



CENUR
NORESTE



CIO Social del Noreste
Tecnatura en Desarrollo Sustentable
Centro de Estudios de la Frontera
Universidad de la República

Setiembre - Noviembre de 2021

Seminario: “Desarrollo, Sociedad y Frontera”

Docentes Responsables:

Prof. Titular: Soc. Enrique Mazzei.

Profs. Asistentes: Soc. Mauricio de Souza, Soc. Mariana Porta, T.S. Yandira Alvarez

I. Perfil del Seminario

- a.. Número total de horas: 120-8
- b. Período de clases: setiembre – noviembre 2021
- c.. Modalidad docente: teórico-práctico/zoom-EVA

II. Objetivos del Seminario.

El interés docente del Seminario es formar a los alumnos en su reflexión acerca de cuestiones sobre el desarrollo socio-económico departamental, regional y nacional con especial referencia a los territorios binacionales uruguayo-brasileños.

El objetivo específico docente es capacitar a los estudiantes en su percepción, identificación, definición y sistematización de información sobre aspectos problemáticos del desarrollo socio-económico y de sus posibles impactos territoriales y temporales a nivel nacional y binacional.

En esa perspectiva, la formación que se impartirá aspira a un aprendizaje útil para detectar con sentido sociológico la existencia de bloqueos de interacción social, evidentes o latentes, que dificultan el avance de la participación de actores en escenarios institucionales donde se dirimen políticas sociales a partir de iniciativas e intercambios binacionales hacia un desarrollo sustentable y solidario para la mejor convivencia fronteriza.

En términos de ello, el aprendizaje de los estudiantes tendrá como eje una actualización teórica en la temática de la globalización en tanto marco referencial para pensar los problemas del desarrollo en general, su nivel local y regional.

Así, se espera que ello les permita la exploración, identificación y definición de supuestos dirigidos a la formulación de interrogantes sobre aspectos evidentes y/o “ocultos” de la interacción social con especial referencia al área fronteriza.

A ese nivel, se enfatizará las esferas institucionales en tanto dimensiones que constituyen un referencial normativo que define conductas deseadas y no deseadas en términos de la convivencia y del desarrollo binacional.

En tal sentido, se orientará a los alumnos a una labor teórico-práctica que detecte cuestiones de investigación referidas a aspectos básicos del desarrollo departamental con influencia del área fronteriza para la resolución de políticas sociales tendientes a satisfacer carencias y demandas en empleo, salud, vivienda, educación, medio ambiente, seguridad personal y cultura.

III. Modalidad Docente

Las clases presenciales teóricas se dictarán semanalmente de manera sincrónica a través de la plataforma Zoom. Asimismo, se subirán actividades a la plataforma EVA, orientadas a promover el análisis crítico y la riqueza interpretativa, las que requerirán la participación semanal por parte del alumnado. Los trabajos prácticos serán realizados sobre la base del análisis de textos teóricos, artículos de prensa, fuentes estadísticas, estudios de casos, etc.

Esos trabajos orientarán al estudiante hacia la elaboración de posibles respuestas constituidas como hipótesis de trabajo en su eventual aplicación en la elaboración de conocimiento nuevo respecto al objeto de estudio definido.

Las sesiones prácticas a distancia contarán con un seguimiento de tutoría de los docentes del curso.

IV. Contenidos del Seminario.

La programación del Seminario se centrará en capacitar a los estudiantes en la construcción de objetos de estudio en las temáticas referidas a partir de soportes teóricos y empíricos que serán debatidos a nivel individual y grupal con apoyo de fuentes secundarias y primarias de datos, constituidas por documentos, artículos y entrevistas emitidas por actores que directa o indirectamente intervienen en las decisiones del desarrollo socio-económico del área.

En términos de esas consideraciones previas, las etapas docentes a cumplir en el Seminario se ordenarán en las siguientes dimensiones temáticas centrales:

1. La construcción social de la realidad, Estado y Globalización.

2. El área regional como construcción social compleja. Globalización, Estado, Territorio y Frontera.
3. Sociedades fronterizas rurales y urbanas
4. Vulnerabilidad social en frontera
5. Movimientos sociales en frontera

V. Evaluación

La evaluación será de carácter individual en todos los casos y las distintas modalidades docentes. Considerará las siguientes dimensiones:

- Intervenciones orales referidas en las clases, así como el envío de las tareas solicitadas por el equipo docente.
- Participación en los debates en la plataforma EVA.
- Trabajos escritos de seguimiento del curso de manera individual por módulos del programa que serán planteados por los docentes del curso.

VI. Bibliografía.

Tema I. La construcción social de la realidad, Estado y Globalización.

- Beck, Ulrich: “¿Qué es la globalización?”. PAIDOS. España, 1998.
- Bauman, Zigmunt: “La globalización, consecuencias humanas”. Fondo de Cultura Económica. 2008.
- Berger, Peter y Luckman, Thomas: “La construcción social de la realidad”. Amorroutou editores. Buenos Aires. 2006.
- Durkheim, “Las reglas del método sociológico” Fondo de Cultura Económica. México.1997p.38-52
- Iglesias, Enrique: “O papel do Estado e os paradigmas económicos na América Latina. Revista CEPAL. Número especial en Portugués. 2006.

Tema II. El área regional como construcción social compleja. Estado, Territorio y Frontera.

- Rodríguez, Adrián: Desarrollo Económico y Disparidades Territoriales en Uruguay. PNUD. En <http://www.uy.undp.org/content/dam/uruguay/docs/cuadernosDH/undp-uy-cuaderno-dh-03.pdf>
- Veiga, Danilo: “Estructura social y ciudades en el Uruguay: Tendencias Recientes”. DS-FCS.2010.
- Programa Regional de Enseñanza Terciaria. PRET. 2020-2030.CCI-UdelaR.
- Palermo Eduardo: *Tierra esclavizada, el Norte uruguayo en la primera mitad del siglo 19*, es un estudio centrado en el papel cumplido por los trabajadores esclavizados en la región fronteriza con Brasil. 2014. Tierra Adentro Ediciones. Uruguay.
- Piñeiro, D y Moraes, M: “Los cambios en la sociedad rural durante el siglo XX”. DS-FCS-2008.
- Clemente, I y Mallmann, M: “MERCOSUR e integración fronteriza: la cooperación transfronteriza entre Brasil y Uruguay” en Las Sociedades. Fronterizas.CEF-CCI-UdelaR. Mastergraf S.R.L Montevideo 2016.p.95-104.
- Revista de Ciencias Sociales Volumen 26, n°32 “Cambios recientes en la sociedad rural”.DSFCS-UdelaR. P 7-15.
- Riella, A y Mascheroni, P. “Desigualdades Sociales y Territorios rurales en el Uruguay” enPAMPA 07. Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales. 2011. Santa Fe, Argentina.

- Riella, A y Ramírez, J: “Población Rural y Forestación: estudio de la dinámica poblacional de los territorios forestales del Uruguay”.DS-FCS-2008.
- Riella, A y Mascheroni, P. “Explorando la calidad del empleo en la forestación”. DS.FCS. 2009.

Tema III. Sociedades fronterizas urbanas y rurales

. Porta y de Souza: Acerca de territorio, frontera y anclaje territorial: Revisión teórica y sistematización. Ponencia ALAS-Perú. 2019.

. Minghi, J, Los estudios de frontera en Geografía Política. En Revista de estudios sobre espacio y poder. En <https://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/62458/4564456548697>. Edición Complutense.

- Mazzei, Enrique: “Los camelós en la frontera uruguayo-brasileña”. Informalización económica, social y política. Departamento Sociología. FCS. 2000.
- Mazzei, Enrique: “Rivera (Uruguay) – Santana (Brasil). “Identidad, Territorio e Integración Fronteriza”. Departamento Sociología. FCS. 2000.
- Mazzei, Enrique y Veiga, Danilo: “Los uruguayos en su Medio Ambiente”. Departamento Sociología. FCS. 2000.
- de Souza, Mauricio: “Río Branco: Desarrollo y Frontera”. Documento de Trabajo. Impreso en Inter Graf. Río Branco. Cerro Largo. Abril 2010.
- Bentancor, Gladys: “Rivera-Livramento: una frontera diferente”. Universidade Federal de Pelotas. RS. Brasil. 2009.
- Mazzei, Enrique y de Souza Mauricio: Sociedades rurales fronterizas: Homogeneidades o heterogeneidades regionales. 2016. Ponencia presentada en el Pre Congreso Internacional sobre integración regional, frontera y globalización el el continente americano. Buenos Aires, CEUR, agosto 2016.
- De Souza Mauricio La frontera rural uruguayo-brasileña y sus territorios.

Tema IV. Vulnerabilidad social en frontera.

- Filgueira, C. (2001). Estructura de oportunidades y vulnerabilidad social: aproximaciones conceptuales recientes. Seminario Internacional: Las Diferentes Expresiones de la Vulnerabilidad Social Santiago de Chile, 20, 21.
- Hopenhayn, M. (2001). Viejas y nuevas formas de la ciudadanía. *Revista de la CEPAL*.
- Kaztman, R. (2000). Notas sobre la medición de la vulnerabilidad social. *BID-Banco Mundial-CEPAL-IDEA*, 5, 275-301.

- Porta Mariana y Alvarez Yandira. (2016) Presentación del Proyecto de extensión universitaria Profesionalización del rol de las Educadoras del Plan CAIF Cerro Largo. Centro de Estudios de la Frontera, UdelaR. Documento inédito
- Porta Mariana y Alvarez Yandira. (2018) “Vulnerabilidades sociales en frontera: desafíos para la prevención de trata de personas” Proyecto Fronteras en Acción Estrategias Regionales contra la trata de Personas. Tradinco. Uruguay.
- Serna, M. (2010). Pobreza y políticas de la pobreza: desafíos para la construcción de la ciudadanía social en el Uruguay contemporáneo. Pobreza y (des) igualdad en Uruguay: una relación en debate Miguel Serna (Coord.), 135.

Tema V - Movimientos sociales en frontera

Jelin, E. (2003). La escala de acción de los movimientos sociales. Más allá de la nación: las escalas múltiples de los movimientos sociales. Buenos Aires: Libros del Zorzal, 25-59.

Martí, S., & Gomà, R. (2002). Creadores de democracia radical: movimientos sociales y redes de políticas públicas (Vol. 7). Icaria Editorial.

Valenzuela Arce José M. (2014) Transfronteras. Fronteras del mundo y procesos culturales en: <http://colef.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1014/594>

Elder, C., & Cobb, R. (2000). Formación de la agenda.