



**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA**



**CÁTEDRA DE ADMINISTRACIÓN  
DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

**ADMINISTRACIÓN II - Segundo ciclo**  
**MÓDULO II**  
**- Código SGB 2105 -**

*Director Cátedra Prof. Mag. Alicia Cabrera*

*Prof. Agdo. Esp. Inés Umpierrez*  
*Prof. Adj. Virginia Oxley*

Revisión 2015

***Programa Analítico de la asignatura de ADMINISTRACIÓN II ,  
SEGUNDO CICLO, SEGUNDO MÓDULO, según la Ordenanza de Grado de  
la UDELAR -Artículo 32***

## **CARACTERÍSTICAS GENERALES:**

El curso de Administración en la atención de enfermería en el Niño y Adolescente se ubica en el 2do Ciclo, Módulo II . Esta asignatura continúa a la Administración I y se orienta a proporcionar una formación gradual, que permita al estudiante la adquisición de competencias necesarias para la gestión plena de los cuidados y la participación en la toma de decisiones a nivel operativo.

Se Inicia con un abordaje general de la Administración centrada en las prestaciones de Enfermería. Transcurre por el repaso conceptual de cada una de las funciones del proceso administrativo, procurando instrumentar al alumno para el diagnóstico y la organización de recursos. Incorpora el conocimiento sobre: Estructura de los Servicios de Enfermería, la conducción y coordinación de equipos de trabajo, además del proceso de evaluación de prestaciones de enfermería.

En suma, en este ciclo donde acompaña el desarrollo del programa Niño y Adolescente, enfoca el aprendizaje de la Gestión del Cuidado en la atención a esta población infantil, en los ámbitos de atención: extra hospitalario y hospitalario. Pretende que el estudiante interactúe con el niño, su familia y la comunidad, en pro de la solución a problemas y necesidades que se manifiestan en el proceso salud-enfermedad, promocionando así una atención de enfermería con enfoque científico.

## **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Para la adquisición de las competencias específicas, es necesario que el estudiante integre el método de enfermería (PAE) en la práctica clínica , así como habilidades y actitudes de forma crítica y reflexiva. Los estudiantes habrán de realizar planes de cuidados para población infantil y o adolescentes Para su realización deben aplicar una teoría de enfermería, identificar Necesidades según Virginia Henderson y Taxonomía NANDA, NIC-NOC.

2 Créditos (20 horas)

## **OBJETIVO GENERAL**

- Identificar las principales características de la organización de los servicios de enfermería en el contexto de los servicios de atención a niños y adolescentes en el nivel hospitalario y extrahospitalario.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Ubicar el departamento de enfermería en la estructura organizacional de los servicios de salud público o privado.

- Identificar los elementos específicos que constituyen la organización de una unidad operativa de enfermería según el enfoque sistémico.

## **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:**

### **UNIDAD TEMÁTICA I**

- Organización de los servicios de atención de la salud. Organización y Gestión de los servicios de enfermería en el sistema sanitario. Generalidades: Conceptos, Naturaleza y propósito. Objetivos, Estructura, Unidades organizativas, organigramas. Elementos de organización específicos de enfermería: Niveles de responsabilidad, estructura organizacional por sistemas, descripción de puestos, manuales, normas y políticas. Departamento de Enfermería: Características, funciones dirigidas al personal, paciente y servicios. Estructura y puestos de trabajo.

### **UNIDAD TEMÁTICA II**

- Unidad de organización de enfermería a nivel operativo o programa de salud. Sistemas de organización del trabajo en enfermería: sistematización y protocolización del trabajo, descripción de puestos. Manuales, normas, políticas que se aplican en el servicio de enfermería. Metodología del trabajo en la distribución de cuidados. Dotación de personal.

### **UNIDAD TEMÁTICA III**

- Unidad operativa pediátrica. Concepto. Características y descripción de la unidad de enfermería pediátrica. Estructura orgánica de la unidad de enfermería pediátrica. Planes de cuidados establecidos en la unidad o programa.

## **METODOLOGÍA**

Este se desarrolla contextualizado en los Servicios de Enfermería y considerando al alumno como un sujeto activo en el mismo. Los contenidos programáticos le permiten apoderarse de conocimientos y aprendizajes significativos para desarrollar habilidades, destrezas y competencias profesionales con fundamento en el campo de la gestión del saber, del hacer y del ser para su aplicación disciplinar, metodológica y humanística en escenarios específicos elegidos para esta práctica.

La metodología didáctica se estructura:

- Clase presencial. Metodología expositiva Esta actividad está destinada principalmente a trabajar las competencias relacionadas con los contenidos teóricos de la asignatura, así como a conectar la teoría con la práctica.

- Elaboración de un informe escrito mediante la recopilación de los documentos del Proceso de atención de Enfermería (PAE) que se desarrolla en la práctica clínica, se elabora un informe de gestión orientado en base a una guía didáctica otorgada por la cátedra de Administración. Esta actividad se lleva a cabo en grupos de 10 estudiantes que generalmente comparten el servicio asistencial donde desarrollan su práctica

## ACREDITACIÓN

- Trabajo grupal: para aquellos estudiantes que cursan el Niño y Adolescente. Este informe final, a partir del registro de los PAE pertenecientes a los usuarios atendidos por los estudiantes, en el período correspondiente a la práctica asistencial. Quienes cursen y no entreguen el informe, o su evaluación no los califique, adquieren derecho a examen.
- Prueba escrita: para aquellos estudiantes que no han cursado la Enfermería de Niño-Adolescente. La no acreditación de esta prueba, otorga derecho a examen.

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Abraam Sonis y cols. Atención de la salud. Cap. 1, Pg. 1-29. Ed. Ateneo 1989.

Ayuso Murillo Diego. La gestión de enfermería y los servicios generales en las Organizaciones Sanitarias. Ed. Díaz Santos 2006.

Ballesteros Haydée, Vitancurt M, Sánchez S.: "Bases científicas de la administración". McGraw-Hill Interamericana, 1997.

Gillies Dee Ann, Gestión de Enfermería. Una aproximación a los sistemas. Cap. III Pg. 141-167. Ed. Masson-Salvat, 1994.

Ibarburu Dora, Farro M., Administración de la Unidad de Enfermería. Comité de Enfermería de la Asociación Uruguaya de Administradores de Hospitales, Montevideo, 1969.

Malangón Lodoño: "Administración hospitalaria". 3ª edición. Editorial Médica Panamericana 2008.

Marriner-Tomey, A. Gestión y Dirección de Enfermería. Barcelona, Editorial Elsevier Mosby España, 2009.

Salvadores Fuentes Paloma, Manual de Administración de los Servicios de Enfermería. Tema 12. Pg. 135.134. Ed. Ariel, 2002.

Vargas Gonzales Delia. Gestión de un servicio de Enfermería. Cuidados de Enfermería Neonatal. Cap. 2, Pg. 10-29, 3era Ediciones Journal 2009.

Villalobos J. Gestión sanitaria para los profesionales de salud. Madrid: McGraw-Hill; 2007.

### **BIBLIOGRAFIA OPTATIVA**

Alfaro – Le Fevre Rosalinda: "Pensamiento crítico y juicio clínico de enfermería, Capítulo 3 y 5". Elsevier 2009.

Kerouac, S. y otros: "El pensamiento enfermero". Ed. Masson. Barcelona 1996.

Mompart G. M. Durán E. M. Administración y gestión. 2ª. Ed. España: DAE (Difusión Avances de Enfermería) 2004.

Villar Hugo y cols. Gestión de Servicios de Salud. Cap.3, Pg. 285-297. Ed. Zona Editorial 2012.