

# Curso

## “La protección social en América Latina: particularidades del caso uruguayo en el siglo XXI”

(Ximena Baraibar, Reto Bertoni, Laura Paulo)

### MÓDULO 1

EL DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE, LA AGENDA 2030 Y LOS  
DESAFÍOS PARA LAS POLÍTICAS SOCIALES  
(a cargo del Prof. Reto Bertoni)


Sesiones: jueves 19/08, 26/08 y 09/09 de 18 a 20 horas

# El punto de partida...

El crecimiento económico moderno ha dado lugar en los últimos dos siglos –junto a logros extraordinarios– a un incremento de la **desigualdad global**.

Al interior de los países este fenómeno tiene como una de sus manifestaciones el **incremento de la vulnerabilidad de importantes grupos sociales**.

Tanto en el campo de la academia como de las políticas públicas esta dinámica económico–social ha llevado a la **construcción y deconstrucción de teorías y prácticas**.

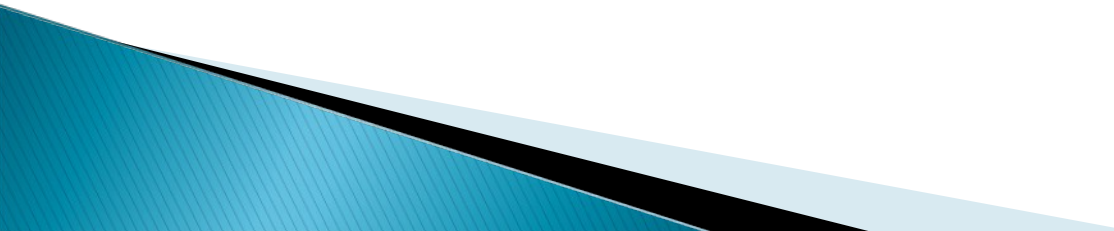


# El punto de llegada

El paradigma del **Desarrollo Humano Sustentable** representa un hito en ese sentido ofreciendo elementos conceptuales claves **para pensar las políticas sociales** y, en tal sentido, reflexionar sobre los instrumentos desde una perspectiva de derechos.

La “Agenda 2030” y los ODS constituyen un espacio de disputa y debate sobre **qué políticas públicas contribuyen al DHS** y cómo deberían implementarse para ser sostenibles en términos económicos, sociales, políticos y ambientales.

# Objetivos del módulo


- Presentar la dinámica construcción histórica del concepto de Desarrollo Humano Sustentable (DHS)
  - Discutir las implicancias de asumir la perspectiva del Desarrollo Humano Sustentable para la concepción, el diseño y la implementación de políticas públicas y, en particular, las políticas sociales.
- 

# Principales contenidos

- **Sesión 1:**

- Los desafíos éticos del crecimiento económico moderno;
- El desarrollo económico y social bajo la lupa... ¿qué es el desarrollo?
- Desarrollo Humano Sustentable y la agenda 2030.

- **Sesión 2:**

- El desarrollo como fenómeno complejo.
  - La dimensión normativa del desarrollo
  - Las bases “filosóficas” del desarrollo humano (Amartya Sen)
  - ¿Políticas sociales para qué?
- 

# Actividad práctica y Sesión 3

- Entre el 27/8 y el 06/09: los ODS “telón de fondo de las políticas sociales”
- Trabajo en grupos de aprox. 5 integrantes con el “**Informe Nacional Voluntario – Uy 2021**”

## Sesión 3 (09/09):

- Puesta en común y discusión de los trabajos
  - Cierre del Módulo 1.
- 

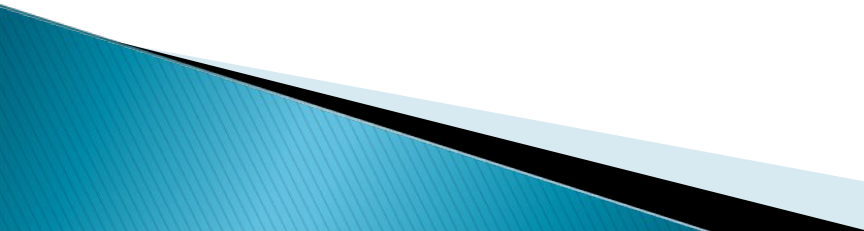
# Los desafíos éticos del crecimiento económico moderno (los gozos y las sombras)

La historia del **crecimiento económico moderno** y “sus logros” tiene como contrapartida una ampliación de la inequidad dentro y entre los países.

Los **riesgos sociales emergentes** del cambio estructural y la consecuente reasignación de recursos dieron lugar a ganadores y perdedores.

En ese contexto, **el estado** asumió roles crecientes en materia económica y social y en particular, en materia de protección...**las políticas sociales**.

# Crecimiento Económico Moderno y desigualdad: problema del desarrollo

- Crecimiento extensivo y crecimiento intensivo
  - Un fenómeno relativamente reciente en la historia económica mundial: variación creciente del PIB per cápita
  - La revolución industrial y el cambio tecnológico
  - El capitalismo y las tendencias a la mundialización... la globalización
- 



# El crecimiento económico moderno (una definición)

*“... un aumento a largo plazo de la capacidad para proveer a la población de bienes económicos cada vez más diversificados. Esta capacidad creciente está basada en el adelanto de la tecnología y los ajustes institucionales e ideológicos que tal adelanto exige.”*

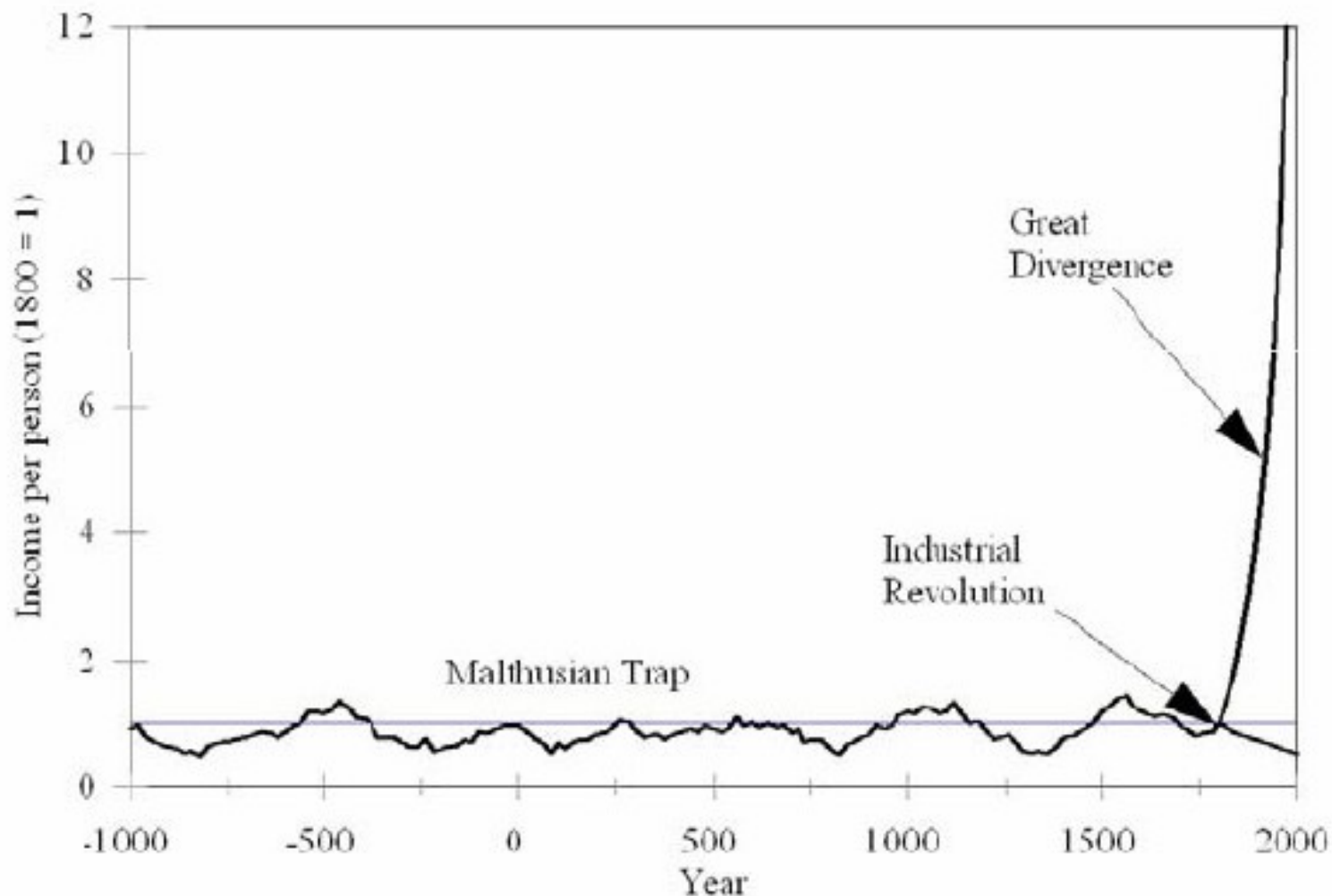
(S. Kuznets, 1971. Discurso pronunciado al recibir el Premio Nobel)

# Las raíces del crecimiento...

- ▶ El mundo habría estado encerrado en una “trampa malthusiana” durante miles de años.
- ▶ Un permanente estancamiento tecnológico habría sido el responsable de que los niveles de vida hayan estado siempre muy cerca de la mera subsistencia (energía orgánica).
- ▶ La “liberación” habría llegado de la mano de la «Revolución Industrial», cuyo escenario habría sido Lancashire (Reino Unido) en el último cuarto del siglo XVIII (energía fósil).

Maddison, 2005:4

## El PIB per cápita o Ingreso per cápita como indicador...



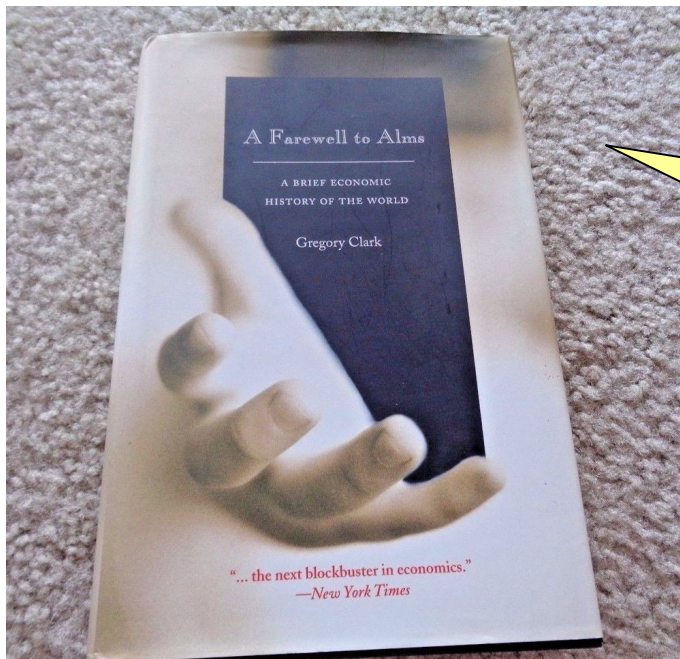
Fuente: Clark (2007), *A Farewell to Alms*.

# La economía contemporánea...

## “adiós a las privaciones”

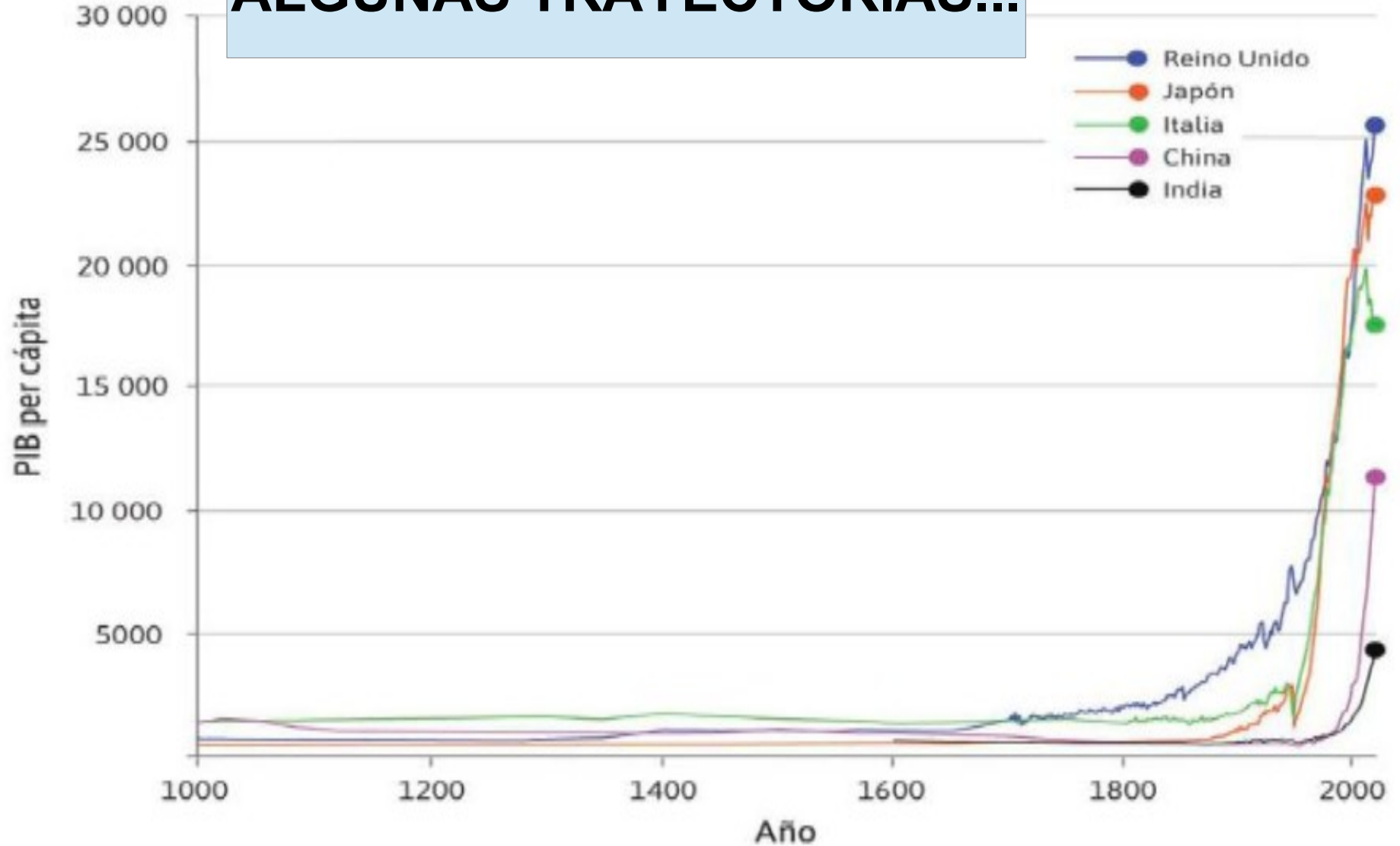
(al menos de algunos)

Gregory Clark (2007) *A Farewell to Alms. A brief economic history of the world*. Princeton University Press, New Jersey.



Adiós a las limosnas. Una breve historia económica del mundo.

# ALGUNAS TRAYECTORIAS...



*“La burguesía industrial ha sido la primera en mostrar lo que la actividad del hombre puede producir. Ha logrado maravillas que superan a las pirámides de Egipto, a los acueductos romanos y a las catedrales góticas (...) durante su gobierno de cien años escasos ha creado fuerzas productivas más masivas y colosales que todas las generaciones anteriores”*

Karl Marx

# El crecimiento como “hecho estilizado”... divergencia

PIBpc (dólares PPA-1990) en diferente regiones para años seleccionados								
Región	Año							
	1000	1500	1820	1870	1913	1950	1973	2001
Europa Occidental	400	771	1.204	1.960	3.458	4.579	11.416	19.256
Países de tradición occidental	400	400	1.202	2.419	5.233	9.268	16.179	26.943
Japón	425	500	669	737	1.387	1.921	11.434	20.683
Occidente	405	702	1.109	1.882	3.672	5.649	13.082	22.509
Asia (excluyendo Japón)	450	572	577	550	658	634	1.226	3.256
América Latina	400	416	692	681	1.481	2.506	4.504	5.811
Europa del Este y antigua URSS	400	498	686	941	1.558	2.602	5.731	5.038
África	425	414	420	500	637	894	1.410	1.489
Resto del mundo	441	538	578	606	860	1.091	2.072	3.372
Mundial	436	566	667	875	1.525	2.111	4.091	6.049
Occidente/Resto del mundo	0,9/1	1,3/1	1,9/1	3,1/1	4,3/1	5,2/1	6,3/1	6,7/1

Fuente: Maddison La economía de Occidente y la del resto del mundo: una perspectiva milenaria

# La gran divergencia... una historia de la desigualdad

- Hacia **1820**, los países más ricos del mundo sólo eran **tres veces** más ricos que los dos países más poblados y que se encontraban entre los más pobres (India y China).
- **Hoy**, la proporción entre los más ricos y los más pobres ha aumentado a más de **100 a 1**.
- La proporción entre Gran Bretaña (que ya no es el país más rico del mundo) y China (a pesar de su alta tasa de crecimiento durante los últimos 30 años) es ahora de **6 a 1**, el doble de lo que era hace dos siglos. (B. Milanovic)



# América Latina en la economía mundial...

... ningún país de América Latina es hoy un país desarrollado... pero esto no significa que algún país no haya exhibido altos niveles de ingreso y altas tasas de crecimiento –en algún momento– debido a circunstancias especiales, habitualmente relacionadas a la “lotería de bienes”... pero la regla parece ser que **los países no han alcanzado niveles de desarrollo mayores porque no han sido capaces de exhibir altas tasas de crecimiento sostenidas en el tiempo.**

Bértola y Ocampo (2012)

*El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*

**La ventaja del crecimiento económico no consiste en que la riqueza incremente la felicidad sino en que incrementa el campo de la elección humana**

Arthur Lewis

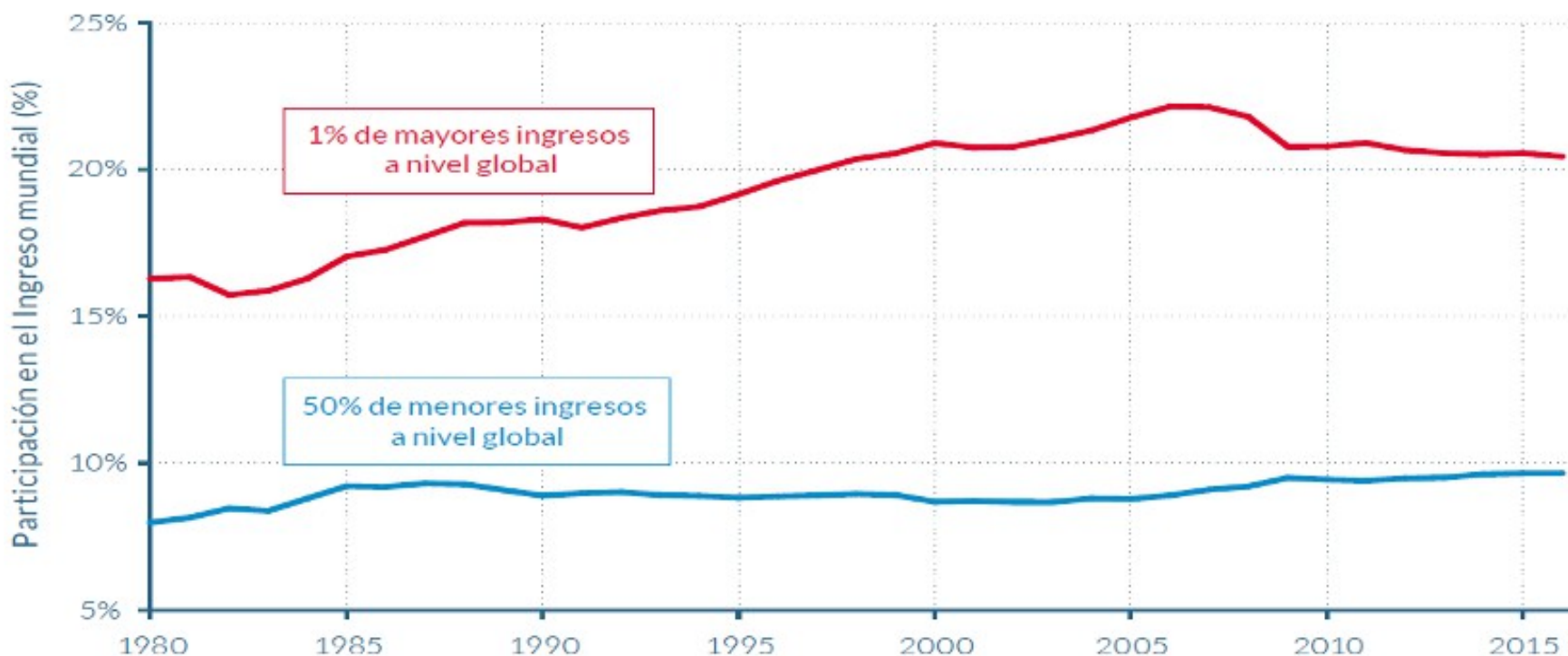


*La desigualdad económica es un hecho generalizado y, hasta cierto punto, inevitable. Es sin embargo nuestra convicción que, en caso que el incremento de la desigualdad no sea debidamente monitoreado y enfrentado, puede llevar a todo tipo de catástrofes políticas, económicas y sociales.*



Informe sobre la desigualdad global (2018)

## El ascenso del 1% de mayores ingresos a nivel global y el estancamiento del 50% de menores ingresos, 1980-2016

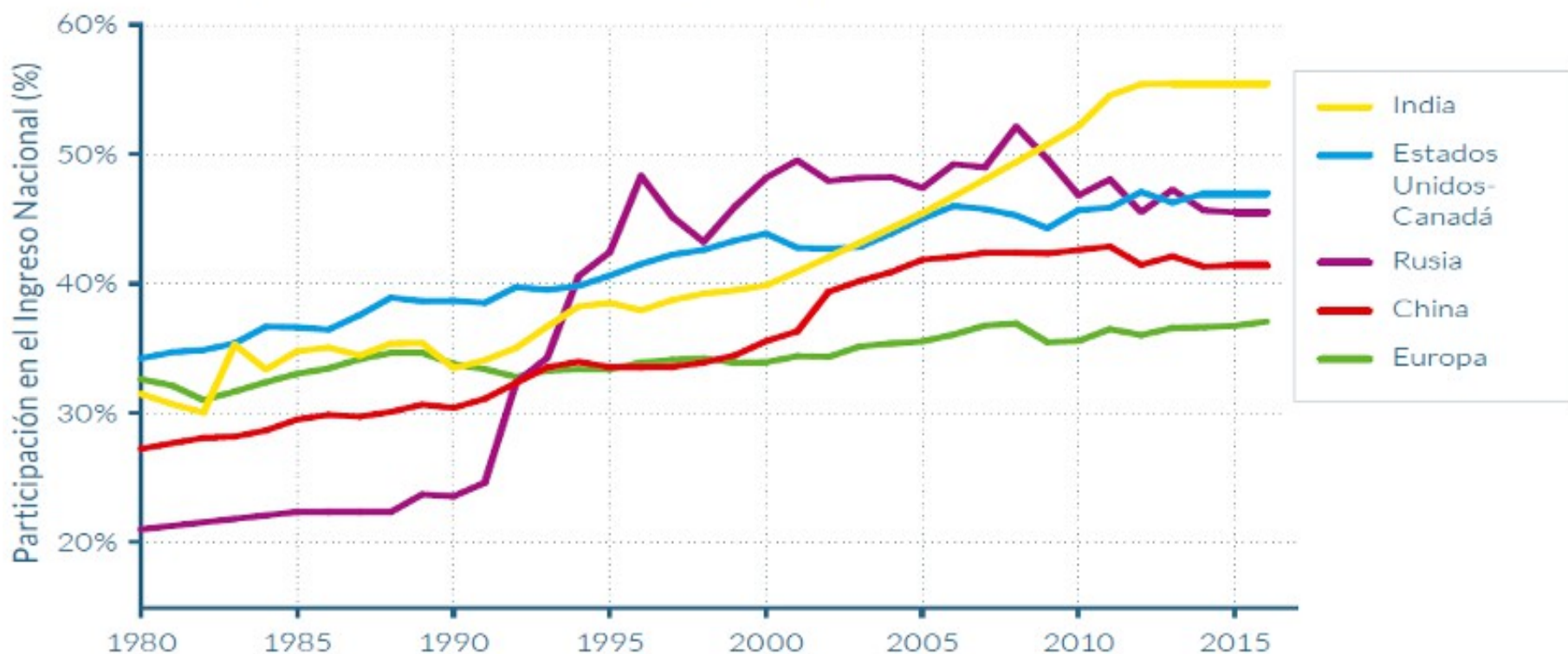


WID.world (2017). Series de datos y notas disponibles en [wir2018.wid.world](http://wir2018.wid.world).

El 1% de mayores ingresos a escala global, recibió el doble de ingresos que el 50% más pobre



## Participación del 10% de mayores ingresos alrededor del mundo, 1980-2016: incremento de la desigualdad en prácticamente todas las regiones, pero a distintas velocidades



WID.world (2017). Series de datos y notas disponibles en [wir2018.wid.world](http://wir2018.wid.world).



Por eso es fundamental preguntarse  
cómo les va a las personas...

A eso responden los estudios del  
desarrollo...



**¿Qué es el desarrollo?**



# Pertinencia de la pregunta...

El Desarrollo se ha transformado en una especie de supra-ideología a la que la gran mayoría de las personas y sociedades del mundo adhieren y que guía sus aspiraciones.

Las Naciones Unidas lo han tomado como elemento paradigmático.



# El primer problema: el concepto del desarrollo

“Desarrollo” (i) **proceso de cambio histórico** que ha caracterizado a la sociedad humana en los últimos dos siglos... transformaciones profundas en la manera que se producen los medios de vida y se reproducen las vidas de esas sociedades. Ese devenir histórico ha tenido al sistema capitalista como principal protagonista, más allá de experiencias socialistas que en el siglo XX configuraron experiencias históricas truncadas.

Enfoque positivo

“Desarrollo” (ii) **cualidades de la organización social asociadas a la idea de transformación y progreso**. En tal sentido responde a las ideas y o valores que se cultivan en un determinado contexto histórico-geográfico...

Enfoque normativo

# Alfonso Dubois

## *“Diccionario de Acción Comunitaria y Cooperación para el Desarrollo”*


Desarrollo no puede definirse de manera atemporal...

cada sociedad y cada época tienen su propia formulación de qué es el desarrollo...

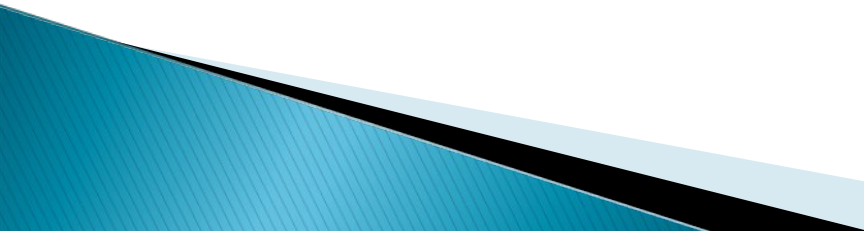
el concepto de desarrollo se relaciona con la idea de futuro que se presenta como meta para el colectivo humano.

# Desarrollo... una construcción histórica

## Los orígenes:

- La segunda posguerra y las Naciones Unidas: el desarrollo como bandera del nuevo orden internacional.
  - Preocupación por descolonización y otras regiones rezagadas.
  - Declaración de principios en la Conferencia de San Francisco en 1945 que dio forma a las Naciones Unidas.
  - Implementación a través de las “Comisiones Regionales”...
- 

# La economía del desarrollo y la teoría de la modernización...

- Economicismo – Crecimiento económico condición necesaria y suficiente (PIB por habitante fue la medida corriente del nivel de desarrollo)
  - Eurocentrismo – Modelo a imitar que correspondía al de las sociedades occidentales “desarrolladas”
- 

# La crítica al economicismo...

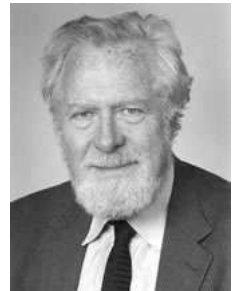
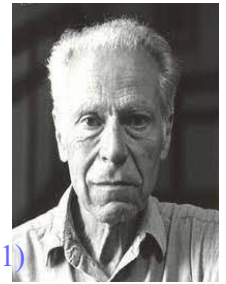
Hirschman: “la soberbia de la economía del desarrollo, una autocrítica”...

“Se esperaba que la industrialización contribuiría a cambiar el orden social y todo lo que hizo fue producir manufacturas” (1971)

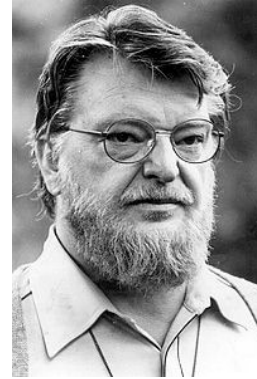
Dudley Seers (1970): El punto de partida de una discusión acerca del desarrollo es reconocer que “desarrollo” es un concepto normativo, lleno de juicios de valor

Del ser al deber ser... “generar las condiciones necesarias para la realización del potencial de la personalidad humana”

Seers apunta a la alimentación, el empleo y la igualdad entendida como equidad.



# Un paso más... el “desarrollo a escala humana”



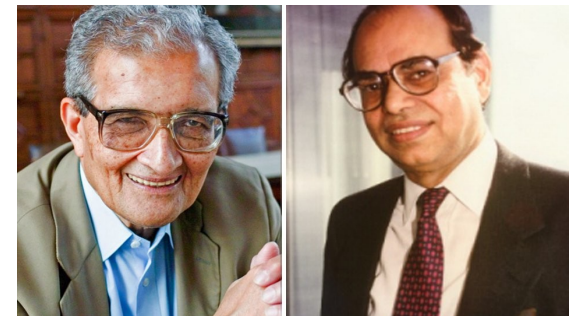
“se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de autodependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la Sociedad Civil con el Estado”

M. Max-Neef (economista), A. Elizalde (sociólogo) y M. Hopenhayn (filósofo); en  
Development Dialogue (1986)

# Del enfoque de necesidades al enfoque de derechos...

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), inspirado particularmente en ideas de [Amartya Sen y Mahbub ul Haq](#) introdujo una nueva acepción y una nueva forma de medir el desarrollo a través del concepto Desarrollo Humano y la creación de un índice para “medirlo”.

Desde 1990 el PNUD ha publicado sistemáticamente el resultado de la aplicación empírica de este concepto en países y también a nivel mundial enriqueciendo enormemente la idea de desarrollo.



# PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano 1996 (pp. 55–56)

*“El desarrollo humano puede describirse como un proceso de **ampliación de las opciones de la gente**... Más allá de “las necesidades”, la gente valora además, beneficios que son menos materiales. Entre ellos figuran, por ejemplo, la libertad de movimiento y de expresión y la ausencia de opresión, violencia o explotación”*



# En paralelo a la “humanización del desarrollo”... la sustentabilidad

Club de Roma (1972)... Los límites del crecimiento (Donella Meadows).



Comisión Mundial Para el Medio Ambiente y el Desarrollo de la ONU, “Nuestro futuro común” (Informe Brundtland (1987): «satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones».



Conferencia sobre Medio Ambiente y Desarrollo, celebrada en Río de Janeiro En 1992... la Cumbre de la Tierra.

El CMNUCC y las COP ...



# El camino recorrido hasta el DHS

Desde las formulaciones pioneras de mediados del siglo XX, se ha construido a través de:

- la explicitación de un componente ético–normativo en la definición
- la creciente incorporación de dimensiones imbricadas e interrelacionadas, y
- la preocupación por posicionar en el centro de su narrativa a las personas y su posibilidad de alcanzar mejores condiciones de existencia como resultado de la ampliación de capacidades individuales y colectivas...
- en un marco de sustentabilidad

# HOY...

...el término “**desarrollo**” es utilizado para definir el proceso que habilita cambios orientados a mejorar las condiciones de vida humana de manera sostenible; y

los “**estudios del desarrollo**” se abocan al análisis de los problemas que enfrentan ciertas comunidades para lograr transitar este proceso de forma sostenida.

# En síntesis...

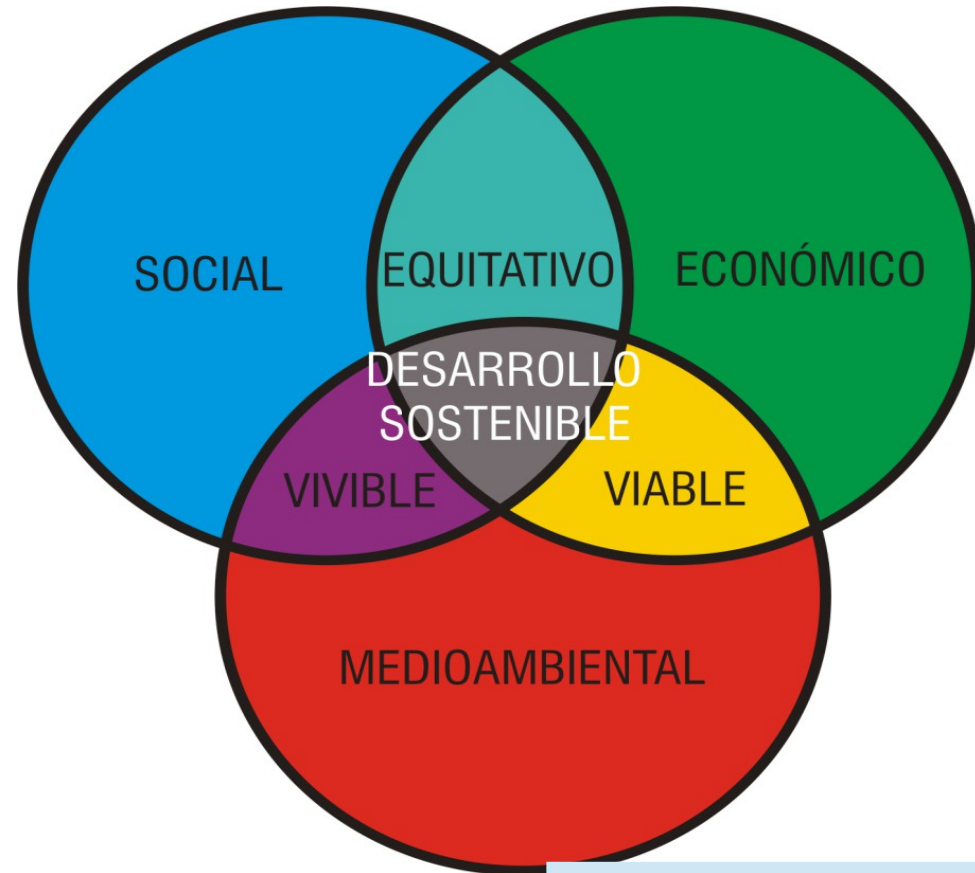
El desarrollo no es un estado al que se arriba, una barrera que se pasa, sino una situación que se crea y se recrea.

El desarrollo consiste en la existencia, en un cuerpo social, de mecanismos capaces de reproducir las capacidades humanas y sociales.

# ¿Qué es una sociedad desarrollada?

Una **sociedad desarrollada** es aquella que es capaz de aplicar y reproducir las **mejores prácticas de un tiempo histórico**, en el plano científico, tecnológico, de la innovación, de la economía, de las formas de organización social, de la gestión, de la política y la democracia, de las instituciones y de la cultura, en un sentido general... **para lograr mejoras en la calidad de vida de la población**, medidas en muy diversos planos...

# El paradigma dominante: DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE



**Multidimensionalidad  
&  
Complejidad**

# **La agenda de desarrollo 2030 y los ODS**



# La declaración...

La Asamblea General de la ONU adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (setiembre 2015), un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia.

Los Estados miembros reconocen que el mayor desafío del mundo actual es la erradicación de la pobreza y afirman que sin lograrla no puede haber desarrollo sostenible

La nueva estrategia regiría los programas de desarrollo mundiales durante los próximos 15 años

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>



*«Estamos resueltos a poner fin a la pobreza y el hambre en todo el mundo de aquí a 2030, a combatir las desigualdades dentro de los países y entre ellos, a construir sociedades pacíficas, justas e inclusivas, a proteger los derechos humanos y promover la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, y a garantizar una protección duradera del planeta y sus recursos naturales»*



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



## Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

(Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015)



Asamblea General

# Manual básico sobre la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

MANUAL BÁSICO  
SOBRE LA AGENDA  
2030 PARA EL  
DESARROLLO  
SOSTENIBLE



*“... Articular una narrativa en torno al significado y al valor del desarrollo sostenible, cómo se interrelacionan los ODS a través de los distintos sectores y qué se necesitará para alcanzarlos”*

<https://unsdg.un.org/es/SDGPrimer>

# Uruguay y los ODS... los informes voluntarios

Uruguay comprometió, junto con otros 43 países, ante el Foro Político de Alto Nivel de la ONU elaborar el Reporte Nacional Voluntario relativo a los ODS



INFORME NACIONAL VOLUNTARIO - URUGUAY 2017



ODS 1,2,3,4,9,14,16



INFORME NACIONAL VOLUNTARIO - URUGUAY 2018



ODS 6,7,11,12,15



INFORME NACIONAL VOLUNTARIO - URUGUAY 2019



ODS 4,8,10,13,16,17



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



## INFORME NACIONAL VOLUNTARIO URUGUAY 2021



Los ODS seleccionados por la ONU a reportar son:

- Fin de la Pobreza (1);
- Hambre cero (2);
- Salud y bienestar (3);
- Trabajo decente y crecimiento económico (8);
- Reducción de las desigualdades (10);
- Producción y consumo responsables (12);
- Acción por el clima (13);
- Paz, justicia e instituciones sólidas (16);
- Alianzas para lograr los objetivos (17).

# FIN DE LA PRIMERA SESIÓN

## ¡Gracias!