

## FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

*El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Ciclo Inicial optativo del Centro Universitario de la Región Este (CURE) Orientación ciencias naturales y tecnologías.*

### 1. Datos generales del curso

*Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa/ Planes de estudio:*

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
	<b>Introducción a la Universidad</b> (Introducción a las trayectorias flexibles en la Universidad de la República)	1- CURE	Sin límites.
		Cupo Total	-----

Modalidad del Curso:	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semi Presencial
	<input type="checkbox"/>	A Distancia

*Tipo de curso:*

Optativo para todas las carreras del CURE.

<b>SERVICIO :</b>	<b>Universidad de la República – CURE</b>
-------------------	---

<b>TODAS LAS CARRERAS DEL CURE</b>	
<b>Modulo :</b>	

<b>NOMBRE DEL CURSO :</b>	Introducción a la Universidad
---------------------------	-------------------------------

<b>PALABRAS CLAVES (3):</b>	<b>Descentralización Universidad Cogobierno</b>
-----------------------------	---

### 1. Equipo docente

*Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global (semanal y dedicación horaria en el curso).*

**Docentes  
Responsables :**

Nombre	Cargo
Pilar Rodríguez	Prof. Adj. 40 horas 15 horas en el curso

**Docentes Participantes:**

Nombre	Cargo
Martina Díaz	Asistente UAE 20 h, 10 para el curso
Analía Correa	Ayudante 10 horas en el curso

**Especialistas invitados :**

Nombre	Cargo

## 2. Programa del curso

**OBJETIVOS:** (Indique brevemente los objetivos principales del curso)

- Introducir a los estudiantes a las características de nuestra universidad y del Centro Universitario Regional del Este.
- Orientar a los estudiantes al ingreso a la universidad.
- Brindar las herramientas para la participación en la vida universitaria.
- Brindar herramientas para el desempeño como estudiantes.
- Apoyar en la construcción de un proyecto de vida en relación a la educación.

**CONTENIDOS :** (Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)

## Unidades Temáticas:

1- Resumen Histórico del Desarrollo de las Universidades.

1.1- Las universidades europeas y latinoamericanas.

1.2- La Universidad de la República, reforma y descentralización.

2- La Udelar en el Interior. El proceso de descentralización y la reforma universitaria.

- 2.1- La figura de los CENUR, características de la implementación en el momento actual a nivel nacional y regional.
- 2.2- El CURE. Su perfil institucional.
- 2.3- Aportes del CURE al desarrollo regional: una agenda en construcción.
- 3- El cogobierno. Los ámbitos de participación de los órdenes.
- 4- Las funciones universitarias: la enseñanza, la investigación y la extensión.
- 5- Los planes de estudio.
- 5.1- La Ordenanza de estudios de grado.
- 6-Herramientas para el trabajo académico.
- 6.1-El Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). Uso y aplicaciones.
- 6.2- Los buscadores académicos.

#### **METODOLOGÍA :**

(Indique brevemente la metodología del curso)

El curso se desarrollará en modalidad semi presencial con dos instancias presenciales no obligatorias y el resto de los contenidos a través de la plataforma EVA.

La primera instancia presencial consistirá en la bienvenida a la generación de ingreso a cargo de autoridades, centro de estudiantes y responsables del curso proponiendo una primera aproximación a la institución.

La segunda instancia presencial se destinará al manejo de la plataforma EVA, donde se desarrollará el resto del curso.

Se prevé la combinación de materiales audiovisuales junto con una selección de textos acordes para la comprensión de las unidades temáticas.

#### **DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA.**

(Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso)

##### **a) CURSOS PRESENCIALES:** (indique nº de horas para cada caso)

<b>Exposiciones Teóricas</b>	<b>6</b>	<b>Teórico - Prácticos</b>		<b>Prácticos (campo o laboratorio)</b>	
<b>Talleres</b>		<b>Seminarios</b>		<b>Excursiones</b>	
<b>Actividades Grupales o individuales de preparación de informes</b>		<b>Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones</b>	<b>5</b>	<b>Lectura o trabajo domiciliario (1)</b>	<b>25</b>
<b>Otras</b> (indicar cual/es)					

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

##### **b) CURSOS A DISTANCIA:**

<b>Video-conferencia</b>		<b>Materiales escritos</b>		<b>Internet</b>	
--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

<b>Localidad emisora</b>	
<b>Localidades receptoras</b>	

<b>EVALUACIÓN</b> (evaluación de los estudiantes) :		
La evaluación consistirá en varias tareas y cuestionarios sobre cada unidad temática.		
Año: 2016	Semestre: Primer	Bimestre (si es de posgrado):
Días y horarios:		

<b>DEL CURSO:</b> (Por los alumnos)	<b>Si</b>	(Por los docentes)	si
(Por el responsable de la UAE)			No
<b>DE LOS ESTUDIANTES:</b> (Por parte de los docentes)			si

	si		CURE
--	----	--	------

<b>CRÉDITOS SUGERIDOS:</b>	2
----------------------------	---

Bibliografía:

Arturo ARDAO: "La Universidad de Montevideo-Su evolución histórica". Apartado del No. 81 de la Revista del Centro de Estudiantes de Derecho, Montevideo, 1950.

**Bentancur Díaz, J. Y Paris de Oddone, B. [Coord: Sylvia Lago ](1995): Breve Historia de la Universidad. En [http://www.rau.edu.uy/universidad/uni\\_hist](http://www.rau.edu.uy/universidad/uni_hist)**

Cassinoni, M. (1962): "Memoria del Rectorado", Publicaciones de la Universidad, Mvdeo.

Fronzizi, R. (2005): *La universidad en un mundo de tensiones*. Buenos Aires, EUDEBA.

García Laguardia, J. M. (1977):*La autonomía universitaria; mito y realidad*. México, UNAM,.

Herzfeld, Ana, Barbara Ashton Waggoner y George R. Waggoner (eds.) "Autonomía, planificación, coordinación, innovaciones: perspectivas latinoamericanas". Lawrence, School of Arts and Sciences, University of Kansas, 1972.

"Manifiesto de la reforma de Córdoba de 1918" (1978): Crítica; revista de la Universidad Autónoma de Puebla, año 1, n. 1

RIBEIRO, DARCY (1971): *La Universidad Latinoamericana*, Ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela. Caracas.

Tunnerman, C. (1996): *La Educación superior en el umbral del siglo XXI*. Caracas. Ediciones CRESALC/UNESCO.

Tunnerman, C. (2000): Universidad y Sociedad. Balance histórico y perspectivas desde Latinoamérica,  
Universidad de la República (1958) Ley Orgánica

*Con el objetivo de mejorar el proceso de propuestas de cursos en forma coordinada agregue si desea comentarios, sugerencias o críticas al presente formulario. Muchas gracias.*