

# FICHA DE RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES

---



Título de la ficha: **Necesidades y Satisfactores**

Elabora: Manuel Camejo

Organización/institución donde se realiza la pasantía: con Asociación Civil CEMPRE

Fecha: 25/09/2022

Lugar: Montevideo / Tacuarembó

Hora: 18:00

- a) El lugar para la Pasantía fue definido para realizarlo en la Asociación Civil sin fines de lucro “*Compromiso Empresarial para el Reciclaje*” (CEMPRE).
- b) Una vez confirmado, se estableció un primer enlace a través de zoom, lo que permitió el acercamiento para lograr un entendimiento sobre las intenciones de la pasantía y saber las expectativas de la Asociación Civil al recibir un pasante desde UdelaR.

Se trata de una ONG sin fines de lucro creada en 1996, mediante la iniciativa de empresas uruguayas, para ser una organización especializada en manejo de residuos. Se dedica a difundir conocimiento y experiencias sobre la gestión de residuos en base a la atención de desafíos actuales como la sustentabilidad, promoviendo la economía circular.

Es una asociación que se vincula con sectores públicos y privados, con la comunidad y con la academia. Además tiene socios estratégicos para la realización de trabajos que generan sinergias y permiten impulsar nuevas soluciones al tratamiento de residuos. Forma parte de una red global que tiene representantes en Argentina, Brasil, México, Colombia, Perú, Costa Rica y Panamá.

Una vez finalizada la entrevista se pudo establecer el objetivo de la pasantía, que será una pasantía académica y la modalidad en la que se desarrollaría quedando coordinado que será en base a contactos telefónico, mediante zoom y algunas instancias presenciales en la sede de CEMPRE en Montevideo.

Actualmente se encuentra en ejecución un proyecto “Rivera composta” localizado en el departamento de Rivera. Dicho proyecto es el objeto de estudio en la presente pasantía. Se encuentra en elaboración el informe final que debe presentar CEMPRE y desde el rol de Pasante se aportarán conceptos teóricos desde lo social para poder enriquecer dicho informe, aportando desde las dimensiones para que sea un informe integral (económico, social y medio ambiental) y sus posibles aportes a los Objetivos del Desarrollo Social.

## FICHA DE RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES

---

### c) Aprendizajes

Las teorías del desarrollo atienden a los problemas que se producen en las necesidades de las personas que viven en comunidades donde los satisfactores se diversifican debido a las distintas culturas que se relacionan y deben convivir.

Esta pasantía se enfoca en una necesidad a satisfacer por parte de una comunidad para lo cual se puede hacer referencia a las expresiones de Max Neef cuando introduce una nueva forma de concebir al desarrollo poniendo el foco en las necesidades de las personas. Esta nueva corriente, denominada Desarrollo a Escala Humana, cuestiona la perspectiva economicista y mecanicista del desarrollo e intenta abordar el problema desde un enfoque transdisciplinar.

El objetivo del desarrollo según el autor es elevar la calidad de vida de las personas; planteando que es preciso que las necesidades se satisfagan. Las mismas no son consideradas únicamente desde la carencia sino que también como potencialidades. Es decir, las necesidades fisiológicas no son las únicas sino que presenta necesidades axiológicas y necesidades existenciales. Estas se caracterizan por ser interdependientes, porque se necesitan para funcionar; finitas y universales, ya que todas las personas tienen las mismas necesidades definidas y constantes, es decir que no cambian a corto plazo.

Estos tipos de necesidades, axiológicas y existenciales, al combinarse generan “casilleros”, es decir, formas posibles de satisfacerlas, denominadas satisfactores. Los mismos varían según el tiempo y la cultura; entre ellos hay una “tensión permanente entre consolidación y cambio” (Max Neef, 2006).

Palabras claves: Necesidades, satisfactores.