

CIO SOCIAL DEL NORESTE 2026

(Resolución 885/2023 del Consejo del CENUR Noreste)

Programa de curso

Introducción a la Demografía

1. **Equipo docente:** Julieta Bengochea (responsable)
2. **Créditos:** 9
3. **Obligatoria:** **Optativa:** x **Electiva:**
4. **Semestre Par:** **Semestre Impar:** x **Semestres/Trayectoria:**
5. **Servicio de Referencia Académica:** Programa de Población – Unidad Multidisciplinaria – Facultad de Ciencias Sociales (Montevideo)
6. **¿Qué reconocimiento tiene en programas de otro servicio/carrera?**

Es optativa del Ciclo Inicial en Montevideo para todas las licenciaturas que se dictan en la Facultad (Desarrollo, Sociología, Ciencia Política y Trabajo Social).

Órgano/s que reconoce/n : FCS – UDELAR - MONTEVIDEO **Fecha:** 2009

7-Cupos Máximos del curso: no aplica

8-Cupos para otras carreras: no aplica

**9-Detalle por
carreras:** _____

10- Régimen de cursado (presencial/virtual/comodal): virtual con 2 o 3 encuentros presenciales (sujeito a disponibilidad de fondos)

11- Carga y distribución de horas estimadas

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	45
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	45
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	45
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		135

12- Conocimientos requeridos	
Previas reglamentarias	No requiere
Previas sugeridas	No requiere

13- Objetivos de enseñanza y aporte al módulo del Plan de Estudio del CIO que integra la UC

Introducir a la demografía como campo científico entre estudiantes de nivel inicial. Se pretende proporcionar los fundamentos de la lógica de medición de los fenómenos demográficos y los

enfoques metodológicos de análisis demográfico. El curso se conecta tanto con materias teóricas, dados los contenidos vertidos acerca de la evolución y situación demográfica del Uruguay en perspectiva histórica y actual, como con herramientas metodológicas, dado que incorpora la lectura e interpretación de indicadores demográficos. Durante el curso se analizarán los factores clave de la dinámica demográfica: natalidad, fecundidad, mortalidad y migración, así como los principales procesos de transformación de las poblaciones a escala global. Se buscará comparar los procesos y características demográficas de Uruguay con el contexto regional y mundial. Se hará especial énfasis en las características de la población por regiones y/o departamentos en Uruguay, en general, y en los departamentos de Tacuarembó, Rivera y Cerro Largo, en particular.

Al final del curso se espera que el estudiantado:

- Conozca la demografía como campo científico y su interacción con las ciencias sociales.
- Adquiera conocimientos generales sobre los conceptos claves de edad y sexo para el campo demográfico
- Comprenda el funcionamiento de la dinámica de una población, así como los determinantes de su estructura y evolución
- Adquieran nociones básicas de manejo e interpretación de indicadores demográficos
- Logre interpretar los fenómenos de la dinámica demográfica en sus interacciones con el contexto geográfico, socioeconómico e histórico
- Conozca la dimensión territorial de los fenómenos demográficos

14- Contenidos y organización del curso

MÓDULO I. Conceptos básicos

- ¿Qué es la demografía? ¿Qué relación hay con otras ciencias sociales?
- ¿Cómo se construye el dato demográfico?
- ¿Qué importancia tienen las fuentes de datos para la demografía?
- ¿Qué es la edad en demografía?
- Concepto de cohorte.

MÓDULO II. Dinámica demográfica y estructura poblacional

- Nacimientos, muertes, movimientos.
- ¿Cuántos somos? ¿Cómo nos distribuimos?
- La dinámica demográfica y la estructura de una población.
- La ecuación compensadora. La pirámide poblacional.

MÓDULO III. Historia poblacional mundial y de Uruguay

- Aspectos básicos de la historia de la población mundial.
- El concepto de transición demográfica y el envejecimiento de la población.
- Evolución demográfica del Uruguay.

MÓDULO IV. Análisis de los fenómenos demográficos

- Salud y mortalidad
 - La transición epidemiológica y críticas

- Principales teorías del descenso de la mortalidad
- Mortalidad en Uruguay
- Fecundidad, comportamiento reproductivo
 - Principales teorías sobre el descenso de la fecundidad
 - Cambios en el comportamiento reproductivo en Uruguay y el mundo
 - La caída de la fecundidad adolescente en Uruguay
- Cambio familiar y la Segunda Transición Demográfica
 - Teoría de la segunda transición demográfica
- Movimientos migratorios
 - Teorías explicativas de la migración
 - Tendencias migratorias recientes en Uruguay y el mundo
 - Proceso de inclusión social de las poblaciones migrantes

15- Método de enseñanza.

- a. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizarán en el semestre.
(Marcar todos los que correspondan)

Aprendizaje basado en problemas	X
Proyectos	
Exposición/Clase Magistral	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	X
Talleres	X
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo/visitas	
Otros métodos	

- b. El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - **SÍ / NO**

Descripción de la metodología de enseñanza:

El curso se desarrolla en modalidad de Taller por lo que combina conocimientos teóricos y prácticos, a la vez que promueve su aplicación en base al abordaje basado en problemas. La estrategia de trabajo se estructura en base a la comprensión de los contenidos temáticos del programa. Se complementará con la participación de los estudiantes dentro y fuera del aula, con el objetivo de traducir los contenidos desarrollados en aplicaciones concretas.

Al tratarse de un curso introductorio se busca la asimilación de la problemática demográfica en el aprendizaje desde una perspectiva integral (panorama teórico, indicadores demográficos, desafíos en políticas).

Se utiliza la plataforma EVA como apoyo del curso.

El curso adopta la modalidad de taller con una exigencia de trabajo fuera del aula que duplica las horas de trabajo en modalidad presencial. La actividad fuera del aula permitirá incorporar, afirmar y aplicar los conocimientos teóricos mediante lecturas y ejercicios.

16- Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	35%	Primer parcial presencial sincrónico por EVA
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal	30%	Segundo parcial – modalidad a definir
Presentaciones/participación en aula	10%	Participación activa en las clases
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA	25%	Tareas de elaboración grupal periódicas: quincenales o semanales según el módulo
Otras actividades (describir)		

Descripción del sistema de evaluación.

- a) La evaluación se realizará mediante un parcial presencial, la entrega de tareas periódicas por módulo, la participación en la discusión de los temas trabajados en el taller y un parcial final a definir su modalidad en conjunto con los estudiantes (trabajo colectivo o individual, domiciliario o presencial)
- b) La nota final del curso será el promedio ponderado de las evaluaciones. Ninguna evaluación es eliminatoria. Los porcentajes asignados para cada evaluación del curso son:

- 35% primer parcial presencial
- 10% la participación en clase
- 25% tareas semanales en EVA
- 30% segundo parcial con modalidad a definir.

De acuerdo con el reglamento del Plan de Estudios 2009 (FCS-Montevideo), para aprobar el curso se deberá asistir al 75% de las clases obligatorias. En función de la incorporación de la nueva escala de notas de Udelar, quienes obtengan nota de aprobación al final del curso con calificación de “BUENO”, “MUY BUENO” o “EXCELENTE” no deberán rendir examen. Quienes obtengan la calificación “ACEPTABLE” o “SIN CONCEPTO” deberán rendir examen en condiciones de reglamentado. Los estudiantes con calificación “INSUFICIENTE” o “MUY INSUFICIENTE” no aprueban el curso y no podrán rendir el examen.

Dado que se trata de un curso-taller, no se podrá rendir examen en calidad libre.

17- Sistema de aprobación (con nueva escala)

La aprobación del curso se regirá por lo establecido en el Reglamento de Cursos de Grado FCS a partir de la siguiente escala de calificaciones

Categoría	Porcentaje de logro	
Excelente	Mayor o igual a 87,5%	APROBACIÓN
Muy bueno	Mayor o igual a 75 y menor que 87,5%	APROBACIÓN
Bueno	Mayor o igual a 62,5 y menor que 75%	APROBACIÓN
Aceptable /Sin concepto	Mayor o igual a 50 y menor que 62,5%	APROBACIÓN / REGLAMENTACIÓN
Insuficiente	Mayor o igual a 25 y menor que 50%	NO APROBACIÓN
Muy insuficiente	Menor que 25%	NO APROBACIÓN

Como se mencionó en el ítem anterior:

- Quienes obtengan nota de aprobación al final del curso con calificación “BUENO”, “MUY BUENO” o “EXCELENTE” no deberán rendir examen.
- Quienes obtengan la calificación “ACEPTABLE” o “SIN CONCEPTO” deberán rendir examen en condiciones de reglamentado.
- Los estudiantes con calificación “INSUFICIENTE” o “MUY INSUFICIENTE” no aprueban el curso y no podrán rendir examen.
- **Dado que se trata de un curso taller, no se podrá rendir el examen en calidad libre.**

	Notas (nueva escala)
Nota de exoneración total	BUENO, MUY BUENO, EXCELENTE (Mayor a 62,5%)
Nota mínima para rendir examen reglamentado.	ACEPTABLE/SIN CONCEPTO (mayor o igual a 50%)
Nota mínima de aprobación del examen	ACEPTABLE
¿Admite resultados sin nota?	NO
¿Es necesario tener el curso aprobado para rendir el examen?	SI

18-Bibliografía

MÓDULO I. Conceptos básicos

- Cabella, W. y Pardo, I. (2023) ¿Qué es la demografía? Su definición como disciplina, su desarrollo histórico y su comunidad científica. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.
- Koolhaas, M., Fernández, M. y Prieto, V. (2023) Fuentes de datos en el análisis demográfico. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.
- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Capítulo I.
- Paz, J. (2018) 7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. pp. 15-45.
- Welty, C. (1997) Demografía. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo I pp. 17 a 20, capítulo II, pp. 39 a 47.

MÓDULO II. Dinámica demográfica y estructura poblacional

- Calvo, J. J. (2023). Crecimiento demográfico y estructura poblacional. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.
- INE (2024) Presentación de resultados finales del Censo 2023. <https://www5.ine.gub.uy/documents/CENSO%202023/PRESENTACION%20Director%20Aboal.pdf>
- INE (2024) Visualizador de datos del censo. <https://www5.ine.gub.uy/documents/VisualizadorCenso2023.html>

- INE, MIDES, UNFPA (2015) TACUAREMBÓ: Indicadores sociodemográficos seleccionados por Sección Censal, Localidades Censales y áreas gestionadas por municipios a partir de la información del censo 2011. https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/147_file1.pdf
- INE, MIDES, UNFPA (2015) RIVERA: Indicadores sociodemográficos seleccionados por Sección Censal, Localidades Censales y áreas gestionadas por municipios a partir de la información del censo 2011 <https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/rivera.pdf>
- INE (2011) Resultados del Censo de Población 2011: población, crecimiento y estructura por sexo y edad <https://www.ine.gub.uy/documents/10181/35289/analispais.pdf>
- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Caps. Capítulo III, pp. 47-48 y V, pp 77-83.
- Welty, C. (1997) Demografía. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE, capítulo IV pp. 73 a 75, capítulo V pp. 97 a 107 y capítulo VI pp. 123 a 131.

MÓDULO III. Historia poblacional mundial y de Uruguay

- Cabella, W. y Pellegrino, A. (2015) “Población y sociedad”, en América Latina en la historia contemporánea, En busca del desarrollo entre el autoritarismo y la democracia, 1930-2010, vol. 3. pp. 203-252, Aldo Marchesi, Vania Markarian y Jaime Yaffé, coordinadores del volumen, Gerardo Caetano (director de la serie), Mapfre, Madrid.
- Pellegrino, A. (2010) La población de Uruguay. Breve caracterización demográfica. UNFPA/Naciones Unidas. Pag. 29 a 76.
- Pollero (2023). La transición demográfica. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.
- Welty, C. (1997) Demografía Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo I pp. 20 a 31.

MÓDULO IV. Análisis de los fenómenos demográficos

Salud y Mortalidad

- Caballero, N. Pedetti, G. Piñeyro, L., Tenenbaum, M. (2018) Capítulo Salud. Reporte Social 2017. MIDES-OPP pp. 85-96
- Frenk, J; Frejka, T; Bobadilla, JL; Stern, C; Lozano, R; Sepúlveda, J; Marco, J. (1991) La transición epidemiológica en América Latina. Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana, 111(6): 485-496. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/16560>
- Paz, J. (2018) ¡7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. Siglo XXI Editores Cap 2. Morimos menos que ayer y más que mañana. 47-70
- Pérez Moreda, V., Reher, D. y Sanz Gimeno, A. (2015) La conquista de la salud. Capítulo 1, pp. 23-33. Marcial Pons Historia. Madrid.
- Prieto V. (2023). “La mortalidad. Teorías explicativas de su declive” En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.

Fecundidad. Comportamiento reproductivo. Cambio Familiar

- Cabella, W., Nathan, M. y Pardo, I. (2019) La caída de la fecundidad en Uruguay entre 2015 y 2018, pp. 33-68, en: Descenso acelerado de la fecundidad en Uruguay entre 2015 y 2018. Tres estudios para su análisis, pp. 33-68, UNFPA. Montevideo.

- Cabella, W; Fernández Soto, M; Pardo, I; Pedetti, G. (2023). La gran caída. El descenso de la fecundidad uruguaya a niveles ultra-bajos (2016 – 2021). Documento de trabajo N° 11. Programa de Población, Unidad Multidisciplinaria, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar.
- Paz, J. (2018). ¡7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. Cap 3. La descendencia. 71-94
- Varela Petito, Carmen, Pardo, Ignacio, Lara, Cecilia, Nathan, Mathías y Tenenbaum, Mariana (2014). En Atlas Sociodemográfico y de la Desigualdad en el Uruguay, Fascículo 3, Programa de Población.

Cambio familiar y la Segunda Transición Demográfica

- Cabella, W. (2007) El cambio familiar en Uruguay: una breve reseña de las tendencias recientes. Montevideo: UNFPA. Serie Divulgación.
- Cabella, W., Fernández Soto, M. y Prieto, V. (2015) "Las transformaciones de los hogares uruguayos vistas a través de los censos de 1996 y 2011". Atlas sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay. Fascículo 6. Montevideo. Ediciones Trilce (pp. 5-20).
- Cabella, W., Pedetti, G. y Fernández, M. (2023) Demografía y familias. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.
- Lesthaeghe, R. (1994). "Una interpretación sobre la Segunda Transición Demográfica en los países occidentales." Demografía y Políticas Públicas. EMAKUNDE. Vitoria, Instituto Vasco de la Mujer: 9-60.

Migración

- Bengochea, J. (2023) Tendencias de la migración internacional global y sus factores asociados. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.
- Koolhaas, M. (2023). Capítulo 7. Introducción a la migración. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: PP, Udelar
- Prieto, V. (2023) La migración internacional en Uruguay. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.
- Prieto Rosas, V, Bengochea, J, Fernández Soto, M, Márquez Scotti, C y Montiel, C.
- (2022) Informe de resultados de la Etnoencuesta de Inmigración Reciente en Montevideo (ENIR 1, 2018). Documento de Trabajo / FCS-PP; 07. Montevideo: Udelar. FCS-UM. PP, 2022.
- Robaina, S. (2023). Capítulo 10. Migración interna en Uruguay. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: PP, Udelar