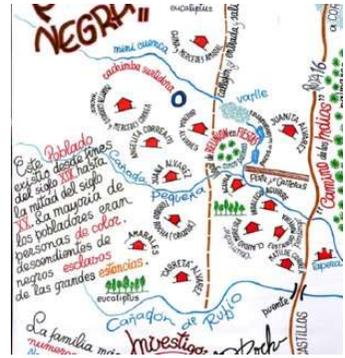
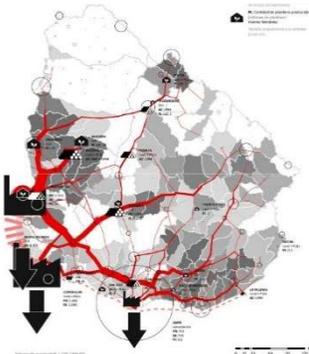
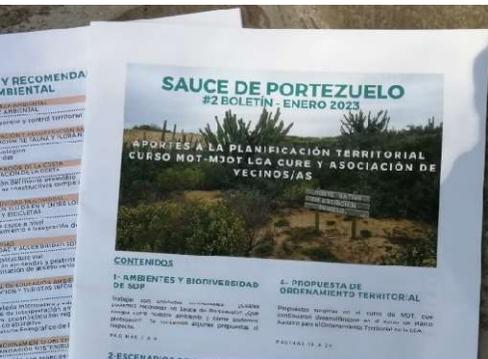


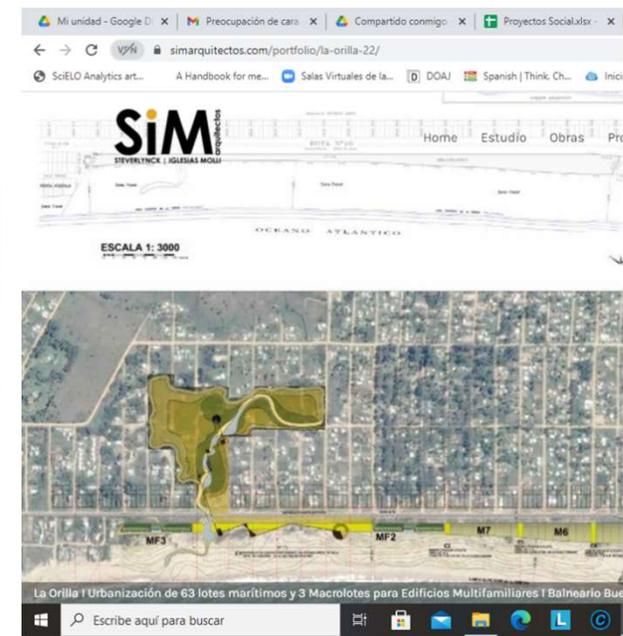
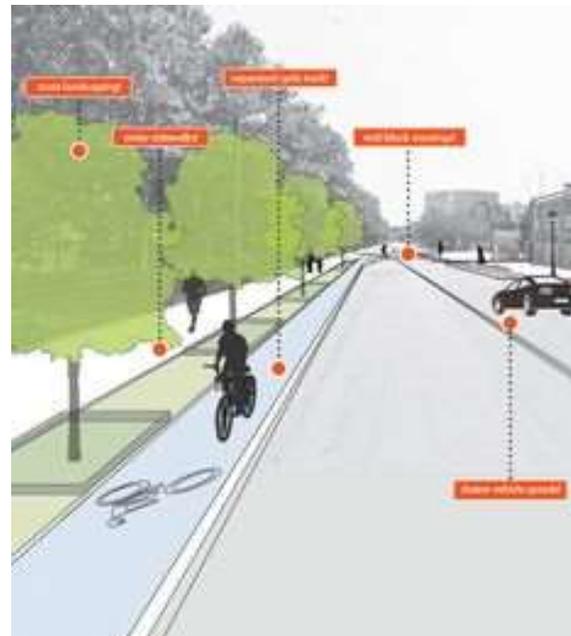


profundización

# ORDENAMIENTO TERRITORIAL



## Ciclo enmarcado en los estudios territoriales y las humanidades ambientales.



La base del ciclo:  
el territorio es el **sistema socio ecológico** que se construye **permanentemente** a lo largo del tiempo, por la interacción de ciclos naturales y dinámicas culturales.



Determinantes fundamentales para unirlo a la GA:

1. El **uso de la tierra** es una de las forzantes más significativas de la transformación del ambiente.



2. El espacio y sus recursos, así como los medios de extracción y producción, no se distribuyen **equitativamente**.



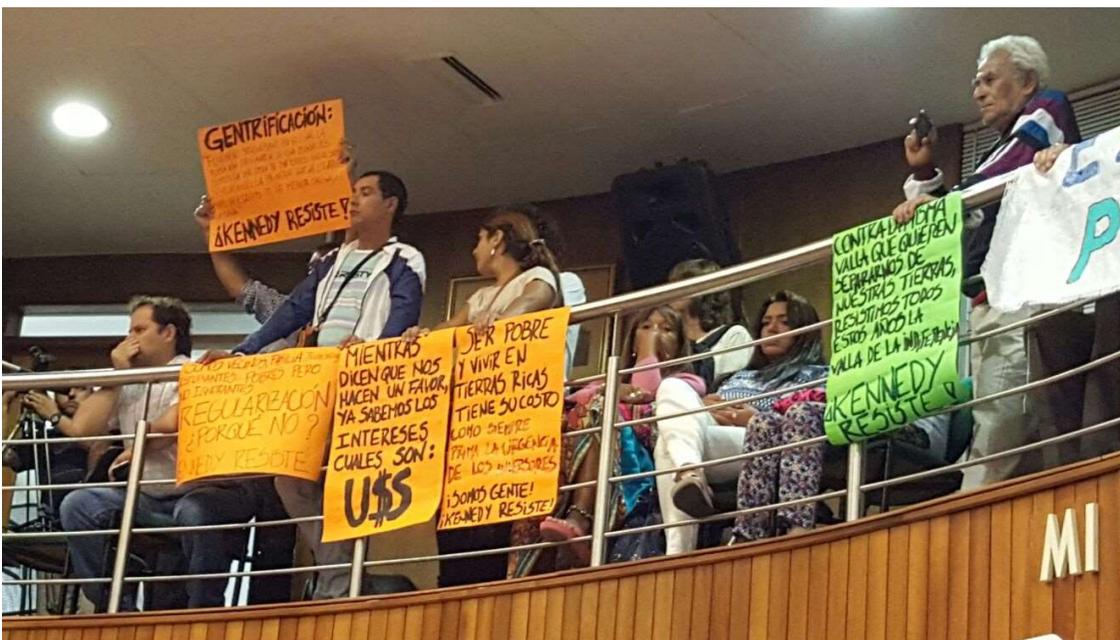
3. La **urbanización** es actualmente un motor de **acumulación del capital**, incluso por encima de las actividades industriales.



Estas **determinantes** generan una **retroalimentación** permanente en el sistema, con problemáticas en donde un **gestor ambiental** tiene mucho que **aportar**.



El territorio es **cercano** y permite el compromiso local y la participación.  
El territorio es **amplio** y en él todo se pone en juego (cruce de políticas, de criterios, de objetivos, de prioridades, de urgencias).



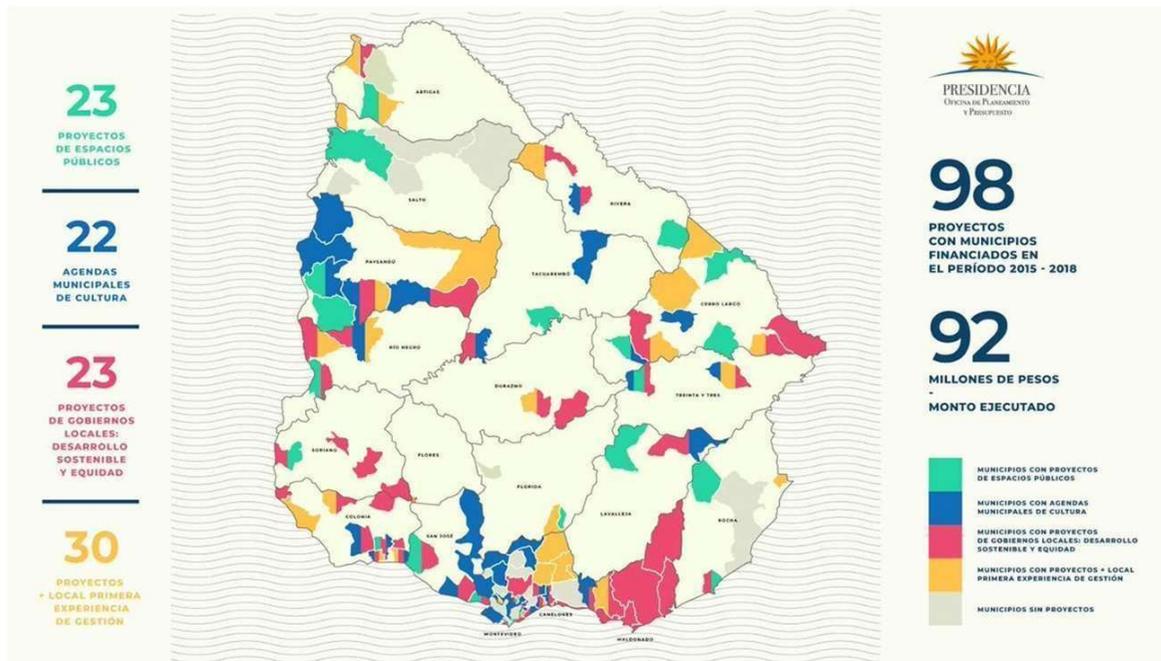
En Uruguay la planificación territorial es una entrada para la gestión ambiental a múltiples escalas:

la **Ley de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible** define el interés general del OT y el carácter público y obligatorio de los instrumentos en sus distintas escalas y establece como primer principio rector la **planificación ambientalmente sustentable, con equidad social y cohesión territorial.**



## La Ley de Descentralización Política y Participación Ciudadana

Directriz costera; Ley General de Protección del Medio Ambiente; Ley de Impacto Ambiental; Ley Política Nacional de Aguas, etc.



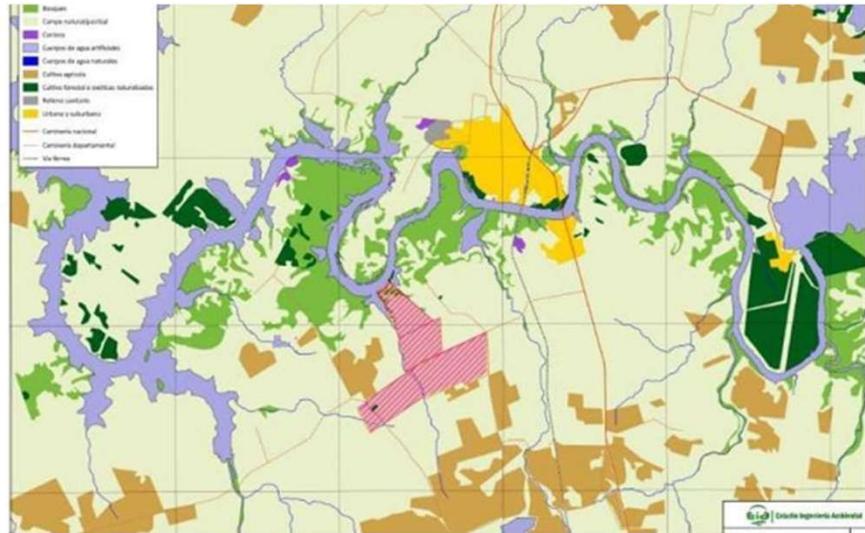
El marco normativo abarca a todos los **actores, actividades y espacios** del territorio nacional.

Se establecen roles de los gobiernos y **derechos y obligaciones** de los particulares con respecto a las decisiones que deben tomarse sobre el territorio que ocupan.



**¿EN QUÉ HACE ÉNFASIS LA SALIDA DE OT?**

Articular **conocimientos prácticos** de gestión ambiental basada en el ordenamiento territorial, con la **mirada crítica** sobre el modelo de desarrollo y sus consecuencias.







De esta forma las asignaturas **fundamentales** estarán concentradas en las áreas de **ciencias sociales y técnico -metodológicas**, complementadas por conocimientos de ciencias naturales y geociencias.

**MIRADOR**  
Región Este

Inicio Mirador Ficha Novedades Mapa OSC Glosario Contacto

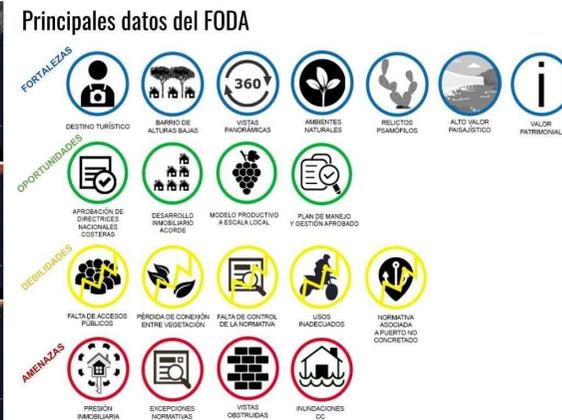
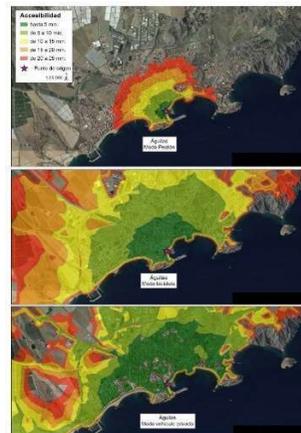
Espacio de análisis de dinámicas territoriales

VER MÁS

### Mirador Región Este

*Difusión del conocimiento para la gestión ambiental del territorio*

Bienvenidas y bienvenidos al Mirador Región Este, espacio de análisis de dinámicas territoriales significativas de la zona Este del Uruguay. Su objetivo es difundir información, así como promover la discusión y la profundización del conocimiento entre actores locales públicos y privados y/o grupos académicos, sobre procesos relacionados con las distintas dimensiones de este territorio. Es posible acceder a la información a través del mapa, las fichas, novedades, por el buscador general o



# BÁSICO

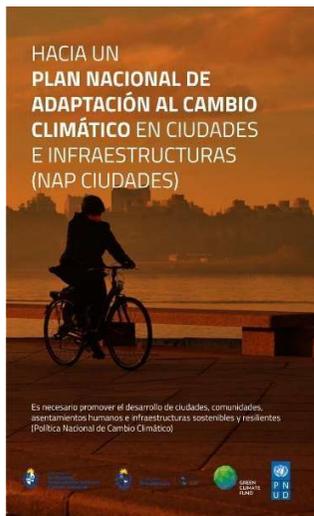
| Área/campo              | Semestre IMPAR<br>(marzo-junio)                     | cr | Carrera    | Semestre PAR<br>(agosto-noviembre)               | cr   | Carrera            |
|-------------------------|---|----|------------|--|------|--------------------|
| Sociales                | Introducción a los Problemas del Desarrollo         | 8  | CIO Social | <b>Territorio y Cultura</b>                      | 8    | LGA                |
|                         | Análisis de las interacciones económicas            | 10 | CIO Social | Ambiente y desarrollo                            | 4    | LGA                |
|                         | Antropología, ambiente y desarrollo                 | 8  | LGA        | Introducción a la Antropología Social y Cultural | 8    | CIO Social         |
| Geociencias y naturales | <b>Geología y geomorfología</b>                     | 6  | LGA        | Introducción a la Edafología                     | 8    | LGA                |
|                         | Interpretación del Paisaje I                        | 7  | LDP        | Botánica I                                       | 10   | LDP                |
|                         | Ecología del Paisaje                                | 6  | LDP        | Introducción a la contaminación ambiental        | 4    | LGA                |
| Exactas                 | Fundamentos matemáticos para las CCSS (Cálculo I A) | 5  | CIO Social | Cálculo I B                                      | 5    | CIO Social         |
|                         | Intro a los métodos matemáticos                     | 8  | CIO CyT    | Matemáticas I                                    | 12   | CIO CyT            |
|                         | Química I   | 12 | CIO CyT    |  |      |                    |
|                         | Física básica                                       | 2  | Tec Minero |  |      |                    |
|                         | Módulo complemento Física I                         | 4  | CIO CyT    |  |      |                    |
| Técnico-metodológicas   | Percepción Ambiental y del Espacio                  | 4  | LDP        | Herramientas trabajo colectivo                   | 5    | LGA                |
|                         | Demografía  | 8  | CIO Social | <b>Met de la Investigación</b>                   | 10-7 | CIO Social/<br>LDP |
|                         | Estadística Social                                  | 8  | CIO Social | Paisaje cartografiado                            |      | LDP                |
|                         | Introducción a la Estadística (Maldonado)           | 12 | LGA        | Introa la estadística (Rocha)                    | 9    | LGA                |
|                         | <b>RAIG</b>   | 8  | LGA        |  |      |                    |
| Interdisciplinaria      | Introducción a la Universidad                       | 4  | UAE        | <b>Sistemas socio-ecológicos</b>                 | 10   | LGA                |
|                         | Taller 1A   | 12 | CIO        | Taller 1 B                                       | 12   | CIO                |
|                         | Taller II   | 24 | LGA        | Taller II  |      | LGA                |
|                         | Biodiversidad I                                     | 6  | LGA        | Taller de Extensión Unversitaria                 | 10   | LGA                |

PROFUNDIZACIÓN

| Semestre IMPAR (marzo-junio)            | cr | Carrera | Semestre PAR (agosto-noviembre) | cr | Carrera |
|---|----|---------|---------------------------------|----|---------|
| Laboratorio                             |    |         | Laboratorio                     |    |         |
| <b>Teoría crítica del OT</b>            | 8  | LGA     | <b>Metodología del OT</b>       | 12 | LGA     |
| Derecho Ambiental                       | 6  | LGA     | Economía A,E y RRNN             | 6  | LGA     |
| Planificación Ambiental                 | 8  | LGA     | Gestión de Áreas Protegidas     | 8  | LGA     |
| <b>Marco Jurídico OT</b>                | 6  | LGA     | EIA y EAE                       | 7  |         |
| Práctica de formación en OT / Mirador   | 6  | LGA     | Educación Ambiental             | 5  |         |
| Innovación y emprendimientos GA         | 8  | LGA     | Mapeo digital y Modelación 3D   | 10 |         |
| Conflictos ambientales                  | 8  | LGA     | Gestión de residuos             | 6  |         |
| Bases ecológicas y metodológicas EIA    | 4  | LGA     | Ecología Urbana                 | 6  | LDP     |
| Agroecología                            | 8  | LGA     | Limnología                      | 12 | LGA     |
| Herramientas para la GAI del Patrimonio | 6  | LGA     | Interpretación del Paisaje III  | 10 | LDP     |
| Taller III                              | 24 | LGA     | Taller III                      |    |         |
| Monografía                              | 20 | LGA     | Trabajo Final                   | 45 | LGA     |

# COMPETENCIAS:

- **Integrar equipos de investigación** y producción de conocimiento sobre las temáticas del perfil.
- Contribuir a la **generación y mejora de políticas de gestión ambiental** (planes, instrumentos, indicadores, sistemas de información y monitoreo, entre otros), en particular en las dimensiones culturales y de ordenamiento territorial.
- **Analizar, planificar y/o gestionar unidades territoriales** como ámbito de aplicación de políticas de diversa índole (sociales, económico-productivas, de ordenamiento territorial, etc.).



ACTUALIDAD POLÍTICA JUDICIALES POLICIALES TURISMO MEDIO AMBIENTE CUI

### El jueves 1° de octubre se celebrará Audiencia Pública sobre el PAI del proyecto "Marina Beach"

MEDIO AMBIENTE | Publicado el Viernes, 25 Septiembre 2020 - 08:34

Tras la aprobación previa del proyecto, se invita a vecinos y otros actores interesados a título institucional o individual, a participar de la Audiencia Pública que tendrá lugar el jueves 1° de octubre en el Club de La Barra, ubicado en calles Pedro Campbell y Los Remansos. El desarrollo se prevé en un predio costero situado a la altura del kilómetro 170 de Ruta 10.

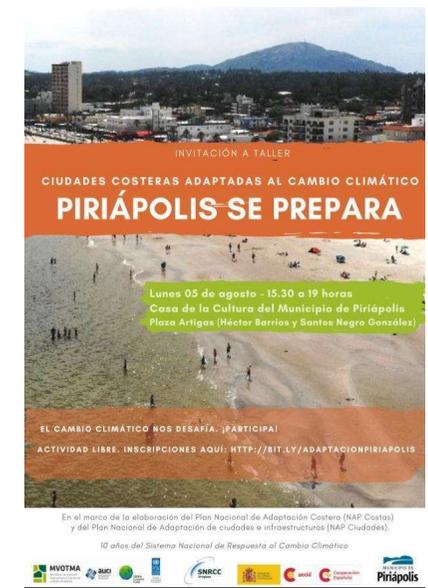
La instancia está vinculada al proyecto de urbanización de un predio destinado a viviendas unifamiliares de veraneo y un hotel de playa, entre balneario Buenos Aires y San Vicente, localizado al Sureste de Ruta 10, con acceso a partir de un camino auxiliar. Se prevé fraccionar 26 lotes.

Durante la audiencia pública, las presentaciones orales contarán con un tiempo límite de 5 minutos, que podrán prorrogarse por 3 más, y deberán inscribirse en la media hora previa a la actividad. En tanto, las instituciones u organizaciones tendrán un tiempo límite de 20 minutos.

ira buscar

## COMPETENCIAS:

- Analizar y planificar **mecanismos de la participación pública**. Diseñar y acompañar estrategias de participación ciudadana que aseguren el involucramiento de los diferentes grupos sociales en los procesos de transformación territoriales
- Integrar equipos que aborden, desde el **ámbito privado**, trabajos de elaboración y/o gestión de planes territoriales en sus diversas escalas.



# ALGUNOS TEMAS DE TRABAJOS FINALES

Movilidad sostenible

Educación ambiental y arte urbano ambiental

Infraestructuras verdes

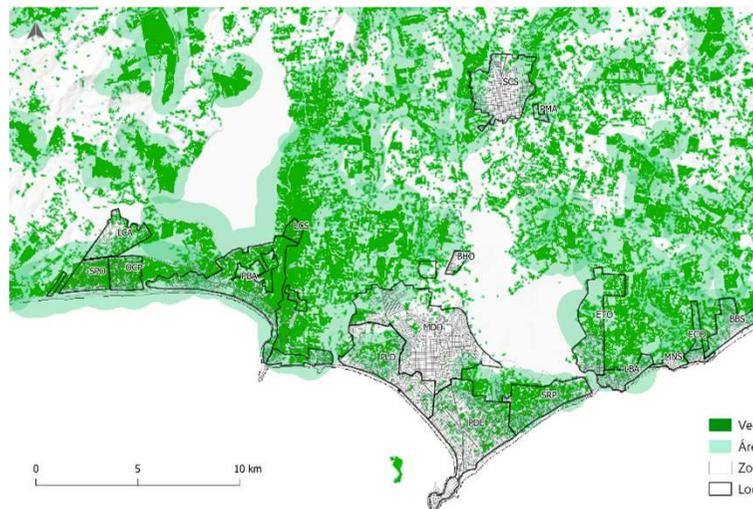
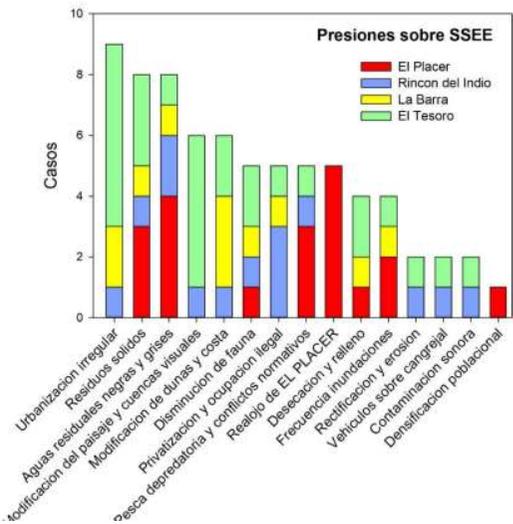
Participación social en áreas protegidas

Instrumentos económicos en planificación por cuencas

Distribución y valoración social de servicios ecosistémicos

Impactos de expansión urbana en costa o humedales

El uso del GIS en la GA



PREMIO NACIONAL DE  
**ORDENAMIENTO TERRITORIAL  
Y URBANISMO** 2021

SIETE CATEGORÍAS  
Instrumentos  
de ordenamiento territorial  
Proyectos en el territorio  
Investigaciones y tesis de posgrado  
Trabajos de estudiantes  
Comunicación social  
Eventos  
Trayectoria

ORGANIZA



APOYA

