

Ciclo de profundización "Recursos Pesqueros y Acuicultura"



LÍDER PESQUERO

FAO

ABOGADA

CIENTÍFICO

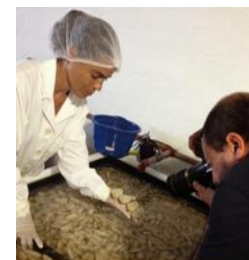
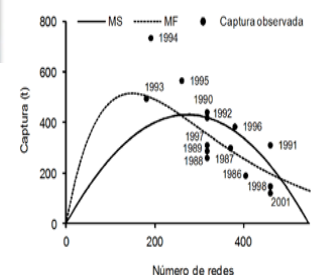
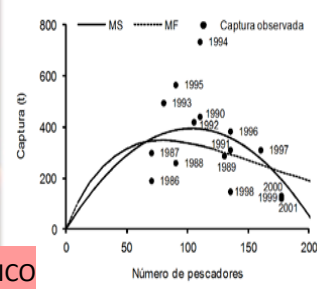
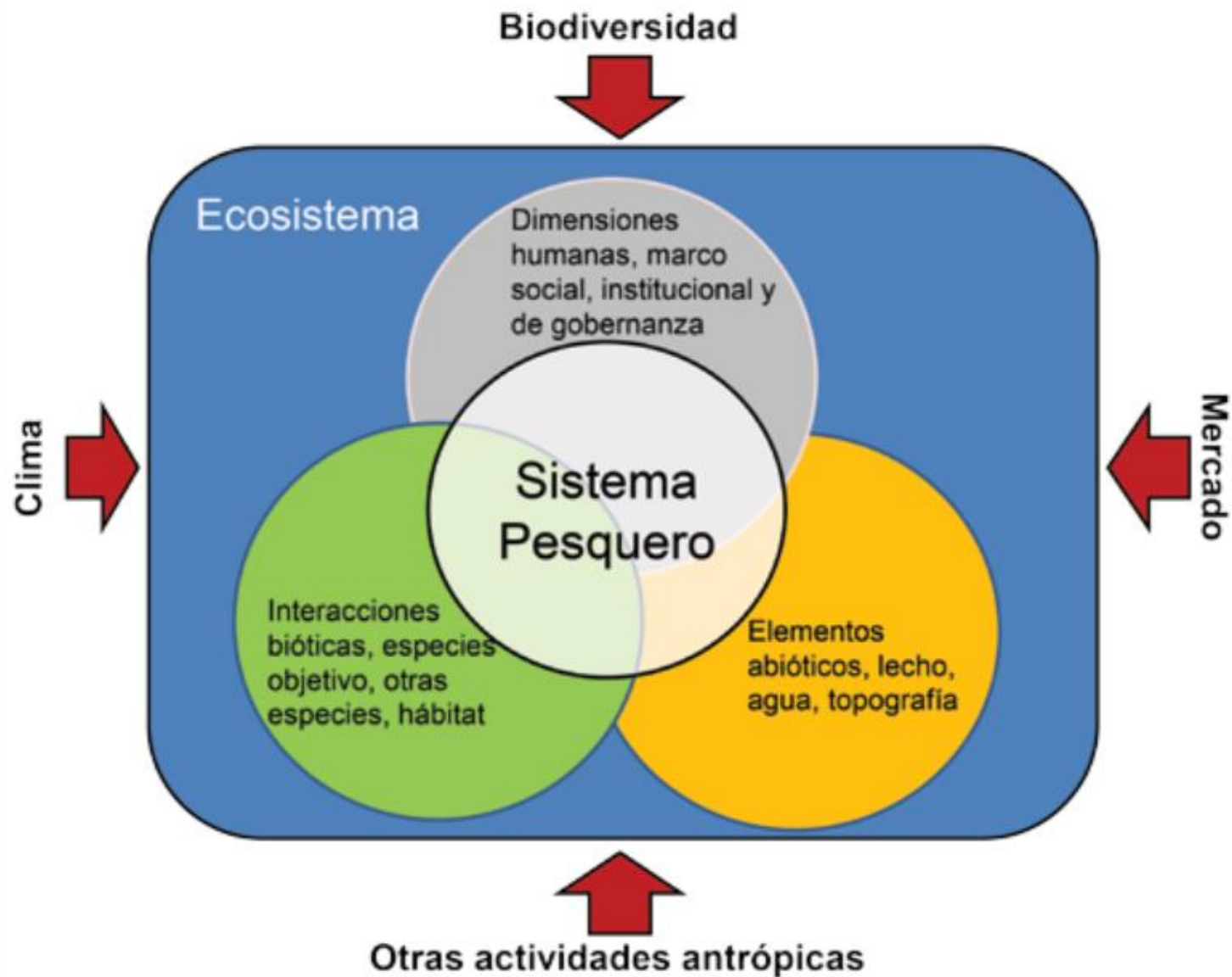
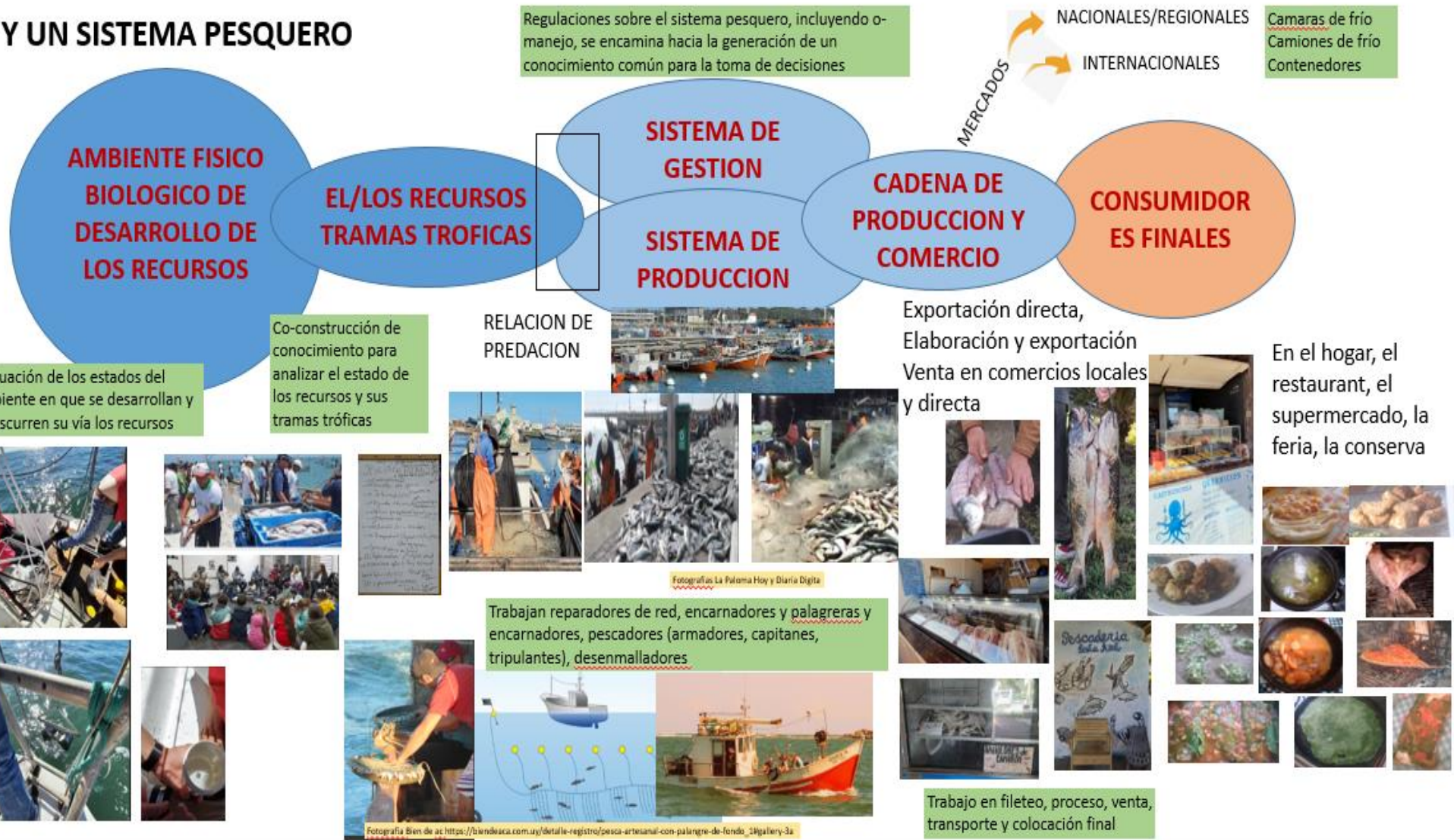


FIGURA 3
Componentes básicos del EEP. Adaptado de FAO (2010)



Sistemas políticos a escalas locales a globales

UN SISTEMA PESQUERO



Objetivos de la Profundización y perfil del egresado

Objetivo

- Formar profesionales que ejecuten, gestionen y promuevan actividades de extracción, crianza y/o procesamiento de los RR acuáticos con una perspectiva sistémica que compatibilice la explotación de los ecosistemas acuáticos con objetivos de conservación y mantenimiento de sus funciones y servicios

Estrategia

- Brindar conocimientos teóricos y herramientas específicas para administrar dichos recursos considerando las dimensiones ecológica, económica y social

Funciones

- evaluación de procesos
- mejora de prácticas
- asesoramiento privado y público
- investigación en gestión

Inserción

- Entidades públicas vinculadas a la administración de la explotación pesquera y la acuicultura
- Entidades públicas o privadas interesadas en la conservación de los ecosistemas acuáticos
- Empresas dedicadas a la explotación pesquera o acuicultura



Algunos temas que han abordado los estudiantes, ejemplos:

- **Gestión de residuos** de la pesca artesanal: uso de compost marino. Aportes para su manejo integrado en La Paloma (Rocha, Uruguay)
- Propuesta de indicadores potenciales para evaluar la actividad pesquera artesanal del Puerto de la paloma ante la pre implementación de los consejos de pesca
- Cianobacterias y pesquerías en las lagunas de Rocha y Castillos SE Uruguay: aportes a la gestión pesquera
- Dinámica espacio temporal de **comunidades de peces** asociadas a las actividades de pesca artesanal dentro de un área marina protegida en el Atlántico SW (Uruguay)
- Caracterización de la macro basura marina capturada por pescadores artesanales del Puerto de La Paloma (Rocha, Uruguay)“
- Enfoque ecosistémico en la gobernanza
- Análisis del concepto Hábitat Esencial de Peces, y su potencial aplicación para la gestión del Paisaje Protegido Cabo Polonio

Primer año

1

IMPAR

- Taller Interdisciplinario de Tópicos regionales I
- Matemáticas
- Sociología y sostenibilidad
- Intro. Gestión Ambiental
- Intro. Biología
- Intro sistemas acuáticos

2

PAR

- Taller Interdisciplinario de Tópicos regionales I
- Biología animal
- Sociología y sostenibilidad
- Biodiversidad 1
- Biología vegetal

Segundo año

IMPAR

- Taller Interdisciplinario de Tópicos regionales II
- Química 1
- Representación y Análisis de la Información Geográfica
- Antropología, Ambiente y Desarrollo
- Introducción a la estadística (M)
- Análisis de las Interacciones Económicas

PAR

- Taller Interdisciplinario de Tópicos regionales II
- Herramientas de trabajo colectivo
- Territorio y cultura 1
- Introducción a la contaminación ambiental
- Intro a R/Intro a la estadística (dos cursos, años alternos (R))

CICLO
BÁSICO

C. Naturales 24 creditos			
	Introducción a la Biología		12
	Introducción a los sistemas acuáticos		6
	biología animal		8
TOTAL			26
C. Sociales 24 creditos			
	Sociología y sostenibilidad		7
	Territorio y cultura		8
	Antropología ambiente y desarrollo		12
TOTAL			27
Tec-metodológicas 24 creditos			
	Introducción a la gestión ambiental		4
	Representación y análisis de la info geográfica		8
	Introducción a la estadística/met estad GA		8
	Herramientas de trabajo colectivo		5
TOTAL			25
C. Exactas 24 creditos			
	Matemática I		12
	Química I	Optativas 36 creditos	
TOTAL			
Interdisciplina 48 creditos			
	Taller Interd	Biodiversidad I	6
	Taller Interd	biología vegetal	6
		Introducción a la contaminación ambiental	4
		física I	14
		curso taller extensión universitaria	
TOTAL			
		TOTAL	30
		Total ciclo básico 180 c	180

PROFUNDIZACIÓN

Tercer año

IMPAR

PAR

- **Taller interdisciplinario III**
- Problemas ambientales asociados a la pesca
- Ecología General / Ecología general aplicada a la gestión ambiental
- Conflictos ambientales
-

- **Taller interdisciplinario III**
- Gestión de recursos pesqueros: un enfoque social ecológico
- Limnología / Oceanografía
- Gestión de Áreas Protegidas

PROFUNDIZACIÓN

Cuarto año

IMPAR

- Derecho ambiental (2°S_2023)
- Bases ecológicas y metodológicas para la evaluación de impacto ambiental
- Planificación ambiental
- MONOGRAFÍA

PAR

- Economía ambiental, ecológica y de los RR°N
- Educación ambiental
- Agua y salud ambiental y humana
- TRABAJO FINAL

Microbiología ambiental

Paleolimnología, paleoceanografía y paleoclimatología

Pasantías

Colaboración entre diferentes departamentos del CURE: principalmente MEDIA y Discomar, pero no exclusivamente

Se trabaja en una enorme variedad de organismos, poblaciones de organismos y ecosistemas, desde arroyos y lagunas costeras hasta las mayores profundidades conocidas en el océano Atlántico, desde la arena y temperatura a la que viven a cómo se procesan para el consumo y venden, desde la genética de las especies hasta hacer planes de gestión junto con los pobladores locales

Co-construcción de conocimiento

Cambio Global

Depredadores marinos

Pesquerías de pequeña escala

Ecología pesquera

Áreas Marinas Protegidas

Conservación y manejo de recursos acuáticos

Ecosalud

Procesos biogeoquímicos: aportes a la comprensión del funcionamiento de diversos ecosistemas marinos

Biodiversidad, ecología y modelización de estructura y función de diferentes comunidades y especies de interés

Variabilidad ambiental y pesquerías

Conflictos

Gobernanza y sistemas socio-ecológicos