



**Escuela
Complutense**

27 de febrero a
10 de marzo de 2023
Montevideo (Uruguay)

uclm.es/eci
Visítanos:   

Latinoamericana



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Programa: Gobernanza multinivel, desarrollo y universidad

Amalia Stuhldreher
(Email: astuhldreher@hotmail.com)
(7 horas)



Gobernanza multinivel, desarrollo y universidad

1. Descripción general

El programa de este Módulo “Gobernanza multinivel, desarrollo y universidad” se encuadra dentro del curso “El papel de la Universidad en la construcción de ciudadanía y la gobernanza global”, que se propone generar reflexiones, visiones y acciones compartidas sobre el papel de la Universidad en la transformación del actual modelo de desarrollo insostenible, la construcción de una ciudadanía crítica y la promoción de la gobernanza global democrática.

Este Módulo en particular apunta a generar reflexiones respecto a la reconfiguración actual del sistema internacional, los cuestionamientos al modelo y la narrativa hegemónica de la globalización avanzada, en un período que para algunos autores como Sanahuja (2022) puede calificarse como un ‘interregno’ desde una visión neogramsciana. En ese contexto, se abordará la conceptualización de la gobernanza multinivel, abarcando los procesos regionales, así como la dimensión nacional y subnacional. Considerando precisamente los aspectos territoriales, se abordarán las implicancias de las crecientes demandas de formación superior y el proceso de descentralización que viene impulsando la Universidad de la República en Uruguay, asumiendo un rol de impulsor del desarrollo territorial y del involucramiento ciudadano.

2. Metodología

La metodología seleccionada para el desarrollo del Módulo implicará en un comienzo algunas dinámicas a fin de conocer a los participantes y conocer sus percepciones y conocimientos previos sobre la temática propuesta. A partir de ellos se buscará desarrollar los contenidos previstos para el Módulo. Los encuentros presenciales tendrán por cometido contribuir al proceso de aprendizaje apelando al involucramiento por parte de los participantes, así como algunas actividades dirigidas a ejercitar el manejo de instrumentos de análisis y a ayudar en la comprensión de los contenidos de los textos y materiales audiovisuales seleccionados para cada tópico. Se remarca en forma especial que se apelará a la participación activa de los estudiantes como forma de fortalecer su proceso de aprendizaje. Se procurará al mismo tiempo que las instancias prácticas y grupales contribuyan a una interpelación de visiones diversa. A la vez, se subraya la importancia de la lectura en profundidad de los materiales, de forma tal que conduzca a la utilización provechosa de los conocimientos adquiridos.

3. Contenidos

En diálogo con los otros Módulos del curso, en primer lugar se apuntará a desarrollar un abordaje teórico respecto a las implicancias del proceso de globalización avanzada, sus impactos sobre el Estado y la consiguiente reconfiguración de la gobernanza internacional. Esto implica abordar los cambios que se han dado en la concepción de la soberanía estatal y del funcionamiento del sistema internacional. Al respecto, se explicitarán los cuestionamientos a la legitimidad del Estado como actor único, racional y preponderante dentro del sistema internacional, donde la sociedad civil organizada en diversos niveles reclama una mayor participación e incidencias en cuestiones políticas, lo que también conlleva determinadas concepciones acerca del rol crítico del ciudadano. Asimismo se explicitarán desafíos en materia de gobernanza, dadas las características de instantaneidad y ubicuidad que primaron durante el “auge” del momento histórico de la globalización avanzada de comienzos de siglo XXI. Para ello se abordará la conceptualización de gobernanza, con su carácter polisémico y asociada a tanto al involucramiento de diferentes niveles (“lo multinivel”), así como a la participación de otro tipo de actores por fuera del formato político clásico (“lo multiactorial”). Junto a ello se hará referencia a los cuestionamientos teóricos a la conceptualización de la gobernanza global, sobre todo desde una perspectiva latinoamericana y teniendo en cuenta que esos aspectos también son abordados en otros tramos del curso desde una perspectiva europea. También se hará referencia al problema del “buen gobierno” global vinculado a los desafíos del multilateralismo y tomando como antecedentes al siglo XX, que ha sido definido como el siglo de los regímenes internacionales. En ese marco se hará referencia a la propuesta de gobernanza global planteada por las Naciones Unidas, donde el “buen gobierno” pasa a ser entendido como política de orden internacional. Finalmente, se valorarán avances en materia de gobernanza internacional, sobre todo desde una perspectiva de los logros en algunos ámbitos como pueden ser los derechos humanos, pilares de la democracia y condición para el ejercicio de una ciudadanía crítica.

En segundo lugar, se continuará con el desarrollo de los debates teóricos actuales de la gobernanza ligada al desarrollo desde una perspectiva multinivel y multiactorial con foco en América Latina. Teniendo en cuenta procesos a nivel global, se considerarán los procesos de integración regional para pasar al nivel nacional y nivel subnacional. En ese sentido, a nivel territorial se apunta a lograr un “aterrizaje” de la conceptualización en el caso de la región Noreste del Uruguay, que permita ejemplificar en forma empírica los contenidos teóricos planteados con anterioridad. Para este recorrido se partirá de la crisis actual del modelo y narrativa de la globalización avanzada y sus impactos en la correlación de fuerzas y en los formatos de gobernanza. Se tomarán aquí en cuenta los cambios en la forma en que el Estado ejerce su legitimidad y el modelo innovador que supone la noción de gobernanza para los territorios: esto implica tanto oportunidades para gestionar desafíos de desarrollo inclusivo, de participación (poniendo foco en la inclusión de una ciudadanía activa), así como también riesgos. Se planteará aquí el interrogante acerca de cómo generar gobernanza frente a los desafíos de la globalización / ‘post-globalización’, visualizando la situación de fragmentación en

América Latina y sus esquemas de integración. Cabe aquí la pregunta hasta qué punto dichos esquemas pueden constituir hoy vectores de gobernanza para promover el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta la coincidencia de todos los países de América Latina en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030.

En tercer lugar se dará espacio para una dinámica de carácter práctico que permita discutir sobre la base de los recorridos teóricos planteados en los dos primeros tramos del Módulo. Dicha ejercitación práctica pondrá foco en aspectos territoriales y los aportes de la universidad a la construcción de ciudadanía participativa. Al respecto, sobre la base de material audiovisual se analizará la experiencia de gobernanza del proyecto de prospectiva territorial “Visión 2050: Tacuarembó en la región Norte”, cuyo desarrollo tiene interesantes elementos de inclusión de visiones ciudadanas sobre la proyección a futuro del territorio considerado. Se espera aquí que los estudiantes trabajen en grupos, discutiendo la experiencia a partir de materiales audiovisuales y de preguntas disparadoras planteadas por la docente. Esto permitirá poner foco en experiencias en el territorio, discutiendo aportes de la Universidad a una construcción participativa e inclusión ciudadana, analizando avances en la consecución del desarrollo sostenible.

4. Objetivos

Los objetivos del curso apuntan a reflexión crítica conjunta del docente y de los estudiantes en torno a un concepto polisémico y elusivo como la gobernanza, considerando las implicancias de una perspectiva multinivel y multiactoral. En particular se establecerán conexiones con el rol de la Universidad, tomando como caso el proceso de descentralización universitaria impulsada por la UDELAR, entendido como vector del desarrollo territorial y de la participación ciudadana.

5. Materiales

El Módulo propone una serie de lecturas que fortalezcan y profundicen los intercambios generados en el marco de las clases. Asimismo también se sugerirá bibliografía complementaria que permita ampliar algunas temáticas que se abordan, según el interés de cada estudiante.

La bibliografía central estará disponible en el espacio de la EVA, sumando las presentaciones de todas las clases.

6. Programa del curso

Sesión I: *Globalización, Estado y gobernanza: trayectorias conceptuales en un mundo cambiante*

Sesión II: *Gobernanza multinivel y multiactoral: su vínculo con el desarrollo*

Sesión III: *Gobernanza, territorio y universidad*

7. Evaluación

La evaluación se realizará en un examen final tipo test conformado por quince preguntas que se realizarán el último jueves del curso. Las preguntas corresponden a los contenidos analizados en el curso.

8. Bibliografía obligatoria

Mason, Ann (2001). La reconfiguración del Estado: el nexo entre la globalización y el cambio internacional (2001), *Revista de Estudios Sociales* N°9, Universidad de los Andes, pp. 15-49.

Messner, Dirk (2001). Globalización y gobernabilidad global, *Nueva Sociedad*, N° 176, pp. 48-66.

OPP (2017). *Visión 2050: Tacuarembó en la Región Norte*. Montevideo: OPP, pp. 7-19; 45-47; 52-57.

Sanahuja, José Antonio (2022). Interregno. La actualidad de un orden mundial en crisis, *Nueva Sociedad*, N° 302, pp. 86-94.

Stuhldreher, Amalia (2019). Abordando la gobernanza multinivel desde la región Noreste del Uruguay. De lo local a lo global: trayectorias teórico-conceptuales y perspectivas actuales, en: Enrique Mazzei (Comp.). *II Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República*, Montevideo: Comisión Coordinadora del Interior (CCI), pp. 19-41