

# FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario de la Región Este (CURE).

## 1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa<sup>1</sup>/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
Primer	Sociología	CURE	
		Cupo Total	

Modalidad del Curso:	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semi Presencial
	<input type="checkbox"/>	A Distancia

Tipo de curso:

Curso de Créditos obligatorios para el programa de Licenciatura en gestión ambiental, opción: gestión sostenible en sistemas agrarios

Curso optativo: \_\_\_\_\_

**SERVICIO :** Universidad de la República – CURE

Licenciatura de Gestión Ambiental

**Modulo :** Primer módulo

**NOMBRE DEL CURSO :** Sociología y sostenibilidad

**PALABRAS CLAVES (3):** Sociedad, territorio, sostenibilidad.

\_\_\_\_\_

## 2. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global (semanal y dedicación horaria en el curso).

### Docente Responsable :

<b>Nombre</b>	Emilio Fernández Rondoni	<b>Cargo</b>	Grado 2, 40 DT
---------------	--------------------------	--------------	----------------

### Docentes Participantes:

<b>Nombre</b>	Juan Martín Dabezies	<b>Cargo</b>	Grado 2, 30 hs.
---------------	----------------------	--------------	-----------------

### Especialistas invitados :

<b>Nombre</b>		<b>Cargo</b>	
<b>Institución</b>		<b>Especialización</b>	

### Docentes Extranjeros :

<b>Nombre</b>		<b>Cargo</b>	
<b>País de origen</b>		<b>Especialización</b>	
<b>Institución o Universidad</b>			

## 3. Programa del curso

### OBJETIVOS: (Indique brevemente los objetivos principales del curso)

#### A. Generales: Generales:

Contribuir a mejorar el conocimiento de los estudiantes que comienzan sus estudios universitarios (Ciclo Inicial Optativo - CURE) en la estructura y las dinámicas sociales nacionales.

#### B. Específicos:

- a. Impartir conocimientos básicos e introductorios a las Ciencias Sociales.
- b. Introducir una visión descriptiva y general de la dinámica social nacional.
- c. Analizar la sostenibilidad de los principales procesos sociales estudiados.
- d. Estudiar las principales características e impactos en la conformación territorial de las últimas décadas.

### CONTENIDOS : (Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)

#### Unidades Temáticas

Introducción (una clase)

Presentación del Programa del Curso, metodología de trabajo, formas de evaluación,

bibliografía, relevamiento de intereses de los alumnos.

El objeto de estudio de las Ciencias Sociales.

Las ciencias sociales en la licenciatura Gestión Ambiental opción Gestión Sostenible de Sistemas Agrarios.

Unidad temática 1. (tres clases)

La sociedad uruguaya

Su conformación en el tiempo.

Principales características demográficas actuales.

Tendencias.

Unidad temática 2. (dos clases)

Sociedad y territorio

Las actividades económicas

Conceptualización de territorio

Conformación del/los territorio/s

Unidad temática 3. (dos clases)

La sociedad urbana

Principales características de la población urbana.

La composición de la población urbana (volumen, evolución en los principales censos, distribución de la población en el territorio nacional)

Estructura.

Movimientos de población.

Unidad temática 4. (dos clases)

La sociedad rural.

Principales características de la población rural.

La población rural (volumen, evolución en los principales censos, distribución de la población en el territorio nacional)

Estructura.

Movimientos de población.

Unidad temática 5. (dos clases)

Sustentabilidad y desarrollo desde la perspectiva de las Ciencias Sociales.

Modelos de desarrollo.

Conceptualización de sustentabilidad.

Análisis de la realidad nacional.

Unidad temática 6. (tres clases)

Modificaciones en la construcción del territorio.

Nuevos usos del suelo.

Nuevos actores.

Impactos y transformaciones sociales generadas en los nuevos escenarios.

**METODOLOGÍA :** (Indique brevemente la metodología del curso)

El semestre consta de 15 semanas con cuatro horas de clase presenciales por semana que se dictarán los días miércoles de 17 a 21 horas. Los temas serán presentados por los docentes en una clase expositiva las primeras dos horas, mientras que en las horas restante los docentes coordinarán exposiciones grupales que deberán preparar los alumnos sobre uno (o más) texto(s) previamente acordado(s) y coordinarán y orientarán el debate que surja del cotejo y la contraposición entre los textos presentados y los contenidos de las clases desarrolladas.

**DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA DEMANDADA A LOS ESTUDIANTES :**  
(Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso)

**a) CURSOS PRESENCIALES:** (indique nº de horas para cada caso)

<b>Exposiciones Teóricas</b>	30	<b>Teórico - Prácticos</b>	15	<b>Prácticos (campo o laboratorio)</b>	
<b>Talleres</b>		<b>Seminarios</b>		<b>Excursiones</b>	
<b>Actividades Grupales o individuales de preparación de informes</b>		<b>Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones</b>		<b>Lectura o trabajo domiciliario (1)</b>	30
<b>Otras</b> (indicar cual/es)					

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

**b) CURSOS A DISTANCIA:**

<b>Video-conferencia</b>	si	<b>Materiales escritos</b>	si	<b>Internet</b>	si
--------------------------	----	----------------------------	----	-----------------	----

En caso de utilizar videoconferencia:

<b>Localidad emisora</b>	Rocha
<b>Localidades receptoras</b>	Maldonado

**SISTEMA DE EVALUACIÓN** (en caso de realizarse evaluación de los estudiantes) :

Los alumnos serán calificados en las fichas de lectura que realicen sobre la bibliografía acordada. Los estudiantes recibirán calificaciones por las fichas de lectura que hagan en base a la bibliografía y una calificación por un examen parcial de carácter domiciliario. Este último será optativo debiendo tomarlo aquellos estudiantes que aspiren a quedar exonerados del examen final. Para ello deberán obtener como mínimo 9/12 en el promedio de las calificaciones obtenidas. Los que obtengan menos de dicho promedio y los que no rindan dicho examen parcial quedarán reglamentados si obtienen al menos 3/12 en el promedio de las calificaciones obtenidas.

**BIBLIOGRAFÍA :**

De ser posible referida a la sección o bolilla correspondiente.

- Introducción  
Giddens, Anthony. 2010. Sociología. 6ª. Edición Ed. Alianza Editorial. Madrid.
- Unidad temática 1: La sociedad uruguaya
  - ✓ El Uruguay del Siglo XX. 2008. Tomo III. Ed. Banda Oriental. Montevideo.
  - ✓ Veiga, Danilo. 2010. Estructura social y ciudades en el Uruguay: Tendencias

recientes. Ed. Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.

✓ Ana Frega y otros. 2007. Historia del Uruguay en el siglo XX. Ed. Banda Oriental. Montevideo.

• Unidad temática 2: Sociedad y territorio

✓ Instituto de Economía. Economía para no economistas. Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.

✓ Riella, A. (Comp.) 2008. Globalización, Desarrollo y Territorios Menos Favorecidos. Ed. Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.

✓ Manzanal, M. et al. (Comp.). 2007. Territorios en construcción. Actores, tramas y gobiernos: entre la cooperación y el conflicto. Ed. Ciccus. Buenos Aires.

• Unidad temática 3: La sociedad urbana

✓ El Uruguay del Siglo XX. 2008. Tomo III. Ed. Banda Oriental. Montevideo.

✓ Instituto Nacional de Estadística. Uruguay. Pagina web: <http://www.ine.gub.uy/>

• Unidad temática 4: La sociedad rural.

✓ Chiappe, M. et al. (Comp.). 2008. El campo uruguayo: una mirada desde la sociología rural. Ed. Facultad de Agronomía. Montevideo.

✓ Instituto Nacional de Estadística. Uruguay. Pagina web: <http://www.ine.gub.uy/>

✓ DIEA – MGAP. Página web: <http://www.mgap.gub.uy/portal/>

• Unidad temática 5: Sostenibilidad y desarrollo desde la perspectiva de las Ciencias Sociales.

✓ Nuestro Futuro Común. 1987. Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CMMAD). Alianza Editorial: De una Tierra a un Mundo. Pp. 21-45.

✓ Nuestra Propia Agenda. 1990. Comisión de Desarrollo y Medio Ambiente de América Latina y el Caribe. PNUD.-BID. Pp. 7-22.

✓ Ehlers, Eduardo. 1996. Agricultura Sustentavel. Origens e perspectivas de um novo paradigma. Livros da Terra. 175 pags. pags. Cap. 3. O ideal da sustentabilidade. Pp. 95-132

✓ Goodland, Robert. La tesis de que el mundo está en sus límites. In: Goodland R. et al (comp). Medio ambiente y Desarrollo Sostenible. Ed. Trotta, Madrid, 1997. pp: 19-36.

✓ Daly, Herman. De la economía del mundo vacío a la economía del mundo lleno. In: Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Goodland, R. et al. (comp.) Ed. Trotta, Madrid, 1997. pp: 37.50.

• Unidad temática 6: Modificaciones en la construcción del territorio.

✓ Informe Geo-Uruguay. 2008. Ed. PNUMA, CLAES, DINAMA. Montevideo.

### **CRONOGRAMA DEL CURSO :**

Año: 2012 Semestre: primer Bimestre (si es de posgrado): no

Días y horarios: miércoles de 17 a 21 horas.

Introducción: 14 de marzo,

Unidad temática 1: 21, 28 y 11 de abril,

Unidad temática 2: 18 y 25 de abril,

Unidad temática 3: 2 y 9 de mayo,  
Unidad temática 4: 16 y 23 de mayo,  
Unidad temática 5: 30 de mayo y 6 de junio y  
Unidad temática 6: 13, 20 y 27 de junio.

**Frecuencia** (anual, cada dos años, a demanda) : Anual

**EVALUACIÓN :** (Indicar si se realiza)

<b>DEL CURSO:</b> (Por los alumnos)	X	(Por los docentes)	X
(Por el responsable de la UAE)			X
<b>DE LOS ESTUDIANTES:</b> (Por parte de los docentes)			X

**INTERSERVICIO :** si **Indique con cual / es :** Facultad de Agronomía

**CRÉDITOS SUGERIDOS:** seis (6)

*Con el objetivo de mejorar el proceso de propuestas de cursos en forma coordinada agregue si desea comentarios, sugerencias o críticas al presente formulario. Muchas gracias.*