



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE ENFERMERÍA



**CÁTEDRA DE ADMINISTRACIÓN
DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

METODOLOGÍA CIENTÍFICA V - Tercer ciclo
MÓDULO I
- Código SGB 3103 -

Director Cátedra Prof. Mag. Alicia Cabrera

Prof. Agdo. Mag. Rosa Sangiovanni
Prof. Adj. Esp. Carolina Phillips
Prof. Asist. Esp. Mónica Samudio

Revisión 2015

***Programa Analítico de la asignatura de METODOLOGÍA CIENTÍFICA V,
TERCER CICLO, PRIMER MÓDULO, según la Ordenanza de Grado de la
UDELAR -Artículo 32***

SEDE CENTRAL: JAIME CIBILS 2810. TEL: (598) 2487-00-50 /2487-00-44 FAX: (598) 2487-00-43
SEDE HOSPITAL DE CLÍNICAS DR. MANUEL QUINTELA: Avda. Italia s/n 3er piso TELE-FAX: (598) 2480-78-
91/2487-69-67

C.P.: 11600 página web: www.fenf.edu.uy correo electrónico: secretaria@fenf.edu.uy
Montevideo - República Oriental del Uruguay

CARACTERÍSTICAS GENERALES:

A través de los diferentes cursos de Metodología Científica, se ha puesto de manifiesto la necesidad de ofrecer una metodología participativa para la comprensión del lenguaje científico, así como los procedimientos para el correcto planteamiento de los diferentes problemas en el área del conocimiento enfermero.

La solución al planteo de un gran número de estos problemas deriva de los procesos lógicos de pensamiento, así como de métodos más desarrollados para la adquisición de conocimientos como el campo de la investigación.

Pretendemos señalar que el proceso de investigación, la construcción del pensamiento científico es un recorrido incierto que sólo una postura crítica permanente y alerta puede llevar al logro de los objetivos propuestos.

Los enfermeros profesionales para abordar un tema de investigación debemos pensar en nuestro trabajo cotidiano, en lo que hacemos, en lo que sabemos, si sostenemos la tesis: "se investiga sobre lo que se sabe y no sobre lo que no se ignora".

Y se logra a través de la oferta curricular en la captación sobre métodos, técnicas e instrumentos para el diseño de una investigación. No es posible realizar una investigación adecuada sin el diseño previo de la misma.

Los diferentes módulos están diseñados de manera que en cada uno se desarrolla un tema en forma integral, a su vez este se relaciona con los otros módulos en creciente complejidad.

4 Créditos (30 horas)

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El estudiante debe tener conocimientos generales en metodología de la investigación cuantitativa, etapas del proceso investigativo y tipos de diseños. Debe tener conocimientos específicos sobre diseños metodológicos no experimentales y bioestadística.

OBJETIVOS

- Conocer las características de los diseños experimentales identificando su estructura y sus atributos.
- Explorar el concepto de asociación de variables.
- Conocer las características de los estudios cuasi-experimentales.
- Conocer el diseño de métodos naturalistas y de investigación cualitativa como forma de abordaje a la complejidad inherente al ser humano.
- Identificar los elementos de la comunicación en el proceso de investigación.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Diseño experimental : Observacionales y Experimentales

Características de los estudios experimentales:

Aleatorización

Manipulación

Control de factores

Concepto de asociación : Errores y Asociación causal

Tipos de estudios experimentales:

Ensayos clínicos controlados

Ensayos clínicos no controlados

Estudios cuasi-experimentales

Diseños cualitativos

Características de la investigación cualitativa

Técnicas cualitativas : La observación participante. Entrevistas estructuradas y no estructuradas . Relatos de vida . Análisis de documentos, etc.

Validación de los datos cualitativos :

Credibilidad

Transferibilidad

Formalidad

Comprobabilidad - conformabilidad

Investigación Histórica

Comunicación final del proceso de investigación

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD TEMATICA	TIEMPO
I.- DISEÑO METODOLOGICO	
I.1.- DISEÑO EXPERIMENTAL	4 hs.
I.1.1. Observacionales	
I.1.2. Experimentales	
I.2.-CARACTERISTICAS GENERALES DE LOS ESTUDIOS EXPERIMENTALES	4 hs.
I.2.1. Aleatorización	
I.2.2. Manipulación	
I.2.3. Control de factores	4 hs.
I.3.- ASOCIACION	
I.3.1. Concepto de Asociación	
I.3.2. Errores	4 hs.
I.3.3. Asociación causal	
I.4.- TIPOS DE ESTUDIOS EXPERIMENTALES	
I.4.1. Ensayos clínicos controlados	2 hs.
I.4.2. Ensayos clínicos no controlados	
I.5.- ESTUDIOS CUASI-EXPERIMENTALES	4 hs.
2.1.- DISEÑOS CUALITATIVOS	3 hs.
2.2.- CARACTERÍSTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	
2.3.- TECNICAS CUALITATIVAS	
2.3.1.-La observación participante	
2.3.2.-Entrevistas estructuradas y no estructuradas	
2.3.3.-Relatos de vida	3 hs.
2.3.4.-Análisis de documentos, etc.	
2.4.- VALIDACIÓN DE LOS DATOS CUALITATIVOS	
2.4.1.-Credibilidad	

2.4.2.-Transferibilidad	
2.4.3.-Formalidad	1h
2.4.4.-Comprobabilidad - conformabilidad	1 h
3.1.- INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	
4.1.- COMUNICCIÓN FINAL DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	
TOTAL	30 hs.

METODOLOGÍA

Debido a que el contenido del curso es fundamentalmente teórico y de acuerdo a los objetivos de aprendizaje, el estudiante debe conocer, identificar, analizar y comprender el proceso de investigación aplicado a las ciencias de la salud, es necesario aplicar diversas técnicas didácticas:

- Lecturas previas de material (bibliografía) seleccionadas para el trabajo en clase por parte del docente.
- Clases dialogadas.
- Trabajos grupales de los estudiantes donde se realizará un análisis del material seleccionado.
- Talleres con la participación de los docentes y los estudiantes donde se socializará el análisis de cada grupo.

ACREDITACIÓN

La evaluación consistirá en el permanente análisis de los elementos que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje, con la finalidad de optimizar dicho proceso.

Esta evaluación es realizada durante el curso en las diferentes instancias:

1. Clases dialogadas
2. Participación en talleres
3. Trabajos grupales

La evaluación tiene carácter formativo.

La acreditación es individual y será realizada por todos los estudiantes habilitados al curso que consta de una prueba teórica que se aplica al finalizar el curso.

El estudiante pasa a los períodos reglamentarios de exámenes, de no realizar la prueba o de no aprobar la misma.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bunge, Mario: La Investigación científica, su estrategia, su filosofía, Editorial Ariel Barcelona 1969

Burns, Nancy; Investigación en enfermería. Editorial Elsevier. Madrid Barcelona Tercera Edición. 2004

Day, Robert: Como escribir y publicar trabajos científicos. Editorial Harcourt, Brace de España S.A. 1997

Do Prado, Marta Lenise; de Souza, Maria de Lourdes; Carraro, Telma Elisa; Investigación cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales. Serie PALTEX Salud y Sociedad 2000 N° 9. 2008

Eco, Humberto; Como se hace una Tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Editorial Gedisa, S.A. 6ª Edición

Hernandez Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill Cuarta Edición, México 1997

Pineda, Elida B.; de Alvarado, Eva Luz. OMS-OPS Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud, Tercera Edición N° 47 2008

Polit Hungler: Investigación Científica en Ciencias de la Salud, Editorial Mc Graw Hill Interamericana 6ª edición 2000

Valles Martínez, Miguel S. Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica social. Editorial Síntesis. Madrid 1999