



**UNIVERSIDAD de la REPÚBLICA**  
**FACULTAD de ENFERMERÍA**



DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA EN SALUD MENTAL

**ATENCIÓN DE ENFERMERIA AL USUARIO EN SITUACIÓN CRÍTICA**  
(3101)

---

PROGRAMA ANALÍTICO MÓDULO USUARIO EN SITUACIÓN CRÍTICA

TEÓRICOS DE ENFERMERÍA: 100 horas

Cátedras participantes:

ENSAME, Materno Infantil, Niño y Adolescente, Adulto y Anciano.

Programa: Realizado: año 1998  
Revisado: año 1999  
Revisado: año 2003  
Revisado: año 2004

Coordinación: Cátedra Enfermería en Salud Mental

<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Metodología</b>	<b>Horas</b>	<b>Responsable</b>
Bolilla 1. Introducción al módulo	Orientación al módulo Características Programa de Atención al Usuario Crítico Test de Evaluación.  Concepto de asistencia progresiva./ Niveles de dependencia. Definición. Objetivos. Niveles.	Exposición. Entrega de materiales.  Exposición.	30 min  1 hs.	Licenciadas de los diferentes depts.

<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Metodología</b>	<b>Horas</b>	<b>Responsable</b>
Bolilla 2. Situación de enfermedad que lleva al usuario a estado crítico.	Concepto usuario crítico. Enfoque general y epidemiológico de las causas desencadenantes y contribuyentes de la descompensación.	Mesa redonda	1 hs.	Licenciadas de Enfermería de deptos participantes
Bolilla 3 aspectos ético legales en atención a usuarios críticos	Implicancias ético – legales para Enfermería en la atención de usuarios críticos.	Mesa redonda.	1 hs. 30 min	Cátedras: M.I., N.A., A.A., ENSAME
Bolilla 4 Salud Mental. Contextualización histórica e instrumental	Historia de la locura. Programa Nacional de Salud Mental Uruguay. Enfermería y la Salud Mental en las Américas.	Exposición.	1 hs.	ENSAME
	Emergencias psiquiátricas: Ataque de pánico/ansiedad. Crisis de excitación. Psicosis delirante aguda. Intento de autoeliminación. Estrés post-traumático. Violencia. Psicosis tóxicas. Medidas de contención (tipos y usos)	Exposición	3 hs.	ENSAME
Bolilla 5 Alteraciones en la salud mental y patologías psiquiátricas de relevancia en Uruguay. Abordaje de Enfermería en los tres niveles de prevención y atención a usuarios, familias y equipo de salud.	Psicosis – generalidades. Esquizofrenia. Paranoia. Trastornos de personalidad. Depresión – Melancolía. Psicosis maniaco depresiva.	Exposición, videos y talleres con guía didáctica.	5 hs.	ENSAME
	Intoxicaciones agudas y crónicas por sustancias psicoactivas. Síndrome de abstinencia alcohólica.		2 hs	ENSAME
	Psicofarmacología. Cuidados enfermeros en los tratamientos psicofarmacológicos.		2 hs.	ENSAME Médico farmacólogo.
<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Metodología</b>	<b>Horas</b>	<b>Responsable</b>
Bolilla 6 Salud	CTI: Paciente grave en	Taller.	2 hs.	ENSAME

<p>Mental: Intervención en cuidados intensivos y de pacientes graves en Neonatología, Niño y Adolescente, Adulto y Anciano de usuarios, familias y equipo de salud.</p>	<p>Neonatología, Niño y Adolescente, Adulto y Anciano y familias en situación crítica. Enfrentamiento con la muerte. Duelo: repercusión psicosocial, en la familia y el equipo de Salud.</p>			
<p>Bolilla 7 Atención de Enfermería en el recién nacido de alto riesgo</p>	<p><b>a)</b> Valoración del recién nacido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- características del período transicional.</li> <li>- Adaptaciones fisiológicas al nacimiento (respiratorio, cardiovasculares)</li> <li>- Termorregulación.</li> <li>- Test de apgar, de Capurro, de Silverman, Registros.</li> </ul> <p><b>b)</b> Atención de Enfermería de acuerdo a la aplicación de diferentes instrumentos de valoración del Recién Nacido de alto riesgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepción.</li> <li>- Reanimación del recién nacido y alteraciones más frecuentes.</li> </ul>			
<p>Bolilla 8 Trastornos en diferentes sistemas en el recién nacido</p>	<p>Trastornos metabólicos RN. Trastornos neurológicos RN Trastornos respiratorios RN. Ictericias neonatales. Estudios paraclínicos específicos de la insuficiencia respiratoria. Crisis asmática. Presentación clínica y cuidado. Enfoque general según grupo etáreo. Tratamiento de crisis.</p>	<p>Exposición.  Taller.  Exposición.  Video-taller</p>	<p>2 hs.  1 hs.  1.30hs  1.30h</p>	<p>M.I.  Estudiantes y tutoría docente. Lic. N y A Lic. A y A  Lic. N y A. A. y A.</p>

	Kinesioterapia adulto-niño adol.		s.	
<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Metodología</b>	<b>Horas</b>	<b>Responsable</b>
	<p>Oxigenoterapia en RN. Aspectos psicológicos en la crisis asmática en niños, adolescentes y adultos. Conocimientos farmacológicos sobre: inhaladores, corticoides, teofilina.</p> <p>El niño con alteraciones en la oxigenación, neumonía, epiglotis, CRUP, acidosis y alcalosis respiratorias. Síndrome de distress respiratorio del adulto. Identifica la vía del aire artificial: tipos, cuidados, complicaciones. Enfoque según grupos etéreos. Materiales específicos de una unidad para asistir a usuarios resp. en etapa aguda según grupos etéreos. Elementos bandeja de intubación. Participación de Enf en el procedimiento. Cuidados específicos: aspiración, secreciones. Traqueostomías: identificación, características y cuidados. Traumatismos torácicos. Manejo drenaje de tórax. Características y cuidados. Función.</p>	<p>Exposición.</p> <p>Guía didáctica.</p> <p>Exposición.</p> <p>Exposición.</p> <p>Exposición.</p> <p>Taller. Guía didáctica.</p> <p>Exposición.</p> <p>Exposición. Guía didáctica.</p>	<p>1 hs.</p> <p>30 min</p> <p>2 hs.</p> <p>1 hs.</p> <p>2 hs.</p> <p>2 hs.</p> <p>1 hs.</p> <p>1 hs.</p>	<p>ENSAME</p> <p>Lic. A y A</p> <p>Pediatra.</p> <p>Médico.</p> <p>Lic. RN Lic. N y A Lic. A y A</p> <p>Lic. RN Lic. N y A Lic. A y A</p> <p>Lic. A y A</p> <p>A y A</p>
<p>Bolilla 10 Enfermedades cardiovasc. En pacientes en situación crítica. Tratamientos y cuidados enfermeros.</p>	<p>Enfermedades cardiovasculares. Insuficiencia cardíaca descompensada. Fisiopatología. Factores de riesgo. Presentación clínica del usuario con insuficiencia cardíaca. Trastornos del ritmo: auriculares, nodales, ventriculares.</p>	<p>Exposición.</p> <p>Exposición.</p> <p>Exposición.</p> <p>Guía didáctica.</p>	<p>1 hs.</p> <p>1 hs.</p> <p>1 hs.</p>	<p>Médico A y A.</p> <p>A y A.</p> <p>Médico.</p> <p>A y A.</p>

	Tratamientos farmacológicos de la arritmia. Manejo de la bomba de infusión y sus dispositivos. Monitorización del usuario. Manejo de monitores.	Taller. Guía.	1 hs.	Laboratorio . A y A. N y A.
<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Metodología</b>	<b>Horas</b>	<b>Responsable</b>
	Identifica los procedimientos de desfibrilación, cardioversión y marcapaso como tratamiento de determinadas arritmias. Atención de usuarios con: IAM, EAP, Crisis Hipertensiva. Paro cardiorespiratorio: disfunción, causas, Dx, fisiopatología, A.A; M.I.; N y A. Tratamientos a aplicar PCR de acuerdo a los sgtes pasos: reanimación básica, reanimación avanzada, cuidados críticos prolongados. Drogas cardiovasculares utilizadas con usuarios en estado crítico (dopamina, dobutamina, levophed, lidocaína, isuprel, nitroprusiato). Manejo de enfermería en el usuario en situación clínica de shock.	Exposición.  Exposición. Guía didáctica. Exposición. Guía didáctica Taller y video.  Guía didáctica.  Exposición. Guía didáctica.	1 hs.  1 hs. 2 hs. 2 hs.   1 hs.	Lic. A y A  A y A. N y A. A y A. M.I. A y A. M.I. N y A  A y A.
Bolilla 11 Alteraciones de la alimentación e hidratación y sus repercusiones sistémicas.	Requerimientos nutricionales del usuario en estado crítico según grupo etáreo. Mantenimiento de la lactancia en situaciones especiales. Alimentación enteral del usuariocrítico: concepto, tipo y características técnicas de administración. Ventajas y desventajas. Administración de medicación en RN: dosis terapéuticas, dosis tóxicas. Vías de administración.	Exposición.  Exposición.  Exposición.	1 hs.  1 hs. 1 hs.  1 hs.	Nutricionist  M.I. A y A  M.I.

	<p>Procedimientos y técnicas específicas (punciones venosas, cuidados, catéteres, umbilicales, monitoreo continuo)</p> <p>Estudios paraclínicos específicos de la nutrición en usuarios críticos.</p> <p>Alimentación parenteral parcial o total. Definición: tipos y cuidados específicos. Manejo del balance hídrico en usuarios críticos.</p>	<p>Guía didáctica.</p> <p>Exposición.</p> <p>Guía didáctica.</p>	<p>1.30 hs</p>	<p>A y A. N y A.</p> <p>Lic. A y A N y A</p> <p>Lic. A y A.</p>
<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Metodología</b>	<b>Horas</b>	<b>Responsable</b>
	<p>Descompensaciones más frecuentes.</p> <p>Descompensaciones digestivas y endocrinas en el niño:</p> <p>a. Complicaciones EDA</p> <p>b. Hemorragia gastroduodenal</p> <p>c. Acidosis y alcalosis metabólica.</p> <p>Hemorragia digestiva alta y baja en usuarios en emergencia. Fisiopatología, causas y cuidados.</p> <p>Alteraciones hidroelectrolíticas más frecuentes: hipo e hipernatremia, acidosis y alcalosis metabólica, Dx y causas.</p> <p>Distintos tipos de fluidos y sus componentes.</p> <p>Electrolitos más usados y expansores plasmáticos</p> <p>Quemados: fisiopatología, cuidados generales, tratamiento.</p> <p>Atención del niño quemado en nuestro medio.</p>	<p>Exposición.</p> <p>Exposición.</p> <p>Exposición.</p> <p>Guía didáctica.</p> <p>Exposición.</p> <p>Exposición.</p>	<p>1.30 hs</p> <p>1 hs.</p> <p>1 hs.</p> <p>1 hs.</p> <p>2 hs.</p>	<p>Lic. N y A.</p> <p>Médico. Enfermera.</p> <p>N y A. Médico y Lic.</p> <p>A y A.</p> <p>Enf. N y A.</p>
Bolilla 12 Alteración en la eliminación y sus repercusiones.	<p>Insuficiencia renal aguda</p> <p>-pre-renal o funcional</p> <p>-post-renal u obstructiva</p> <p>-parenquimatosa</p> <p>Consecuencias fisiopatológicas de la</p>	Exposición.	1.30 hs	Médico Nefrólogo.

	<p>insuficiencia renal, conceptos generales. Enfoque de la insuficiencia renal en el niño. Aspectos relevantes. Síndrome hemolítico y urémico. Glomerulonefritis. Enf. polisquistica renal. Transplante renal: atención de Enf en usuarios transplantados.</p>	<p>Exposición.</p> <p>Exposición.</p>	<p>1.30 hs</p> <p>1 hs.</p>	<p>Pediatra. Lic. N y A.</p> <p>Lic. N y A.</p>
<p>Bolilla 13 Alteraciones metabólicas.</p>	<p>Deshidratación en adultos y ancianos por diarrea y vómitos. Diabetes. Situaciones clínicas de emergencia: hpo e hiperglicemias. Tóxicos más frecuentes en el niño y el adulto. Cuidados de enfermería.</p>	<p>Exposición.</p> <p>Exposición.</p> <p>Exposición.</p>	<p>1 hs.</p> <p>1 hs.</p> <p>1 hs.</p>	<p>A y A.</p> <p>Lic. A y A.</p> <p>Dpto. Toxicología Ay A N y A</p>
<p><b>UNIDAD TEMÁTICA</b></p>	<p><b>CONTENIDOS</b></p>	<p><b>Metodología</b></p>	<p><b>Horas</b></p>	<p><b>Responsable</b></p>
<p>Bolilla 14. El ser humano en situación crítica y la disminución de sus capacidades defensivas.</p>	<p>Infecciones intra y extrahospitalarias. Infecciones y prevención de infecciones en el área neonatal. Antibioticoterapia en usuarios críticos.</p>	<p>Exposición.</p> <p>Exposición.</p> <p>Guía didáctica.</p>	<p>1 hs.</p> <p>1.30 hs</p>	<p>A y A.</p> <p>M. I. A y A.</p>