

## FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario de la Región Este (CURE).

### 1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa<sup>1</sup>/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
	Microbiología Ambiental	CURE	
		Cupo Total	20

Modalidad del Curso:	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semi Presencial
	<input type="checkbox"/>	A Distancia

Tipo de curso:

€ Curso optativo:

€ Curso de Créditos obligatorios para:

**SERVICIO :** Universidad de la República – CURE

(Licenciatura en Gestión Ambiental)

**Modulo :** Semestre 5

**NOMBRE DEL CURSO :** Microbiología ambiental

**PALABRAS CLAVES (3):** ecología, biogeoquímica, biotecnología

<sup>1</sup> CIO (orientación ciencias naturales y tecnologías /CIO (orientación área social)/ otro

## 1. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global semanal y dedicación horaria en el curso.

### Docentes

#### Responsables :

Nombre		Cargo	
Ph.D	Cecilia Alonso	G3, DT	Global: 20 h*, Curso: 4 h presenciales

\* medio horario por lactancia

#### Docentes Participantes:

Nombre		Cargo	
Lic.	Valentina Amaral	G2, 30 h	Global: 30 h Curso: 4 h presenciales
Lic.	Florencia Bertoglio	G1, 30 h	Global: 30 h Curso: 4 h presenciales

#### Especialistas invitados :

Nombre		Cargo	
Institución		Especialización	

#### Docentes Extranjeros :

Nombre		Cargo	
País de origen		Especialización	
Institución o Universidad			

## 2. Programa del curso

<b>OBJETIVOS:</b>	(Indique brevemente los objetivos principales del curso)
<p>Adquirir un concepto general del mundo microbiano en relación con el medio ambiente, respecto de su origen y diversidad así como de sus relaciones con el resto de los seres vivos.</p> <p>Proporcionar una introducción general al rol de los microorganismos procariontes en diversos sistemas naturales así como ligados a actividades productivas de relevancia ambiental.</p> <p>Comprender la importancia de los microorganismos en la biosfera y su papel en el mantenimiento del equilibrio de los ecosistemas.</p> <p>Conocer el papel de los microorganismos en la transformación de la materia y las importantes aplicaciones que estos tienen en la resolución de los problemas medio-ambientales que son consecuencia de algunas actividades humanas.</p>	

<b>CONTENIDOS :</b>	(Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)
<p>El curso consta de 4 Módulos: I) Biología de los microorganismos, II) Evolución y ecología microbiana, III) Microorganismos en el ambiente y IV) Aplicaciones biotecnológicas de relevancia ambiental.</p> <p>Los contenidos abarcan: Estructura, Genética y Metabolismo, Taxonomía y Diversidad, Microbiología de Suelo y Agua con énfasis en Ciclos Biogeoquímicos, y finalmente ejemplos de aplicaciones de los microorganismos con implicancias para el ambiente.</p>	

<b>METODOLOGÍA :</b>	(Indique brevemente la metodología del curso)
<p>Clases expositivas Salidas de campo Trabajo práctico de laboratorio</p>	

### DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA.

Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso. Fórmula para el cálculo de créditos de asignaturas semestrales:  $[(\text{horas de clase teóricas semanales} \times 16)2 + (\text{horas de clase teórico-prácticas} \times 16)1,5 + (\text{horas de preparación de informes, excursiones, seminarios, etc.})/15]$ . Por dudas consulte a: [uae@curemaldonado.edu.uy](mailto:uae@curemaldonado.edu.uy).

#### a) CURSOS PRESENCIALES: (indique nº de horas para cada caso)

<b>Exposiciones Teóricas</b>	<b>46</b>	<b>Teórico - Prácticos</b>		<b>Prácticos (campo o laboratorio)</b>	<b>10</b>
<b>Talleres</b>		<b>Seminarios</b>		<b>Excursiones</b>	
<b>Actividades Grupales o individuales de</b>		<b>Presentaciones orales, defensas</b>		<b>Lectura o trabajo domiciliario (1)</b>	

<b>preparación de informes</b>		<b>de informes o evaluaciones</b>			
<b>Otras</b> (indicar cual/es)					

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

**b) CURSOS A DISTANCIA:**

<b>Video-conferencia</b>		<b>Materiales escritos</b>		<b>Internet</b>	
--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

<b>Localidad emisora</b>	
<b>Localidades receptoras</b>	

<b>EVALUACIÓN</b> (evaluación de los estudiantes) :
Examen final
Año: 2013          Semestre: 1 Bimestre (si es de posgrado):
Días y horarios: Martes y Jueves de 15 a 17
Inicio: 2 de Abril

<b>DEL CURSO:</b> (Por los alumnos)	<b>X</b>	(Por los docentes)	<b>X</b>
(Por la UAE)			
<b>DE LOS ESTUDIANTES:</b> (Por parte de los docentes)			

<b>CRÉDITOS SUGERIDOS:</b>	6
----------------------------	---

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<i>Brock Biología de los Microorganismos.</i> <a href="#">Michael T. Madigan</a> , <a href="#">John M. Martinko</a> , <a href="#">Jack Parker</a> , <a href="#">Miguel Sánchez Pérez</a>