

FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario de la Región Este (CURE).

1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa¹/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
Metodológicas	Obtención, Análisis y Representación de la Información	CURE: Lic. Gestión Ambiental (LGA). CIO	20 de la LGA y 10 del CIO
		Cupo Total	30

Modalidad del Curso:	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semi Presencial
	<input type="checkbox"/>	A Distancia

Tipo de curso:

X Curso de Créditos obligatorios para el programa de la Licenciatura en Gestión Ambiental

X Curso optativo: CIO

SERVICIO : **Universidad de la República – CURE (Sede Rocha)**

Modulo : **Licenciatura de Gestión Ambiental**
Metodológico

NOMBRE DEL CURSO : **Obtención, Análisis y Representación de la Información**

PALABRAS CLAVES (3): **Comprensión lectora, análisis cuali y cuantitativo, comunicación oral y escrita**

2. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global (semanal y dedicación horaria en el curso).

Docentes Responsables:

Nombre	Cargo
Dra. Cecilia Alonso Dra. Gissell Lacerot	Grado 3, DT, CURE Grado 3, 40 hrs, CURE

Docentes Participantes:

Nombre	Cargo
Dra. Cecilia Alonso	Grado 3, 40 hrs, DT, CURE
Dr. Danilo Calliari	Grado 3, DT, Facultad de Ciencias, CURE
Prof. Sandra Carro	Grado 3, 40 hrs, CURE
Juan Martín Dabezies	Grado 2, 40 hs, DT, CURE
Laura del Puerto	Grado 2, 40 hs,
César Fagúndez	Grado 2, 40 hs, DT, CURE
Camila Gianotti	Grado 2, 40 hs, DT, CURE
Dra. Gissell Lacerot	Grado 3, 40 hrs, CURE
José López Mazz	Grado 5, 40 hs DT, Fac. de Humanidades y Ciencias-CURE
Dra. Mercedes Rivas	Grado 4, 40 hs DT, Fac. de Agronomía-CURE
Dra. Lorena Rodríguez-Gallego	Grado 3, 40 hrs, DT, CURE
Dra. Laura Rodríguez-Graña	Grado 3, 40 hrs, DT, CURE

Especialistas invitados :

Nombre	Cargo
Enrique Piedra Cueva	Profesional Independiente
Institución	Especialización
Asistente Social y Licenciado en Sociología	Desarrollo organizacional y competencias para la gestión

Docentes Extranjeros :

Nombre		Cargo	
País de origen		Especialización	
Institución o Universidad			

3. Programa del curso

OBJETIVOS:	(Indique brevemente los objetivos principales del curso)
<p>Que los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollen habilidades de búsqueda y manejo de las fuentes de información. 2. Logren un adecuado manejo de las técnicas de análisis y comprensión de textos científicos, técnicos y periodísticos. 3. Adquieran los conocimientos básicos para la obtención, análisis estadístico y representación gráfica de la información. 4. Conozcan y practiquen las diferentes formas de comunicación de la información, tanto oral como escrita. 5. Afiancen el espíritu crítico, y se conduzcan con una actitud ética en su actividad profesional. 6. Se adiestren en el trabajo de investigación individual y grupal. 	

CONTENIDOS :	(Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)
---------------------	---

Módulo 1. Introducción al curso. El proceso de aprendizaje y las formas de aprender. El ciclo de indagación y el saber científico.

Módulo 2. Fuentes de información y herramientas informáticas (formatos de información, portales, navegadores, webs), con énfasis en fuentes de información nacionales y análisis crítico de la información y su calidad.

Módulo 3. Estrategias y técnicas para la comprensión lectora. Expresión oral y escrita asociada a la comprensión lectora.

Módulo 4. Introducción al método científico y nociones de epistemología. Métodos cualitativos y cuantitativos. Aproximación a la generación de información. Muestreo, experimentación y modelación.

Módulo 5. Exploración y análisis de la información. Planilla de datos. Gráficas y tablas. Estadística descriptiva. Esquemas. Mapas. Documentos históricos. Codificación (tablas, cuadros).

Módulo 6. Representación y comunicación. Formas de representación: videos, informes técnicos, artículos, presentaciones orales, obra de teatro, cartografía, seminarios. Tipos de informes, como citar bibliografía.

Módulo 7. Elaboración de proyectos. Tipo de proyectos.

Módulo 8. Dinámica de grupo y trabajo grupal.

Los módulos 2-8 tendrán además de teóricos, actividades prácticas a desarrollarse durante las horas de clase y/o trabajo domiciliario entre clases de un mismo módulo.

DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA DEMANDADA A LOS ESTUDIANTES :

(Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso)

a) CURSOS PRESENCIALES: (indique nº de horas para cada caso)

Exposiciones Teóricas	23	Teórico - Prácticos	22	Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes	17	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones	17	Lectura o trabajo domiciliario (1)	11
Otras (indicar cual/es)					

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

b) CURSOS A DISTANCIA:

Video-conferencia		Materiales escritos		Internet	
--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

Localidad emisora	
Localidades receptoras	

SISTEMA DE EVALUACIÓN (en caso de realizarse evaluación de los estudiantes) :

La evaluación será de carácter individual mediante las siguientes actividades:

-Asistencia al 75% del total de clases dictadas

-Participación en las actividades prácticas desarrolladas en las clases presenciales (25%)

-Desempeño en los ejercicios escritos u orales de las actividades prácticas desarrolladas en las clases presenciales (25%)

-Trabajo final escrito: 50%. No presencial. Fecha de entrega tentativa: 17 de Julio de 2012

BIBLIOGRAFÍA :

CRONOGRAMA DEL CURSO :

Año: 2012 Primer Semestre X Bimestre (si es de posgrado):

Días y horarios: Martes y Jueves de 16 a 18 hrs. CURE- Sede Rocha

Inicio: 17 de Abril de 2012

Final: 3 de Julio de 2012

Examen: a confirmar en Bedelía

Frecuencia (anual, cada dos años, a demanda) :

EVALUACIÓN : (Indicar si se realiza)

DEL CURSO: (Por los alumnos)	<input checked="" type="checkbox"/>	(Por los docentes)	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------	-------------------------------------

(Por el responsable de la UAE)

DE LOS ESTUDIANTES: (Por parte de los docentes)	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
--	--------------------------	--	-------------------------------------

INTERSERVICIO : **Indique con cual / es :**

CRÉDITOS SUGERIDOS:

Con el objetivo de mejorar el proceso de propuestas de cursos en forma coordinada agregue si desea comentarios, sugerencias o críticas al presente formulario. Muchas gracias.