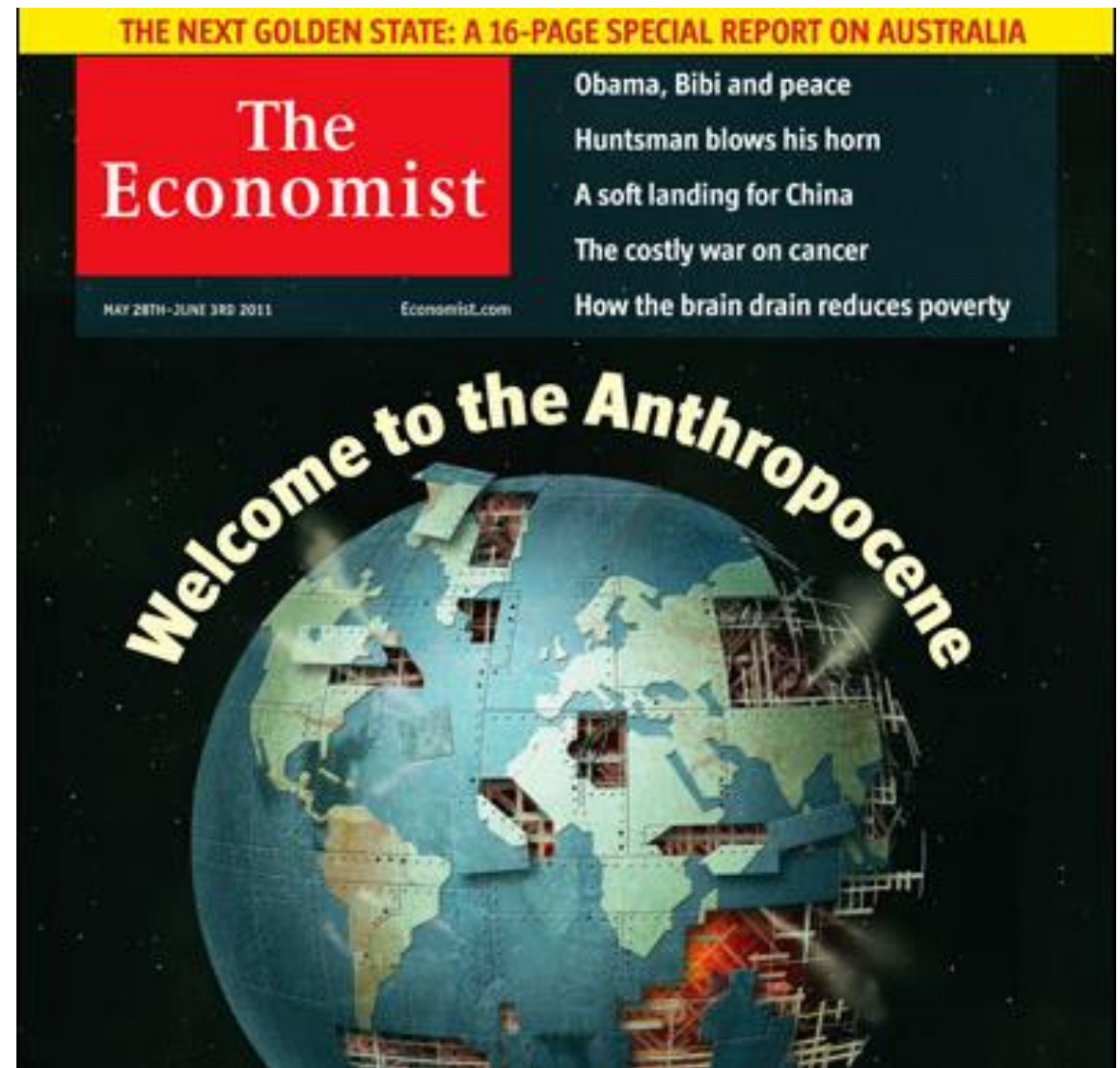
En millones de toneladas anuales



**Cartografía:**  
Abel Gil Lobo (2019)  
**Fuente:**  
Global Carbon Atlas (2017)

## La era del Antropoceno

1. Los efectos de los seres humanos en el medio ambiente global son tan significativos que nos hemos convertido en una fuerza impulsora de cambios en el planeta.
2. Esto ha llevado a algunos geólogos a nombrar a este período muy reciente de la historia de la Tierra como el Antropoceno.
3. La Tierra está cambiando aceleradamente por la actividad humana.
4. Capitaloceno ?



## Informe sobre Desarrollo Humano 2020

Ampliar el desarrollo humano aliviando las presiones planetarias

### Replantear el desarrollo humano para el Antropoceno

Estamos desestabilizando los sistemas planetarios de los que depende nuestra supervivencia.

La presión sobre el planeta

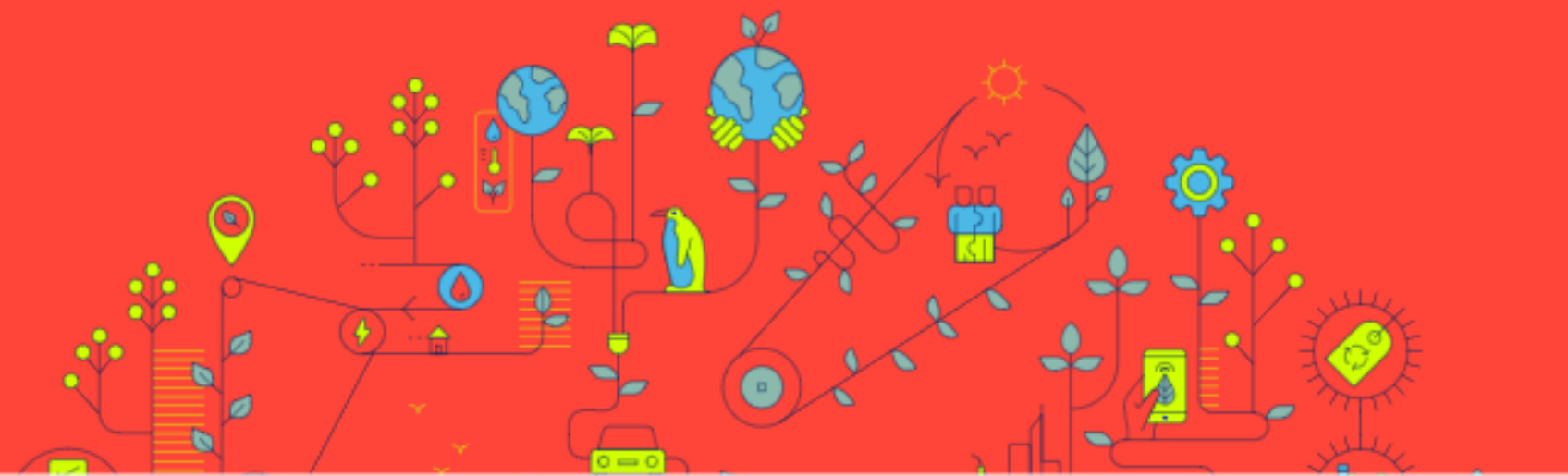
### Mecanismos de cambio para impulsar la acción

Necesitamos una gran transformación en nuestra forma de vivir, trabajar y colaborar.

### Explorar nuevos parámetros

Una nueva era requiere nuevas medidas de desarrollo humano.

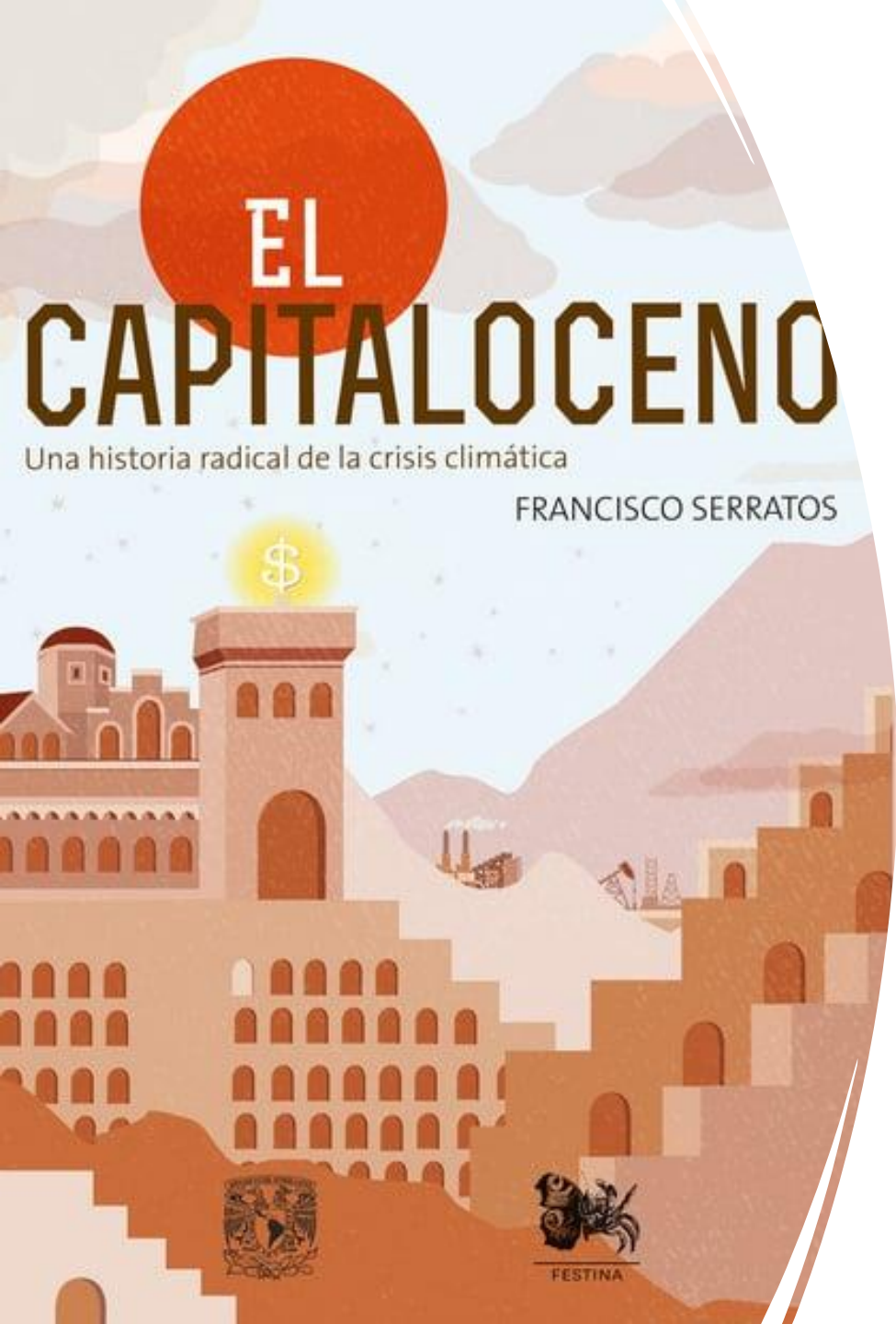
El Informe propone un IDH ajustado por las presiones planetarias.



# Human Development Report **2020**

## **The next frontier**

Human development and the Anthropocene



# Capitaloceno

- Concepto capitaloceno (Haraway, 2016)
- Permite clarificar que no es la condición humana sino la especificidad científica/técnica de la cultura capitalista la que es esencialmente incompatible con la vida en el planeta.
- Permite vislumbrar las responsabilidades y privilegios de los grupos poderosos y opulentos del sistema.

Negación del ser,  
hegemonías y crisis



Muchas gracias

