



Escuela Complutense

27 de febrero a
10 de marzo de 2023
Montevideo (Uruguay)

ucm.es/ecl

Visítanos:   

Latinoamericana

El papel de la Universidad en la construcción de ciudadanía y la gobernanza global



**Escuela Complutense
Latinoamericana**

Fundación General Universidad Complutense



**UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY**

**Montevideo
(Uruguay)**

27 de febrero a 10 de marzo de 2023

Presentación General

- Generar reflexiones, visiones y acciones compartidas sobre el papel de la Universidad en la construcción de ciudadanía, la transformación del actual modelo de desarrollo insostenible y la promoción de la gobernanza global democrática.

Estructura del curso



Escuela Complutense
Latinoamericana
Fundación General Universidad Complutense



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo
(Uruguay)
27 de febrero a 10 de marzo de 2023

Bloque 1: Desarrollo, ciudadanía y Universidad (25 horas)

Primera Semana

- Teorías del desarrollo, universidad y ciudadanía crítica (Natalia Millán-(12,5 horas)
- Agendas de innovación, investigación y conocimiento para el desarrollo sostenible en la Universidad (Isabel Bortagaray – Cecilia Tomassini, Maria Zeballos, Maria Goñi)

Bloque II: Gobernanza global, sostenibilidad y Universidad (25 horas)

Segunda Semana

- Tema 3: Gobernanza global y crisis sistémica: desafíos políticos y cognitivos (Nacho Martínez -12,5 horas)
- Tema 4: Gobernanza multinivel, desarrollo y universidad (Amalia Stuhldreher - 7,5 horas)
- Tema 5: La Universidad en el sistema de cooperación internacional para el desarrollo (Gabriela Fernández - 5 horas)

Sistema de evaluación

- Para obtener el certificado es necesario acudir a clase (sólo se permite una falta)
- La evaluación será a través de un examen tipo test que se realizará el jueves 9 de marzo en horario laboral.
- Preguntas sobre los contenidos del curso
- 15 preguntas
 - 1 punto por pregunta bien respondida
 - 0 puntos por preguntas mal respondidas

Escuela Complutense



27 de febrero a
10 de marzo de 2023
Montevideo (Uruguay)

ucm.es/ecl

Visítanos:   

Latinoamericana

**Programa: Teorías del desarrollo,
universidad y ciudadanía crítica**



Natalia Millán Acevedo

nmillana@ucm.es

DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



Objetivos de la asignatura

- Comprender el sistema y sus hegemonías para encontrar las raíces de la construcción de ciudadanía
- Iniciar una mirada crítica sobre el sistema de poder que ha llevado a la crisis civilizatoria y analizar el papel de la Universidad en esta construcción
- Estudiar las perspectivas del desarrollo y sus indicadores para entender las dinámicas de actores e instituciones
- Abrir las opciones epistemológicas hacia otras visiones del desarrollo
- Debatir el papel de la Universidad en la construcción de ciudadanía.



Sesiones

- Sesión I: *Paradigmas del desarrollo y las prácticas universitarias*
- Sesión II: *La construcción del sujeto moderno y su papel racional en los espacios universitarios*
- Sesión III: *Las teorías del desarrollo y sus indicadores principales*
- Sesión IV: *Las perspectivas y prácticas emancipadoras para dar respuesta a la crisis desde la Universidad*
- Sesión V: *La construcción de ciudadanía crítica desde la Universidad*



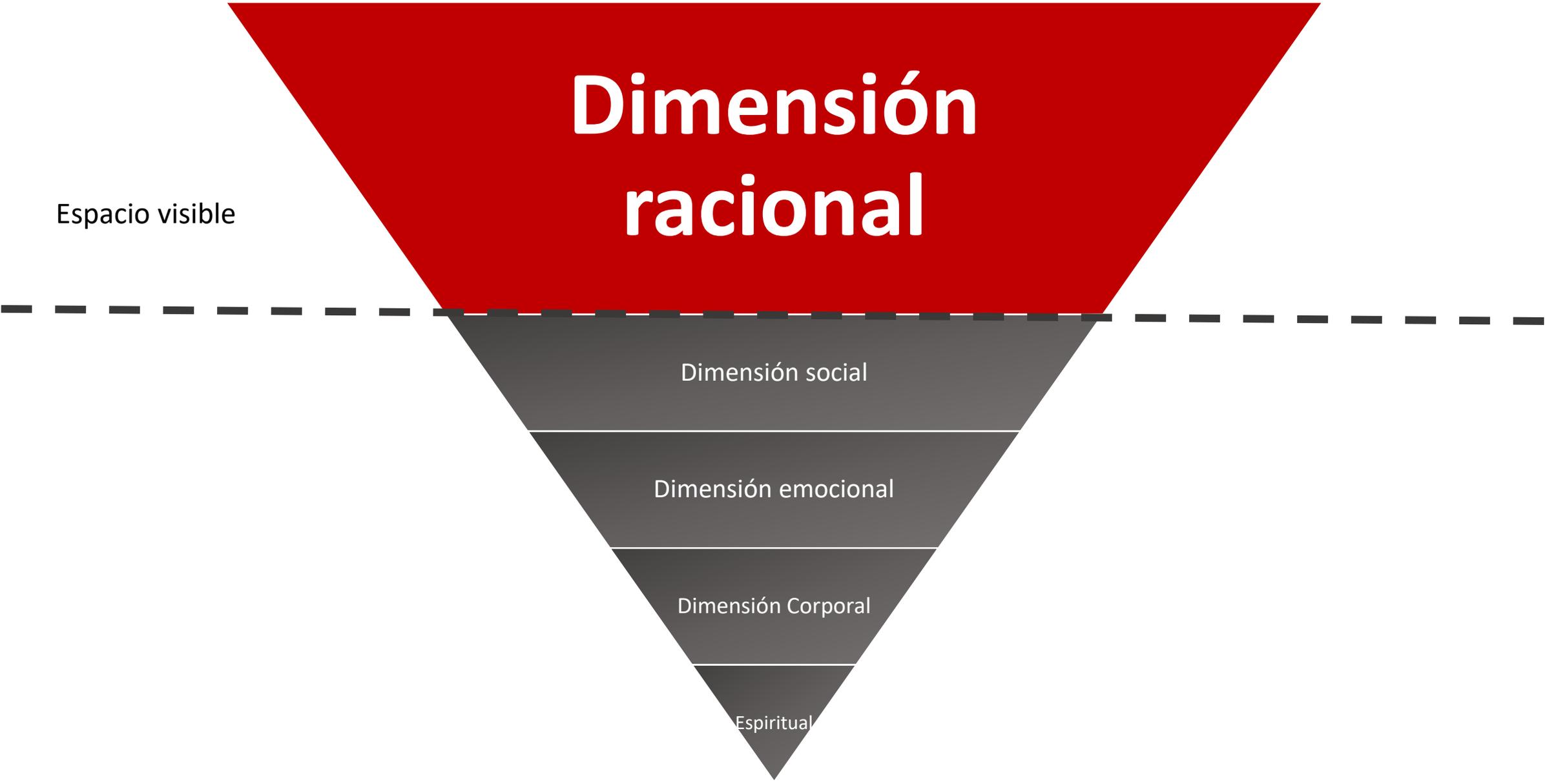
Pausa

Pienso, luego existo



- ¿Que visión del ser humano supone esta perspectiva? *Ontología*
- ¿Que visión de la sociedad supone? *Política*
- ¿Cual es el papel del conocimiento y cómo se llega a el? *Epistemología*

Dimensión racional



Espacio visible

Dimensión social

Dimensión emocional

Dimensión Corporal

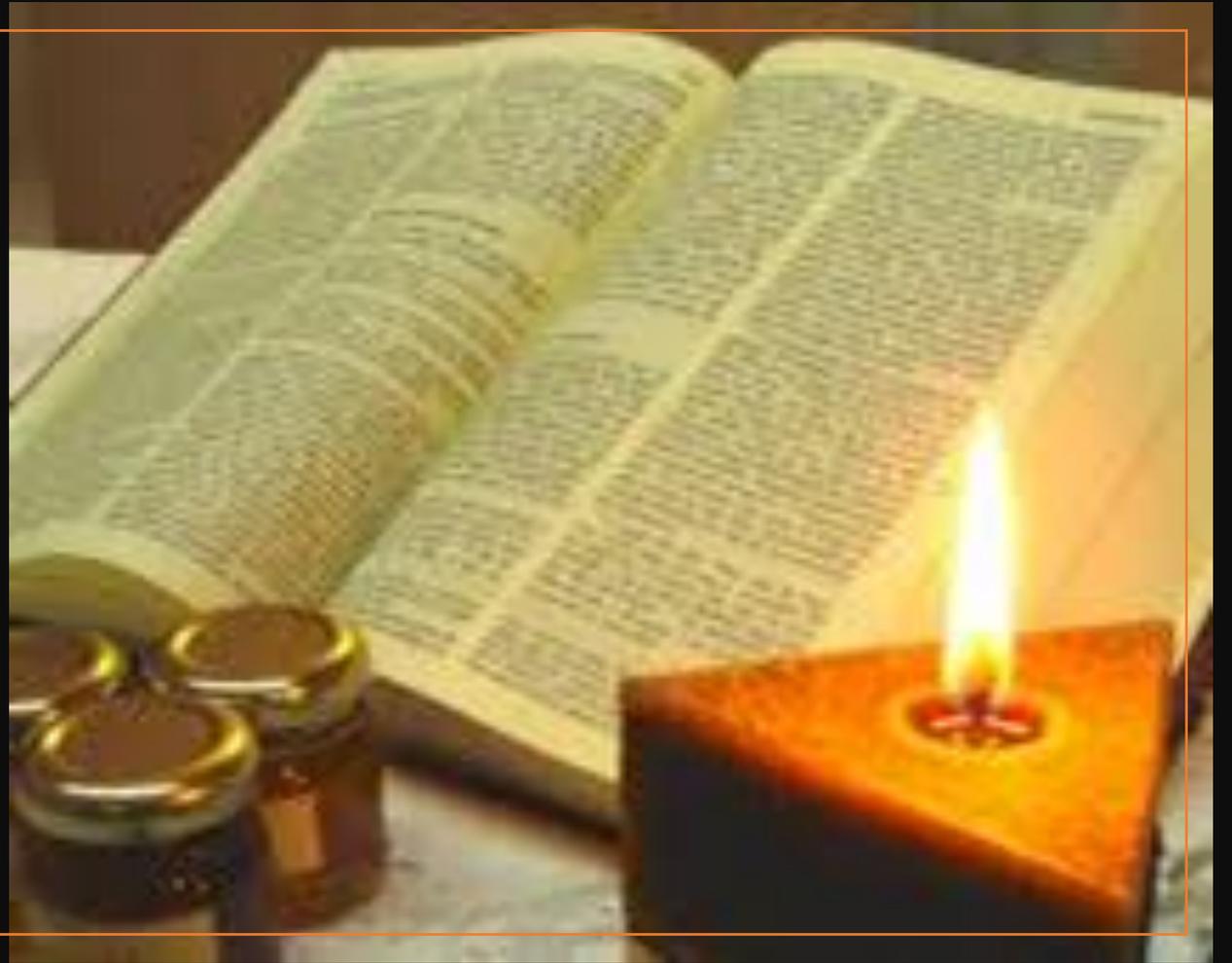
Espiritual



La modernidad crea la fantasía del ser racional

- Ruptura con la multidimensionalidad del ser
- Negación de los instrumentos de autonocimiento y sanación
- La construcción de la dualidad, la negación del cuerpo
- Sobre esta ruptura se construye el sistema en el que vivimos
- Hegemonías de poder

Lectura



GÉNESIS CAPÍTULO 1

25 E hizo Dios los animales de la tierra según su especie, y ganado según su especie, y todo animal que se arrastra sobre la tierra según su especie. Y vio Dios que era bueno.

26 Y dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y tenga dominio sobre los peces del mar, y sobre las aves de los cielos, y sobre las bestias, y sobre toda la tierra y sobre todo animal que se arrastra sobre la tierra.

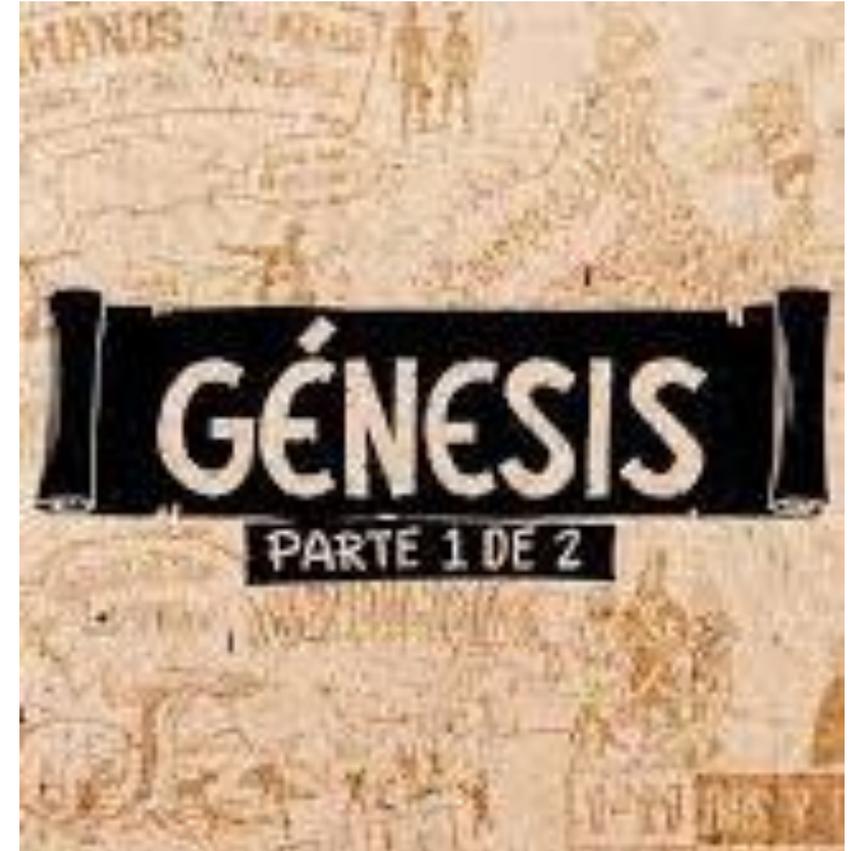
27. Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.

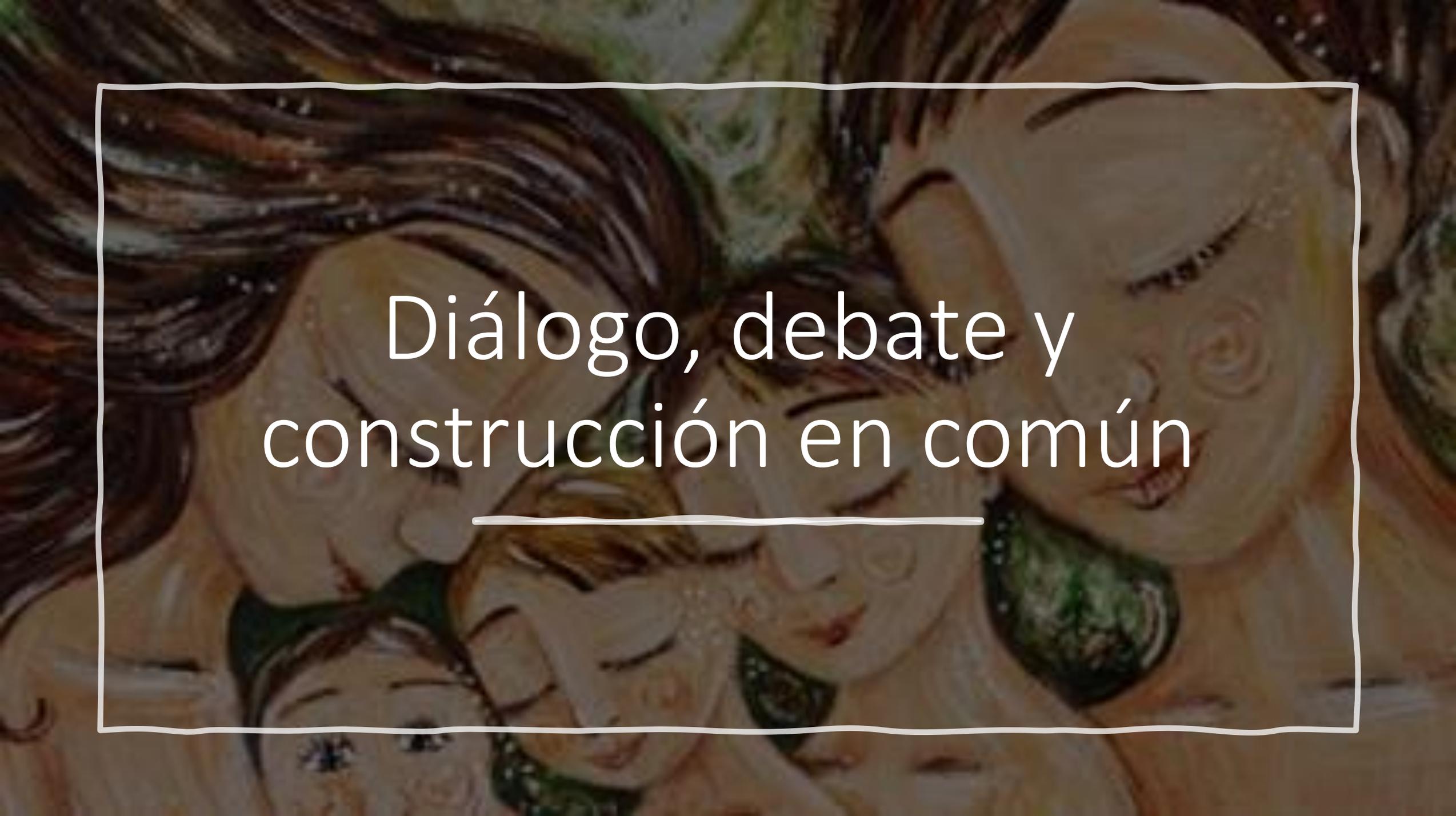
28 Y los bendijo Dios y les dijo Dios: Fructificad y multiplicaos; y henchid la tierra y sojuzgadla; y tened dominio sobre los peces del mar, y sobre las aves de los cielos y sobre todas las bestias que se mueven sobre la tierra.

29 Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda hierba que da semilla que está sobre la faz de toda la tierra; y todo árbol en que hay fruto de árbol que da semilla os será para comer.

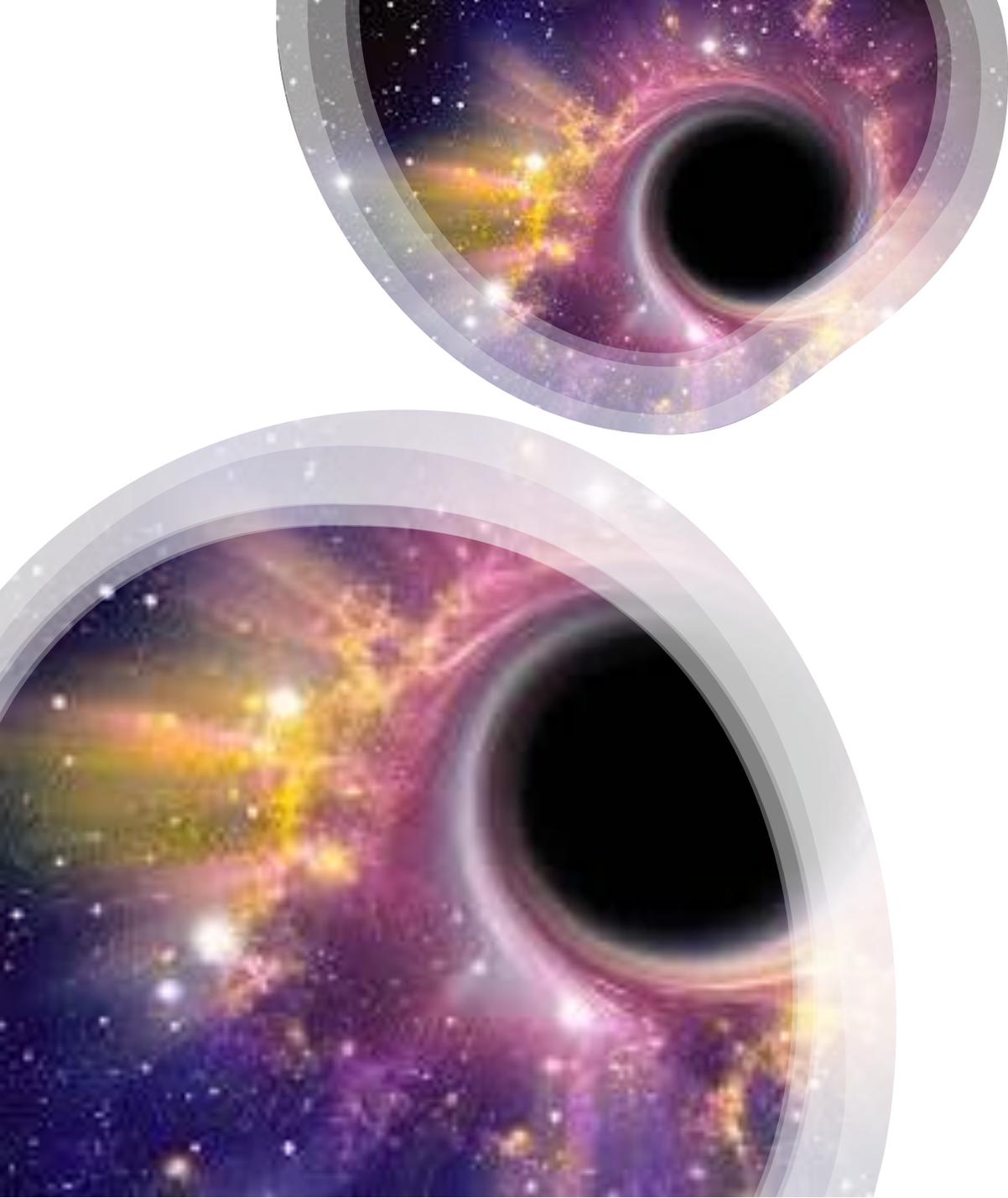
30 Y a toda bestia de la tierra, y a todas las aves de los cielos y a todo lo que se arrastra sobre la tierra, en que hay vida, toda hierba verde les será para comer. Y fue así.

31 Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera. Y fue la tarde y la mañana el día sexto.



The background is a painting of several women's faces, likely by Frida Kahlo. The faces are rendered in a style with strong outlines and vibrant colors, particularly greens and reds. The overall tone is dark, with a white border framing the central text. The text is in a clean, white, sans-serif font, centered on the page. A thin white horizontal line is positioned below the text.

Diálogo, debate y
construcción en común

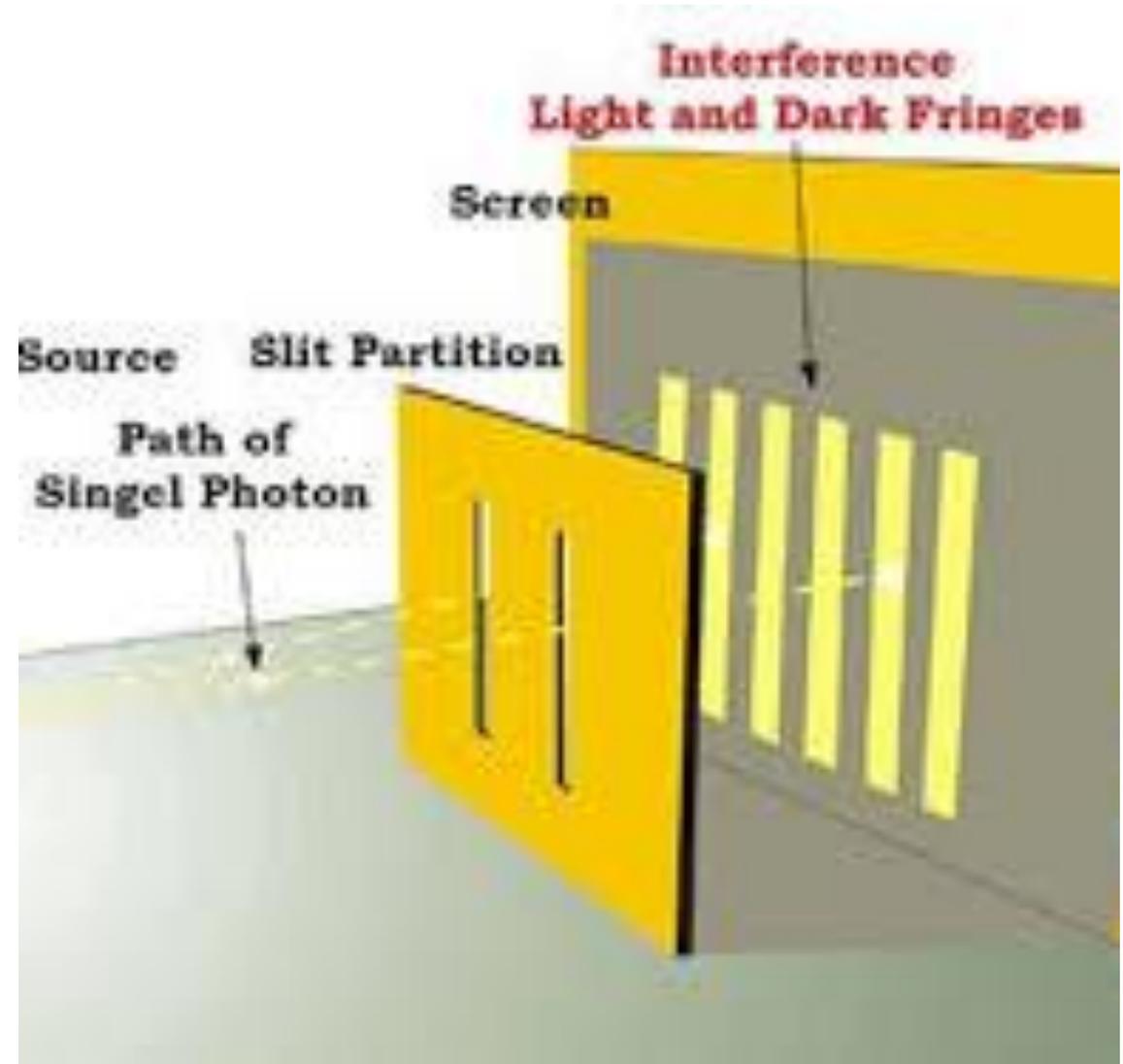


Multidimensionalidad

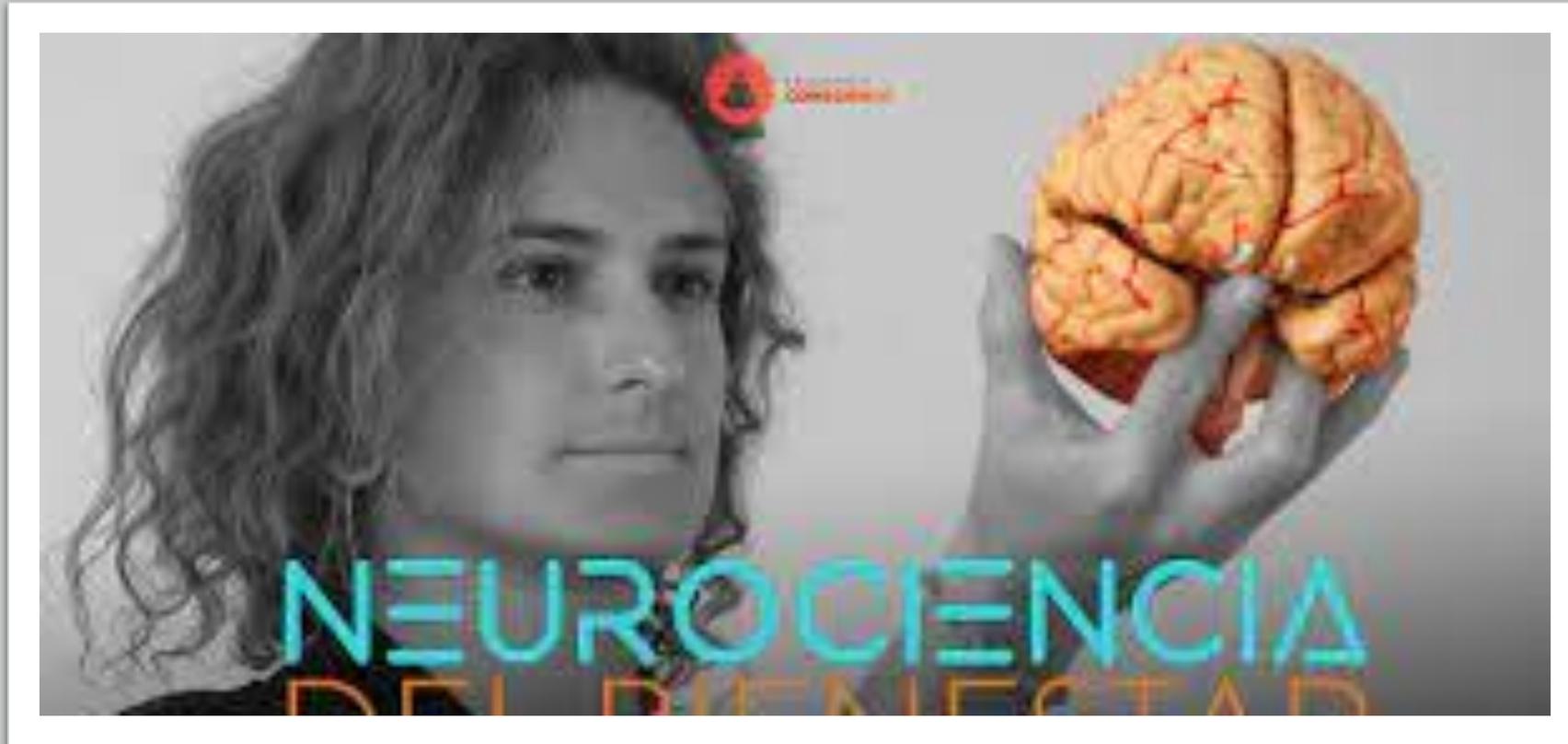
- Estáis de acuerdo con que somos seres multidimensionales
- Si es así, porque negamos esa condición
- ¿Cuál es el mensaje principal del texto del Génesis?
- ¿Cómo se relaciona con la idea del ser racional?
- ¿La evidencia científica a la que accedemos en la actualidad, avala esta narrativa?

El experimento de la doble rendija

- Análisis del mundo subatómico
- Las partículas no tienen una posición definida, son energía en movimiento
- Existencia de una observadora afecta a la materia
- La conciencia tiene una acción sobre el mundo material
- Interacción entre conciencia y materia



| FISICA CLÁSICA | FÍSICA CUÁNTICA |
|---|---|
| Es determinista: Si sabemos la posición y la velocidad de un objeto, se puede determinar donde va. | Es probabilística: Nunca se puede saber con seguridad absoluta en que se convertirá una cosa en concreto. |
| Es reduccionista: Si se conocen las distintas partes, se entiende el todo. | Es holística: El Universo es un todo unificado cuyas partes interactúan unas con otras. |
| El observador observa el Universo | El observador influye en lo observado y participa |
| Es aplicable al mundo en gran escala, pero no al mundo subatómico. | Aplicable a todas las escalas del mundo. |
| Es posible observar la realidad sin cambiarla | Es imposible observar la realidad sin cambiarla. Somos la naturaleza, la naturaleza se estudia a sí misma. |
| Se basa en el conocimiento de "verdades absolutas" | Se basa en el conocimiento de "tendencias a existir", o "tendencias a ocurrir" |



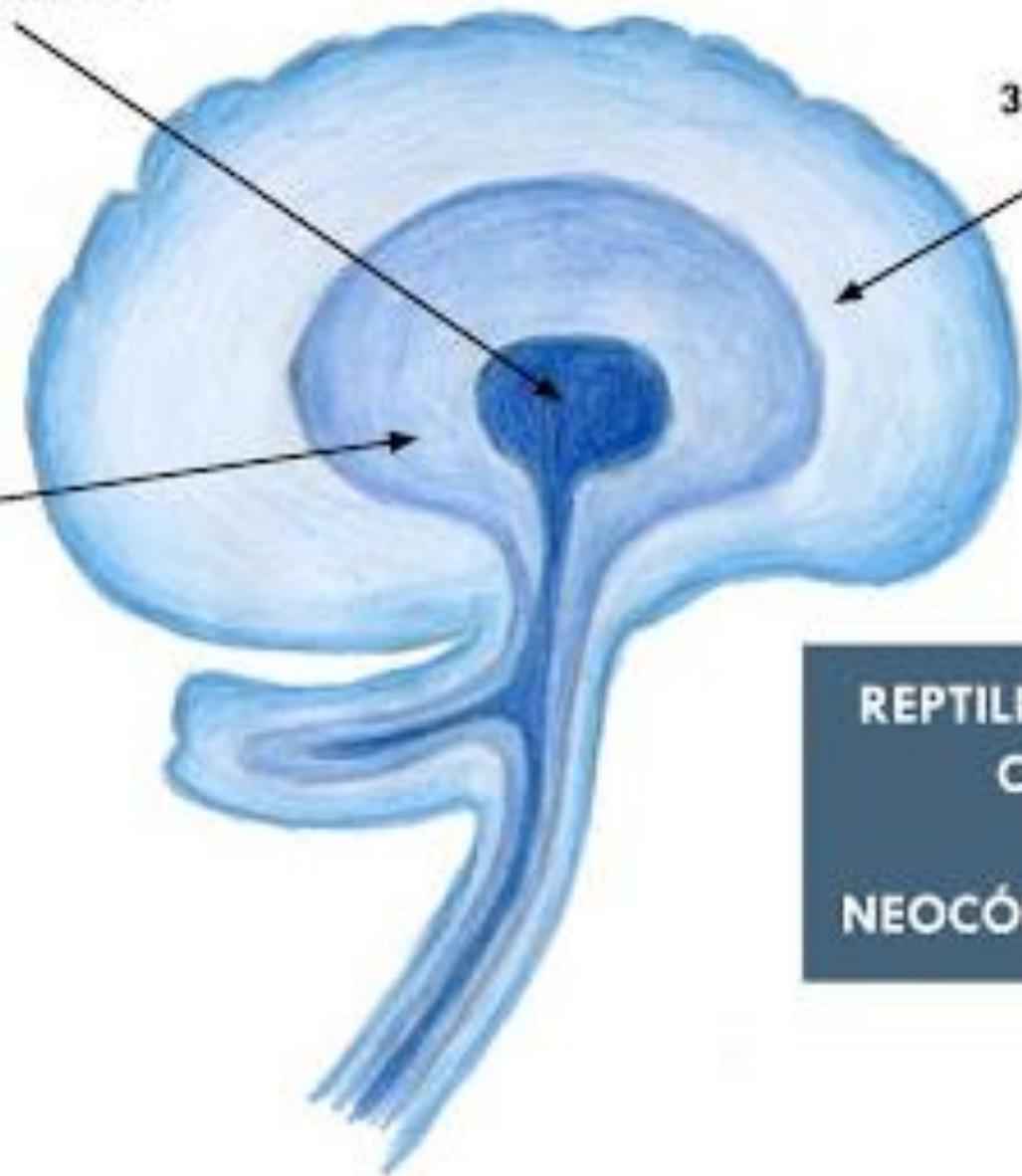
Neurociencia

<https://www.youtube.com/watch?v=aUCK9QvbMec&t=231s>

1. REPTILIANO

3. NEOCÓRTEX

2. SISTEMA LÍMBICO



REPTILIANO + SISTEMA LÍMBICO =
CEREBRO EMOCIONAL

NEOCÓRTEX = CEREBRO RACIONAL

Elementos a tener en cuenta en la neurociencia para el estudio en esta clase

La integración mente/cuerpo.

La respuesta del miedo es una emoción muy poderosa e inhibe la capacidad cognitiva. Mecanismo de adaptación y supervivencia.

Emociones son fundamentales en el procesamiento de la información. Las emociones van a generar una distorsión de la percepción de la realidad-

Neuronas espejo: sistema que permite decodificar la observación del otro

Procesamos a los demás como si fuéramos nosotros mismos.

- La percepción de los demás (amigo/enemigo) es fundamental porque de ello dependerá nuestra supervivencia.

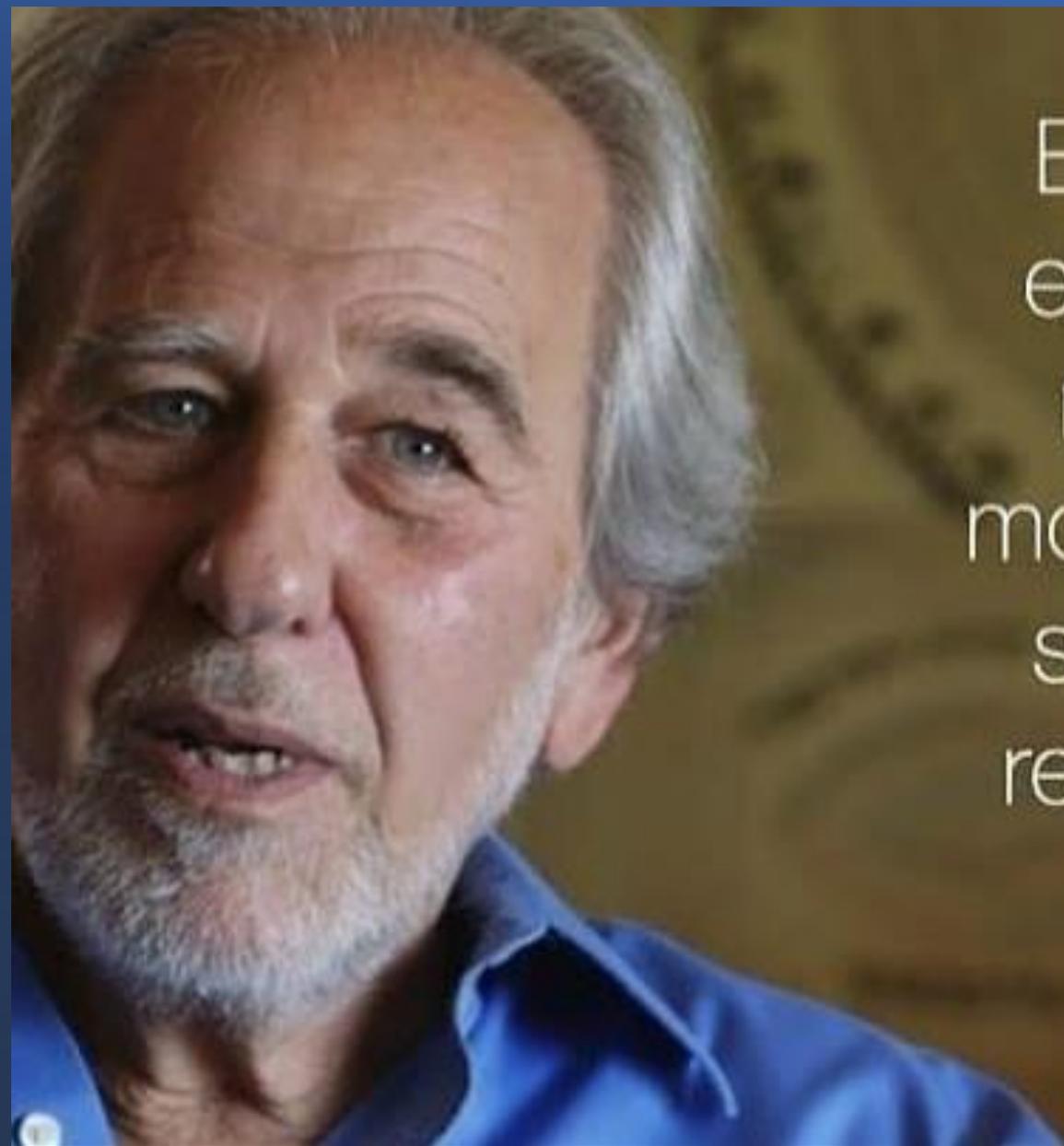


Ontologización

- Consiste en que nos apegamos a las ideas como si formaran parte de nosotros mismos.
- Por eso asumimos que el coste de cambiar de opinión es muy alto.
- <https://www.youtube.com/watch?v=650abfn8R-E>



Sesgos
cognitivos



El pensamiento es la energía invisible de la mente, que no solo moldea nuestro cuerpo, sino también nuestra relación con el mundo en el que vivimos.



Muchas gracias

- Por el tiempo
- La atención
- La energía
- La generosidad

Hegemonías y narrativas que sujetan la construcción de la identidad del ser



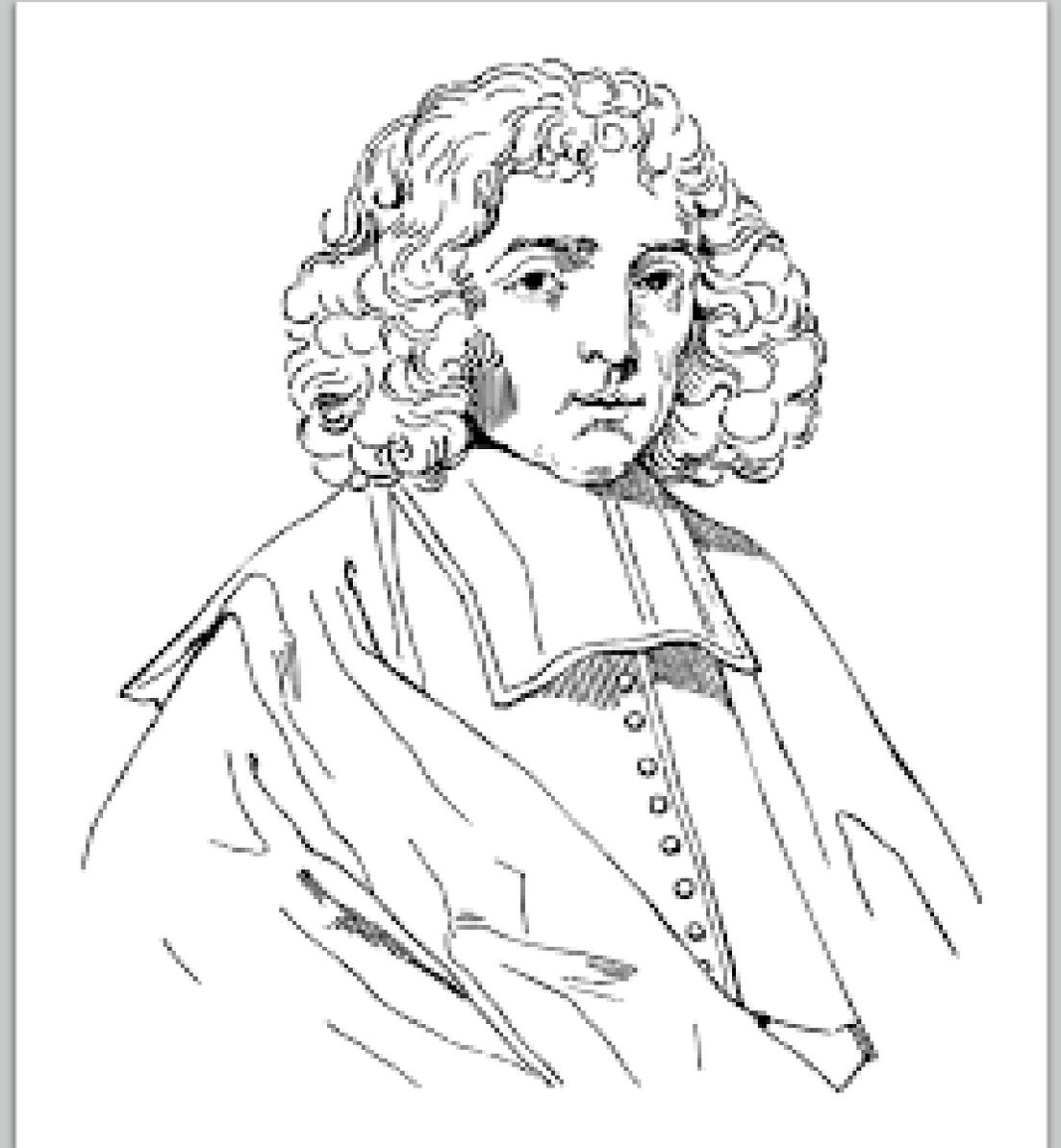


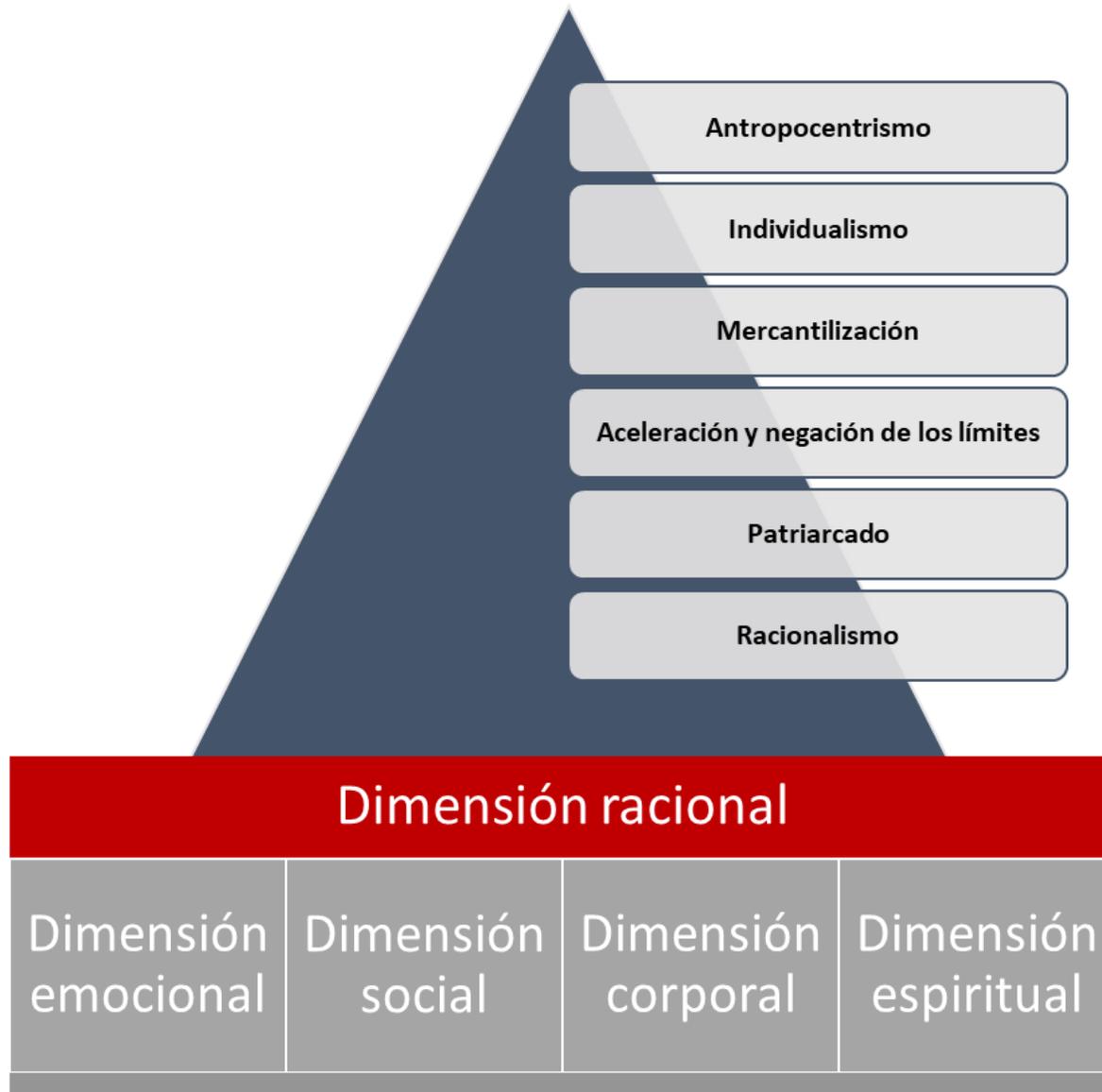
Racionalismo, antropocentrismo y fragmentación del ser



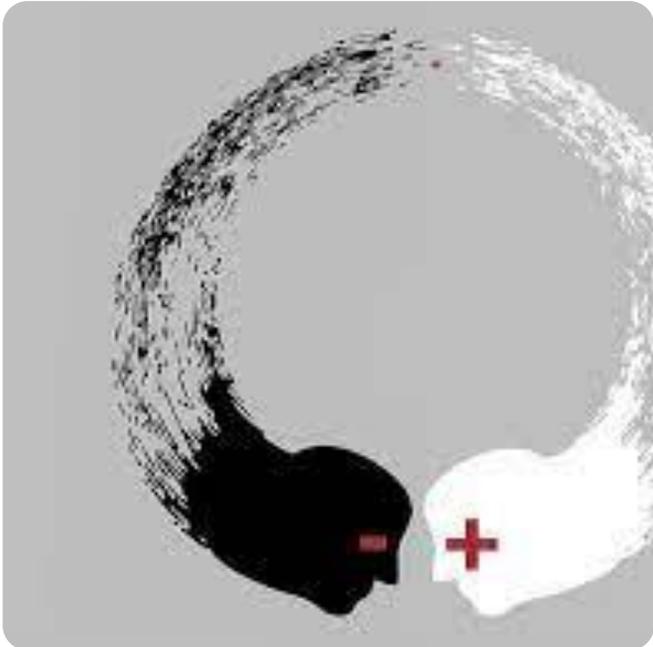
Racionalismo

- La época moderna se instaura con el racionalismo.
- La razón es la dimensión suprema del ser, entiende que la realidad puede ser conocida a través de un método analítico y científico creado por el hombre y equipara la existencia humana a su capacidad de pensar (Descartes, 1637[2004]).
- Unidimensionaliza a las personas, y configura la idea de que es posible un ser aséptico y objetivo, con competencias para concebirse lógicamente de forma independiente de sus circunstancias vitales y estructurales.
- Homos *economicus* elemento base de la visión racionalista









Dualismo cartesiano

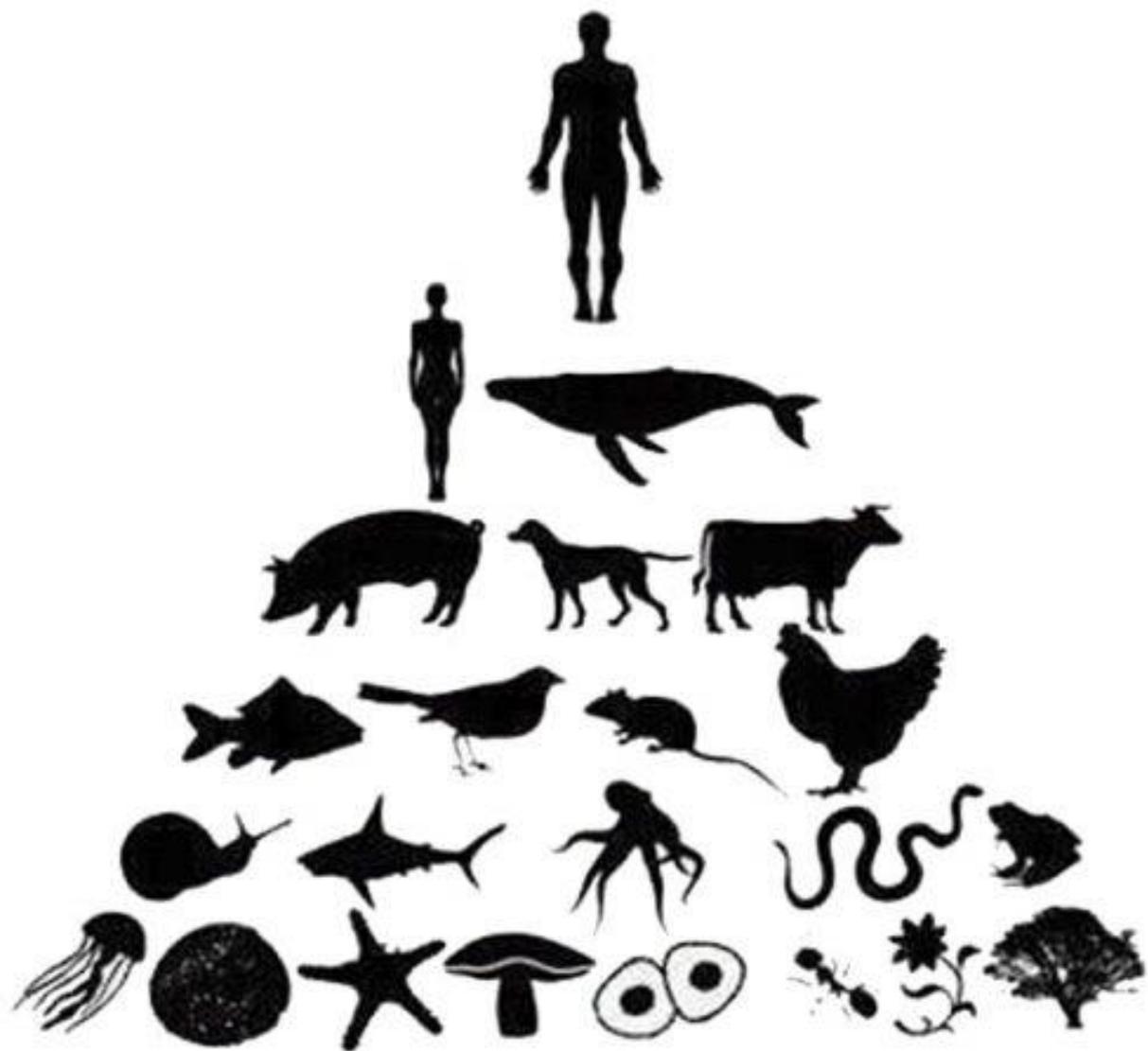
- Mente/cuerpo, naturaleza/cultura, bien/mal, hombre/mujer, ser humano/animal, civilización/barbarie y blanco/negro son las categorías básicas de nuestro orden sociopolítico globalizado y liberal.
- un sistema utilitarista orientado a la acumulación y a la ficción del crecimiento infinito que utiliza los recursos del planeta como materias primas imperecederas negando los límites de las vidas, los ecosistemas y el metabolismo de la tierra. Y esta hegemonía del imaginario moderno es lo que permite, a la postre, la explotación de las vidas, los cuerpos y las subjetividades de animales y personas.
- la subyugación de las experiencias del cuerpo a una dimensión inferior y automática de la existencia humano
- Es un proceso de *negación del cuerpo* que conlleva una ruptura violenta e inconsciente con los lazos que nos unen a nuestra propia naturaleza y a la madre tierra, sus ecosistemas, ciclos vitales y equilibrios.

Antropocentrismo

- Concepción filosófica que considera al ser humano como centro de todas las cosas y el fin absoluto de la creación.
- Sujetos como dominadores innatos del planeta y
- La naturaleza como un espacio productivo y muerto, destinado a proveer recursos que se utilizan para estimular el bienestar, la comodidad y el placer de las personas.
- Niega la condición sagrada de la madre tierra para convertirla en un ente cosificado, desértico e inorgánico
- La dominación de la naturaleza es una condición intrínseca del sujeto moderno



EGO



ECO



1.4 El individualismo, la separación y la competencia



Competitividad



- Sujeto como un metabolismo aislado tanto de las experiencias de otras vidas como de la trascendencia, la espiritualidad y la búsqueda de lo divino.
- *La Fantasía de Individualidad: sobre la construcción sociohistórica del sujeto moderno,*
- La dinámica del mercado: productividad, disputa e incluso la lucha entre seres es la que define la asignación de los recursos.
- La competencia en el marco de la construcción del sujeto moderno.



Meritocracia

- Los sujetos son los dueños y responsables de su propio destino.
- Méritos y capacidades ocupan los espacios jerárquicos que les corresponden.
- Superada teóricamente la sociedad de castas cada actor debe asumir individualmente la lucha por el bienestar.
- Discurso naturalizador y moralizante de las desigualdades
- Proteger y reproducir las posiciones de privilegio de las clases favorecidas de la sociedad.
- La culpa es cristalización materialmente en la incapacidad personal de obtener medios y recursos para poder desplegar una vida buena y digna.



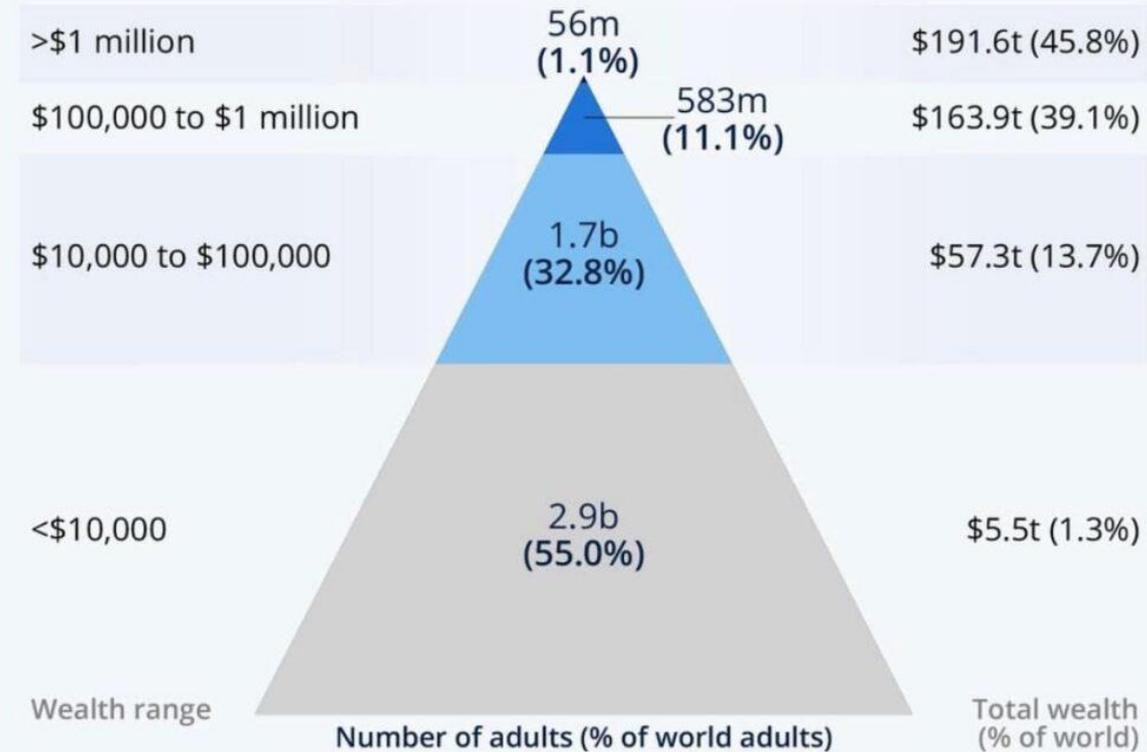
Desigualdad

- Dinámicas transnacionales de liberalizaciones, privatizaciones y desregulaciones.
- Consenso de Washington se han promovido diversas políticas económicas de desregulación financiera y comercial y de desmantelamiento de procesos y capacidades de los Estados para proteger a su ciudadanía de la pobreza, la precariedad, la violencia y el miedo.
- Retirada del Estado
- El Malestar en la Globalización ha desacreditado sistemáticamente estos procesos que han profundizado las inestabilidades macroeconómicas en todo el globo.



The Global Pyramid Of Wealth

An overview of global wealth distribution in 2020



Source: Credit Suisse 2020 Global Wealth Report





El Patriarcado

- Sistema institucionalizado de autoridad y subordinación que se erige en el dominio de los hombres sobre las mujeres, los animales, la naturaleza y las personas que no cumplen con el mandato de la heteronormatividad.
- Buen hombre: dominante, conquistador, activo y público. *Buena mujer*, atractiva, empática, cuidadora, delicada y sumisa.
- Gran parte de la filosofía y las humanidades occidentales asumen explícita e implícitamente esta supremacía



El Patriarcado

- Los pensadores y eruditos más importantes de la historia de la filosofía – como Aristóteles, Rousseau, Schopenhauer, Kant, Nietzsche, Freud, Kierkegaard, Valle Inclán o Heidegger.
- En la construcción de las sociedades liberales, progresistas e industrializadas que se empezaron a erigir en el siglo XVIII los valores modernos de igualdad, democracia, libertad y derechos se concibieron exclusivamente para los hombres, que además debían ser blancos, europeos, heterosexuales y burgueses



Emilio o la educación

- Las jóvenes deben ser vigilantes y laboriosas; pero eso no es todo; deben estar sujetas desde hora temprana. Esta desgracia, si lo es para ellas, resulta inseparable de su sexo, y jamás se libran de ella sino para sufrir otras mucho más crueles [...]. Hay que ejercitarlas ante todo en la sujeción a fin de que nunca les cueste nada, hay que domeñar todas sus fantasías, para someterlas a las voluntades de otro” (EOE, V 552-553).
- “Por eso toda la educación de las mujeres debe ser relativa a los hombres. Gustarles, serles útiles, hacerse amar y honrar por ellos; cuando jóvenes, educarlos; cuando grandes, cuidarlos; aconsejarlos, consolarlos, hacerles la vida agradable y dulce: he aquí los deberes de las mujeres en todas las épocas, y lo que se les debe enseñar desde su infancia” (EOE, V 545).

Patriarcado y capitalismo

Espacio visible



MANDATO MASCULINO
El mercado, el capital, el trabajo y la política

Espacio invisible



MANDATO FEMENINO
Trabajo doméstico, cuidados, las relaciones afectivas y la salud

Heteronormatividad

- Heteronormatividad que es una estructura de poder orientada a imponer la heterosexualidad como elemento normalizado de la vida social asumiendo que lo *natural* es que haya una supuesta coherencia entre el sexo, la identidad y la orientación social (Cohen, 1997)





Lo PERSONAL
es POLÍTICO

Lo personal es político

- La experiencia particular e íntima de las mujeres en sus relaciones afectivas, sexuales y familiares está transversalizada por las estructuras de dominación y violencia que supone el patriarcado
- Las mujeres han aprendido a construir una identidad erótica, afectiva y familiar, supeditada al deseo de los hombres.



Lo PERSONAL
es POLÍTICO

Lo personal es político

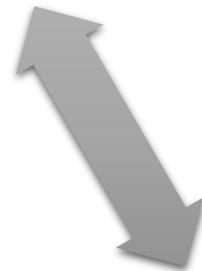
- La sociedad patriarcal establece relaciones sexoafectivas jerárquicas y violentamente naturalizadas donde lo *normal* es que los hombres expresan sus ambiciones, demandas y pasiones.
- El patriarcado, además, sacraliza la violencia como acto fundacional de legitimación y dominio-
- El hombre que vemos en las plazas y monumentos en nuestras ciudades y pueblos es siempre un símbolo de fortaleza, conquista, y guerra que impone sus condiciones y posicionamientos sobre otros hombres, el género femenino, la naturaleza y el resto de seres

Colonialismo

- El espacio global edificado en una estructura centro/periferia: redes, caminos y arterias transnacionales donde el capital y las mercancías fluyen hacia los centros ricos y occidentales.
- El fin de la colonización jurídico-política no significó el final del proceso de dominación, sino que, por el contrario esta primacía se extendió sobre el sistema mundo erigiendo una colonialidad con una estructura triádica.



Colonialidad
del poder



Colonialidad
del saber



Colonialidad
del ser

Colonialismo

- La *colonialidad del poder* La colonización edifica una categoría racial que jerarquiza a las comunidades en función de una supuesta primacía biológica o fenotípica;
- Se erige como principio organizador de la economía política mundial.



Colonialidad del saber

- Producción del conocimiento donde se ha impuesto un saber universal, racional y occidentalocéntrico .
- Destrucción sistemática de conocimientos, saberes y culturas no asimiladas por la cultura blanca occidental
- Epistemicidios : violencia ejercida sobre saberes excluidos, omitidos, silenciados e ignorados bajo el paradigma de que tales conocimientos presentaban una etapa mítica, inferior, premoderna y precientífica del saber (Souza Santos, 2018)



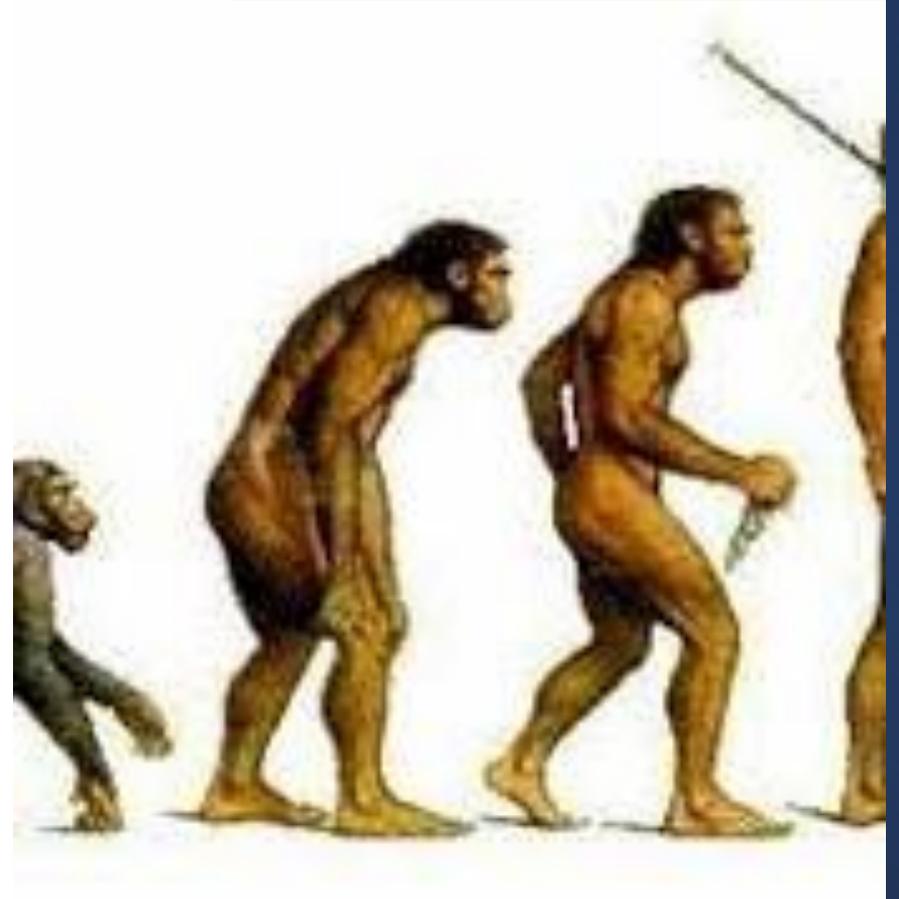
La colonialidad del ser



- La infravaloración y subhumanización que los europeos establecieron sobre las vidas de los pueblos colonizados que actualmente se expande sobre los cuerpos y vidas de los habitantes (pobres) del sur glob
- La colonización es “una negación sistemática del otro, una decisión furiosa de privar al otro de todo atributo de humanidad

Teoría del Desarrollo

- Fiduciaria de una visión colonialista y teleológica de la historia
- Una dirección correcta hacia la prosperidad
- Múltiples instituciones que desarrollan índices, indicadores y nomenclaturas para evaluar a los países según su nivel de desarrollo,
- Estados fallidos o frágiles



Mercantilización

- Las marcas se crean con el único objeto de vender, pretendiendo construir imaginarios que despierten nuestros deseos y necesidades para exhortarnos a comprar y consumir una innumerable serie de productos
- la inoculación de anhelos y deseos consumistas *infinitos* es condición necesaria para sostener el enorme aparato comercial en torno a las empresas, los negocios y el mercado.
- como actores cuya única dimensión visible y prioritaria es su competencia económica; una competencia que, además, el sistema sociopolítico considera como el indicio principal
- Si nos conformamos como identidades sufrientes, carentes de sentido y con una búsqueda incesante de reconocimiento y amor, es altamente probable que queramos consumir todos aquellos productos que nos prometen el éxito social, la autorrealización, el placer, el bienestar y la mirada de los otros
- La mercantilización es, pues, un proceso de transformación de derechos, servicios, cuerpos, ideas y personas en objetos de consumo

Feminismos decoloniales

- Feminismos hegemónico que se ha caracterizado por ser ilustrado, blanco, heterosexual, institucional y estatal ha reproducido el sistema de opresión centro/periferia (Couriel, 2023)
- Patrimonializando las doctrinas y prácticas de resistencia feminista
- Asumiendo automáticamente que el sujeto del feminismo es la mujer occidental
- Colocando a las mujeres del sur global como objetos de estudio y/o empatía y no como sujetos protagonistas de su propias experiencias y prácticas vitales (Mohanty, 2003).



Aceleración y rapidez

- Aceleración constante a los que la hegemonía contemporánea somete a las personas, la naturaleza y los seres no humanos
- No se puede parar
- La detención, la reflexión y el descanso son vistos como atributos poco deseables en la sociedad de la producción, la excelencia y la exacerbación.



Aceleración y rapidez

- *Sciedad del Cansancio*, Buyng Chul Hang: autoexplotación.
- La aceleración, la rapidez y el *mutlitasking* de la vida contemporánea son tecnologías de poder extremadamente necesarias para mantener la incrementalidad de la producción y el consumo de las economías de mercado
- Una atención cada vez más difusa y acelerada restringiendo, a su vez, los espacios dedicados al silencio, la contemplación o la autoconciencia



La dinámica cíclica de la fragmentación del ser y la constitución de estructuras hegemónicas de dominación





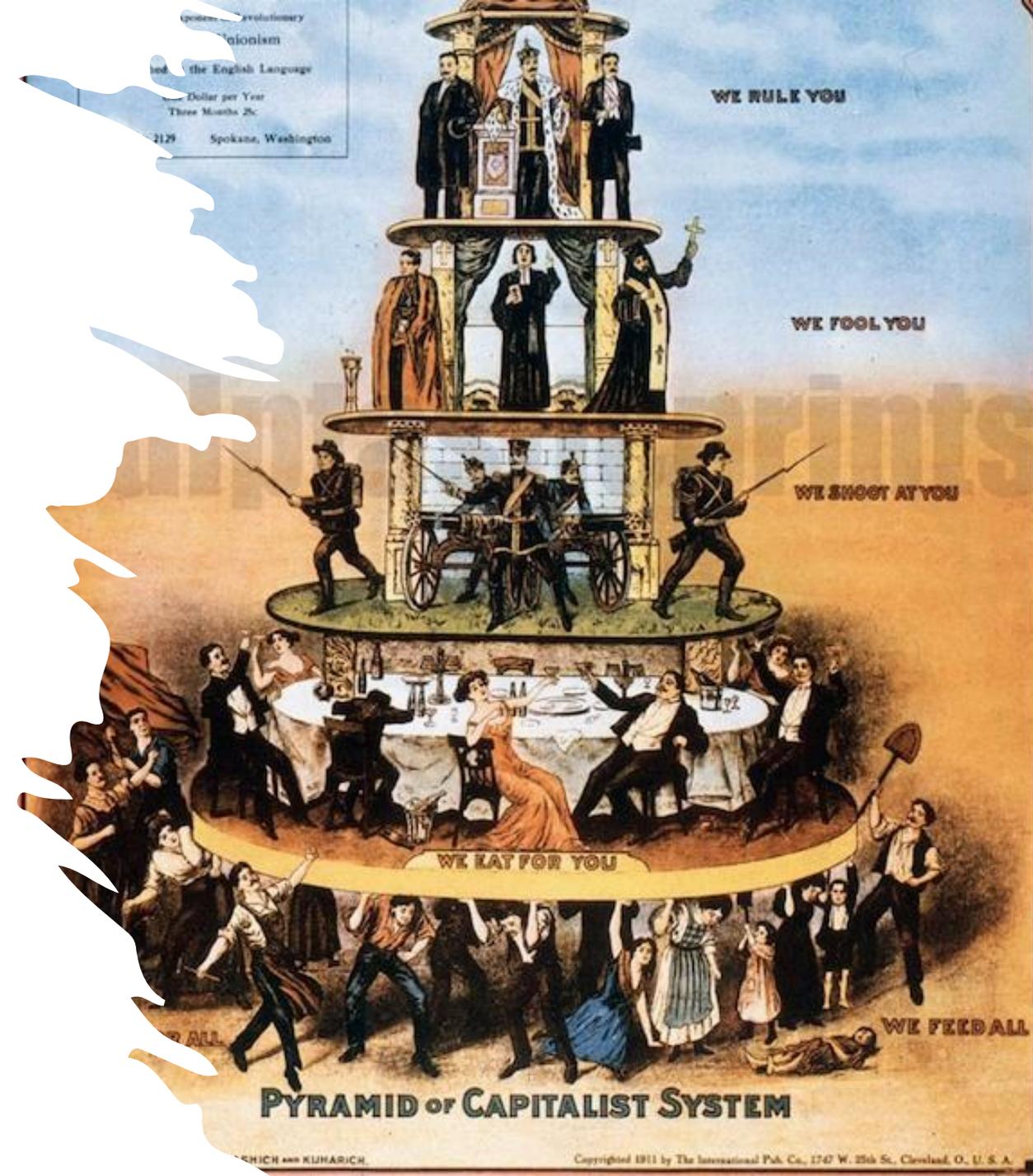


La Universidad como espacio de reproducción de hegemonías

- Espacios de conocimiento son lugares de reproducción de las estructuras de poder
- El conocimiento pretende ser cada vez más especializado, técnico y utilitario con el objeto de preparar profesionales capaces de adecuarse a las demandas de empresas, mercados y proveedores
- Un ego que suele confundir opinión con identidad en una *lucha* constante por imponer sus ideas, visiones y concepciones asumiendo la ilusión de que es posible un saber científico, objetivo y veraz
- Ontologización
- Biósfera universitaria crea estructuras de poder entre profesores y estudiantes donde el flujo de la comunicación y el conocimiento es unidireccional

El sistema capitalista y el ego

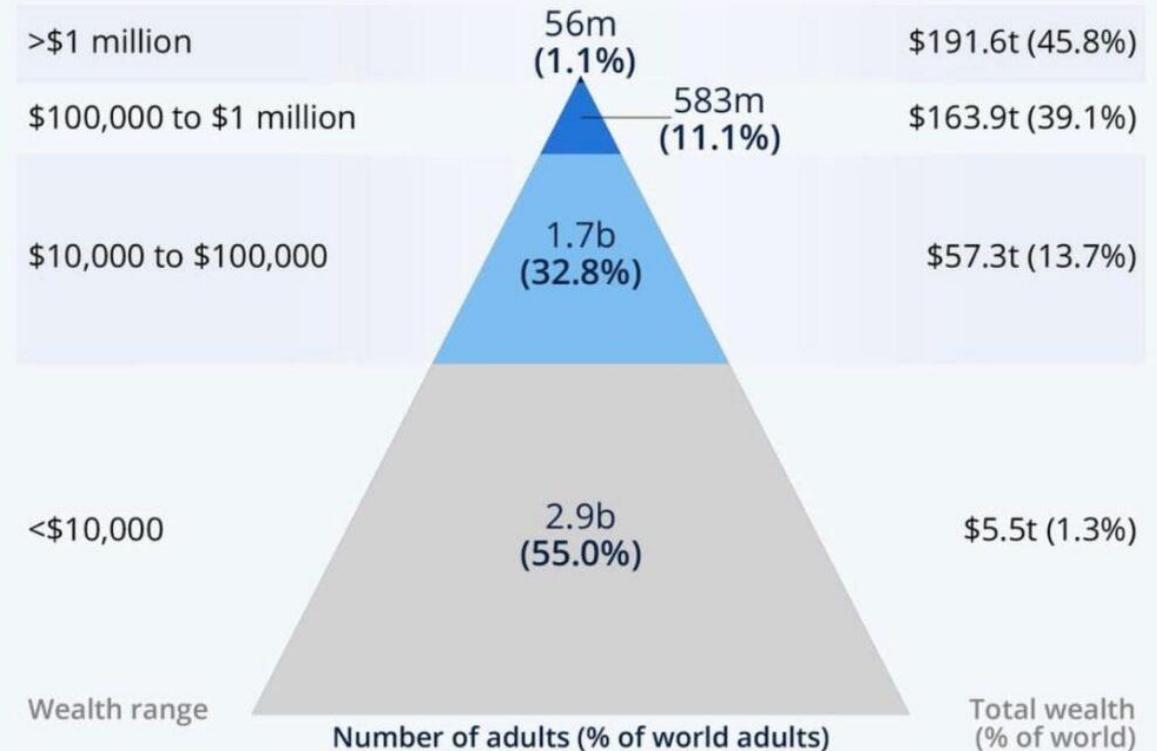
- El capitalismo es el sistema resultante de la expansión del ego, erigido sobre la idea de competencia, lucha, acumulación y asimetrías que dan forma a un dispositivo de poder dominado por el individualismo, la carencia y el miedo
- El sistema se edifica sobre un universo poliédrico de desigualdades financieras, políticas y sociales que derivan en una absoluta desprotección, pobreza y exclusión para miles de millones de personas del planeta



Desigualdades
naturalizadas

The Global Pyramid Of Wealth

An overview of global wealth distribution in 2020



Source: Credit Suisse 2020 Global Wealth Report



Retirada del Estado



- Retirada del Estado
- Incapacidad para proteger a la ciudadanía
- Preminencia del mercado
- Correlación entre capitalismo y desigualdad



Antropoceno

- Ciencias geológicas: pretende definir una nueva unidad cronoestratigráfica caracterizada por los severos cambios que las actividades humanas están causando en el metabolismo y los ciclos de la tierra
- Naciones Unidas de 2020, *Desarrollo humano y Antropoceno: perspectivas para la próxima frontera* da cuenta de cómo los países ricos y los grupos favorecidos del planeta son responsables de la mayor parte de emisiones de gases de efecto invernadero, contaminación y eliminación de la biodiversidad de plantas, animales e insectos



La era del Antropoceno

1. Los efectos de los seres humanos en el medio ambiente global son tan significativos que nos hemos convertido en una fuerza impulsora de cambios en el planeta.
2. Esto ha llevado a algunos geólogos a nombrar a este período muy reciente de la historia de la Tierra como el Antropoceno.
3. La Tierra está cambiando aceleradamente por la actividad humana.

- Países asiáticos
- Países europeos
- Países latinoamericanos y del Caribe
- Países de América del Norte
- Países de Oceanía

Biocapacidad media mundial per cápita en 1961

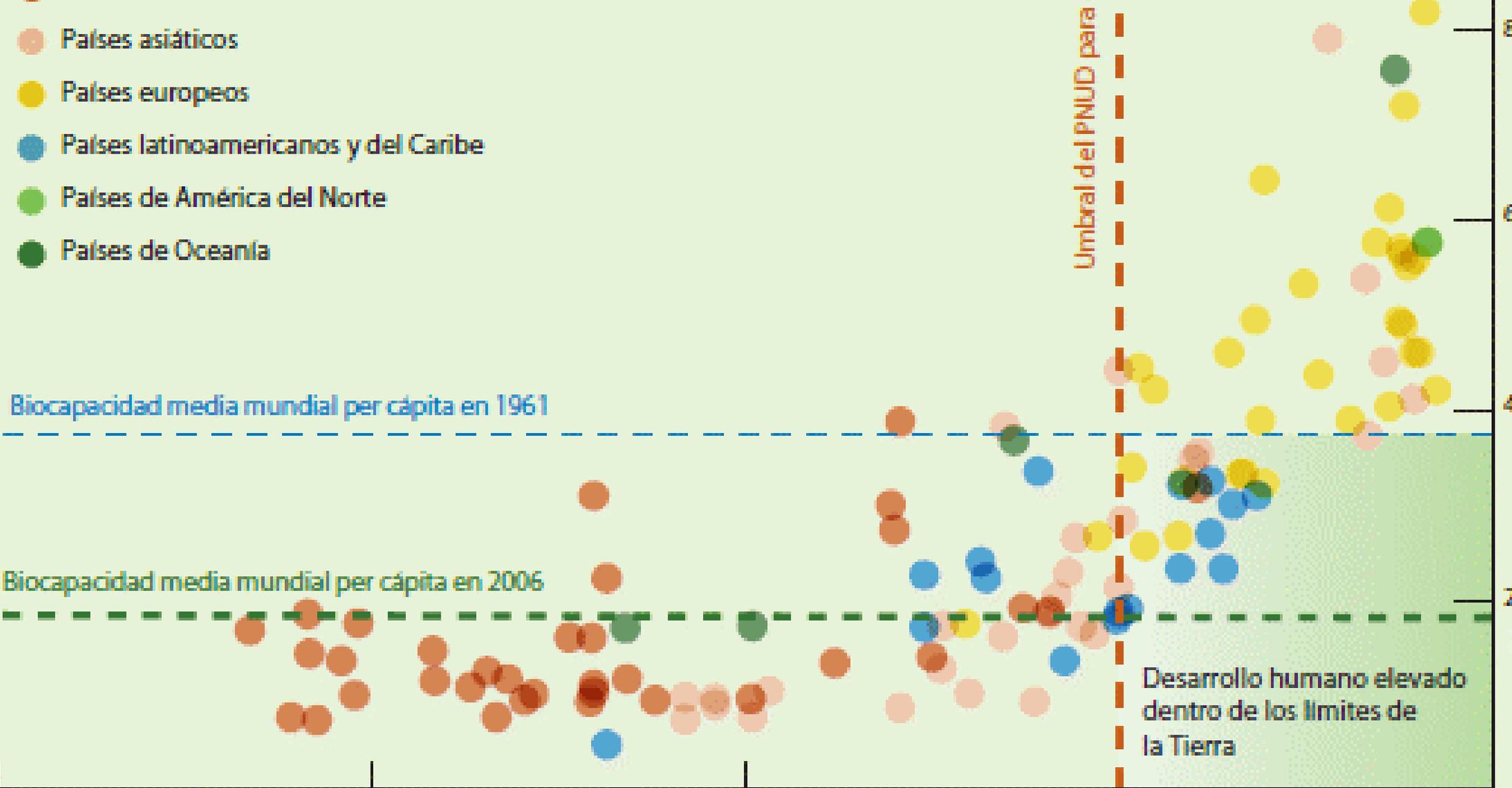
Biocapacidad media mundial per cápita en 2006

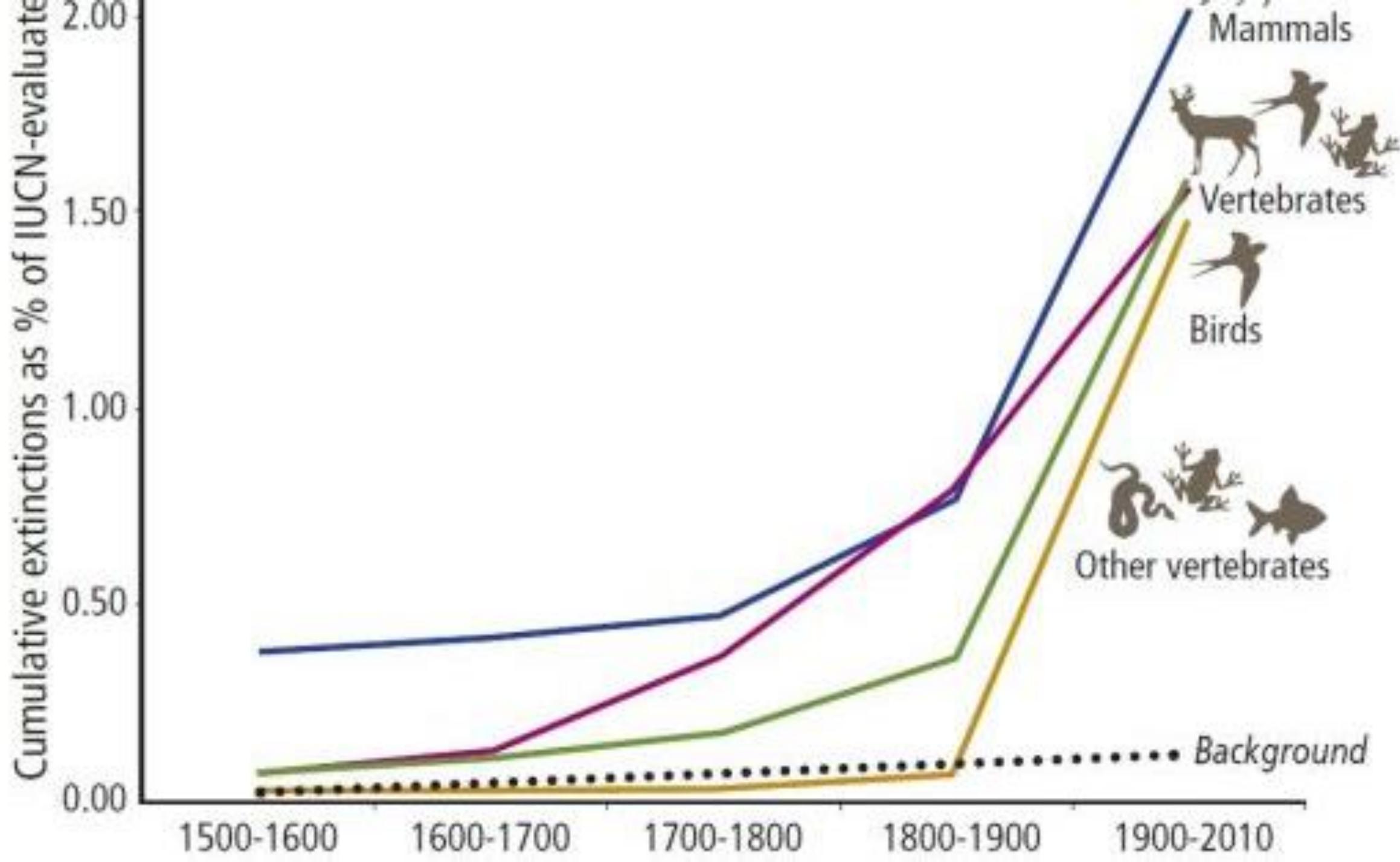
Umbral del PNUD para

Desarrollo humano elevado dentro de los límites de la Tierra

0.2 0.4 0.6 0.8 1.0

Índice de Desarrollo Humano de las Naciones Unidas





Informe sobre Desarrollo Humano 2020

Ampliar el desarrollo humano aliviando las presiones planetarias

Replantear el desarrollo humano para el Antropoceno

Estamos desestabilizando los sistemas planetarios de los que depende nuestra supervivencia.

La presión sobre el planeta

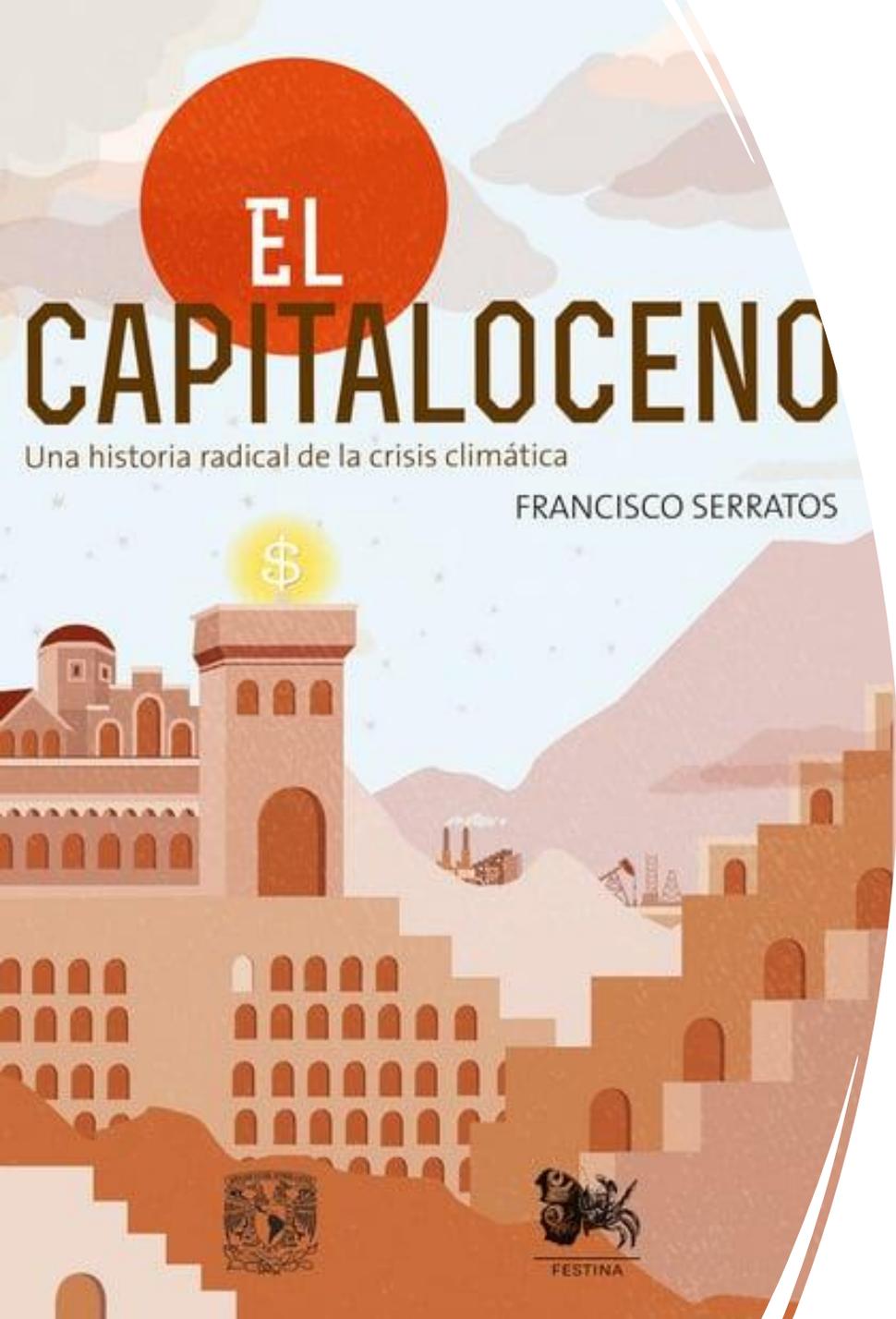
Mecanismos de cambio para impulsar la acción

Necesitamos una gran transformación en nuestra forma de vivir, trabajar y colaborar.

Explorar nuevos parámetros

Una nueva era requiere nuevas medidas de desarrollo humano.

El Informe propone un IDH ajustado por las presiones planetarias.



Capitaloceno

- Concepto capitaloceno (Haraway, 2016)
- Permite clarificar que no es la condición humana sino la especificidad científica/técnica de la cultura capitalista la que es esencialmente incompatible con la vida en el planeta.
- Permite vislumbrar las responsabilidades y privilegios de los grupos poderosos y opulentos del sistema.

Negación del ser,
hegemonías y crisis



La crisis de la democracia

- Evidencia empírica incuestionable que el sistema democrático ha perdido en las últimas décadas la confianza de la ciudadanía en sus instituciones y funcionamiento
- La democracia *necesita* de la convicción, la creencia y la esperanza de la ciudadanía para poder estabilizarse y evolucionar
- Contradicción básica a la que se enfrenta cualquier sistema democrático es que, en su propia concepción, hay una promesa intrínseca de igualdad

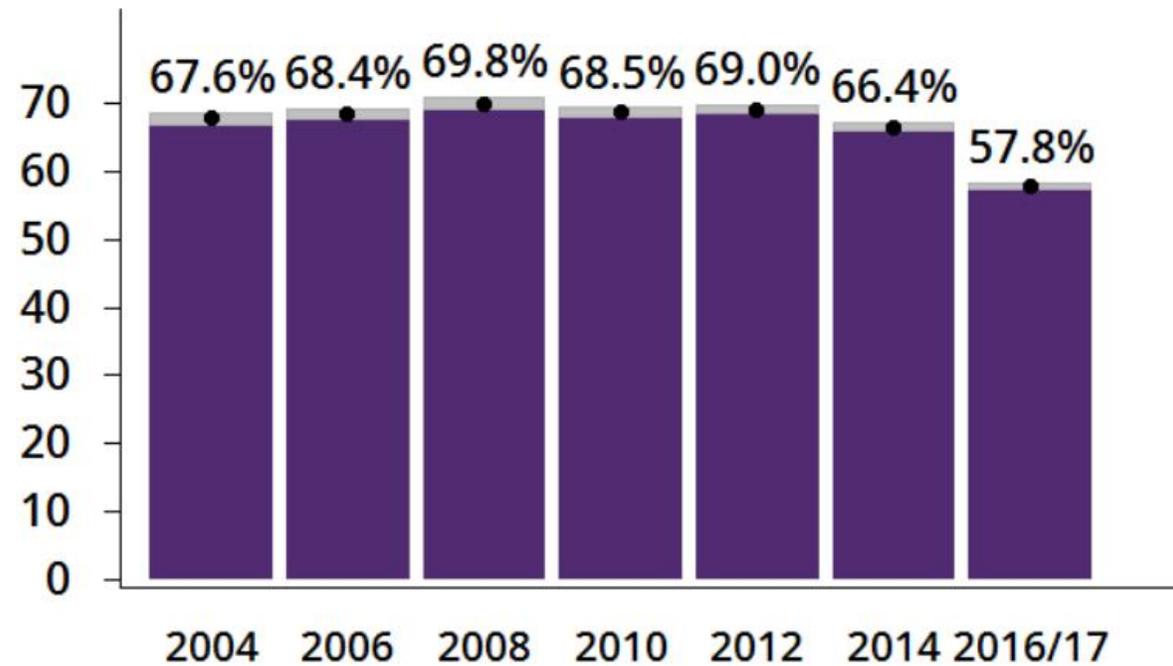


La crisis de la democracia

- La concentración de riquezas, capital y bienes materiales termina erigiendo elites con altos niveles de influencia y poder en el sistema político, económico y mediático. Por tanto, la contradicción de la democracia es que promete equidad en un sistema diseñado para que esta equidad sea materialmente imposible.
- Las élites del sistema han sido capaces de establecer mecanismos de presión que se materializan en el control de los medios de comunicación, las presiones directas a los gobiernos, el endeudamiento, el control de millones de puestos de trabajo, los lobbies, el financiamiento de los partidos o el control de universidades y centros de pensamiento por sólo mencionar algunos ejemplos.



Apoyo a la democracia en América Latina y el Caribe

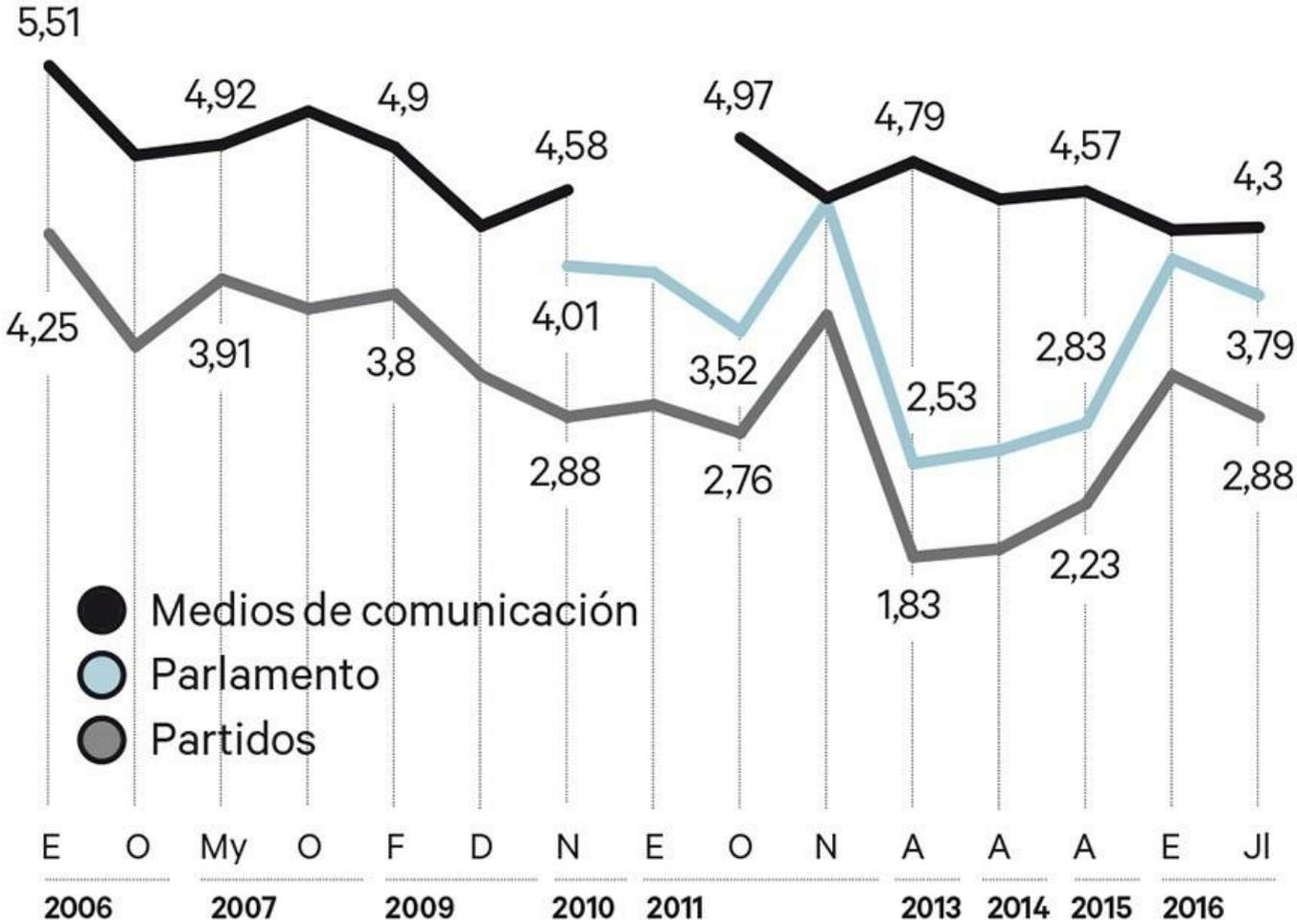


95 % Intervalo de Confianza
(Efecto de diseño incorporado)

ING4. [Puede que la democracia tenga problemas pero es mejor que cualquier otra forma de gobierno. ¿Hasta qué punto esta de acuerdo o en desacuerdo con esta frase? El gráfico muestra el porcentaje promedio para la región de América Latina y el Caribe que respondieron 5, 6, o 7 en la escala 1/7 en desacuerdo/acuerdo

Fuente: © Barómetro de las Américas, LAPOP, 2017; GM v07172017; ING4

Confianza en las instituciones



La crisis de la democracia

- La opinión pública y las necesidades ciudadanas, estamos ante proceso de *quiebre* de la soberanía democrática.
- El papel de los políticos profesionales es trasladar las visiones de los votantes a los espacios de poder público para configurar la voluntad popular;
- La voluntad popular se puede comprender como la síntesis del conjunto de demandas y necesidades que afloran en una sociedad plural y diversa que es capaz de conjugar los requerimientos de las mayorías con un profundo respeto y consideración hacia los derechos de las minorías.



Actores privados con capacidad de injerencia en el sistema público

Aumento del poder y el control de los grupos de poder

Incremento de la concentración de la riqueza y la desigualdad

Decisiones afectadas por intereses privados

Precarización de las condiciones de vida de las clases medias y trabajadoras

Demandas y necesidades de la ciudadanía

Sistema de Gobierno y representantes políticos
Representación democrática

Descreimiento y desafección de la ciudadanía con respecto al sistema democrática

La emergencia de las opciones autoritarias, la negación del otro y la erosión de la vida comunitaria

- , las políticas de austeridad y retirada del Estado han generado una degradación de las condiciones materiales de vida de la ciudadanía.
- Estas dinámicas han coincidido con la aceleración de las economías, los procesos de interdependencia y globalización, la integración de ciudadanía inmigrante a los metabolismos de los Estados desarrollados y la experiencia de la crisis democrática que he explicado anteriormente
- esta fantasía de un lugar protegido, ordenado, categorizado y resguardado es justamente la propuesta de la extrema derecha; no en vano la principal promesa electoral en la primera campaña de Donald Trump fue la construcción de un muro.
- el gradual proceso de integración y reconocimiento de los grupos que tradicionalmente ha sido violentados, invisibilizados y discriminados en la construcción moderna de la democracia liberal

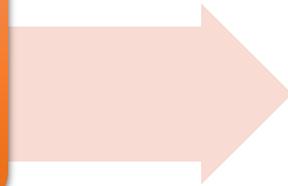
Condiciones estructurales que generan las condiciones de posibilidad



Crisis de la legitimidad democrática



Degradación material de la vida de las personas de clases medias en países ricos



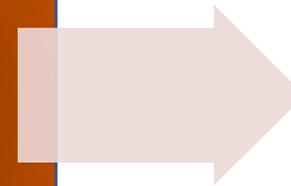
Emergencia de grupos discriminados que reivindican derechos



Integración e interdependencia del sistema globalizado



Ciudadanía con miedo, incertidumbre y sensación de pérdida y desconfianza en el futuro



Opciones autoritarias que prometen la vuelta a un ficticio lugar seguro del Estado Nación

Y esto lo que explica
para mi la violencia
y los conflictos
políticos en la
contemporaneidad

