

FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Ciclo Inicial optativo del Centro Universitario de la Región Este (CURE) Orientación ciencias naturales y tecnologías.

1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa¹/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
		Cupo Total	

Modalidad del Curso:	X	Presencial
		Semi Presencial
		A Distancia

Tipo de curso:

- Curso de Créditos obligatorios para el programa de _____
- Curso optativo: _____

SERVICIO : Universidad de la República – CURE

CICLO INICIAL OPTATIVO
Orientación ciencias naturales y tecnologías

Modulo :

NOMBRE DEL CURSO : Matemática 1

PALABRAS CLAVES (3): Cálculo diferencial e integral

¹ CIO (orientación ciencias naturales y tecnologías /CIO (orientación área social)/ otro

2. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global (semanal y dedicación horaria en el curso).

Docente Responsable :

Nombre		Cargo	
---------------	--	--------------	--

Docentes Participantes:

Nombre		Cargo	
---------------	--	--------------	--

Especialistas invitados :

Nombre		Cargo	
Institución		Especialización	

Docentes Extranjeros :

Nombre		Cargo	
País de origen		Especialización	
Institución o Universidad			

3. Programa del curso

OBJETIVOS:

(Indique brevemente los objetivos principales del curso)

A. Generales:
Familiarizar al estudiantes con las herramientas básicas del cálculo diferencial e integral
B. Específicos:

CONTENIDOS :

(Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)

Unidades Temáticas

1. Sistemas numéricos
2. Sucesiones y series numéricas
 - a. Sucesiones reales
 - b. Límite de sucesiones
 - c. Sucesiones monótonas
 - d. Sucesiones de Cauchy
 - e. Series reales
 - f. Criterios de clasificación
 - g. Series sumables

3. Funciones reales
 - a. Continuidad
 - b. Derivada
 - c. Extremos
 - d. Fórmula de Taylor
4. Integrales de funciones
 - a. Integral Riemann
 - b. Métodos de integración, cambio de variable, partes y fracciones simples.
5. Métodos numéricos de integración
 - a. Métodos de rectángulos, punto medio, regla de Simpson

METODOLOGÍA : (Indique brevemente la metodología del curso)

La asignatura tendrá 7 horas de clase semanales presenciales entre teórico y práctico.

DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA DEMANDADA A LOS ESTUDIANTES :

(Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso)

a) CURSOS PRESENCIALES: (indique nº de horas para cada caso)

Exposiciones Teóricas	4	Teórico - Prácticos	3	Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario (1)	
Otras (indicar cual/es)					

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

b) CURSOS A DISTANCIA:

Video-conferencia		Materiales escritos		Internet	
--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

Localidad emisora	
Localidades receptoras	

SISTEMA DE EVALUACIÓN (en caso de realizarse evaluación de los estudiantes) :

La asignatura tendrá dos parciales. De los resultados obtenidos en las instancias de evaluación surgirán tres posibilidades:

- Exoneración del examen final: el estudiante aprueba totalmente el curso.
- Suficiencia en el curso: el estudiante está habilitado a rendir examen.
- Insuficiencia en el curso: el estudiante reprueba, debiendo inscribirse nuevamente en el

curso.

La exoneración del examen final se logra acumulando entre los dos parciales la calificación de aprobación definida por los docentes responsables del curso.

La suficiencia se logra acumulando entre ambos parciales la calificación mínima definida por los docentes responsables del curso.

Quien no obtenga la calificación mínima deberá recurrar la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA :

- Piskunov, Cálculo Diferencial e Integral. Ed. Limusa
- Matemática básica para técnicos vol 1, de T. Apostol, Editorial Reverté.

CRONOGRAMA DEL CURSO :

Año: 1er año , se dicta en un cuatrimestre de 12 semanas

Semestre: Bimestre (si es de posgrado):

Días y horarios:

Frecuencia (anual, cada dos años, a demanda) :

EVALUACIÓN : (Indicar si se realiza)

DEL CURSO: (Por los alumnos)	SI	(Por los docentes)	SI
(Por el responsable de la UAE)			
DE LOS ESTUDIANTES: (Por parte de los docentes)			SI

INTERSERVICIO : Indique con cual / es :

CRÉDITOS SUGERIDOS: 11

Con el objetivo de mejorar el proceso de propuestas de cursos en forma coordinada agregue si desea comentarios, sugerencias o críticas al presente formulario. Muchas gracias.