

Programa de Educación Permanente 2021

Curso: “Herramientas pedagógicas para el trabajo educativo con personas jóvenes y adultas”.

Docente responsable: Prof. Adj. Jorge Camors – Cátedra UNESCO EPJA (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación)

Docentes: Eduardo Rodríguez, Gianela Turnes, Marina Camejo, María Cordano.

Servicios: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Sede Tacuarembó – CENUR Noreste – UDELAR

Modalidad 2021: Curso virtual con instancias sincrónicas (10 horas), asincrónicas (10 horas) y trabajo autónomo del estudiante (10 horas)

Carga horaria: 30 horas totales

Créditos: 2 créditos

Cronograma:

- **Fechas:** Miércoles, del 4 de Agosto al 1 de Setiembre.

- **Horario:** de 18 a 20 hrs

- **Curso:**

Destinatarios: educadores, docentes y técnicos que trabajan en programas y proyectos con componentes educativos en forma total o parcial, con personas jóvenes y adultas, en diversos ámbitos de educación formal y no formal con personas privadas de libertad, educación y trabajo, educación y ciudadanía.

Objetivos: Mediante este curso se pretende:

Colaborar desde un abordaje crítico con el fortalecimiento de las prácticas y dispositivos pedagógicos presentes en el campo de la Educación de personas jóvenes y adultas, apostando a la formación permanente de los profesionales que trabajan en esta modalidad educativa

Para ello, se espera que los participantes del curso logren:

- Conocer el estado de situación de la EPJA en Uruguay; las políticas y los diferentes programas educativos (culminación de la educación obligatoria; educación y ciudadanía; educación y trabajo; y educación en contextos de privación de libertad); los aspectos teóricos, metodológicos y jurídicos.
- Reflexionar sobre la complejidad de las situaciones que experimentan las personas jóvenes y

adultas como sujetos de la educación en los diversos dispositivos institucionales.

- Debater acerca de las posibilidades y dificultades metodológicas del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas, haciendo hincapié en la planificación y evaluación.
- Integrar estrategias y metodologías para la evaluación educativa en sus diferentes niveles.

Contenidos:

Unidad I: El campo de la EPJA

- Antecedentes de la educación de personas jóvenes y adultas: las CONFINTEAs de UNESCO, Informes y Declaraciones.
- La educación de personas jóvenes y adultas en Uruguay.
- Aprendizaje y Educación para todos, a lo largo de la vida.

Unidad II: Las personas jóvenes y adultas, sujetos de la educación.

- Caracterización de las personas jóvenes y adultas como sujetos de la educación.
- Procesos de aprendizaje en las personas jóvenes y adultas.
- La participación: posibilidades que ofrece y dificultades que surgen.

Unidad III: La intervención pedagógica en EPJA

- El lugar de los profesionales de la educación en EPJA.
- Estrategias metodológicas para el trabajo con personas jóvenes y adultas.
- La planificación educativa: formulación y diseño; los indicadores y la evaluación

Unidad IV: Conceptos y herramientas para la evaluación educativa

- Diferentes paradigmas de la evaluación en educación.
- Principales conceptualizaciones en torno a la evaluación de aprendizajes: formativa, continua, sumativa, autoevaluación, evaluación entre pares.
- Herramientas de diseño de la evaluación en contextos de virtualidad.

Unidad V: Revisión y síntesis de los temas del curso.

Metodología:

Se trata de un curso virtual que combina el uso de la plataforma EVA con encuentros por videoconferencia. El desarrollo del trabajo en EVA contará con videos cortos, guías de lecturas (fundamentales y de profundización) y foros de consulta por unidad temática. Los encuentros por videoconferencia serán cinco, los primeros cuatro serán al comenzar cada unidad temática y el

último para hacer una revisión del proceso de reflexión realizado y una síntesis al finalizar el curso. Los mencionados encuentros tendrán una duración de dos horas, articulando exposiciones de los

docentes apoyados por presentaciones interactivas y videos disparadores. Se promoverá además la participación y el debate entre los estudiantes.

Evaluación:

El curso prevé actividades de evaluación intermedias al finalizar cada unidad temática, articuladas con una actividad de evaluación final integradora. Las actividades intermedias computan el 20% de la calificación total y podrán ser de evaluación automática de la plataforma o de evaluación entre pares, según corresponda. La evaluación final computa el 80% de la calificación total y consistirá en un ensayo crítico que articule una situación problema del campo de la EPJA con los contenidos trabajados a lo largo del curso.

Formas de aprobación y/o certificación:

Certificado de asistencia a quienes concurren al menos al 80 % de las instancias sincrónicas del curso.

Certificado de aprobación para quienes realicen las tareas solicitadas por el equipo docente del curso.

Inscripciones y consultas:

Unidad de Educación Permanente, CENUR Noreste, Sede Tacuarembó

Consultas en: catedraepja@fhuce.edu.uy