

TED
Tecnatura en
DESARROLLO
REGIONAL SUSTENTABLE

***”Taller
Instrumentos de Gestión de
Procesos de Desarrollo”***

tallergestion.ted@gmail.com

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Objetivos del Taller de Gestión

Introducir a los estudiantes en el conocimiento de **herramientas de gestión** para potenciar procesos de **desarrollo** en los niveles del conocimiento del territorio, la toma de decisiones políticas y en la organización de los recursos tangibles e intangibles para ese fin.

Objetivos específicos 1

- Que los estudiantes accedan al conocimiento de conceptos vinculados a la **temática del desarrollo**: sostenibilidad, equidad, gobernanza y competitividad territorial, planificación,
- Generar capacidades en los estudiantes para la comprensión, análisis y **acompañamiento de procesos de Desarrollo**, con un enfoque de desarrollo multidimensional e integral.
- Que los estudiantes puedan comprender el significado del **entorno territorial** en sus diferentes dimensiones: económico, social, tecnológico e institucional y poder plantear estrategias de **desarrollo local con sostenibilidad y equidad social**.
- Que los estudiantes conozcan herramientas de planificación y gestión del desarrollo: Planificación Estratégica, Prospectiva, Marco Lógico, entre otras.

Objetivos específicos 2

- Proporcionar a los estudiantes herramientas para **la implementación y gestión** de políticas en el territorio y la **articulación de actores** para la gobernanza de dichos procesos a nivel local y regional.
- Que los estudiantes conozcan herramientas de **planificación y gestión del desarrollo**: Planificación Estratégica, Prospectiva, Marco Lógico, entre otras.
- Que los estudiantes puedan tomar **contacto con experiencias** concretas de proyectos de desarrollo y gobernanza local a través de instancias de intercambio y visitas programadas.
- Incentivar en los estudiantes la **actitud crítica y de análisis**, incentivando a la resolución de problemas: grupos de discusión, formulación de alternativas, trabajos interdisciplinarios, etc.

Contenidos

Unidad I: Marco teórico sobre desarrollo: puesta a punto del concepto

Unidad II: Acercamiento a la realidad: formas de conocimiento del territorio

Unidad III: Planificación y gestión del Desarrollo: el camino hacia los objetivos de desarrollo

Unidad IV: Gobernanza de procesos de desarrollo: la articulación de actores en el territorio

Metodología

- **Clases expositivas**, con espacios y tiempos para la participación de los estudiantes: intercambio, opiniones, aportes.
- **Realización de Talleres** y trabajos grupales sobre estudios de casos.
- **Vincular la formación con la realidad concreta** a través de Invitados/as especiales para temas específicos y la realización de trabajos prácticos y visitas a experiencias de la región.
- **Los estudiantes prepararán trabajos** con consignas previas sobre temas específicos que incluyan revisión bibliográfica, relevamiento de información, entrevistas, etc.
- **Generar el intercambio con estudiantes de otras carreras** de la Sede y de la región, incluso con clases y salidas compartidas.

Evaluación

- Pruebas periódicas (parciales, revisiones)
- Participación de los estudiantes en las clases.
- Preparación de trabajos sobre temas elegidos en forma grupal

• Presentación del grupo

- Nombre
- Procedencia
- Expectativas

• Qué significa gestionar ?

- “Proceso mediante el cual se combinan recursos para el logro de ciertos objetivos y metas”

Fases del proceso de Administración



Se necesita un Gerente de Proyecto

Ejercicio:

A usted se le ha encargado la selección del Gerente/Coordinador de la Unidad responsable por la ejecución de un Proyecto

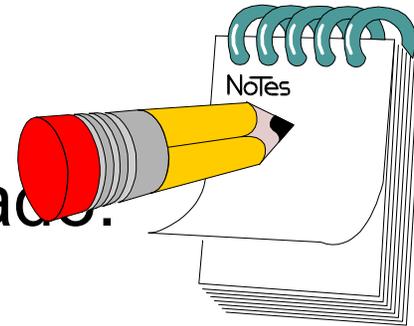
Usted debe elaborar un **Menú de Habilidades** que servirá de base para la selección.

Liste las 10 principales habilidades que a su juicio debe poseer un buen Gerente de Proyecto.

Asígneles valor de importancia, así: Valor 10 a la más importante, 9 a la segunda... y así sucesivamente, hasta valor 1 a la menos importante.

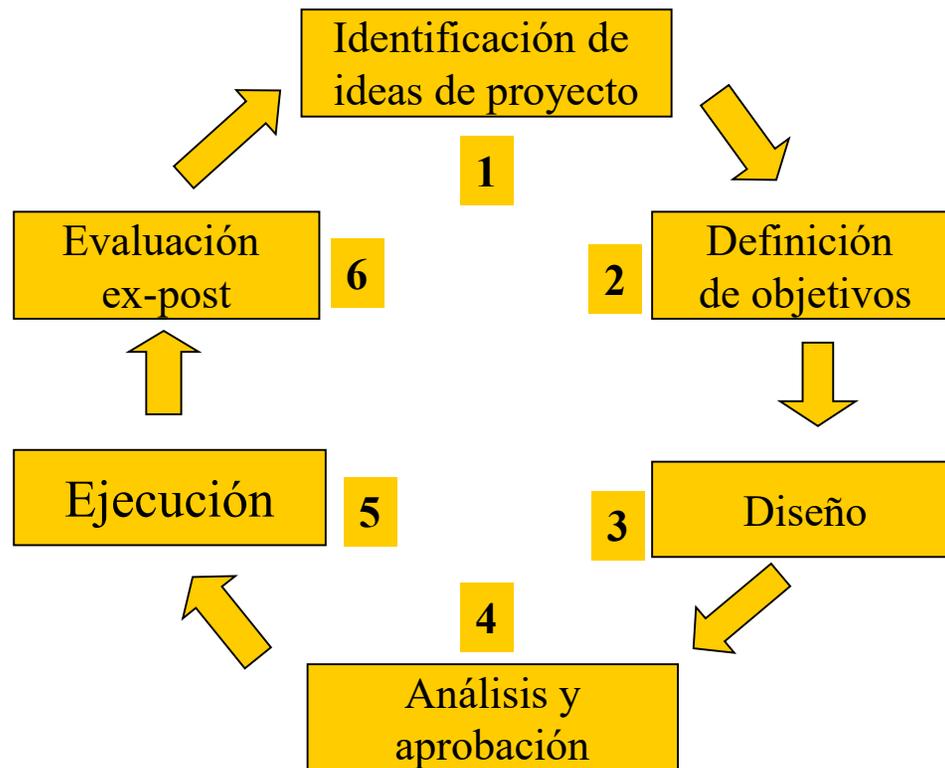
Auto-reflexión sobre mis habilidades

De las 10 habilidades del listado.



- Colocar una **F** al frente de las 3 en las que se considera **más fuerte**.
- Colocar una **D** al frente de las 3 en las que se considera **más débil**.

El Ciclo del Proyecto (BID)



El Ciclo y la Gestión del Proyecto

