



**Escuela
Complutense**

27 de febrero a
10 de marzo de 2023
Montevideo (Uruguay)

uclm.es/eccl
Visítanos:    **Latinoamericana**



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Programa: Teorías del desarrollo, universidad y ciudadanía crítica

**Natalia Millán
(12,5 horas)**



Teorías del desarrollo, universidad y ciudadanía crítica

1. Descripción general

El programa se orienta a establecer un diálogo que nos permita reflexionar, analizar y debatir el papel de la Universidad en la construcción de una ciudadanía crítica y comprometida con la construcción de un sistema más justo y sostenible, donde todas las personas puedan aspirar a vivir sus vidas libres del miedo y la opresión. La Universidad posee un espacio fundamental en este sentido, porque es un ámbito que nos permite pensar en conjunto las arterias y geografías del actual sistema mundo, las estructuras de dominación que sujetan la construcción del ser moderno y las prácticas emancipatorias que se proponen desde diferentes espacios doctrinarios y prácticos narrativas, imaginarios y políticas orientadas a superar estas hegemonías, violencias y desigualdades. El recorrido del curso aborda además los aspectos racionales, espirituales, emocionales y corporales del ser como ámbitos de trabajo en la educación y el ejercicio de ciudadanía.

2. Metodología

La metodología se basa en un planteamiento cooperativo, horizontal y crítico para abordar las temáticas que se analizarán en el curso. La pedagogía que se aplique comprende al aula como un espacio de producción cultural donde se insertan las doctrinas, prácticas y experiencias cotidianas en los procesos de aprendizaje. Por esto, el abordaje de teorías y visiones académicas está tamizado por ejercicios y debates que incorporan en estas visiones las experiencias de las personas que forman parte de la clase. El objetivo es que los procesos de aprendizaje se generen en dinámicas de diálogo y cooperación donde la enseñanza no se impone desde ningún espacio de poder y el conocimiento surge de las conversaciones e indagaciones de las personas que forman parte del curso. Por esto, las enseñanzas de conceptos teóricos estarán siempre acompañadas de ejercicios prácticos y espacios de reflexión individual y grupal para poder integrar de manera más compleja y sosegada los temas que se abordan en el aula.

3. Contenidos

Al ser este curso el primero que se imparta del Programa, *El papel de la Universidad en la construcción de ciudadanía y la gobernanza global*, esta sección se orienta a debatir sobre las perspectivas de desarrollo, las ideas fundamentales en la construcción del ciudadano moderno y las visiones e indicadores de las instituciones de gobernanza para trascender hacia las propuestas emancipadoras basadas en cosmovisiones y prácticas

no occidentales como es son los ecofeminismos, las visiones decoloniales, y las perspectivas del buen vivir que surgen de las epistemologías del sur. Todo ello para terminar abordando una visión amplia de una ciudadanía integrada armónicamente con las personas, las comunidades y la naturaleza. Este recorrido se hará tomando como referencia el papel, las perspectivas y los roles de la Universidad como actor fundamental en la producción del conocimiento, la legitimación del poder y la construcción de ciudadanía.

4. Objetivos

Los objetivos del curso se relacionan con la reflexión en conjunto sobre las estructuras de poder del sistema mundo y las perspectivas emancipadoras que abogan por la construcción de una ciudadanía libre y emancipada que pueda responsabilizarse sobre la construcción de un mundo del bien común.

5. Materiales

El curso incorpora algunas lecturas que pretenden dar sostén a los temas que se debaten en clase; no es objeto de este curso el disponer de una gran diversidad de lecturas obligatorias que generen problemas y tensiones para que los estudiantes puedan seguir el curso. Por ello, se adjuntará una gran diversidad de lecturas complementarias para que se pueda profundizar libremente en los temas tratados en clase.

Los estudiantes dispondrán de todo el material en el campus EVA incluidas las presentaciones de todas las clases.

6. Programa del curso

Sesión I: *Paradigmas para comprender las prácticas universitarias*

Sesión II: *La construcción del sujeto moderno y su papel racional en los espacios universitarios*

Sesión III: *Las teorías del desarrollo y sus indicadores principales*

Sesión IV: *Las perspectivas y prácticas emancipadoras para dar respuesta a la crisis desde la Universidad*

Sesión V: *La construcción de ciudadanía crítica desde la Universidad*

7. Evaluación

La evaluación se realizará en un examen final tipo test conformado por quince preguntas que se realizarán el último jueves del curso. Las preguntas corresponden a los contenidos analizados en el curso.

8. Bibliografía obligatoria

Millán, Natalia y Luisa Gil (2018): *La cooperación española frente a un escenario de crisis*. Desde la página 15 a la página 28.

Millán, Natalia (2022): *Una cosmovisión integradora para otra universidad posible*. <https://ecosfron.org/nuestro-nuevo-dossier-la-agenda-2030-y-el-imprescindible-cambio-de-paradigma-en-la-universidad/>

Millán, Natalia (2023): *Poder, hegemonías y autosanación: la emancipación del ser en la de construcción de la res publica y el desarrollo sostenible*. Borrador

La bibliografía complementaria estará colgada en el campus virtual.