



# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL, 2026

MARIANA PORTA (RESPONSABLE)  
LUCÍA MORALES  
SOFÍA RODRÍGUEZ

# **¿Qué desafíos plantean las ciencias sociales, que son diferentes a los de las otras ciencias?**

Ciencias y ciencias sociales

Vigilancia epistemológica

Ruptura epistemológica

Construcción del conocimiento en ciencias sociales

# Ciencia y ciencias sociales: ¿verdadero o falso?

1. La realidad que estudian las ciencias sociales es como cualquier otra realidad que se debe estudiar.

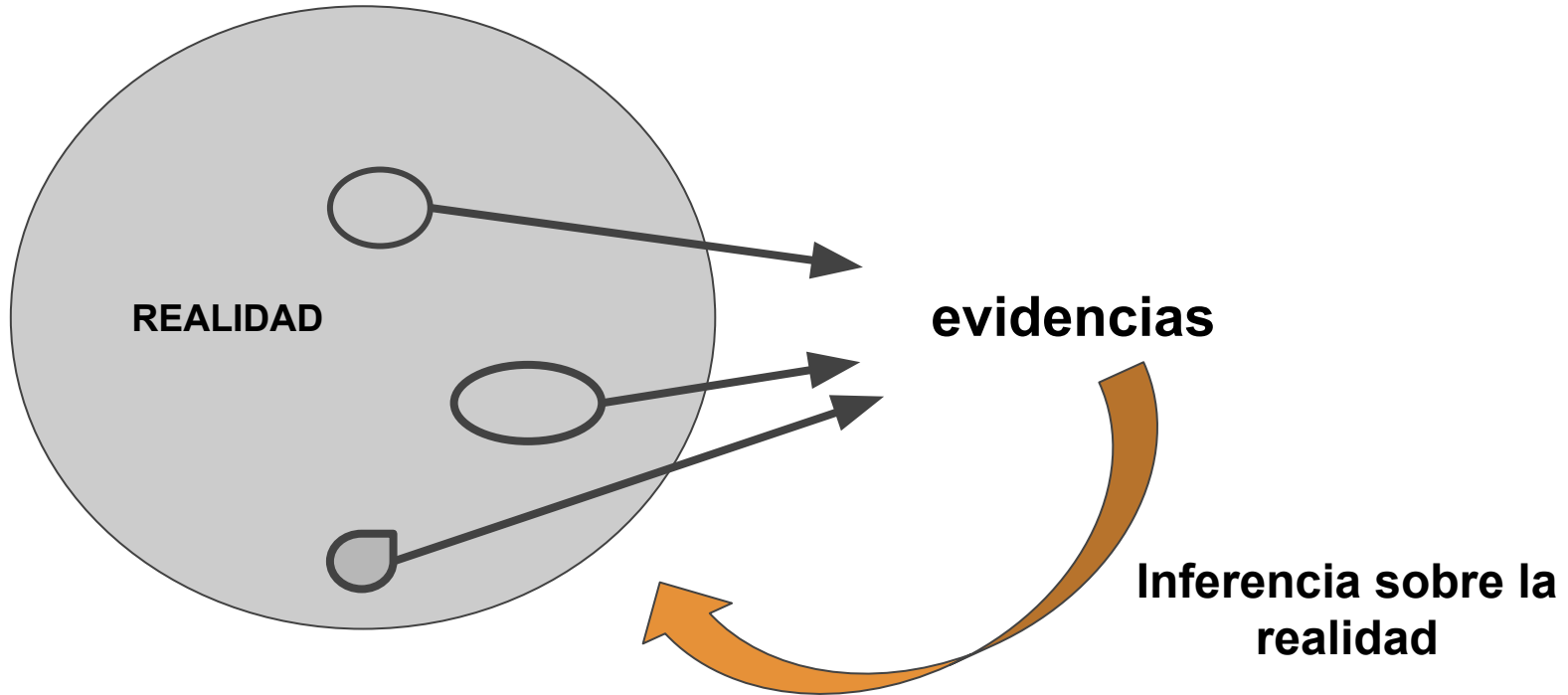
**Falso**

2. Las ciencias sociales aplican el método científico, como cualquier otra ciencia. Pero tienen algunas particularidades del método. **verdadero**

3. No es posible alejarse del conocimiento social inmediato que tenemos en el mundo y eso interfiere con nuestro conocimiento de la realidad social. **falso**



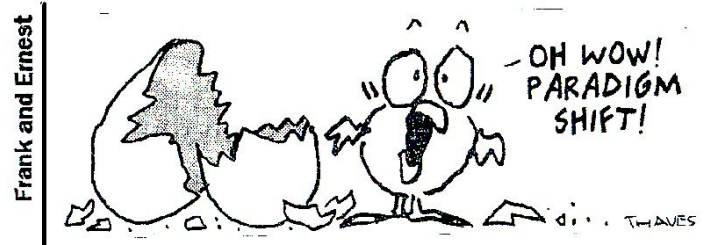
# Se sigue una misma lógica inferencial para ciencias sociales y no sociales



# Ruptura y vigilancia epistemológica

**ruptura epistemológica** =  
romper con el sentido común

**vigilancia epistemológica** =  
controlar permanentemente cómo  
construimos conocimiento



# Ruptura epistemológica

- El momento en que la ciencia rompe con el conocimiento espontáneo.
- Durkheim: “tratar los hechos sociales como cosas”
- Es el acto de **separarse de las ideas previas, creencias, opiniones y sentido común.**



# Ruptura epistemológica

Por ejemplo:

si estudiás abandono estudiantil, no podés partir de la idea:

*“los estudiantes abandonan porque no les interesa estudiar”.*

Eso sería una prenoción.

La ruptura implica transformar esa opinión en una pregunta científica:

*¿Qué factores institucionales, socioeconómicos y subjetivos inciden en la desvinculación estudiantil?*





# Vigilancia epistemológica

Es el **control reflexivo permanente del proceso de investigación.**

Acá podés decir que implica preguntarse constantemente:

- ¿Qué supuestos estoy usando?
- ¿Mis conceptos están bien definidos?
- ¿Mis categorías no son prejuicios?
- ¿Mi técnica realmente mide lo que quiero estudiar?
- ¿Estoy confundiendo opinión con evidencia?

Es casi una **auto-crítica metodológica permanente.**

## I. EL HECHO SE CONQUISTA CONTRA LA ILUSIÓN DEL SABER INMEDIATO

La vigilancia epistemológica se impone particularmente en el caso de las ciencias del hombre, en las que la separación entre la opinión común y el discurso científico es más imprecisa que en otros casos. Aceptando con demasiada facilidad que la preocupación de una reforma política y moral de la sociedad arrastró a los sociólogos del siglo XIX a abandonar a menudo la neutralidad científica, y también que la sociología del siglo XX pudo renunciar a las ambiciones de la filosofía social sin precaverse empero de las contaminaciones ideológicas de otro orden, con frecuencia se deja de reconocer, a fin de extraer de ello todas las consecuencias, que la familiaridad con el universo social constituye el obstáculo epistemológico por excelencia para el sociólogo, porque produce continuamente concepciones o sistematizaciones ficticias, al mismo tiempo que sus condiciones de credibilidad. El sociólogo no ha

La influencia de las nociones comunes es tan fuerte que todas las técnicas de objetivación deben ser aplicadas para realizar efectivamente una ruptura, más a menudo anunciada que efectuada. Así los resultados de la medición estadística pueden, por lo menos, tener la virtud negativa de desconcertar las primeras impresiones. De la misma forma, aún no se ha considerado suficientemente la función de ruptura que Durkheim atribuía a la definición previa del objeto como construcción teórica "provisoria" destinada, ante todo, a "sustituir las nociones del sentido común por una primera noción científica" <sup>1</sup> [*M. Mauss, texto n° 5*]. En efecto, en la medida en que el lenguaje común y ciertos usos especializados de las palabras comunes constituyen el principal vehículo de las representaciones comunes de la sociedad, una crítica lógica y lexicológica del lenguaje común surge como el paso previo más indispensable para la elaboración controlada de las nociones científicas [*J. H. Goldthorpe et D. Lockwood, texto n° 6*]. Bourdieu, Chamboredon, Passeron, 1975, *El oficio de sociólogo*, p. 28

# Cómo construir conocimiento en ciencias sociales

- Alerta ante la "ilusión del saber inmediato"
- Necesidad de **ruptura y vigilancia epistemológica**
  - **El científico social tiene la necesidad de desarrollar un pensamiento reflexivo sobre la realidad que ocupa en el campo científico y en la sociedad en general.**
  - **El proceso de construcción del objeto de estudio es fundamental como mecanismo de ruptura epistemológica.**
  - **Existe la necesidad de distanciamiento del sentido común, de los pre-conceptos y las pre-nociones**
  - La vigilancia epistemológica implica una actitud de revisar los conceptos y las técnicas de observación, para asegurarnos el alejamiento de la ilusión del saber inmediato



# Evaluación

Debes hacer de la 1 a las 3

<https://forms.gle/SsYLLxd15PFK1JPT7>